

Hamburger Lehrerbibliothek

Allgemeines

Karsten, Volkmar *1953-*:
Die Familien-Zaubershow : das Programm für alle Generationen / Volkmar Karsten. - 1. Auflage. - Bremerhaven : Volkmar Karsten, 2021. - 156 Seiten. : Illustrationen.
(Schriftenreihe zur Zauberkunst für Kinder ; Band 9)

Signatur: AllM 5/39.1:9

Bildende Kunst

Aspekte : Impulse und Beispiele zur Vermittlung historischer Kunst / Johannes Kirschenmann, Frank Schulz (Hrsg.). - München : kopaed, [2021]. - 614 Seiten. : Illustrationen. ; 24 cm x 17 cm, 650 g
(Kunst Geschichte Unterricht ; Band 4)
ISBN 978-3-96848-004-6 EUR 29.80 (DE), EUR 30.70 (AT) - ISBN 3-96848-004-X
(KREApplus; 22)

Signatur: BKu E 3.1/78.1:4

Kunstunterricht kreativ : Anregungen für die Praxis, 1./2. Klasse; Kopiervorlagen / Ursula Gareis
Bd. 1. - 2. Auflage 2021. - Friedberg : Brigg, 2021. - 81 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm
ISBN 978-3-95660-406-5 : EUR 24.80 (DE), EUR 25.50 (AT) - ISBN 3-95660-406-7

Signatur: BKu E 3.3.2/110-2.1:1

Kunstunterricht kreativ : Anregungen für die Praxis; Kopiervorlagen / Ursula Gareis
Band 2. - 2. Auflage 2021. - Friedberg : Brigg, 2021. - 77 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm
ISBN 978-3-95660-407-2 : EUR 24.80 (DE), EUR 25.50 (AT) - ISBN 3-95660-407-5

Signatur: BKu E 3.3.2/110-2.1:2

Thum-Widmer, Sandra:
33x Kunst für Fertig-Rufer : Freiarbeitsmaterial ab Klasse 2 / Sandra Thum-Widmer ; Illustration: Anne Rasch. - 1 Auflage. - Saulgrub : Lernbiene, 2013. - 1 Band (40 Seiten), 1 CD-ROM. : Illustrationen.
ISBN 978-3-86998-829-0 Buch und CD-ROM - ISBN 978-3-86998-827-6 CD-ROM
(Kunst)Set aus Buch und CD-ROM

Signatur: BKu E 3.3.2/158.1

Uhlig, Bettina *1969-*:
Handout zur Planung von Kunstunterricht : planen mit dem "Hildesheimer Modell" / Bettina Uhlig, Florentine Fortuna, Lisa Gonser, Sarah Graham, Michael Leibbrand. - 2. aktualisierte Auflage. - München : kopaed, [2021]. - 51 Seiten. : Diagramme. ; 29.7 cm x 21 cm
ISBN 978-3-96848-033-6 : EUR 12.80 (DE), EUR 13.20 (AT) - ISBN 3-96848-033-3
(IMAGO.Praxis; Band 1)

Signatur: BKu A 6/5-2.1:1

Werkstatt Kunst / herausgegeben von Georg Peez, Margot Michaelis, Christoph Goritz
1, [Schülerband] Module für den Kunstunterricht ab Klasse 5 / verfasst von Christoph Goritz, Ulrike Kliszat, Margot Michaelis, Georg Peez, Andreas Schwarz. - Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 144 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-127591-9 : EUR 21.95 (DE), EUR 22.60 (AT), CHF 29.50 (freier Preis) - ISBN 3-14-127591-2

Signatur: BKu E 3.3.1/70a.2:1

Biologie

Mitose und Meiose - Zellteilungen für Wachstum und Fortpflanzung (Klasse 9/10; I.H, Reihe 7).
Angepasstheiten von Tieren an die Jahreszeiten - selbstgesteuertes Lernen mit Stationenarbeit (Klasse 5/6; I.I.1, Reihe 13). Umwelteinflüsse als

Selektionsfaktoren - Simulationen im Biologieunterricht (Sek II, II.I.2, Reihe 5). Klausurvorschlag zur Humanevolution - das genetische Geschichtsbuch von Homo sapiens (Sek II, II.I.3, Reihe 4). - Stuttgart : Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, 2021. - 1 CD. (RAAbits; 62) ISBN 978-3-8183-0763-9 - ISBN 978-3-8183-0764-6 (Raabe)

Signatur: Bio H 5/140.1:CD 62

Chemie

Diese CD enthält u.a.: Oxidation von Metallen - Auch Metalle können brennen (I.D.21). Mit Gefährdungsbeurteilungen. Klausuraufgaben Säure-/Base-Reaktionen (II.D.12). Reaktionsgeschwindigkeiten - Einführung in die Kinetik von Reaktionen (II.F.22). Mit Gefährdungsbeurteilungen. Simulationen im Chemieunterricht - Aufgaben zu PhET-Simulationen (III.42). - Stuttgart : Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, [2021]. - 1 CD. ; 12 cm (RAAbits; Sekundarstufe I/II, CD [70]) ISBN 978-3-8183-0769-1 - ISBN 978-3-8183-0768-4

Signatur: Che F 3.1/96.1:CD 70

Geographie

Metropolregion Rhein-Main : Wirtschafts- und Lebensraum : Finanzplatz, Wohnen, Stadtbau, Konversion, Wasser. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 50 Seiten. : Illustrationen. (Praxis Geographie; Jahrgang 51, 9 (September 2021))

Signatur: Geo A 5/2.1:21,9

Geschichte

Geschichte in Karikaturen : Karikaturen als Quelle / Ulrich Schnakenberg
3 1800-1900 / Ulrich Schnakenberg. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2021. - 111 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7344-1223-3
(Geschichte unterrichten Reihe Kommentierte Arbeitsblätter). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturverzeichnis: S. 110-111

Signatur: GesM 5.3/14f.1:3



Historische Bildung inklusiv : zur Rekonstruktion, Vermittlung und Aneignung vielfältiger Vergangenheiten / Oliver Musenberg, Raphael Koßmann, Marc Ruhlandt, Kristina Schmidt, Seda Uslu (Hg.)

Kongress: vergangenheiten, vielfältig, vergegenwärtigen. Historische Bildung inklusiv ; (Hildesheim) : 2018.03.05-07. - Bielefeld : transcript, [2021]. - 431 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 22.5 cm x 14.8 cm, 693 g
ISBN 978-3-8376-4435-7 kart. : EUR 40.00 (DE), circa EUR 39.99 (AT), circa CHF 48.70 (freier Preis) (Pädagogik)
Beiträge überwiegend deutsch, 1 englischer Beitrag

Signatur: GesM 5.1/76.1

Informatik

Professionell digital / Betreuende des Thementeils: Mandy Schiefner-Rohs | Thomas Irion. - Seelze : Friedrich, 2021. - 41 Seiten. : Illustrationen. (On : Lernen in der digitalen Welt ; Heft 6 (3. Quartal 2021))

Signatur: Tz 8

Literatur- und Sprachunterricht

Deutschunterricht

Brand, Tilman von :
Komma, ey! : ein Comic, der Zeichen setzt / Tilman von Brand, Florian Brandl, Roberto Hübner, Anne Elli Settgast. - 1. Auflage. - Hannover : Klett | Kallmeyer, 2021. - 80 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7727-1564-8 : circa EUR 19.95 (DE), circa EUR 19.95 (AT) - ISBN 3-7727-1564-8

Signatur: LSUC 5.15.3/182.1

Emotionen - Dialoge im Deutschunterricht : Schreiben - Lesen - Lernen - Lehren / Jörg Roche, Gesine Lenore Schiewer (Hrsg.); unter konzeptueller Assistenz und mit Originalbeiträgen von José F. A. Oliver und Akos Doma. - Tübingen : Narr Francke Attempto, [2018]. - 134 Seiten. : Illustrationen. ; 24 cm
ISBN 3-8233-8188-1 : EUR 29.00 (DE), EUR 29.90 (AT), CHF 37.70 (freier Preis) (Broschur) - ISBN 978-3-8233-8188-4 : EUR 29.00 (DE), EUR 29.90 (AT), CHF 37.70 (freier Preis) (Broschur)

Signatur: LSUC 5.15.1/35c.1



Geier, Heiko :
Gotthold Ephraim Lessing: Nathan der Weise / von
Heiko Geier
Enthalten in: Unterrichtsmaterialien Deutsch, Sek. II. -
[Stuttgart] : Raabe, [2011?]-; ZDB-ID: 2918731-X.-
2021, 43, S. 1-104

Signatur: LSU C 5.5.5/48a.1

Jeuk, Stefan *1962-*:
Deutsch als Zweitsprache in der Schule : Grundlagen
- Diagnose - Förderung / Stefan Jeuk. - 5.,
überarbeitete Auflage. - Stuttgart : Verlag W.
Kohlhammer, 2021. - 173 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-17-039002-7 : EUR 25.00 (DE)
(Lehren und Lernen)
Literaturverzeichnis: Seite 163-170

Signatur: LSU C 6/148-5.1

Pelster, Theodor *1937-*:
Heinrich Mann, Der Untertan / von Theodor Pelster. -
Ditzingen : Reclam, 2021. - 134 Seiten. :
Illustrationen. ; 17 cm x 11.4 cm
ISBN 978-3-15-015536-3 : (Broschiert : EUR 6.80
(DE), EUR 7.00 (AT))
(Reclam Lektüreschlüssel XL ; Nr. 15536)

Signatur: NLit C 4.17.7.14/3l.1

Richter, Karin *1943-*:
Lebendige Klassik und verjüngte Antike : Modelle für
den Literaturunterricht : inklusive DVD mit
Arbeitsblättern, Illustrationen und Bildmaterial,
Textauszügen, Schattenfiguren, PowerPoint-
Präsentationen / von Karin Richter. - Baltmannsweiler
: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, [2019]. - IV,
368 Seiten. : Illustrationen. ; 23 cm x 15.5 cm, 632 g +
1 DVD
ISBN 978-3-8340-2010-9 : EUR 36.00 (DE)
Für den Literaturunterricht in den Klassen 3 bis 7

Signatur: LSU C 5.5.1/111.1

Schwake, Timotheus:
Otfried Preußler, Krabat / erarb. von Timotheus
Schwake. Hrsg. von Johannes Diekhans. - Dr. A 8. -
Paderborn : Schöningh, 2018. - 131 Seiten.
ISBN 978-3-14-022331-7
(Einfach Deutsch Unterrichtsmodell)

Signatur: LSU C 5.3.3.9/46b.1



Englischunterricht

Comics in the classroom. - 2021. - 1 CD-ROM. ; 12
cm (Englisch betrifft uns; 2021,4)

Signatur: Ez 59:2021,4 CD

Fermer, David:
Scene it! : Ghost train to London / David Fermer & Till
Nachtmann. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2020. - 83
Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-06-035967-7
Szenische Darbietungen für den Englischunterricht
7./8. Schuljahr

Signatur: LSU D 6.3.15.1/46n.1

Reading and creative writing. - Aachen : Bergmoser +
Höllner, [2021]
(Bausteine Englisch ; 4, 2021)
LC 12405
Die CD zum Heft von Native Speakern gesprochen
und mit editierbaren Arbeitsblättern

Signatur: Ez 61:2021,4 CD

Thomas, Angie *1988-*:
The hate u give / Angie Thomas. - 1. Auflage. - Berlin :
Cornelsen, [2019]. - 371 Seiten. : Illustrationen. ; 19
cm
ISBN 978-3-06-036499-2 : (Broschur : circa EUR
9.50 (DE), circa EUR 9.80 (AT), circa CHF 11.90
(freier Preis)) - ISBN 3-06-036499-0
(Cornelsen senior English library)

Signatur: LSU D 6.3.3/197.1

Mathematik

Meyer, Jörg *1951-*:
Geometrie in der Sekundarstufe I / Jörg Meyer. -
Seelze : Friedrich, 2021. - 56 Seiten. : Diagramme,
Illustrationen.
(Der Mathematikunterricht ; Jahrgang 67, Heft 3
(2021))

Signatur: Mat A 6/1.1:21,3



Musik

Hip-Hop & Rap. - [Handorf] : Lugert Verlag, [2021]. - 1 CD. ; 12 cm
(Musik und Unterricht ; 144)

Signatur: Msh 18:21,144 CD

Pädagogik

Allgemeines

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Abteilung Ausbildung:
Wegweiser für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
August 2021 / Herausgeber: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung ; Inhalt: Hanneke Bohls ; Redaktion: Cornelia Meis. - Hamburg : Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Juni 2021. - 64 Seiten.

