

Fachtag "Bewegt unterrichten" Bewegte Schule - Grundschule und Sekundarstufe I

Samstag, 25. Februar 2012 / Anmeldung: **TIS-Nr. 1210A9001**



Workshop 1-01 / 2-01 Svenja Bruse

Zeit und Raum für Spiel und Bewegung im Schulalltag (Kl. 0-6)

Dieser Workshop gibt anschauliche Beispiele für eine bewegte Lernkultur in der Grundschule / Sek I. Es werden u.a. Anregungen für mehr Bewegung im Unterrichtsalltag des Klassenraumes gegeben, Beispiele zur bewegungsfördernden Gestaltung schulischer Räume vorgestellt sowie Ideen zur Veränderung des Schulhofes zum Spielhof erörtert.

Workshop 1-02 / 2-02 Antje Gerlach

Raus aus dem Klassenzimmer: Zeit für bewegten, ganzheitlichen Sach-/ Biologieunterricht im Freien (Kl. 1-6)

"Das ist ein Nashorn" (Schüler meint Ahorn). Erleben Sie auch Schüler, die höchstens einen Baum auf ihrem Schulgelände richtig benennen können (obwohl die letzte Einheit dazu gerade mal ein paar Monate her ist)? Sie sind zappelig und unruhig, wollen raus und spielen? Es wäre schön mal wieder etwas für die Klassengemeinschaft zu tun? Wie kann man Unterricht + Bewegung + (Natur-)Erlebnisse miteinander verbinden? Eine Möglichkeit bietet die Naturerlebnispädagogik! In der Literatur findet man umfangreiche, abwechslungsreiche und spannende Übungs- und Spielesammlungen für verschiedene Themen in der Grund- und Mittelstufe. Wir werden exemplarisch ein paar Naturerlebnisspiele und -übungen in der Umgebung des LI ausprobieren, die sich ohne viel Aufwand in jeder näheren Schulumgebung durchführen lassen.

Workshop 1-03 / 2-03 Ute Bartosch

Durch Atem zur Ruhe - Ideen (auch) für zwischendurch im Unterricht (Kl. 3-6)

Für eine ausgeglichene Stimmungslage ist es notwendig, einen regelmäßigen Wechsel von An- und Entspannung zu erfahren.

Sowohl Erwachsene als auch Kinder sind oftmals permanent in einer angespannten Situation und finden nur noch selten in eine Entspannungsphase. Dann ist eine Fokussierung, eine Konzentration auf eine bestimmte Sachlage kaum noch möglich. Wir versuchen, Kinder in ihrer angespannten Lage abzuholen und in ruhigere Gefilde zu führen. Dieser Weg führt über Bewegung, gezielt eingesetzte Stimme (auch Schreien) und vor allem um die Atmung, um die beiden Pole von Stress und Ruhe erfahren zu können. Eine bewusste Atemführung und Atemübungen helfen, den Geist zu beruhigen und die Konzentration ganz natürlich von den vielen ablenkenden Geschehnissen und Ideen abzulenken und gezielt umzulenken.

Workshop 1-04 / 2-04 Nicola Jörn

Bewegungspausen im Klassenraum (Kl. (3-)5-10)

Dass vielseitige Bewegung kognitives Lernen begünstigt, ist hinreichend bekannt. Unsere Schülerinnen und Schüler müssen jedoch oft noch viel zu lange am Stück still sitzen. In diesem Workshop geht es daher um kleine, kurze Spiele und Übungen zum Auflockern, Austoben, aber auch zur Wiederherstellung der Konzentration im Fachunterricht.

Ablauf

Begrüßung / gemeinsamer Auftakt Moorkamp 7 (von 9.00-9.20 Uhr)				
1. Block 9.30-11.30 Uhr	Workshop 1-01	Workshop 1-02	Workshop 1-03	Workshop 1-04
Titel	Zeit und Raum für Spiel und Bewegung im Schulalltag	Raus aus dem Klassenzimmer Zeit für bewegten, ganzheitlichen Sach- u. Biologieunterricht im Freien	Durch Atem zur Ruhe	Bewegungspausen im Klassenraum
Referentin	Svenja Bruse	Antje Gerlach	Ute Bartosch	Nicola Jörn
Klassenstufe	Klasse 0-6	Klasse 1-6	Klasse 3-6	Klasse (3)-5-10
30 Minuten Pause				
2. Block 12.00-14.0 Uhr	Workshop 2-01	Workshop 2-02	Workshop 2-03	Workshop 2-04
Titel	Zeit und Raum für Spiel und Bewegung im Schulalltag	Raus aus dem Klassenzimmer Zeit für bewegten, ganzheitlichen Sach- u. Biologieunterricht im Freien	Durch Atem zur Ruhe	Bewegungspausen im Klassenraum
Referentin	Svenja Bruse	Antje Gerlach	Ute Bartosch	Nicola Jörn
Klassenstufe	Klasse 0-6	Klasse 1-6	Klasse 3-6	Klasse (3)-5-10

