

An die
Schulleitungen
der Grundschulen, G an Stadtteilschulen,
REBBZ und spezielle Sonderschulen
mit der Bitte um Weiterleitung
an die **Fachleitungen und Fachlehrkräfte**
Mathematik Grundschule

nachrichtlich an den Schulpersonalrat

Amt für Bildung,
MINT-Referat

B 31-212
Brigitta Hering
Fachreferentin Mathematik Grundschule
Kordinatorin Maßnahme **PriMa**

Hamburger Str. 31, 22083 Hamburg

Telefon: 040 – 428 842 546

Telefax: 040 – 427-3-14278

E-Mail: brigitta.hering@bsb.hamburg.de

21. November 2023

Ausschreibung für das Schuljahr 2024/25

Qualifizierungen - PriMa-Mathematik-Moderatorin & -Moderator (PriMa-MMod 22)

Weiterbildungsangebot der BSB Hamburg;

Maßnahme PriMa – Kinder auf verschiedenen Wegen zur Mathematik

Sehr geehrte Schulleitungen,
sehr geehrte Fach-Lehrkräfte Mathematik Grundschule,

im nächsten Schuljahr 2024-25 setzt die Schulbehörde Hamburg in Kooperation mit dem Landesinstitut in Hamburg das Angebot einer zweijährigen Qualifizierung für (angehende) Fachleitungen und Fachlehrkräfte Mathematik Grundschule mit Start zum Schuljahr 2024-25 mit einer weiteren Gruppe, MMod 22, fort.

Seit 1999 unterstützt diese Maßnahme Grundschulen darin, die Steigerung der Effizienz des Mathematikunterrichts zu bewirken. Zum einen kann diese Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts an Hamburger Grundschulen durch fachdidaktischen Kompetenzzuwachs der Lehrkräfte gelingen.

Zum anderen ist es wesentlich, Fachleitungen in der Rolle zu stärken, Veränderungsprozesse zu begleiten und beratend tätig werden zu können und/oder Moderationskompetenz in der Erwachsenenbildung zu trainieren.

Darüber hinaus verfolgt diese Teil-Maßnahme von PriMa das Ziel der Förderung mathematisch besonders interessierter und/oder begabter Kinder der Klasse 3 und 4 in außerschulischen Mathe-Zirkeln als auch die Förderkonzeptgestaltung an Grundschulen, welche vom/n dem/r qualifizierten PriMa-Mathematik-Moderatorin/-Moderator entwickelt und angeboten wird.

Ziel der Maßnahme

Die Teilnehmenden erhalten einen Qualifizierungsnachweis mit dem Titel `PriMa-Moderator /-Moderator - MMod 22´. Dieser Nachweis berechtigt die Teilnehmenden nach Abschluss

- in der schulinternen PriMa-**Fachberatung und PriMa-Moderation** und/oder
- in der regional geöffneten PriMa-**Fortbildung** tätig zu werden,
- einen regional geöffneten PriMa-**Mathe-Zirkel** zur Begabtenförderung für Klasse 3 und/oder Klasse 4 anzubieten.

Durch die Anmeldung zu dieser Qualifizierung erklären die Teilnehmenden ihre Bereitschaft, einige dieser Tätigkeiten nach Bedarf der eigenen Schule in den Jahren nach der Qualifizierungsphase zu übernehmen.

Zielgruppe

Fachlehrkräfte Mathematik, (angehende) Fachleitungen der Grundschule, die über eine Ausbildung für den Mathematikunterricht (Mathematik als Unterrichtsfach) verfügen.

Bitte leiten Sie die Ausschreibung an alle Kolleginnen und Kollegen, die der Zielgruppe entsprechen, und den Personalrat weiter. Wenn sich aus Ihrem Kollegium jemand für dieser Maßnahme entscheidet, ist eine Anmeldung über die Schulleitung erforderlich. Der schulische Personalrat muss sich nach § 88 (1) 18, 19 und 26 HmPersVG mit der Durchführung und Auswahl befassen haben.