(Wegweiser / LI Hamburg / LI Hamburg)

Signatur: Pae A 9/10c.1:2021,2

Sprachsensibel unterrichten. - Weinheim :
Verlagsgruppe Beltz, [2021]. - 64 Seiten. :
Illustrationen.
(Pädagogik ; 73. Jahrgang, Heft 9 (September 2021))

Signatur: Ph 121

Grundlagen und Grundfragen der Pädagogik,
allgemeine Ziele und Formen der Erziehung

Košorok Labhart, Carmen:
Von Eltern mit Migrationshintergrund lernen :
Denkanstöße für die kultursensible Praxis in
Spielgruppe, Kita und Schule / Carmen Kosorok-
Labhart, Dora Luginbühl, Angelika Schöllhorn. - 1.
Auflage. - Bern : hep, 2021. - 213 Seiten. :
Illustrationen. ; 22.5 cm x 15.5 cm
ISBN 978-3-0355-1900-6 : circa EUR 28.00 (DE),
circa EUR 28.80 (AT), circa CHF 34.00 (freier Preis)-
ISBN 3-0355-1900-5

Erscheint auch als Online-Ausgabe: ISBN:
9783035519013

Signatur: Pae C 9.12/140.1

Leistung macht Schule : Förderung leistungsstarker
und potenziell besonders leistungsfähiger
Schülerinnen und Schüler / Gabriele Weigand,
Christian Fischer, Friedhelm Käpnick, Christoph
Perleth, Franzis Preckel, Miriam Vock, Heinz-Werner
Wollersheim (Hrsg.). - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel :
Beltz, 2020. - 282 Seiten. : Illustrationen, Karten.
ISBN 978-3-407-25836-6 : EUR 24.95
(Leistung macht Schule (LemaS)). - (Pädagogik)
Literaturverzeichnis: Seite 235-272
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Leistung macht
Schule / Weigand, Gabriele. - Weinheim : Beltz, 2020
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Leistung macht
Schule / Weigand, Gabriele *1953-* ; ID:
gnd/133590925. - 1. Auflage. - Weinheim : Beltz, 2020

Signatur: Pae C 2/146.1

Organisation des Erziehungs- u. Bildungswesens

Autonom und mündig am Touchscreen : für eine
konstruktive Medienarbeit in der Schule / Ralf Lankau
(Hrsg.). - Weinheim ; Basel : Beltz, [2021]. - 214
Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 24 cm x 16.5 cm
ISBN 978-3-407-25889-2 : EUR 29.95 (DE), EUR
30.80 (AT) - ISBN 3-407-25889-5
(Pädagogik)
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Autonom und
mündig am Touchscreen / Lankau, Ralf *1961-* ; ID:
gnd/131657399. - Weinheim : Beltz, [2021]

Signatur: Pae D 3/367.1

Labusch, Amelie:
ICILS 2018 #Transfer : Gestaltung digitaler
Schulentwicklung in Deutschland / Amelie Labusch,
Birgit Eickelmann, Daniela Conze. - 1. Auflage. -
Münster : Waxmann, 2020. - 130 Seiten. :
Diagramme.
ISBN 978-3-8309-4308-2 : EUR 24.90 (DE) - ISBN 3-
8309-4308-3

Signatur: Pae D 3/368.1

Wenn. Dann. : Befunde zu den Wirkungen kultureller
Bildung / Herausgeber: Rat für Kulturelle Bildung e. V.
; Lektorat: Sebastian Konietzko, Adrian
Rudershausen, Jutta Mester ; Redaktion: Sebastian
Konietzko, Dr. Andreas van Hooven. - Essen : Rat für
Kulturelle Bildung e. V., 2017. - 103 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme, Karten.

Signatur: Pae D 3/328b.1

Lehrer, Schüler

Kamenik, Anna Maria:

Auf ein Bier mit Pädagog:innen : 13 Fallbeispiele für eine verantwortungsvolle Kommunikation / Anna Maria Kamenik, Alexander Rose. - 1. Auflage. - Freiburg im Breisgau : Lambertus, [2021]. - 118 Seiten. : Illustrationen. ; 21 cm x 15 cm, 205 g
ISBN 978-3-7841-3348-5 : EUR 19.00 (DE), EUR 19.60 (AT) - ISBN 3-7841-3348-7
(Soziale Arbeit)

Signatur: Pae E 2.1/138.1

Morscher, Christof *1982-*:

Beurteilungsfehler bei (kollegialen) Feedbacks / Christof Morscher. - Hamburg : tredition, [2021]. - 109 Seiten. : Diagramme. ; 21 cm x 14.8 cm, 307 g
ISBN 978-3-347-36842-2 : EUR 24.99 (DE), EUR 25.70 (AT), CHF 27.99 (freier Preis) - ISBN 3-347-36842-8 - ISBN 978-3-347-36841-5

Signatur: Pae E 4/157.1

Soukup-Altrichter, Katharina *1960-*:

Lesson Studies in der Lehrerbildung : gemeinschaftliche Planung und Evaluation von Unterricht im Lehramtsstudium / Katharina Soukup-Altrichter, Gabriele Steinmair, Christoph Weber (Hrsg.). - Wiesbaden ; [Heidelberg] : Springer VS, [2020]. - X, 260 Seiten. : Illustrationen. ; 21 cm x 14.8 cm
ISBN 978-3-658-27747-5 : (Festeinband: circa EUR 54.99 (DE), circa EUR 56.53 (AT), circa CHF 61.00 (freier Preis)) - ISBN 3-658-27747-5
(Research)

Literaturangaben

Signatur: Pae E 2.7/309.1

Schulformen

Kindergarten/ Vorschule

Klingler, Daniela *1967-*:

Werte- und sinnorientierte Pädagogik in der Kita - Kinder stärken und begleiten / Daniela Klingler. - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr ; [Berlin] : Cornelsen, [2021]. - 127 Seiten. : Illustrationen. ; 21 cm x 14.8 cm
ISBN 978-3-8346-5278-2 : (Klebebindung: EUR 16.99 (DE), circa EUR 17.50 (AT), circa CHF 21.20 (freier Preis)) - ISBN 3-8346-5278-4

(Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt)
Literaturverzeichnis: Seite 123-126

Signatur: Pae F 2.13.11/71.1

Simon, Katia *1980-*:

Gendersensible Erziehung und Bildung für die Kita / Katja Simon. - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr ; [Berlin] : Cornelsen, [2021]. - 128 Seiten. : Illustrationen. ; 21.7 cm x 14.8 cm
ISBN 978-3-8346-5270-6 : EUR 15.99 (DE), EUR 16.50 (AT) - ISBN 3-8346-5270-9
(Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt)

Signatur: Pae F 2.13.11/70.1

Grundschule

Das Bild-Wörterbuch in Klasse 1 / Universität Hamburg. - Hamburg : [LI Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung], [2021]. - 1 Online-Ressource (6 Zip-Dateien, verschiedene Seitenzählungen).

"Das von Dörte Arp und Ingeborg Wolf-Weber konzipierte und früher im Curio-Verlag mit Material veröffentlichte Bild-Wörterbuch wurde weiterentwickelt: im (inklusive) Unterricht v. a. von Angela Andersen, Timm Christensen (jetzt LI Hamburg), Dr. Lis Schüler (z. Zt. Freie Universität Berlin), Tatjana Teichmann und Kirsten Tittel sowie an der Universität Hamburg von Anja Godhusen und Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff. Die kostenlos herunterzuladenden Materialien unterstützen grundlegende Zugänge zu Schrift und auch das systematische Erforschen unserer Rechtschreibung - als hauptsächliches oder andere Lehrgänge ergänzendes und daran anzupassendes Unterrichtsmaterial." - Hinweis auf der Homepage (<https://li.hamburg.de/bild-woerterbuch/>)
Abweichender Titel auf der Homepage:
Rechtschreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch
Das Wörterbuch erkunden
Wörter erforschen
Schriftkultur etablieren
Rechtschreibspiele
Rechtschreiblernen beim Textschreiben

[Volltext/Image:]

<http://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/2021/125689/>

[http://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/2021/125689/\\$xC\\$4LF](http://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/2021/125689/xC4LF)

Braunmühl, Susanne von *1955-*:
Angst und Mut / Herausgeberin: Bundeszentrale für
Gesundheitliche Aufklärung (BZgA); Autorin:
Susanne von Braunmühl. - Hannover: Friedrich,
[2021]. - 15 Seiten. : Illustrationen.
(Gesund und munter; Nr. 37 (2021))

Inhalt: Angst ist für Menschen lebenswichtig, sie weist
uns auf Gefahren hin und beschützt vor Verletzungen
oder Schlimmerem. Auch Kinder kennen in ihrem
Alltag und Lebens schon viele Arten von Angst. Es ist
hilfreich, mit ihnen auch im Unterricht darüber zu
sprechen. In diesem Zusammenhang können Kinder
lernen, ihre Ängste bewusst wahrzunehmen, um sich
damit auseinanderzusetzen und so zu erfahren, was
sie schon alles können bzw. was sie konkret dagegen
unternehmen können. So kommt der Mut ins Spiel - er
ist ein guter, möglicher und hilfreicher Weg, um eine
Angst zu bewältigen.

