

Informationen für Lehrerinnen und Lehrer

Wir von der Zooschule begleiten Sie und Ihre Lerngruppe durch den Tierpark und das Tropen-Aquarium Hagenbeck. Die Themenwahl für den Erkundungsgang erfolgt nach Interesse und in Abhängigkeit von der Schulform und der Klassenstufe.



LI-ZOOSCHULE bei Hagenbeck

Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg

Telefon: 040 / 540 53 23

Telefax: 040 / 54 27 88

Behörden-Leitzahl: 251/50 38

zooschule.hagenbeck@li-hamburg.de
www.li.hamburg.de/zooschule



Erkundungsgänge mit der Zooschule im Tierpark Hagenbeck

Wer kann's am besten? Tierischer Wettbewerb im Zoo

Ein Erkundungsgang zu attraktiven Zootieren; mit altersgemäßen Beobachtungsangeboten und vielen Mitmach- und Spielaktivitäten. (Vorschulklasse – Klasse 1)

Kennst du die Tiere im Zoo?

Ein Erkundungsgang anlässlich des ersten Klassenbesuches zum Kennenlernen fremdländischer Großtiere. (Klasse 1 – 3 und Klasse 4 – 5)

Giraffes, lions & co at Hagenbeck

„Kennst du die Tiere im Zoo?“ in englischer Sprache. (cl. 4 – 7)

Große Katzen. Wo! Im Zoo!

Vergleich von Aussehen und Lebensweise der Großkatzen Löwe, Leopard und Tiger. (Klasse 3 – 7)

Von „Wald-Menschen“ und anderen Affen

Am Beispiel von Orang-Utan, Mandrill, Pavian und Kaiserschnurrbart-Tamarin werden Körperbau und Lebensweise verschiedener Affenarten verglichen. (Klasse 4 – 6)

Große Zootiere beobachten: Tiere Asiens

Ein Erkundungsgang zu attraktiven Großtieren Asiens mit Schwerpunkt auf gezielte Tierbeobachtungen. (Klasse 5 – 7)

Asian animals

„Tiere Asiens“ in englischer Sprache. (cl. 5 – 8)

Elefanten, die grauen Riesen

Erkundungsgang durch den Tierpark auf den „Spuren“ von Elefanten; Beobachtung der Tiere und Besuch der Elefanten-Freilaufhalle. (Klasse 3 – 7)

Große Zootiere beobachten: Tiere Afrikas

Ein Erkundungsgang zu attraktiven Großtieren Afrikas mit Schwerpunkt auf gezielte Tierbeobachtungen. (Klasse 5 – 7)

African animals

„Tiere Afrikas“ in englischer Sprache. (cl. 5 – 8)

Fleisch – Fisch – Gras. Wer frisst was?

Vergleichende Beobachtungen ausgewählter Großtiere (Löwe, Elefant, Mandrill u.a.) anhand ihrer Ernährungsweisen. (Klasse 4 – 6)

Alle Vögel fliegen hoch!?

Am Beispiel von Strauß und Pinguin wird die Lebensweise flugunfähiger Vögel verglichen mit der Lebensweise anderer, flugfähiger Vögel. (Klasse 5 – 7)

Leben in der Wüste

Am Beispiel von Straußen, Kamelen, Schlangen, Stachelschweinen und anderen Tieren wird der Zusammenhang zwischen Körperbau und Lebensweise der Tiere (Anpassung) erarbeitet. (Klasse 4 – 6 und 7 – 8)

Life in the desert

„Leben in der Wüste“ in englischer Sprache. (cl. 6 – 8)

Leben im Regenwald

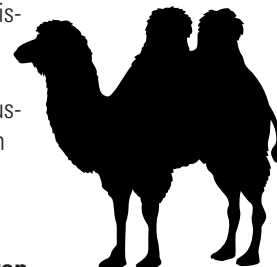
Am Beispiel von Aras, Orang-Utans, Schlangen u. a. Tieren wird der Zusammenhang zwischen Körperbau und Lebensweise (Anpassung) erarbeitet. (Klasse 6 – 8)

