



ROBOTIK-Camp in den Herbstferien

16. – 20. Oktober 2017

Beratungsstelle besondere Begabungen BbB

Annette Schwarz

Felix-Dahn-Straße 3

20357 Hamburg

Tel.: 040/428 842-214

Fax: 040/428 842-218

E-Mail: Annette.Schwarz@li-hamburg.de

Enrichmentangebot der BbB

Ferienkurs für Fortgeschrittene der Jahrgangsstufen 9 - 10

Ausschreibung für Lehrkräfte, Schülerinnen, Schüler und Eltern

September 2017

Allgemeine Informationen

Robotik-Camp „**Roboter bauen mit Arduino**“ richtet sich an leistungsstarke, besonders begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 9. Inhalt dieses Robotik-Camps ist das Konstruieren und Programmieren von Robotern auf höherem Niveau. Der thematische Schwerpunkt liegt in den Bereichen Elektrotechnik, Informatik und Mechanik.

Das Robotik-Camp wird von der BbB in Kooperation mit der Technischen Universität Hamburg-Harburg (TUHH) angeboten. Es umfasst 5 Tage à 7,5 Stunden (09:30 Uhr bis 17:00 Uhr). Der Bewerbung für die Teilnahme soll eine gezielte Auswahl durch die Schule zugrunde liegen.

Ort	Technische Universität Hamburg-Harburg, Gebäude F (NIT)
Dozentin	Annette Bock
Termine	Montag bis Freitag 16. - 20. Oktober 2017, jeweils 9.30 – 17.00 Uhr

Bewerbungsschluss: Mittwoch, der 27. September 2017.

Weitere Informationen zu Inhalt und Organisation sowie das Bewerbungsformular finden Sie auf den Seiten 2 und 3 dieser Ausschreibung.

Detailinformationen zum **ROBOTIK-Camp mit Arduino** und Hinweise zur Organisation

➔ Der Inhalt des Kurses

Heutzutage gibt es verschiedenste elektronische Geräte, die im Alltag genutzt werden. Vielen dieser Systeme liegt ein sogenannter Mikrocontroller zugrunde. In dem **Robotik-Camp „Roboter bauen mit Arduino“** werden die Teilnehmenden in Kleingruppen ihren eigenen Roboter auf Basis eines Arduino Mikrocontrollers entwerfen und programmieren.

Programmierkenntnisse sind hilfreich, stellen aber keine Grundvoraussetzung dar.

Der Arduino wird mit der Programmiersprache C programmiert. Durch zusätzliche Sensoren und Motoren soll der Roboter verschiedene Aufgaben autonom ausführen.

Weitere Informationen unter www.robotikkurse.de

➔ Die Zielgruppe

Zielgruppe sind **leistungsstarke, besonders begabte und hochbegabte** Schülerinnen und Schüler **von Klassenstufe 9 bis Klassenstufe 10** an Gymnasien und Stadtteilschulen. Technikbegeisterte **Mädchen** werden bevorzugt berücksichtigt.

➔ Grundvoraussetzungen:

- hohe allgemeine Auffassungsgabe
- besondere Begabung in den Bereichen Technik und Informatik
- selbstständiges Denken und Handeln
- hohe Leistungsmotivation und Ausdauer
- hilfreich sind Programmiererfahrungen mit C oder einer C-ähnlichen Programmiersprache

➔ Die Bewerbung

Die Schülerinnen und Schüler bewerben sich bei der BbB bis zum **27.09.2017**. Folgende Unterlagen sind der Bewerbung beizufügen:

- ausgefülltes Bewerbungsformular
- Nominationskriterien mit schriftlicher Empfehlung durch die Fachlehrkraft oder die Klassenleitung
- optional: Teilnahmebescheinigung Robotik RCX.

➔ Die Auswahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Die BbB wählt die Teilnehmenden nach den im Anforderungsprofil genannten Kriterien aus. Allen Bewerberinnen und Bewerbern wird die Entscheidung in der 40. KW schriftlich mitgeteilt. Bitte geben Sie eine gültige E-Mail-Adresse eines Elternteils an. Die BbB wird dann diesen schnellen elektronischen Weg der Benachrichtigung nutzen.

➔ Die Teilnahmekosten

Für die Teilnahme am Kurs wird ein Eigenbeitrag von **30,00 Euro** erhoben (inkl. Mittagessen), der zu Beginn des Kurses an der TUHH bar zu bezahlen ist.