Signatur: Pae F 5.13.3.7/136.1:37

Demokratie im Sachunterricht – Sachunterricht in der
Demokratie : Beiträge zum Verhältnis von
Demokratie (lernen) und Sachunterricht (didaktik) /
Toni Simon (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS,
[2021]. - XVI, 303 Seiten. : Diagramme. ; 21 cm x 14.8
cm
ISBN 978-3-658-33554-0 : (Festeinband: circa EUR
54.99 (DE), circa EUR 56.53 (AT), circa CHF 61.00
(freier Preis), circa EUR 51.39) - ISBN 3-658-33554-8
(Edition Fachdidaktiken)
Enthält 22 Aufsätze
Literaturangaben

Signatur: Pae F 5.13.3.3/153.1

Gesprächskompetenz : mündlich kommunizieren
lernen und üben. - Braunschweig : Westermann,
[2021]. - 51 Seiten, 8 ungezählte Seiten.
(Praxis Grundschule ; Jahrgang 44, Heft 5 (2021))
Die 8 ungezählten Seiten in der Mitte sind
heraustrennbar (Beilage "Spiele für den DaZ-
Unterricht")

Signatur: Pae A 5/1a.1:21,5

Kroll-Gabriel, Sandra:
Kids an die Kamera! Erklärvideos Mathematik 3/4 : Mit
Anleitungsfilmen, Impulskarten, Legematerial und
vielen mehr erstellen Kinder eigene Lernvideos/
Sandra Kroll-Gabriel. - 1. Auflage. - Augsburg : Auer

Verlag in der AAP Lehrerwelt GmbH, 2021. - 80
Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-403-08531-7 Broschur (drahtgeheftet) :
EUR 23.90 (DE), EUR 23.90 (AT), CHF 26.30 (freier
Preis) - ISBN 3-403-08531-7
(Immer besser unterrichten Grundschule)
In den digitalen Zusatzmaterialien sind PDF-Dateien,
World-Vorlagen und MP4-Video-Dateien enthalten

Signatur: Pae F 5.13.13/400.1

Leben am Gewässer. - Aachen : Bergmoser + Höller
Verlag AG, [2021]. - 1 CD-ROM. ; 12 cm
(Bausteine Grundschule ; 34. Jahrgang, 4 (2021))
Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Leben am
Gewässer. - Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG,
[2021]

Signatur: Ph 261:2021,4 CD

Sprachsensible Aufgaben. - Hannover : Friedrich,
[2021]. - 1 Materialpaket (1 Titelblatt, 1 Arbeitsheft (34
Seiten), Download).
(Grundschule Deutsch Materialpaket ; Nr. 71 = 2021,
3. Quartal)
Materialpaket enthält: 1 Titelblatt, 1 Arbeitsheft:
Wörter im Gebrauch lernen: Auszug aus dem
Fachwortschatz Deutsch/Mathematik; Download:
Arbeitsblätter und Materialien zu den Unterrichtsideen
im Heft)

Signatur: Ez 54:2021,71 B

Themenschwerpunkt: Inklusive Bildung und fachliches
Lernen. - Wiesbaden : Springer VS, [2021]. - Seiten 2-
197. : Illustrationen.
(Zeitschrift für Grundschulforschung ; 14. Jahrgang,
Heft 1 (2021))

Signatur: Ph 257

Themenschwerpunkt: Partizipation und Inklusion in
Kita und Grundschule I. - Wiesbaden : Springer VS,
[2021]. - Seiten 199-446. : Illustrationen.
(Zeitschrift für Grundschulforschung ; 14. Jahrgang,
Heft 2 (2021))

Signatur: Ph 257

Berufsbildende Schulen

Frühe alltagsintegrierte mathematische Bildung :
Handreichung für Lehrende : LuPE - Lehr- und
Praxismaterial für die Erzieherinnen- und
Erzieherausbildung / Eva Born-Rauchenecker, Anna
Vogtländer, Katharina Weber (Hrsg.). - 1. Auflage. -
Hannover : Klett Kallmeyer, 2020. - 424 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme. + 3 Poster (gefaltet)
ISBN 978-3-7727-1460-3 : circa EUR 39.95 (DE),
circa EUR 39.95 (AT) - ISBN 3-7727-1460-9
Literaturangaben

Signatur: Pae F 14.12.12/29.1

Sloane, Peter F. E. *1954-*:
Selbstreguliertes Lernen - Können die das überhaupt?
: Gestaltung von Lernprozessen in
berufsvorbereitenden Bildungsgängen / Peter F. E.
Sloane, Desiree Daniel, Karin Meier, Franziska
Schwabl, Simone Volgmann. - Detmold : Eusl-
Verlagsgesellschaft mbH, 2020. - VI, 132 Seiten. :
Diagramme. ; 21 cm x 17 cm, 220 g
ISBN 978-3-948719-08-1 : EUR 32.00 (DE), EUR
32.90 (AT) - ISBN 3-948719-08-X
(Wirtschaftspädagogisches Forum ; Band 71)

Signatur: Pae F 14.11.0/96.1

Sonder- und Heilpädagogik

Thoenes, Sonja *1970-*:
Mundmotorik-Training rund um die Zischlaute & Co :
Materialsammlung : Puste- und Ansaugübungen /
Sonja Thoenes. - 1. Auflage. - Kempen : BVK Buch
Verlag Kempen GmbH, 2021. - 56 Seiten. :
Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm
ISBN 978-3-96520-096-8 : (geheftet: EUR 16.00
(DE), EUR 16.50 (AT), CHF 23.90 (freier Preis))-
ISBN 3-96520-096-8

Signatur: Pae F 17.11.7/245.1

Allgemeine Didaktik Pädagogikunterricht in der Sekundarstufe

Hilmes, Judith:
Leitfaden Visualisierung im Unterricht : grundlegende
Techniken der Visual Facilitation und des
Sketchnoting / Judith Hilmes, Nicole Troué. -
Hannover : Kallmeyer, 2021. - 159 Seiten. :
Illustrationen.

ISBN 978-3-7727-1480-1 : circa EUR 24.95 (DE),
circa EUR 24.95 (AT) - ISBN 3-7727-1480-3
(Klasse leiten)
Auf dem Umschlag: Download Material.
Download Material darf bei einer Bibliotheksausleihe
NICHT heruntergeladen werden!

Signatur: Pae F 16.11/52y.1

Hundertmark, Mila *ca. 20. Jh.*:
Medienbildung praktisch umsetzen - die Krise
nachhaltig als Chance nutzen : Grundlagen und
Praxistipps für zukunftsgerichteten Unterricht / Mila
Hundertmark. - 1. Auflage. - Stuttgart : Raabe, 2021. -
111 Seiten. : Illustrationen.
Literaturverzeichnis: Seite 107-111

Signatur: Pae H 6.3.1/196.1

Hundertmark, Mila:
Medienbildung im Schulalltag : ein Praxishandbuch/
Mila Hundertmark. - 1. Auflage. - Stuttgart : Raabe,
2021. - 158 Seiten. : Illustrationen. ; 21 cm x 14 cm,
320 g
ISBN 978-3-8183-0816-2 : EUR 29.90 (DE), EUR
30.80 (AT), CHF 41.90 (freier Preis) - ISBN 3-8183-
0816-0

Signatur: Pae H 6.3.1/197.1

Irritation als Chance : Bildung fachdidaktisch denken /
Ingrid Bähr, Ulrich Gebhard, Claus Krieger, Britta
Lübke, Malte Pfeiffer, Tobias Regenbrecht, Andrea
Sabisch, Wolfgang Sting (Hrsg.). - Wiesbaden ;
[Heidelberg] : Springer VS, [2019]. - XV, 420 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme. ; 21 cm x 14.8 cm, 561 g
ISBN 3-658-20292-0 - ISBN 978-3-658-20292-7
Broschur : EUR 49.99 (DE), 51.39 (AT)
Irritation im Fachunterricht. Didaktische Wendungen
der Theorie transformatorischer Bildungsprozesse
Wahrheit, Gewissheit, Ungewissheit. Eine Skizze
systematisch und empirisch gehaltvoller
Bildungsprozessstheorie und ihre didaktische
Bedeutung
Responsivität und Medialität in Bildungs- und
Erfahrungsprozessen
Irritation, Erfahrung und Verstehen
Ungewissheit, der innere Feind für unterrichtliches
Handeln
Zur empirischen Erforschbarkeit von Irritationen im
Fachunterricht. Forschungsstand und
method(olog)ische Überlegungen
Antworten auf Irritationsmomente
im Biologie- und Theaterunterricht

Antworten auf Bilder. Zu Irritationen im visuellen Bildungs- und Erfahrungsprozess
Irritation als produktives Moment im bewegungsbezogenen Bildungsprozess?
Zuwenden und Vermeiden. Irritation in kollektiven Theaterprozessen
Was bedeutet ein aufmerksamer Umgang mit Kontingenz für die kunst- und theaterpädagogische Vermittlungspraxis? Dasteambasierte Forschungsprojekt Kalkül und Kontingenz als Anlass für Bildungsprozesse
Auf implizites Wissen setzen : zur Ungewissheit ästhetischer Praktiken
Negative Erfahrungen als Reflexionsanlässe im alltäglichen Sportunterricht
Ein praktisch-rezeptiver Perspektivwechsel am Beispiel von Arnold Böcklings Toteninsel

Signatur: Pae H 1/241.1

Philosophie

Martens, Ekkehard *1943-*:
Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts:
Philosophieren als elementare Kulturtechnik/
Ekkehard Martens. - 12. Auflage. - Hannover: Siebert, 2020. - 191 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-937223-00-1
Literaturverzeichnis: Seite 181-191

Signatur: Phi G 1/28-12.1

Philosophieren mit Comics und Graphic Novels/
herausgegeben von Martina und Jörg Peters. -
Hamburg : Meiner, [2021]. - 246 Seiten. : Illustrationen
(teilweise farbig). ; 24 cm x 15.5 cm
(Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht ; Band 4)
ISBN 978-3-7873-3652-4 Broschur : EUR 24.90 (DE),
circa EUR 20.50 (AT) - ISBN 3-7873-3652-4
Literaturverzeichnis: Seite 245-246

Signatur: Phi G 2.1/35.1:4

Physik

RAAbits: Physik
[Sekundarstufe I/II], CD 64 Kräfte beim Schwimmen und Schweben (I/B, Reihe 42). Elektrizitätslehre und Magnetismus- Rätsel und Spiele (I/D, Reihe 42). Kondensatoren mit variabler Kapazität (II/C, Reihe 17). Das Zyklotron und andere Beschleuniger in Forschung und Technik (II/F, Reihe 13). - Stuttgart :



Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, 2021. - 1 CD. ; 12 cm
ISBN 978-3-8183-0056-2 - ISBN 978-3-8183-0055-5
(Raabe, Klasse Schule)

Signatur: Phy F 3.1/48.1:CD 64

Politische Bildung

Diederichs, Kolja:
Kategoriale Urteilsbildung im Politikunterricht/ Kolja Diederichs. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2021]. - 55 Seiten. ; 18.7 cm x 11.5 cm
ISBN 978-3-7344-1248-6 : EUR 12.90 (DE), EUR 13.30 (AT) - ISBN 3-7344-1248-X
(Kleine Reihe - Politische Bildung)

Signatur: PolB D 2.3.9/24.1

Kaletsch, Christa *1967-*:
Antisemitismus an Schulen – erkennen und handeln :
Empfehlungen für eine demokratische Schulkultur/
Christa Kaletsch, Manuel Glittenberg. - Frankfurt :
Wochenschau Verlag, [2021]. - 60 Seiten. ; 18.7 cm x 11.5 cm
ISBN 978-3-7344-1342-1 : EUR 9.90 (DE), EUR 10.20 (AT) - ISBN 3-7344-1342-7
(Kleine Reihe Politische Bildung)

Signatur: PolB D 2.3.11/77.1

Teil III: Politik Bundestagswahl 2021 - Revolution im Parteiensystem? (III, Beitrag 3). Deutschland wählt ein neues Parlament - Hintergründe zur Bundestagswahl 2021 (III, Beitrag 4). Wir wählen den Bundestag! - Ein Planspiel zur Bundestagswahl 2021 (III, Beitrag 5). - Stuttgart : Dr. Josef Raabe Verlags GmbH, 2021. - 1 CD-ROM. ; 12 cm
(RAAbits; Sozialkunde/Politik, CD 40)
ISBN 978-3-8183-0016-6 - ISBN 978-3-8183-0007-4
Bundestagswahl 2021 - Revolution im Parteiensystem?
Deutschland wählt ein neues Parlament - Hintergründe zur Bundestagswahl 2021
Wir wählen den Bundestag! - Ein Planspiel zur Bundestagswahl 2021

Signatur: PolB D 6.1/60.1:CD 40

Wer tanzt schon gern allein? : Bilder, Geschichten und Gedichte zur Demokratie / Karin Gruß (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische



Bildung. - Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 109 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7425-0573-6
(Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10573)
Literaturverzeichnis: Seite 109
[Elektron. Referenz:]
<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/317009/wer-tanzt-schon-germ-allein>

Signatur: PolB D 2.3.5/95.1

Psychologie

Boaler, Jo *1964-*:
Das neue Lernen : sechs Strategien für nachhaltigen Lernerfolg - und wie Du doch noch wirst, was niemand in Dir sieht / Jo Boaler ; aus dem amerikanischen Englisch von Jürgen Neubauer. - 1. Auflage, deutsche Erstveröffentlichung. - [Hamburg] : HarperCollins, 2021. - 224 Seiten. : Illustrationen. ; 21.5 cm x 13.5 cm
ISBN 978-3-95967-396-9 Festeinband : EUR 24.00 (DE), EUR 24.70 (AT) - ISBN 3-95967-396-5
[Elektron. Referenz:]
<https://www.harpercollins.de/products/das-neue-lernen-9783959673969>

Signatur: Psy C 9.1/147.1

Religion

Hoffmann, Marcus:
Corona - Credo - Communio : vom Unverfügbaren in und nach der Krise / Marcus Hoffmann, Hans-Michael Mingenbach, Lothar Ricken. - Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten. : Illustrationen. + 2 Folien, 1 CD
(Religion betrifft uns ; 2021, 3)
Inhalt: Die Materialien dieses Heftes wollen dazu ermutigen, mit dem Religionsunterricht einen Beitrag zur Pandemiebewältigung zu entwickeln.