Life in the rainforest

„Leben im Regenwald“ in englischer Sprache. (cl. 6 – 8)

Die Tiere in den Weltreligionen

Die Bedeutung von Tieren in den fünf Weltreligionen Christentum, Judentum, Hinduismus, Buddhismus und Islam wird durch gezielte Beobachtungen ausgewählter Tierarten veranschaulicht. (Klasse 4 – 10)

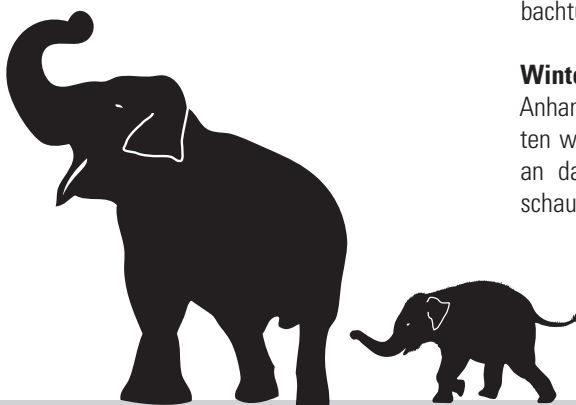


Auf Darwins Spuren durch den Tierpark – Evolution

Anhand verschiedener Tierbegegnungen im Tierpark werden Prinzipien von Charles Darwins Evolutionstheorie an Beispielen anschaulich vermittelt. Anschließend können Schülerinnen und Schüler eigenständige Beobachtungen durchführen. (Klasse 10 – 12/13)

Winter im Tierpark Hagenbeck

Anhand von Bären, Tigern, Bisons u. a. Tierarten werden die Anpassungen von Wildtieren an das Leben in kälteren Regionen veranschaulicht. (Klasse 4 – 6)



Verhaltensbeobachtungen an Affen

Aspekte der Verhaltensbeobachtung werden demonstriert. Die Evolution der Affen und die Haltung im Zoo wird am Beispiel von Mandrills, Tamarinen, Pavianen und Orang-Utans thematisiert. Anschließend können Schülerinnen und Schüler eigenständige Beobachtungen durchführen. (Klasse 10 – 12/13)

Bedrohte Tiere – Artenvielfalt in Gefahr

Die Zusammenhänge zwischen der Bedrohung von Tierarten und unserem lokalen Handeln werden anschaulich vermittelt. Hagenbecks Auftrag zur Nachzucht von Orang-Utan, Tiger & Co. wird aufgezeigt. (Klasse 6 – 10)



Zu Besuch bei Robben und Pinguinen

Ein Erkundungsgang zum Kennenlernen der Bewohner des neuen Eismeer. (Klasse 1 – 4)

Pinguin, Seebär & Co.

Am Beispiel ausgewählter Tierarten des neuen Eismeer werden Anpassungsmerkmale an das Wasserleben erarbeitet. (Klasse 5 – 7)



Weitere Themen nach persönlicher Absprache.

Erkundungsgänge mit der Zooschule im Tropen-Aquarium Hagenbeck

Der kleine Tropenforscher

Ein Erkundungsgang zu attraktiven Tieren; mit altersgemäßen Beobachtungsangeboten und vielen Mitmach- und Spielaktivitäten. Gearbeitet wird in zwei Halbgruppen. (Vorschulklasse – Klasse 1)

Bei Hagenbeck bewegt sich was – springen, kriechen, schwimmen, fliegen

Schulklassen beobachten die Fortbewegung von Kattas, Schlangen, Krokodilen und Fledermäusen. Spielerische Elemente vertiefen das Gelernte. Gearbeitet wird in zwei Halbgruppen. (Klasse 2 – 5)