Bewerbungsformular für das ROBOTIK-Camp

Bewerbungsschluss: 27.09.2017

An die
Beratungsstelle besondere Begabungen BbB
„ROBOTIK-Camp“
Annette Schwarz
Felix-Dahn-Straße 3
20357 Hamburg
LZ : 745/5026



Mädchen Junge

Vorname _____ Name _____ Geburtsdatum _____

Straße _____ Hausnummer _____ Postleitzahl _____ Ort _____

Telefon _____ E-Mail (bitte nach Möglichkeit für zügigen Schriftverkehr angeben) _____

Migrationshintergrund: ja nein
(Optional. Mindestens du (Kind) oder ein Elternteil wurde im Ausland geboren oder besitzt nicht die deutsche Staatsbürgerschaft.)

Schule / Klasse _____

Klassenlehrer / in _____

Schildere bitte deine Motivation und deine Erfahrungen (ggf. Zusatzblatt)!

Eine schriftliche Empfehlung liegt bei.

Ich bin damit einverstanden, dass die angegebenen Daten für die Dauer des Schulbesuchs bei der BbB gespeichert werden und ich weitere Informationen aus der BbB bekommen kann. Nach dem Ende des Schulbesuchs werden die Daten automatisch gelöscht.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Schule am Ende des Kurses über die erfolgreiche Teilnahme informiert wird.

Ort, Datum _____ Unterschrift der Schülerin / des Schülers _____ Unterschrift der Eltern _____

Name der / des Empfohlenen: _____

Schulname: _____

Name der empfehlenden Lehrkraft: _____

Nominationskriterien (Beobachtungen im aktuellen Schuljahr – Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an)

Intellektuelle Begabung					
Die Schülerin/der Schüler ...	trifft in besondere m Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung.					
fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf.					
zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches.					
durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten.					
kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern.					
erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen.					
produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze.					
zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch.					
findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen.					

Besondere Begabungen und Interessen					
Die Schülerin/der Schüler hat besondere Begabungen und Interessen in folgenden Bereichen:	trifft in besondere m Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
sprachlich					
mathematisch-räumlich					
naturwissenschaftlich-technisch					
sozial-gesellschaftlich					
musisch-ästhetisch					
sportlich-motorisch					

Motivation und Sozialverhalten					
Die Schülerin/der Schüler ...	trifft in besondere m Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft bei hohen Anforderungen.					
arbeitet in Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen.					
engagiert sich im Unterricht / in der Schule.					
hat noch freie Kapazitäten sich außerschulisch zusätzlich zu engagieren.					

Naturwissenschaftliche Begabung					
Die Schülerin/der Schüler verfügt über ...	trifft in besondere m Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
abstraktes Vorstellungsvermögen					
Gute Beobachtungsgabe					
Großer Forscherdrang					
Analytisches Denken					
Erkennt Gesetzmäßigkeiten und Strukturen					
Verfügt über ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen					
Kritisches Auseinandersetzen mit Sachverhalten					
Sucht nach ungewöhnlichen eigenständigen Lösungswegen					
Sorgfältigkeit					

Weitere Angaben	
<input type="checkbox"/> Die Schülerin/ der Schüler erbringt BESONDERE LERNLEISTUNG z.B. durch die Teilnahme an schulinternen Förderangeboten (Drehtür, Teilspringen o.ä.) oder der Teilnahme an außerschulischen Enrichmentmaßnahmen.	Falls zutreffend: Bitte genauer angeben.
<input type="checkbox"/> Die Schülerin/ der Schüler hat bei einem WETTBEWERB einen Landes- oder Bundespreis gewonnen.	Falls zutreffend: Bitte den Namen des Wettbewerbes und Preis angeben.
<input type="checkbox"/> KERMIT : Die Ergebnisse der Schülerin/ des Schülers sind dort mit einem + (PLUS-Zeichen) markiert.	Falls zutreffend: Bitte Kompetenzbereich bzw. mehrere Bereiche (z.B. Deutsch) und den genauen Wert angeben
<input type="checkbox"/> Das Ergebnis eines INTELLIGENZTESTS liegt vor.	Falls zutreffend: Bitte den Namen des Tests und den IQ-Wert angeben:
Darüber hinaus empfehle ich die Teilnahme, weil....	