Signatur: Ph 145m

Stertman, Vera:
Verantwortlich leben und handeln : Unser Schöpfungsauftrag / Vera Stertman. - Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 1 CD-ROM. ; 12 cm
(:in Religion ; 2021, 5)

Signatur: Ph 145s: 2021, 5 CD



Sexualwissenschaften

Sicardi, Arabelle:
[Queer Heroes] Queer Heroes : 53 LGBTQ-Held*innen von Sappho bis Freddie Mercury und Ellen DeGeneres / Arabelle Sicardi ; Illustrationen Sarah Tanat-Jones ; Übersetzung aus dem Englischen von Petra Koob-Pawis. - München ; London ; New York : Prestel, 2020. - 63 Seiten. : 53 Illustrationen. ; 29 x 25 cm, 556 g
ISBN 978-3-7913-7437-6 Festeinband : EUR 20.00 (DE), EUR 20.60 (AT), CHF 28.90 (freier Preis) - ISBN 3-7913-7437-0

Signatur: Sex E 3.5/46.1

Soziologie

Seager, Joni *1954-*:
[The women's atlas] Der Frauenatlas : Ungleichheit verstehen: 164 Infografiken und Karten / Joni Seager ; aus dem Englischen von Renate Weitbrecht und Gabriele Würdinger. - 3. Auflage. - Bonn : Bundeszentrale für Politische Bildung, 2021. - 207 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-446-26829-6 pbk
(Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10656)
Einheitssachtitel: The women's atlas. - Lizenz Carl Hanser Verlag

Signatur: Soz E 6/1-3.1

Sport

Didaktik innovativen Sportunterrichts : Grundlagen und Unterrichtsmodelle für Schulpraxis und Lehrerbildung / herausgegeben von Peter Elflein, Wiebke Langer, Yoon-Sun Huh & Sönke Kamp. - 2. Auflage. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, [2021]. - 392 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 23 cm x 15.5 cm, 646 g
ISBN 978-3-8340-2143-4 kart. : EUR 19.80 (DE), EUR 20.40 (AT) - ISBN 3-8340-2143-1
(Beiträge zur Praxeologie der Bewegung und des Sports ; Band 2)

Signatur: Spo D 2.1/307-2.1

Wirtschaftswissenschaften

Flassbeck, Heiner *1950-*:
Atlas der Weltwirtschaft 2020/21 : Zahlen, Fakten und Analysen zur globalisierten Ökonomie / Heiner



Flassbeck, Friederike Spiecker, Stefan Dudey. -
Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische
Bildung. - Bonn : Bundeszentrale für politische
Bildung, 2021. - 128 Seiten. : Illustrationen,
Diagramme, Karten.
ISBN 978-3-7425-0704-4
(Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung
; Band 10704)

Signatur: OekE 1/40.1

Elektronische Publikationen (E-BookCentral)

Balz, Eckart:

Gesundheitsförderung im Schulsport : Grundlagen,
Themenfelder und Praxisbeispiele / Eckart Balz,
Reinhard Erlemeyer, Valerie Kastrup & Tim
Mergelkuhl. - 1. Aufl. - Aachen : Meyer & Meyer
Verlag, [2016]. - Online-Ressource (275 S.).
ISBN 978-3-8403-1148-2
(Edition Schulsport ; v.29)

Description based upon print version of record
Erscheint auch als Druck-Ausgabe:

Gesundheitsförderung im Schulsport / Balz, Eckart
1959- ; ID: gnd/115532749. - Aachen : Meyer &
Meyer Verlag, [2016]

Inhalt: Der vorliegende Band beschäftigt sich mit
Fragen und Vorschlägen zur Gesundheitsförderung im
Schulsport. Unser Band gliedert sich in drei große
Teile, die mit jeweils fünf bis sechs Kapiteln zuerst
wichtige 'Grundlagen der Gesundheitsförderung'
systematisch beleuchten, dann zentrale
'Themenfelder der Gesundheitsförderung im
Schulsport' differenziert ausweisen und schließlich
konkrete 'Praxisbeispiele zur Gesundheitsförderung
im Schulsport' exemplarisch darlegen.
Gesundheitsförderung ist aus dem Schulsport -
gestern wie heute - nicht wegzudenken. In
bildungspolitischer Hinsicht wurden und werden
gesundheitliche Argumente zur Legitimation genutzt;
in fachdidaktischer und curricularer Sicht ist die
Gesundheitsförderung als schulische Aufgabe und
fachliche Perspektive fest verankert; in
schulorganisatorischer und schulsportpraktischer
Sicht lässt sich eine deutliche Integration
gesundheitsrelevanter Facetten in Schulprofile und
Schulprogramme, in schuleigene Lehrpläne und
realisierte Unterrichtsvorhaben beobachten. Daher
geht es uns in diesem Band nicht darum zu zeigen,
dass eine Gesundheitsförderung im Schulsport wichtig
ist, sondern um die weiterführende Frage, wie diese
Gesundheitsförderung (zeitgemäß) ausgestaltet
werden kann und soll. Wir wollen so zu einer
didaktisch-methodischen Präzisierung und

Konkretisierung der Gesundheitsförderung im
Schulsport beitragen. Prof. Dr. Eckart Balz ist
Hochschullehrer für Sportpädagogik an der
Bergischen Universität Wuppertal; seine
Arbeitsschwerpunkte sind Planungsdidaktik (z.B.
Mehrperspektivität), empirische Bildungsforschung (in
Differenzstudien) und Projekte zur Sportentwicklung
(u.a. informeller Sport). Prof. Dr. Valerie Kastrup ist
Hochschullehrerin für Sportpädagogik und -didaktik im
Arbeitsbereich 'Sport und Erziehung' der Abteilung
Sportwissenschaft der Universität Bielefeld.
Forschungsschwerpunkte liegen in der
Professionalisierung der Sportlehrerrolle, im Bereich
Gesundheit von Sportlehrkräften und in der
empirischen Unterrichts- und Bildungsforschung.
Tim Mergelkuhl ist in den Bereichen Sport und
Biologie als Lehrerforscher an der Versuchsschule
und wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg
Bielefeld tätig. Daneben ist er seit mehreren Jahren
an die Universität Bielefeld (Bereich Sport und
Erziehung) für die Mitarbeit in der Lehrerbildung
abgeordnet. Dr. Reinhard Erlemeyer ist Sport- und
Biologielehrer an einer Gesamtschule und als
Fachleiter für das Fach Sport am ZfSL Bochum tätig.
Daneben waren in den letzten Jahren die Mitarbeit in
verschiedenen Kommissionen zur
Unterrichtsentwicklung und Lehrplanarbeit sowie die
Konzeption von Maßnahmen zur
Gesundheitsförderung in Schulen weitere
Arbeitsschwerpunkte.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=4343981>

Barbara Prusse-Hess.:

Wirksamer Englischunterricht. - 1st ed. - Bielefeld : W.
Bertelsmann Verlag, 2018. - 1 online resource (227
pages).

ISBN 978-3-7639-6476-5

(Unterrichtspraxis: Perspektiven von Expertinnen und
Experten ; v.4)

Description based on publisher supplied metadata and
other sources.

Inhalt: Frontmatter – Cover – Impressum –
Inhaltsverzeichnis – Vorwort – QUALITÄT SVOLLER
FACHUNTERRICHT – WIRKSAMER
ENGLISCHUNTERRICHT - EINE EINFÜHRUNG –
ENGLISCHUNTERRICHT IM SPANNUNGSFELD
ZWISCHEN STRUKTUR, ABWECHSLUNG,
KOOPERATION UND SELBSTSTÄNDIGKEIT –
AUTHENTISCH BLEIBEN, HUMOR BEHALTEN,
INHALTE UND SPRACHE ALS VORBILD LEBEN –
SPRACHENBILDUNG ALS
KOMPLEXES PROBLEMLÖSEN -

- AUF DIE LEHRKRAFT KOMMT ES AN!
 ENGLISCHLEHRKRÄFTE ALS „REFLECTIVE
 PRACTITIONERS“ – AUFBAU DER
 KOMMUNIKATIONSKOMPETENZ MIT HILFE VON
 AUFGABENSETS UND AUTHENTISCHEN
 MATERIALIEN – KOMMUNIKATION,
 INTERKULTURALITÄT UND EIN GESUNDER
 METHODEN-MIX – SCHRITT HALTEN MIT DER
 VERÄNDERUNG DER SPRACHE – VOM LEHREN
 DES LEHRPLANS ZUM LEHREN DER
 SCHÜLER/INNEN: KOMMENTARE ZUR
 FACHDIDAKTIK DES ENGLISCHEN –
 KOMPETENZORIENTIERTER
 ENGLISCHUNTERRICHT - YES WE CAN! – DAS
 FACH DURCH DIE AUGEN DER LERNENDEN
 SEHEN – WIDER DIE REZEPTOLOGIE:
 VARIABILITÄT UND FACHLICHE KOMPETENZ IM
 DIALOG – EINE PROFESSIONELLE
 GRUNDHALTUNG UND FREUDE AM
 UNTERRICHTEN DER ENGLISCHEN SPRACHE –
 HERAUSFÜHREN AUS ENGEN DENKWEISEN, AUS
 VORURTEILEN UND SELBSTUNTERSCHÄTZUNG
 BEFREIEN, NEUE WELTEN ERSCHLIESSEN – DIE
 DOPPELROLLE DES ENGLISCHEN ALS
 UNTERRICHTSSPRACHE UND
 LERNGEGENSTAND: VIELFÄLTIGE
 MÖGLICHKEITEN WAHRNEHMEN UND NUTZEN –
 MERKMALE GELINGENDEN
 ENGLISCHUNTERRICHTS: EIN VIELFÄLTIGES,
 PERSÖNLICH BEDEUTSAMES GEDULDSSPIEL –
 VERSTÄNDNISINTENSIVES ENGLISCHLERNEN –
 BALANCED TEACHING – VIELFÄLTIGE FENSTER
 IN DIE ENGLISCHSPRACHIGE WELT –
 WIRKSAMER ENGLISCHUNTERRICHT - EIN FAZIT
 – Backmatter – Die Reihenherausgeber – Backcover.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6506775>