Teilnahmebedingungen

Es stehen 20 Plätze zur Verfügung. Sollte es mehr Bewerberinnen und Bewerber geben, erfolgt die Auswahl für diesen Durchgang nach folgenden Kriterien:

- Fristgemäßer Eingang
- Vollständig ausgefüllter Bewerbungsbogen
- Schwerbehinderte und ihnen gleichgestellte Bewerberinnen und Bewerber sind im Rahmen des Nachteilsausgleichs bevorzugt zu berücksichtigen.
- Fachleitungen Mathematik Grundschule
- Ersatzbedarf für ausscheidende/n PriMa-Moderatorin/-Moderator
- Bewerbungen von Schulen, die bislang noch keine PriMa-Mathematik-Moderation im Fachkollegium haben
- Lehrkräfte, die sich schon einmal zu der Qualifizierung angemeldet und keinen Platz bekommen haben, werden ebenfalls bevorzugt berücksichtigt
- Angegebenen Praxiserfahrungen in der Erwachsenenbildung der Bewerberinnen und Bewerber

Eine Schule kann gleichzeitig max. 2 Personen in die Qualifizierung senden. Sollten es nach Bewerbungsschluss mehr gleichrangige Anmeldungen als Plätze geben, entscheidet das Los. Über einen Platz auf der Warteliste wird informiert.

Rahmenbedingungen

Die Weiterbildung umfasst 108 Stunden anteilig verteilt auf 2 Schuljahre: Fortbildung durch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Maßnahme PriMa und des Landesinstituts im Umfang von 3 Zeitstunden 14tägig; jeweils montags.

Zu Beginn ist eine angeleitete Hospitationsphase von fünf Unterrichtsstunden an der eigenen Schule vorgesehen, in der die Teilnehmenden die Gelegenheit erhalten, im Mathematikunterricht zu hospitieren, um Einblick in fachdidaktische Konzepte der Fach-Kolleginnen/-Kollegen zu erhalten. Hierfür werden 2 Fortbildungstermine arbeitszeittechnisch verrechnet.

In der nachfolgenden Qualifizierungsphase erhalten die Teilnehmenden **Input zur Didaktik** des mathematischen Anfangsunterricht mit dem Ziel fachdidaktische Kompetenzen (Konzept, Reflexion, eigenständiges Mathematiktreiben) zu aktualisieren, exemplarische Erprobung im eigenen Unterricht anzugehen und weitere **Umsetzungserfahrungen für Unterricht** als auch **Fach-Beratung** zu sammeln.

Aspekte: Verständigung über Bildungsstandards und Kern-Curricula laut Bildungsplan der Grundschule in Hamburg (2022) mit dem Ziel der Qualitätssteigerung von Unterricht in der Vorschule und den Klassen 1-4, Lernen mit digitalen Medien, Sicherung von Basiskompetenzen und Kompetenzorientierung, schulinternes Fach-Curriculum und Kern-Unterrichtsvorhaben, Diagnostik und Förderung, Individualisierung, Sprachförderung, Rechenschwäche, Begabung, Formen der Leistungsrückmeldung,... Schwerpunkte eines Mathematikunterrichts mit Blick auf den Anschluss in Klasse 5.

Verknüpft steht die **Entwicklung und Verstärkung der fortbildnerischen Kompetenzen**, in Form von angeleiteter Fortbildungskonzeption im Tandem innerhalb der Gruppe an 8 Terminen im Fokus. Themen zu Prinzipien von Fach-Beratung und Lehrerfortbildung in Form von Trainingsbausteinen zu Basiskompetenzen wie Moderationstechniken, Gesprächsführung, Konflikt-, Zeit- und Projektmanagement. Dieses Coverdale-Training ist integrierter Teil der Fortbildungskonzeption und wird in der Gruppe PriMa-MMod 22 intern trainiert und ist neben der aktiven, regelmäßigen Teilnahme Qualifizierungsnachweis-Anforderung.

Das Fachreferat MINT der BSB Hamburg stellt eine kontinuierliche Maßnahmenbegleitung (B. Hering / Prof. Dr. (i.R.) G. Krauthausen / A. Gonzalez / Dr. D. Güting, BSB Hamburg; PriMa) sowie Coverdale-Training und universitäre Inputs kooperierender Universitäten für die Bausteine und für die Anleitung zur kollegialen Beratung bereit.

Die Teilnahme ist in vollem Umfang auf die Arbeitszeit anrechenbar. Auch die Fahrtzeiten werden entsprechend der „Dienstvereinbarung über Regelungen zur Organisation und Förderung von Fort- und Weiterbildung für die Zielgruppen des Landesinstituts für Lehrerbildung

und Schulentwicklung (LI) an staatlichen Schulen in Hamburg“ auf die Arbeitszeit angerechnet. Die Summe der Zeiten ist in der Regel in das Fortbildungsportfolio aufzunehmen.