Reptilien und andere Wirbeltierklassen

Die Lebensweisen von Reptilien und anderen Wirbeltierklassen in Beziehung zu ihrem jeweiligen Lebensraum werden vorgestellt. Wie gut Tarnung als Anpassungsmerkmal funktioniert, erleben die Schülerinnen und Schüler hautnah in tropischem Ambiente. Gearbeitet wird in zwei Halbgruppen. (Klasse 5 – 7)



Faszination Fische

Merkmale der Wirbeltierklasse „Fische“ werden anschaulich erarbeitet und schriftlich vertieft am Beispiel der Haie, Schützenfische, Rotfeuerfische u. a.: schwimmen, tarnen, warnen. Gearbeitet wird in zwei Halbgruppen. (Klasse 4 – 6)

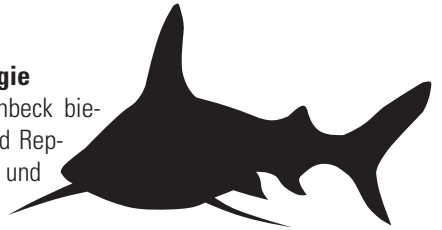


Atome, Alchemie und Artenvielfalt

Chemie mal ganz anders – am außerschulischen Lernort Hagenbeck! Ausgehend von konkreten Tierbeobachtungen werden faszinierende Stoffwechselleistungen ausgewählter Tierarten veranschaulicht. Ein fächerübergreifendes Angebot für alle Naturwissenschaftler. (Klasse 9 – 11)

Tropen-Aquarium – Ökologie

Das Tropen-Aquarium Hagenbeck bietet insbesondere Fischen und Reptilien vielfältige aquatische und terrestrische Lebensräume. Die Anpassung und Formenvielfalt zu erkennen und zu bewerten ist das Ziel des Erkundungsganges. Anschließend können die Schülerinnen und Schüler eigenständige Beobachtungen durchführen. (Klasse 10 – 12/13)



Auf Darwins Spuren durch das Tropen-Aquarium – Evolution

Anhand von Tierbegegnungen im Tropen-Aquarium werden Prinzipien von Darwins Evolutionstheorie lebendig veranschaulicht. Anschließend können Schülerinnen und Schüler eigenständige Beobachtungen durchführen. (Klasse 10 – 12/13)

Weitere Themen nach persönlicher Absprache.

Unterrichtsmaterial der Zooschule

Unser kostenloser Service: Für Ihren Unterricht in der Schule wird Ihnen das thematisch passende Material zur schriftlichen Nachbereitung des Erkundungsganges mit der Buchung zugeschickt.

Schriftliche Materialien für die Klassen 1 – 12/13 zur Vor- und Nachbereitung des Hagenbeckbesuches erhalten Sie in der Zooschule. Wenn Sie einen Hagenbeckbesuch ohne Zooschullehrkraft planen, unterstützen wir Sie mit **Kopiervorlagen** zum eigenständigen Beobachten von Zootieren.

Gern informieren wir Sie auch über unsere **Rallye-Angebote** für verschiedene Alterstufen im Tierpark und im Tropen-Aquarium. Für Schülerinnen und Schüler ab 10 Jahre bieten wir Ihnen außerdem eine **Tierpark-Rallye in englischer Sprache** an. 🌐

Unsere Sprechzeiten

Rufen Sie uns an, wir beraten Sie gern.

Ihre persönliche telefonische Anmeldung ist unbedingt erforderlich! Bitte rufen Sie uns zwecks Terminabsprache und Beratung an.

Telefon: 040 / 540 53 23

Unsere Sprechzeiten für Lehrkräfte:

**Mo. und Di. von 13.00 bis 14.00 Uhr sowie
Mi. und Do. von 15.00 bis 16.00 Uhr**

Oder schicken Sie uns eine E-Mail an zooschule.hagenbeck@li-hamburg.de mit Ihrer Postanschrift und Ihrer Telefonnummer, wir rufen dann gerne zurück.