Beruf, Beruflichkeit, Employability / Jürgen Seifried,
 Klaus Beck, Bernd-Joachim Ertelt und Andreas Frey
 (Hg.). - Bielefeld : wbv, [2019]. - 1 Online-Ressource
 (350 Seiten).
 ISBN 978-3-7639-5466-7
 (Wirtschaft - Beruf - Ethik; 35)

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5884692>

Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung,
 Kontroversen / Siegfried Frech, Dagmar Richter
 (Hrsg.) ; mit Beiträgen von Anja Besand, Andreas
 Brunold, Joachim Detjen, Tim Engartner [und 9
 anderen]

Kongress: Beutelsbacher Gespräche "Wie ist der
 Beutelsbacher Konsens heute zu verstehen?" ; (Bad
 Urach) : 2016.02.22-24. - Schwalbach/Ts. :
 Wochenschau Verlag, [2017]. - 1 Online-Ressource
 (206 Seiten).
 ISBN 978-3-7344-0437-5 : electronic bk. - *ISBN 978-
 3-7344-0436-8
 (Didaktische Reihe). - (Beutelsbacher Gespräche)

Inhalt: Cover – Titelseite – Impressum – Widmung –
 Inhalt – Vorwort – Siegfried Frech, Dagmar Richter –
 Einführung: Wie ist der Beutelsbacher Konsens heute
 zu verstehen? – Siegfried Schiele – „Die Geister, die
 ich rief ...!“ - Der Beutelsbacher Konsens aus heutiger
 Sicht – Georg Weißeno – Zur Historisierung des
 Beutelsbacher Konsenses – Wolfgang Sander – Der
 Beutelsbacher Konsens zwischen Theorie und Praxis
 der politischen Bildung – Tilman Grammes –
 Inwiefern ist der Beutelsbacher Konsens Bestandteil
 der Theorie politischer Bildung? – Andreas Brunold –
 Wie tragfähig ist der Beutelsbacher Konsens heute?
 Ein Statement – Anja Besand – Mit welcher Haltung
 machen wir unsere Arbeit? – Drei Beobachtungen
 und vier Fragen an die politische Bildung „nach“
 Pegida – Monika Oberle – Wie politisch dürfen, wie
 politisch sollen Politiklehrer/-innen sein? – Politische
 Orientierungen von Lehrkräften als Element ihrer
 professionellen Kompetenz – Peter Krapf – Die
 Beutelsbacher Konsensprinzipien: eine
 Herausforderung für Referendarinnen und
 Referendare – Peter Massing – Konfliktfähigkeit -
 Eine zentrale Voraussetzung für politische
 Handlungskompetenz – Tim Engartner – Beutelsbach
 an der Hochschule?! Sozialwissenschaftlicher
 Pluralismus statt ökonomischem Monismus – Joachim
 Detjen – Indoktrinationsverbot und
 Kontroversitätsgebot vor „Beutelsbach“. –
 Äußerungen der frühen Politikwissenschaft zur
 politischen Bildung in der Demokratie – Abstracts –
 Autorinnen und Autoren – Weitere Bücher im
 Wochenschau Verlag.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=4889428>

Blell, Gabriele:
Diversität Im Fokus Fachdidaktischer und
Sonderpädagogischer Perspektiven : Inklusiven
Englischunterricht Planen (lernen). - Frankfurt a.M. :
Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der
Wissenschaften, 2021. - 1 online resource (224
pages).
ISBN 978-3-631-84510-3
(Fremdsprachendidaktik Inhalts- und Lernerorientiert /
Foreign Language Pedagogy - Content- and Learner-
Oriented Ser. ; v.39)
Description based on publisher supplied metadata and
other sources.
Erscheint auch als Druck-Ausgabe: ISBN:
9783631814482

Inhalt: Inklusion wird aus fachdidaktischer,
sonderpädagogischer, curricularer und
hochschulpraktischer Perspektive beleuchtet.
Anschließend erfolgt die Darstellung eines
Workshops, in dem Masterstudierende in
kooperativer, fächerübergreifender Zusammenarbeit
(Fachdidaktik, Sonderpädagogik) Ideen für einen
inklusiven Englischunterricht entwickeln.

[Volltext/Image:]
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6510751>

Butler, Martin:
Sprachsensibler Fachunterricht: Chancen und
Herausforderungen Aus Interdisziplinärer Perspektive.
- Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden
GmbH, 2019. - 1 online resource (338 pages).
ISBN 978-3-658-27168-8
(Sprachsensibilität in Bildungsprozessen Ser.)
Description based on publisher supplied metadata and
other sources.

Inhalt: Intro – Zur Einleitung: Dimensionen der
Sprachsensibilität im Fachunterricht - Perspektiven
und Fragerichtungen – Literatur – Inhaltsverzeichnis -
- 1 Umgang mit Mehrsprachigkeit und sprachsensibler
Unterricht aus pädagogischer Sicht: Ein einführender
Überblick – 1. Einleitung – 2. Zur Relevanz einer
verstärkten Förderung sprachlicher Kompetenzen in
der Unterrichtssprache Deutsch – 2.1 Bildungserfolg
und unterrichtssprachliche Voraussetzungen – 2.2.
Multilinguale Sprachentwicklung – 3. Förderung
unterrichtssprachlicher Kompetenzen – 4.
Wertschätzung von Mehrsprachigkeit – 4.1
Schulische Anerkennung lebensweltlicher Sprachen –
4.2 Zur Rolle von Motivation und Identität beim
Spracherwerb – 4.3 Unterrichtliches Handeln – 4.4

Einstellungen der Lehrkräfte – 5. Zusammenfassung
und Desiderate – Literatur – 2 Komposita als
Herausforderung in Schulbuchtexten? – Vorwort – 1.
Komposita aus Sicht der Grammatiken – 1.1 Formale
Analysen – 1.2 Semantische Interpretation – 1.3
Neuere Thesen zur Interpretation von Komposita – 2.
Komposita in der Alltagssprache – 2.1 Neue
Komposita in der Alltagssprache – 2.2 Exemplarische
Analyse eines Zeitungstextes – 3. Komposita in der
Fach- und Bildungssprache – 3.1 Analyse eines
konkreten Schulbuchs – 3.2 Exemplarische Analysen
von Komposita in Schulbuchtexten -
Kontextualisierung und Erklärung – 3.3 Interpretation
von Komposita des Bildungswortschatzes – 4.
Schlussfolgerungen und Ausblick – Literatur – 3
Textuelles Parsen kohäsiver Strukturen im
sprachsensiblen Literaturunterricht – 1.
Problemaufriss – 2. Textuelles Parsen – 2.1
Textlesen versus textuelles Parsen – 2.2
Textkohäsion versus Textkohärenz – 2.3 Leichte und
komplexe kohäsive Anweisungsstrukturen – 2.3.1
Textphorik – 2.3.2 Tempus – 2.3.3 Konnektive.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5916281>

Heterogenität und Diversität im Englischunterricht :
fachdidaktische Perspektiven / Solveig Chilla / Karin
Vogt (Hrsg.). - Frankfurt am Main : Peter Lang
Edition, [2017]. - 1 Online-Ressource (289 Seiten) :
Illustrationen.
ISBN e-book- ISBN 978-3-653-06356-1 E-PDF
(Kolloquium Fremdsprachenunterricht; Band 59)
Literaturangaben

Inhalt: Der Sammelband diskutiert Heterogenität und
Diversität im Englischunterricht und führt dabei
bildungswissenschaftliche und fachdidaktische
Perspektiven zusammen. Er fokussiert
fachdidaktische Grundlagen in Hinblick auf
Heterogenität und Diversität und zeigt nationale und
internationale Perspektiven auf Inklusion und
heterogene Lerngruppen
Cover – Inhaltsverzeichnis – Einleitung (Solveig
Chilla / Karin Vogt) – Heterogenität damals und heute
- wie können wir mit Heterogenität im
Englischunterricht umgehen? (Liesel Hermes) –
Englisch und weitere Fremdsprachen in der
norwegischen "felleskole" - Erfahrungen und
Herausforderungen (Gerard Doetjes) –
Englischunterricht mit heterogenen Lerngruppen: eine
interdisziplinäre Perspektive (Solveig Chilla / Karin
Vogt) – Individualisierung im
Englischunterricht durch

selbstständiges Lernen (Anke Schubert) –
 Binnendifferenzierung im Englischunterricht aus Sicht
 von Englischlehrkräften - Implikationen für die
 (Fort)Bildung von Lehrkräften (Meike Räder) –
 Englischunterricht in Sprachlernklassen:
 Bedingungen, Praxisbeispiele,
 Entwicklungsperspektiven (Hannah Ruhm) –
 Differenzierung und Individualisierung mit Web 2.0
 Tools (Maria Eisenmann) – "Tap'n'Talk" -
 Differenzierte Förderung von Sprachproduktionen
 durch tabletgestützte Lernaufgaben (Henriette
 Dausend / Susanne Nickel) – Eine Aufgabe - 25
 richtige Lösungen: Das Potential offener
 Lernaufgaben für den inklusiven Englischunterricht in
 der Grundschule (Julia Reckermann) –
 Mehrsprachenerwerb und "Content and Language
 Integrated Learning" in der Primarstufe (Sandra Bellet
) – Diversität und Differenzierung in inklusiver
 Literaturdidaktik - Small Forms in Englischklassen der
 Jahrgangsstufen 6-10 (Göran Nieragden) –
 Autorinnen und Autoren

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=4818661>

Spöttl, Georg:
 Industrie 4.0 : Risiken und Chancen für die
 Berufsbildung 2., überarbeitete Auflage. - 2nd ed. -
 Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 2019. - 1 online
 resource (336 pages).
 ISBN 978-3-7639-6070-5
 (Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; v.52)
 Description based on publisher supplied metadata and
 other sources.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5853571>

Gimat, Boris:
 Mathematik Lernen Mit Digitalen Medien und
 Forschungsbezogenen Lernumgebungen :
 Innovationen in Schule und Hochschule. - Wiesbaden
 : Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2021. - 1
 online resource (186 pages).
 ISBN 978-3-658-32368-4
 (Hildesheimer Studien Zur Mathematikdidaktik Ser.)
 Description based on publisher supplied metadata and
 other sources.