Überschreiten die Fortbildungen insgesamt das Jahreskontingent (30 Stunden an allg./45 Stunden an BB Schulen /bei PTF Kräften unterschiedlich), werden sie über zwei Jahre verrechnet.

Für Lehrkräfte gilt: Fortbildungen von über 60 Stunden werden über zwei Jahre verrechnet. Die darüber hinausgehenden Stunden werden mit WAZ für zwei Jahre aus VORM-Mitteln der Schule individuell entlastet.

(siehe Rosenboombrief von 2012)

Beginn der Weiterbildung

Die Auftaktveranstaltung findet am 02. September 2024 von 16:00-19:00 Uhr am Landesinstitut statt. Hierzu werden die Angemeldeten gesondert über TIS eingeladen.

Die Terminserie entnehmen Sie bitte dem angefügten Programm (s. Anlage 03).

Kompetenzerwerb

Die Qualifizierung verfolgt

- die Weiterentwicklung eines zeitgemäßen Mathematikunterrichts.
- die Steigerung des fachlichen als auch fachdidaktischen Kompetenzerwerbs in Anlehnung an die allgemeinen und mathematischen Kompetenzen - Bildungsplan Mathematik Grundschule von 2022.
- die Weiterentwicklung der Beratungs- und Moderationskompetenz der Lehrkräfte.
- die Stärkung von (angehender) Fachleitungen in der Durchführung von Fachkonferenzen, Beratung und Veränderungsprozessen zum Mathematikunterricht der eigenen Schule.

Anforderungen an den Qualifizierungsnachweis

Um die *Qualifizierungen-PriMa-Mathematik-Moderatorin/-Moderator - PriMa-MMod 22* erfolgreich abzuschließen, müssen folgende Anforderungen erfüllt werden:

- aktive Teilnahme an mindestens 90% aller Stunden der Weiterbildung (bei darüberhinausgehenden entschuldigten Fehlzeiten sind Ausgleichsmöglichkeiten in Absprache mit dem Anbieter zu klären)
- Nachweise über:
 - Teilnahme an fünf Hospitationsstunden an eigener Schule
 - Aktive Teilnahme an den Coverdale-Trainingsmodulen
 - Eigene Fortbildungskonzeption im Rahmen der Gruppe MMod 22

Die Teilnehmenden erhalten grundlegend **TiS-Bescheinigungen** pro Schuljahr über die Teilnahme (über Dauer und Inhalt der Veranstaltungen).

Bei erfolgreicher Teilnahme wird ein **Qualifizierungsnachweis** über die umfassende Dauer (von max.108 ZST) verteilt auf zwei Schuljahre ausgestellt.

Bewerbung

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, in der Sie bitte Ihre Bereitschaft zu den oben genannten Verpflichtungen dokumentieren und eine kurze schriftliche Begründung geben, warum Sie diese anstreben.

Bitte fügen Sie Ihrer Bewerbung die Zustimmungserklärung Ihrer Schulleitung und des Personalrates bei. Nutzen Sie dafür die beigefügten Formblätter; s. Anlage 01-02.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung bis spätestens zum 01. April 2024 an das:

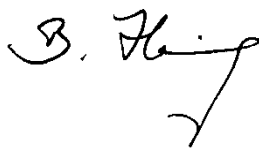
MINT Referat BSB Hamburg
in Kooperation mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung;
Abteilung Fortbildung (LIF 12)
z. Hd.
B. Hering / Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg,
Fax: (040) 427 314 278
oder gescannt per E-Mail: brigitta.hering@bsb.hamburg.de

Bei Fragen zur Ausbildung steht Ihnen die Veranstaltungsleitung per E-Mail zur Verfügung:
E-Mail: brigitta.hering@bsb.hamburg.de

Mit freundlichen Grüßen



Dr. Najib Karim
Leitung MINT-Referat
BSB Hamburg



Brigitta Hering
Fachreferentin Mathematik Grundschule
Koordination PriMa Maßnahme
MINT-Referat, BSB Hamburg

3 Anlagen:
2 Bewerbungsformblätter
1 Terminserie

Anlage 01

an B. Hering per Fax (040)427 314 278 oder E-Mail brigitta.hering@bsb.hamburg.de

Bewerbung für das Weiterbildungsangebot
Qualifizierungen - PriMa-Mathematik-Moderatorin/-Moderator (PriMa-MMod 22)
- montags -