[Volltext/Image:]



<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6458939>

Gröger, Eva:
 Mentales Training : Anwendungsperspektiven im
 Schulsport / Eva Gröger & Tino Stöckel. - Aachen :
 Meyer & Meyer, [2018]. - 1 Online-Ressource (132
 pages).
 ISBN 978-3-8403-1276-2 : electronic bk. - *ISBN 978-
 3-8403-7615-3
 (Edition Schulsport ; Band 39)
 Literaturverzeichnis: Seite 94-96

Inhalt: Cover – Urheberrechtshinweis – Inhalt – 1
 Vorwort der Herausgeber der EDITION
 SCHULSPORT – 2 Vorbemerkungen – 3 Einleitung –
 4 Strukturelle Rahmenbedingungen und (sport-
)psychologische Besonderheiten des Schulsports – 5
 Mentale Trainingstechniken für den Einsatz im
 Sportunterricht – 5.1 Visualisieren – 5.1.1 Vorstellen,
 aber richtig! (modifiziert nach Engbert et al., 2011) –
 5.2 Aktivationsregulation - Aktivieren und Entspannen
 – 5.2.1 Atemaktivierung (nach Seiler & Stock, 1994) –
 5.2.2 Energie aufladen/Selbstaktivierung (nach Seiler
 & Stock, 1994) – 5.2.3 Atementspannung (modifiziert
 nach Engbert et al., 2011) – 5.3 Einstellungsprägung –
 - 5.3.1 Prognosetraining (modifiziert nach Engbert et
 al., 2011) – 5.3.2 Symbolkarten (modifiziert nach Syer
 & Connolly, 1987) – 5.3.3 Mentales
 Aufwärmprogramm (modifiziert nach Seiler & Stock,
 1994) – 5.4 Motivation – 5.4.1 Power in der Hand
 (modifiziert nach Engbert et al., 2011) – 5.4.2
 Musikmotivation (nach Seiler & Stock, 1994) – 5.5
 Aufmerksamkeit und Konzentration – 5.5.1
 Gedankenreise „Spot an“ (modifiziert nach Engbert et
 al., 2011) – 5.5.2 Konzentration erleben (nach
 Engbert et al., 2011) – 5.5.3 Ballkette (modifiziert
 nach Spröber et al., 2013) – 5.6 Angst- und
 Stressbewältigung – 5.6.1 Grüne und rote Gedanken
 (modifiziert nach Engbert et al., 2011) – 5.6.2
 Gedankenstopp (modifiziert nach Seiler & Stock,
 1994) – 5.6.3 Problembox (nach Engbert et al., 2011)
 – 6 Einbindung des mentalen Trainings in den
 Sportunterricht – 6.1 Welchen Aspekt möchte ich
 verbessern - welche Effekte sind zu erwarten? – 6.2
 Die Topseller – 6.3 Wann trainiere ich was und wie
 oft? – 6.4 Schlussbemerkung – Verzeichnis mentaler
 Trainingstechniken – Literaturverzeichnis – Anhang –
 Anhang A: Ergebnisse der Erprobung aus
 Schülerperspektive
 Anhang B: Ergebnisse der Erprobung aus
 Lehrerperspektive – Anhang C: Feedbackbogen zum
 Prognosetraining – Anhang D: Arbeitsbogen „Grüne
 und rote Gedanken“ (nach Engbert et al., 2011) –
 Bildnachweis



[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5495373>

Hähn, Kristina:

Partizipation Im Inklusiven Mathematikunterricht: Analyse Gemeinsamer Lernsituationen in Geometrischen Lernumgebungen. - Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2021. - 1 online resource (420 pages). ISBN 978-3-658-32092-8 (Essener Beiträge Zur Mathematikdidaktik Ser.) Description based on publisher supplied metadata and other sources.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6458053>

Handbuch Religionsdidaktik/ Ulrich Kropač, Ulrich Riegel (Hrsg.). - Stuttgart : Kohlhammer Verlag, 2021. - 1 Online-Ressource (616 Seiten). ISBN 978-3-17-039031-7 pdf- ISBN 978-3-17-039032-4 epub- ISBN 978-3-17-039033-1 mobi (Kohlhammer Studienbücher Theologie ; Band 25) Description based on publisher supplied metadata and other sources. Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Handbuch Religionsdidaktik/ Kropač, Ulrich*1960-* ; ID: gnd/121040933. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021

Inhalt: Das Handbuch informiert umfassend über alle wichtigen Themen der Religionsdidaktik: von der Verortung religiöser Bildung an der Schule über Modelle und Akteure des Religionsunterrichts und typische Formen religiösen Lernens bis zur konkreten Planung und Durchführung des Religionsunterrichts. Dabei gehen die Beiträge auch auf ganz neue Themen wie Inklusion und virtuelles Lernen ein. Sie beantworten Grundfragen religionsdidaktischer Theoriebildung und bieten zugleich praktische Orientierungen - stets unter Berücksichtigung des neuesten Standes in der evangelischen wie katholischen Religionsdidaktik. Ein unverzichtbarer Begleiter für Studium und Prüfungsvorbereitung ebenso wie in der schulischen Praxis! Biographische Informationen Prof. Dr. Ulrich Kropac ist Inhaber des Lehrstuhls für Didaktik der Religionslehre, für Katechetik und Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Prof. Dr. Ulrich Riegel lehrt



Praktische Theologie und Religionspädagogik an der Universität Siegen.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6397677>

Historische Kunst erleben und verstehen / Barbara Lutz-Sterzenbach/Frank Schulz (Hrsg.). - München : Kopaed, [2020]. - 1 Online-Ressource (492 Seiten). : Illustrationen. ISBN 978-3-96848-603-1 (KREApus; Band 21). - (Kunst, Geschichte, Unterricht ; Band 3) Description based on publisher supplied metadata and other sources.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6473732>

Islamische Bildungsarbeit in der Schule : theologische und didaktische Überlegungen zum Umgang mit Themen im islamischen Religionsunterricht / Fahimah Ulfat, Ali Ghandour (Herausgeber). - 1 Online-Ressource (X, 311 Seiten). - Wiesbaden : Springer, [2020] ISBN 978-3-658-26720-9 (Edition Fachdidaktiken) Literaturangaben

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6144684>

Kergel, David: E-Learning, E-Didaktik und digitales Lernen / David Kergel, Birte Heidkamp-Kergel. - Wiesbaden : Springer VS, [2020]. - 1 Online-Ressource (X, 105 Seiten). : Illustrationen. ISBN 978-3-658-28277-6 (Diversität und Bildung im digitalen Zeitalter). - (Springer eBooks Education and Social Work) Literaturverzeichnis: Seite 99-105 Erscheint auch als Druck-Ausgabe: E-Learning, E-Didaktik und digitales Lernen / Kergel, David ; ID: gnd/109324724X. - Wiesbaden : Springer VS, [2020]

Inhalt: Lerntheoretischer Zugang zum E-Learning – E-Didaktik – eine Kriterien-Checkliste – Qualitätssicherung und e-



didaktisches Forschen – Theorie des E-Learning – E-Learning in Practice – Kreativität und Spaß – Ergebnisse aus der didaktischen Werkstatt – Ausblick für das E-Learning – Der idealisierte Lernende

Der vorliegende Band liefert eine praxisorientierte und theoretisch fundierte Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten von E-Learning. Theorie und Praxis des digital gestützten Lernens werden integrativ analysiert und anwendungsorientiert vermittelt. So werden lerntheoretisch fundierte Ansätze zur didaktischen Gestaltung von digital gestützten Lehr-/Lernveranstaltungen dargestellt wie Strategien zum Qualitätsmanagement vermittelt. Der Inhalt

Lerntheoretischer Zugang zum E-Learning E-Didaktik – eine Kriterien-Checkliste Qualitätssicherung und e-didaktisches Forschen Theorie des E-Learning E-Learning in Practice Kreativität und Spaß – Ergebnisse aus der didaktischen Werkstatt Ausblick für das E-Learning – Der idealisierte Lernende Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Erziehungswissenschaften Pädagogen und Pädagoginnen, Sozialarbeiter und Sozialarbeiterinnen, die sich in Theorie und Praxis mit digital gestütztem Lernen auseinandersetzen Die Autoren Dr. David Kergel, wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Siegen.

Wissenschaftliche Schwerpunkte: Internetkultur, Prekarisierungsforschung, qualitative Bildungs- und Lernforschung, Diversitätsforschung. Birte Heidkamp-Kergel, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin E-Learning Zentrum, Hochschule Rhein-Waal. Wissenschaftliche Schwerpunkte: E-Learning, Forschendes Lernen mit digitalen Medien, Diversität im digitalen Zeitalter, qualitative Bildungs- und Lernforschung

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5946203>

Lüdemann, Niklas*1997-*:
Zonenfußball : Theorie, Methodik und Praxis : 200 Trainingsformen auf dem 9er-Feld / Niklas Lüdemann, Fabian Seeger. - Aachen : Meyer & Meyer Verlag, [2020]. - 1 Online-Ressource (281, 10 ungezählte Seiten). : Illustrationen.
ISBN 978-3-8403-1375-2
Literaturverzeichnis: Seite [292]
Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Zonenfußball / Lüdemann, Niklas*1997-* ; ID: gnd/1217663738. - Aachen : Meyer & Meyer Verlag, [2020]

[Volltext/Image:]



<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6363297>

Malter, Stefan:

Microsoft 365 education : digital unterrichten mit Teams, OneNote & Co / Stefan Malter. - 1. Auflage. - Bonn : Rheinwerk Verlag, 2021. - Online-Ressource (563 pages). : Illustrationen.
ISBN 978-3-8362-8143-0

Inhalt: Intro – Vorwort – Teil I Microsoft 365 Education kennenlernen – 1 Voraussetzungen für den digitalen Schulalltag mit Microsoft 365 – 1.1 Hardware und Software: Voraussetzungen – 1.2 Datenschutz - leidiges Thema, wichtiges Thema – 2 Microsoft 365 Education: Was ist das? Was steckt da drin? – 2.1 Unterschiedliche Lizenzen - unterschiedliche Möglichkeiten – 2.2 Benutzerkonten in Microsoft 365 - - 2.3 Online-Portal von Microsoft 365 – 2.3.1 Anmeldung im Web-Portal von Microsoft 365 – 2.3.2 Im Online-Portal zurechtfinden – 2.4 Online arbeiten mit Microsoft 365 – 2.5 Online und offline arbeiten mit Windows-Apps und Office-Programmen – 3 Windows 10 einrichten und bedienen – 3.1 Windows 10 auf einem neuen PC einrichten – 3.1.1 Die Einrichtung von Windows 10 starten – 3.1.2 Windows 10 mit Microsoft-Konto einrichten – 3.1.3 Weitere Funktionen und Einstellungen in Windows 10 – 3.2 Windows Updates- nervig, aber wichtig! – 3.2.1 Windows Updates in den Einstellungen – 3.2.2 Weitere Optionen rund um Windows Updates – 3.3 Windows-Sicherheit – 3.4 Windows-Einstellungen: Produktiv arbeiten, persönlich wohlfühlen – 3.4.1 Taskleiste verschieben – 3.4.2 Häufig genutzte Programme an Startmenü und Taskleiste anheften – 3.4.3 Programmfenster verschieben und anordnen – 3.4.4 Dark Mode - Dunkler Modus in Windows 10 – 3.5 Mehrere Benutzerkonten mit Windows 10 nutzen – 3.6 PC zurücksetzen und Windows 10 neu installieren – 4 Dateien speichern und verwalten mit Microsoft 365 und Windows 10 – 4.1 Dateien online speichern mit OneDrive – 4.1.1 OneDrive online per Internetbrowser nutzen – 4.1.2 OneDrive in Windows 10 einrichten – 4.2 Dateien offline speichern mit Windows 10 – 4.2.1 Datei-Explorer – 4.2.2 Partitionen – 4.2.3 Speicherplatz mit externer Festplatte oder USB-Sticker erweitern – 4.2.4 Speicherplatz mit Speicherkarte dauerhaft erweitern.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6484816>



Mixed Reality und Augmented Reality im Kunstunterricht : Beispiele, Forschung und Reflexionen zur Verknüpfung von physischen und virtuellen Wirklichkeitsanteilen in der Kunstpädagogik/ Georg Peez (Hg.). - 1st ed. - Munich : Kopaed, 2021. - 1 online resource (405 pages).

ISBN 978-3-96848-631-4

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6679232>

Peters, Martina:

Philosophieren mit Filmen im Unterricht. - 1st ed. - Hamburg : Felix Meiner Verlag, 2019. - 1 online resource (318 pages).

ISBN 978-3-7873-3659-3

(Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht ; v.1)

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht ; Band 1: Philosophieren mit Filmen im Unterricht / Peters, Martina *ca. 20./21. Jh.* ; ID: gnd/1183717865. - Hamburg : Meiner, [2019]

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5917049>

Peters, Martina:

Philosophieren mit Dilemmata : Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht. - 1st ed. - Hamburg : Felix Meiner Verlag, 2020. - 1 online resource (157 pages).

ISBN 978-3-7873-3746-0

(Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht ; v.3)

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

Inhalt: Cover – Inhalt – Einführung – Über die Rolle von ethisch-moralischen Dilemmata für den Philosophie- und Ethikunterricht – Dilemmatypen – Ethisch-moralische Dilemmata im Philosophie- und Ethikunterricht – Der Aufbau des Buches – 1 Dilemmata im Philosophie- und Ethikunterricht – Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion – Die Dilemma-Methode von Blatt und Kohlberg – Die Ziele der Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion® –

Didaktische Leitideen der KMDD – I. Maximale Aufmerksamkeit und Lernbereitschaft – II. Wechselnde Phasen der Unterstützung und Herausforderung – III. Selbststeuerung der Diskussion – IV. Auslösung einer Diskussion durch eine semi-reale Dilemmageschichte – V.

Sachorientierung statt Personenorientierung – Wie unterscheiden sich KMDD und Blatt-Kohlberg-Methode? – Vorbereitung und Durchführung einer KMDD-Sitzung – Optimale Länge – Verteilung im Stoffplan – Resümee – Die neun Phasen einer KMDD-Sitzung / Diskussions-Theater – Die erweiterte Dilemma-Diskussion – Die Dilemma-Methode – Didaktische Standardeinwände – Die 7. Stufe der Moralerziehung – Schülerinnen und Schüler in einer hypothetischen Dilemma-Situation – Die erweiterte Dilemma-Diskussion – Dilemmadiskussion - ein Weg der Werteerziehung? – Das Dilemma in Kohlbergs Studien zur Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit – Dilemma III: Heinz – Die Dilemmadiskussion als Instrument der Werteerziehung – Der Einsatz von Dilemmata im Unterricht – Ein Beispiel – Müllers Problem – Phase 1 – Phase 2 – Phase 3 – Phase 4 – Phase 5 – Phase 6 – Die Dilemmamethode in einzelnen Unterrichtsfächern – Dilemmadiskussion – Aspekte einer etablierten Methode – Was ist ein Dilemma und was soll als Dilemma gelten? – Warum und wozu Dilemmadiskussionen? – Verlaufspläne für Dilemmadiskussionen – 1. „Konfrontation mit einem moralischen Dilemma“.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6375045>

Peters, Martina:

Philosophieren mit Gedankenexperimenten : Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht. - 1st ed. - Hamburg : Felix Meiner Verlag, 2020. - 1 online resource (129 pages).

ISBN 978-3-7873-3661-6

(Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht ; v.2)

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6166451>

Peters, Martina:
Philosophieren mit Comics und Graphic Novels:
Methoden für den Philosophie- und Ethikunterricht -
1st ed. - Hamburg : Felix Meiner Verlag, 2021. - 1
online resource (247 pages).
ISBN 978-3-7873-3660-9
(Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht ; v.4)
Description based on publisher supplied metadata and
other sources.

Inhalt: Cover – Inhaltsverzeichnis – EINFÜHRUNG.
Der lange Weg von Comics und Graphic Novels in den
Philosophie- und Ethikunterricht (Martina Peters und
Jörg Peters) – Pädagogische Auswirkungen –
Philosophisch oder ethisch ausgerichtete Comics –
Zum Aufbau des Buches – 1. WIE COMICS UND
GRAPHIC NOVELS IM PHILOSOPHIE- UND
ETHIKUNTERRICHT EINGESETZT WERDEN
KÖNNEN – Einige philosophiedidaktische
Überlegungen zum unterrichtlichen Einsatz von
Comics (Jörg Peters) – Präsentative Medien –
Comics werden im Philosophie- bzw. Ethikunterricht
bislang nur wenig genutzt – Die Bedeutung von
Comics für den Philosophie- und Ethikunterricht –
Wann und wie sollte man Comics im Unterricht
einsetzen? – Wo steht die philosophische Comic-
Forschung? – Graphic Novels im Philosophie- und
Ethikunterricht (Sven Dallmann) – Zum Begriff
»Graphic Novel« – Autobiographische Comics und
Graphic Novels – Comic-Adaptionen philosophischer
Texte – Superhelden-Comics – Weitere Genres – M1
Craig Thompson: Blankets – M2 Ralf König: Prototyp
– M3 Brian M. Bendis: House of M – 2.
MÖGLICHKEITEN FÜR DEN EINSATZ VON
COMICS UND GRAPHIC NOVELS IN DER
SEKUNDARSTUFE I – Die Graphic Novel
"Sprechende Hände" als (philosophischer) Zugang zur
Welt (Regina Uhtes) – Helen Kellers Weg aus dem
Bewusstseinsdunkel in die Welt der Begrifflichkeit –
Thematischer Bezug und didaktische Einbettung –
Die Graphic Novel Sprechende Hände im Unterricht –
Initiierung von Bildungsprozessen – M1
Bewusstseinsdunkel – M2 Verständigung – M3 Ernst
Cassirer: Die Vorstellungswelt des Menschen basiert
auf Sprache – M4 Sprache – M5 Helen Keller:
Wasser – M6 Ernst Cassirer: Sprache als Mittel für
den Aufbau von Gefühls- und Willensregungen –
Glück für 10 Cent. Philosophieren mit Bill Wattersons
Calvin und Hobbes (Sven Dallmann) – Calvin und
Hobbes als Zeitungsstrip.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6692447>



Politische Bildung als politisches Engagement:
Überzeugungen entwickeln, sich einmischen, Flagge
zeigen / Alexander Wohnig (Hg.); Festschrift für Frank
Nonnenmacher. - Berlin : Wochenschau Verlag, 2020.
- 1 Online-Resource (210 Seiten).
ISBN 978-3-7344-1134-2
(Wochenschau Wissenschaft)
Description based on publisher supplied metadata and
other sources.

Inhalt: Cover – Titelseite – Impressum – Inhalt –
Alexander Wohnig – Überzeugungen entwickeln, sich
einmischen, Flagge zeigen - Politische Bildung als
politisches Engagement - Einleitung – I Biografisches
im historischen Kontext – Eva Fischer – Frank
Nonnenmacher - Leben im Widerspruch mit dem
System – Eine Biografie - chronologisch und in
Episoden – Marcel Studt – Die Bedeutung der
Berufsverbote für die Politische Bildung am Beispiel
des Werkes Rolf Schmiederers – Gerd Steffens – Die
Gunst der Stunde - Junge Lehrer*innen und ihre
Pädagogik Anfang der siebziger Jahre – Benedikt
Widmaier – Gruppendynamik und Gruppenpädagogik
in der politischen Bildung – Emanzipatorisches,
pädagogisches und politisches Potential – Sylvia
Heitz – Das Ganze im Blick und doch ganz nah dran -
Frank Nonnenmacher an der Hochschule – Dagmar
Lieske – Erinnerungspolitischer Akteur und Freund –
Verfolgung von „Kriminellen“ und „Asozialen“ im
Nationalsozialismus – II Das Werk Frank
Nonnenmachers: Theorie - Praxis -
Lehrer*innenbildung – Andreas Eis – Politische
Bildung in gesellschaftlichen Widersprüchen – Klaus
Moegling – Theorie und Praxis im Werk von Frank
Nonnenmacher – Christoph Bauer – Zum
Subjektbegriff bei Frank Nonnenmacher – Ralph
Blasche – Kritische Konfliktorientierung und
Mündigkeit - Reflexionen, gesellschaftstheoretische
Fundierungen und bildungspraktische Implikationen –
Juliane Hammermeister – Vom Wunsch zu handeln –
Überlegungen zu einer handlungsorientierten
Politikdidaktik – Alexander Wohnig – Zum Stellenwert
der politischen Aktion in der politischen Bildung – III
Aktuelle schulpraktische Wirkung Frank
Nonnenmachers – Heiko Knoll – Frank
Nonnenmachers schulpraktische Wirkung – Ralph
Blasche.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6387105>



Thein, Christian:
Philosophie in der Grundschule : Konzepte Für
Unterricht, Lehre und Forschung. - Leverkusen-
Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2021. - 1 online
resource (127 pages).
ISBN 978-3-8474-1505-3
(Wissenschaftliche Beiträge Zur Philosophiedidaktik
und Bildungsphilosophie Ser. ; v.6)
Description based on publisher supplied metadata and
other sources.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6460953>

Uhlig, Bettina:
Kunstunterricht planen. - 2nd ed. - Munich : Kopaed,
2021. - 1 online resource (53 pages).
ISBN 978-3-96848-633-8
Description based on publisher supplied metadata and
other sources.

Inhalt: Intro – Inhaltsverzeichnis – Vorwort –
Grundlagen – 1.1 Anthropologische Orientierung der
Kunstpädagogik – 1.2 Bildpraxis als Handlungsform –
1.3 Bildnerische Gestaltungspraxis – 1.4 Kunst- und
Bildrezeption – 1.5 Inhalt - Themen - Bezugsfelder –
Planungstools – 2.1 Didaktische Figur als
Planungsmodell – 2.2 Hauptaufgabe – 2.3 Mindmap –
2.4 Kompetenzfelder – 2.5 Unterrichtsphasen – 2.6
Unterrichtselemente – 2.7 Lehr-/Lernformen – 2.8
Sozialformen – 2.9 Unterrichtskommunikation – 2.10
Inklusionssensibler Kunstunterricht – 2.11
Reflektieren, Beurteilen, Bewerten – Analysen – 3.1
Analysen – 3.2 Sachanalyse – 3.3 Sachanalyse:
inhaltliche Analyse – 3.4 Sachanalyse: bildnerisch-
praktische Analyse – 3.5 Sachanalyse:
rezeptionsorientierte Analyse – 3.6 Didaktische
Analyse – 3.7 Methodische Analyse – kopaed
IMAGO. Zeitschrift für Kunstpädagogik.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6682502>

Schulbücher

Deutsch

P.A.U.L. D : persönliches Arbeits- und Lesebuch
Deutsch / herausgegeben und erarbeitet von:
Johannes Diekhans und Michael Fuchs



8, Klassenarbeitstrainer / herausgegeben von:
Johannes Diekhans und Michael Fuchs. - [Für
Gymnasien und Gesamtschulen - Neubearbeitung,
alle Bundesländer außer Bremen, Baden-
Württemberg, Bayern], Druck A. - Braunschweig :
Georg Westermann Verlag GmbH, [2021]. - 128
Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7426-0354-8 : EUR 13.95 (DE), CHF
19.50 (freier Preis) - ISBN 3-7426-0354-X

Signatur: DEE 318 (2019):8KT

P.A.U.L. D : persönliches Arbeits- und Lesebuch
Deutsch / herausgegeben und erarbeitet von:
Johannes Diekhans und Michael Fuchs
8, Arbeitsheft / erarbeitet von: Thomas Bartoldus,
Johannes Diekhans [und 2 weiteren]. - [Für
Gymnasien und Gesamtschulen - Neubearbeitung,
alle Bundesländer außer Bremen, Baden-
Württemberg, Bayern], Druck A. - Braunschweig :
Westermann, [2021]. - 124 Seiten. : Illustrationen. + 1
Beilage (Lösungen, 42 Seiten)
ISBN 978-3-14-127424-0 : (vierfarb., mit Lösungen :
EUR 9.50 (DE), EUR 9.80 (AT), CHF 13.10 (freier
Preis)) - ISBN 3-14-127424-X

Signatur: DEE 318 (2019):8A

P.A.U.L. D : persönliches Arbeits- und Lesebuch
Deutsch / herausgegeben und erarbeitet von:
Johannes Diekhans und Michael Fuchs
8, [Schülerband] / erarbeitet von: Thomas Bartoldus,
Johannes Diekhans [und 8 weiteren]. - [Für
Gymnasien und Gesamtschulen - Neubearbeitung,
alle Bundesländer außer Bremen, Baden-
Württemberg, Bayern], Druck A. - Braunschweig :
Westermann, [2021]. - 420 Seiten. : Illustrationen,
Diagramme.
ISBN 978-3-14-127418-9 : (vierfarb., zahlr. Abb. :
EUR 25.95 (DE), EUR 26.70 (AT), CHF 33.40 (freier
Preis)) - ISBN 3-14-127418-5