Name: _____ Vorname: _____

Dienstl. E-Mail: _____

Telefon-Nr. (optional): _____

Name der Schule: _____

Zutreffendes bitte ankreuzen

- schwerbehindert (freiwillige Angabe)
- Fachleitungen Mathematik Grundschule
- Ersatzbedarf für ausscheidende/n PriMa-Moderatorin/-Moderator
- derzeit keine PriMa-Mathematik-Moderation im Fachkollegium
- wiederholte Bewerbung

Besondere Praxiserfahrungen der Bewerberin/des Bewerbers:

Datum / Unterschrift

nachfolgend Anlage 02
Stellungnahme der Schulleitung und Mitbestimmung des Personalrates

Anlage 02

Bitte fügen Sie diese Erklärung Ihrer Bewerbung bei.

An B. Hering; per Fax (040)427 314 278; E-Mail brigitta.hering@bsb.hamburg.de

Bewerbung für das Weiterbildungsangebot:

Qualifizierungen - PriMa-Mathematik-Moderatorin/-Moderator (MMod 22 - montags)

Name: _____ Vorname: _____

Dienstl. E-Mail: _____

Telefon-Nr. (optional): _____

Name der Schule: _____

Von der **Schulleitung** auszufüllen.

- Die Schulleitung hat das Anschreiben an die Bewerberin/den Bewerber zur Kenntnis genommen und stimmt der Bewerbung zu und sorgt für entsprechende Entlastung.

Datum / Unterschrift Schulleitung

Schulstempel

Vom **Personalrat** auszufüllen:

Der schulische Personalrat bestätigt, dass er sich nach §88 Absatz 1 Ziffer 18./19./26 HmbPersVG mit der Bewerbung befasst und der Auswahl sowie Durchführung in Schule...

zustimmt.

nicht zustimmt.

Begründung:

Datum / Unterschrift des schulischen Personalrats

Anlage 03 - Terminabfolge Qualifizierungen – PriMa Schj. 24-25 (25-26)

(PriMa-MMod 22) – 14 tägig montags; 16.00-19.00 Uhr

Datum	ZST	Thema	
		Sommer-Pause (18.07. – 28.08.24)	1. Qualifizierungsjahr
02.09.24	3	Auftaktveranstaltung: Start des 1. Qualifizierungsjahres Lernen mit digitalen Medien I - Präsenz	FD
16.09.24	3	Lernen mit digitalen Medien II - Präsenz	WS
30.09.24	3	Zeile der Maßnahme – spätere Tätigkeiten an der Schule	FD
14.10.24	3	Lernen mit digitalen Medien III	FD
21.10.24	0	Herbstferien (04.10.24 & 21.10. - 01.11.24)	
28.10.24	0	Herbstferien (04.10.24 & 21.10. - 01.11.24)	
04.11.24	3	Lernen mit digitalen Medien IV - webbasiert	FD
18.11.24	3	Lernen mit digitalen Medien V - webbasiert	
02.12.24	3	Lernen mit digitalen Medien VI - webbasiert	FD
16.12.24	3		FD
		Winterferien (20.12. – 06.01.25)	
13.01.25	3		
20.01.25	3		
10.02.25	3		
17.02.25	3		
03.03.25	3		
		Marzferien (10.03.-21.03.25)	
31.03.25	3		
14.04.25	3		
21.04.25	0	Ostern 25	
28.04.25	3		
05.05.25	3		
19.05.25	3		
26.05.25	0	Pfingstferien (26.05.-30.05.25)	
02.06.25	3		
09.06.25	0	Pfingstmontag (09.06.25)	
	(57)		2. Qualifizierungsjahr
	0	Sommerferien (24.07.25 – 03.09.25)	
08.09.25	3		
22.09.25	3		
06.10.25	3		
13.10.25	3		
	0	Herbstferien (20.10.25-31.10.25)	
17.11.25	3		
24.11.25	3		
01.12.25	3		
08.12.25	3		
	0	Winterferien (17.12.25 – 02.01.26)	
12.01.26	3		
19.01.26	3		
16.02.26	3		
23.02.26	3		
		Marzferien (02.03.-13.03.26)	
23.03.26	3		
30.03.26	3		
06.04.26	0	Ostern 26	
13.04.26	3		
20.04.26	3		
11.05.26	0	Pfingstferien (11.05.-15.05.26)	
25.05.26	0	Pfingstmontag (25.05.26)	
01.06.26	3		
		Sommerferien (09.07.26 – 19.08.26)	
2024 bis 26	108		