Signatur: DEE 318 (2019):8

Englisch

Camden Market:
Workbook / Autoren: James Gough (Braunschweig),
Petra Günther (Großräschen), Sigrid Kölzow
(Mühlhausen). - [Hauptschule, Realschule,
Sekundarstufe I und Grundschule 5/6], Druck A. -
Braunschweig : Westermann, [2021]. - 132 Seiten. :
Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm,
402 g



ISBN 978-3-14-149120-3 : EUR 9.95 (DE), EUR 10.30 (AT), CHF 13.50 (freier Preis) - ISBN 3-14-149120-8

NSE 109 (2020):6A

Camden Market:

Klassenarbeitstrainer / Autoren: Jutta Stahl-Klimmt und Robert Klimmt. - [Hauptschule, Realschule, Sekundarstufe I und Grundschule 5/6], Druck A. - Braunschweig : Westermann Schulbuchverlag, [2021]. - 152 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-14-149123-4 : EUR 10.25 (DE), EUR 10.60 (AT), CHF 13.90 (freier Preis) - ISBN 3-14-149123-2

Signatur: NSE 109 (2020):6KT

Camden Town

6, Workbook mit Lösungen / erarbeitet von Pamela Hanus [und 3 anderen]. - Gymnasium, Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 112 Seiten. : Illustrationen. + 1 Beilage (Medienkompetenz, 9 ungezählte Seiten)
ISBN 978-3-14-149260-6

Signatur: NSE 110 (2020):6A

Camden Town

6, Teacher's manual Teacher's manual, Lösungen und Kopiervorlagen / erarbeitet von Caroline Byrt, Roswitha Henseler, Luzie Kage [und 4 weiteren]. - Gymnasium, Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 376 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-149246-0

Signatur: NSE 110 (2020):6L

English G Lighthouse

3, Grammmaster / Gwen Berwick, Sydney Thome. - 1. Auflage. - Berlin : Cornelsen Verlag, [2019]. - 64 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 3-06-031695-3 : circa EUR 8.25 (DE), circa EUR 8.50 (AT), circa CHF 10.30 (freier Preis) - ISBN 978-3-06-031695-3 : circa EUR 8.25 (DE), circa EUR 8.50 (AT), circa CHF 10.30 (freier Preis)

Signatur: NSE 600L:3GM

English G Lighthouse

4, Grammmaster / Gwen Berwick [und 2 weiteren]. - 1. Auflage. - Berlin : Cornelsen Verlag, [2020]. - 64 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-06-036250-9 : circa EUR 8.50 (DE), circa EUR 8.80 (AT), circa CHF 10.60 (freier Preis) - ISBN 3-06-036250-5

Signatur: NSE 600L:4GM

English G Lighthouse

5, Grammmaster / erarbeitet von: Gwen Berwick. - 1. Auflage. - Berlin : Cornelsen Verlag, [2021]. - 64 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-06-036259-2 : circa EUR 9.25 (DE), circa EUR 9.60 (AT), circa CHF 11.60 (freier Preis) - ISBN 3-06-036259-9

Signatur: NSE 600L:5GM

Green line

1 [Schülerbuch] / von Carolyn Jones [und 3 weiteren]. - [Bundesausgabe ab 2021], 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 255 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-12-864010-5 : EUR 20.95 (DE), EUR 21.60 (AT), CHF 24.10 (freier Preis) (fester Einband) - ISBN 978-3-12-864011-2 : EUR 19.50 (DE), EUR 20.10 (AT), CHF 22.40 (freier Preis) (Broschur) - ISBN 3-12-864010-6

Klasse 5

Signatur: NSE 216G (2021):1

Green line

1, Workbook mit Lösungen, Mediensammlung und Übungssoftware Workbook / von Carolyn Jones [und 2 weiteren]. - [Bundesausgabe ab 2021], 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 88, 23 Seiten. : Illustrationen. + 1 DVD-ROM

ISBN 978-3-12-864016-7

Portfolio, Word banks and grammar (23 Seiten) in der Mitte eingheftet

Signatur: NSE 216G (2021):1A

Green line

1 Lehrerbuch : für Klasse 5 an Gymnasien / von Laura Kassebeer, Jon Marks [und 3 weiteren]. - [Bundesausgabe ab 2021], 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 164 Seiten, KV1-KV33. : Illustrationen.

ISBN 978-3-12-864013-6 flexibler Einband

Signatur: NSE 216G (2021):1L

On track : Englisch für Gymnasien / herausgegeben von Helga Holtkamp, Rebecca Robb Benne 4, [Schülerband] / von: Jon Hird [und weiteren]. - Für Gymnasien, Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 294 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-14-040324-5 : (vierfarb., zahlr. Abb. : EUR 19.95 (DE), CHF 26.90 (freier Preis)) - ISBN 3-14-040324-0

Signatur: NSE 502:4

Geschichte

Geschichte und Geschehen

3 [Schülerbuch]: [Klasse 9 (G9)] / Autorinnen und Autoren: Dr. Tobias Dietrich, Dr. Marco Dräger, Prof. Dr. Michael Epkenhans [und 11 weitere]. - [Ausgabe] A [NW, HH, SH Gymnasium ab 2019], 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig ; Dortmund : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 264 Seiten. : Illustrationen, Karten. ISBN 978-3-12-443035-9 : (Festeinband: EUR 24.95 (DE), EUR 25.70 (AT), CHF 28.70 (freier Preis))

Signatur: GEA 209 (2019):3

Mensch & Politik

8, [Schülerband] 8. Schuljahr / erarbeitet von Andreas Bethke, Prof. Dr. Joachim Detjen [und 5 weiteren]. - Sekundarstufe I, Ausgabe N, Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 171 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-14-116821-1 : EUR 20.95 (DE)

Signatur: GEE 407 (2021):8

Mathematik

Dreifach Mathe

5, Schülerbuch / erarbeitet von: Anja Buchmann [und 15 weiteren]. - [Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Schleswig-Holstein], 1. Auflage. - Berlin : Comelsen, [2019]. - 256 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-06-043668-2 : circa EUR 24.00 (DE),

Signatur: MAA 654:5

Dreifach Mathe

6, Schülerbuch / erarbeitet von: Anja Buchmann [und 13 weiteren]. - [Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Schleswig-Holstein], 1. Auflage. - Berlin : Comelsen Verlag, [2021]. - 272 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-06-043669-9 : circa EUR 22.50 (DE), circa EUR 23.20 (AT), circa CHF 28.10 (freier Preis) - ISBN 3-06-043669-X

Signatur: MAA 654:6

Dreifach Mathe

6, Handreichungen für den Unterricht / erarbeitet von: Anja Buchmann [und 13 weiteren]. - [Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Schleswig-Holstein], 1. Auflage. - Berlin : Comelsen, [2021]. - 256 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-06-043705-4

Signatur: MAA 654:6L

Dreifach Mathe

6, Arbeitsheft / erarbeitet von: Christina Toppel [und 3 weiteren]. - [Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Schleswig-Holstein], 1. Auflage. - Berlin : Comelsen Verlag, [2021]. - 100 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. + 1 Beiheft (Lösungsheft, 100 Blätter)

ISBN 978-3-06-043686-6 : circa EUR 8.50 (DE), circa EUR 8.80 (AT), circa CHF 10.60 (freier Preis) - ISBN 3-06-043686-X

Signatur: MAA 654:6A

Dreifach Mathe

6, Lösungen zum Schülerbuch / erarbeitet von: Anja Buchmann [und 12 weiteren]. - [Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Schleswig-Holstein], 1. Auflage. - Berlin : Comelsen, [2021]. - 175 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-06-043697-2 : circa EUR 15.00 (DE), circa EUR 15.50 (AT), circa CHF 18.80 (freier Preis) - ISBN 3-06-043697-5

Signatur: MAA 654:6Lö

Matherad

4 Expertenheft : Lösungen / Autorinnen: Kathrin Brand, Katrin Brassat, Tanja Hitzel. - 1. Auflage. - Stuttgart ; [Leipzig] : Ernst Klett Verlag GmbH ; [Stuttgart] : Verlag für Pädagogische Medien (VPM), [2021]. - 48 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-12-011052-1

Signatur: MAB221:4ELö

Matherad

4 Expertenheft / Autorinnen: Kathrin Brand, Katrin Brassat, Tanja Hitzel. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag für pädagogische Medien im Ernst Klett Verlag, [2021]. - 48 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ISBN 978-3-12-011050-7 : EUR 7.25 (DE), EUR 7.50 (AT), CHF 8.30 (freier Preis) - ISBN 3-12-011050-7

Signatur: MAB221:4E

Matherad

3/4 Didaktischer Kommentar / Kathrin Brand [und 2 weitere]. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag für pädagogische Medien im Ernst Klett Verlag ; Stuttgart ; [Leipzig] : Ernst Klett Verlag GmbH, [2020]. - 304 Seiten. : Illustrationen. + 1 Poster ISBN 978-3-12-011026-2 : EUR 29.95 (DE), EUR 30.80 (AT), CHF 34.40 (freier Preis) - ISBN 3-12-011026-4 - ISBN 978-3-12-011031-6 Poster

Signatur: MAB221:3/4DK

Matherad

3/4 Kopiervorlagen / Kathrin Brand [und 2 weitere]. - 1. Auflage. - Stuttgart ; [Leipzig] : Ernst Klett Verlag GmbH ; [Stuttgart] : Verlag für Pädagogische Medien (VPM), [2020]. - KV1 - KV280. : Illustrationen. ISBN 978-3-12-011029-3

Signatur: MAB221:3/4K

Parallelo : Mathematik

5, Schülerbuch / herausgegeben von Hamza Dehne (Hannover) ; erarbeitet von Bernd Bolduan (Wiefelstede), Siegfried Heinemann (Latzten) [und 9 weiteren] ; beraten von Christina Kapitza (Osnabrück), Christa Meyer (Löhningen). - Niedersachsen, [auch geeignet für Bremen, Hamburg und Schleswig-Holstein], 1. Auflage. - Berlin : Comelsen Verlag, [2020]. - 288 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ISBN 978-3-06-004904-2 Festeinband : EUR 22,50 (DE) - ISBN 3-06-004904-1

Signatur: MAA652:5

Parallelo : Mathematik

6, Handreichungen für den Unterricht / erarbeitet von: Christina Tippel, Bernd Bolduan, Katharina Perbandt [und 14 andere]. - Niedersachsen, [auch geeignet für Bremen, Hamburg und Schleswig-Holstein]. - Berlin : Comelsen Verlag, [2021]. - 264 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-06-004947-9

Signatur: MAA652:5L

Parallelo : Mathematik

6 Arbeitsheft / erarbeitet von: Christina Tippel, Susanne Miesner, Hanno Wieczorek, Mesut Yurt. - Niedersachsen, [auch geeignet für Bremen, Hamburg und Schleswig-Holstein]. - Berlin : Comelsen Verlag, [2021]. - 112 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. + 1 Lösungsheft (112 Seiten in 2 Spalten)

ISBN 978-3-06-004923-3 : EUR 8.50 (DE), circa EUR 8.80 (AT), circa CHF 10.60 (freier Preis) - ISBN 3-06-004923-8

Signatur: MAA652:6A

Parallelo : Mathematik

6, Schülerbuch, Lehrerfassung / herausgegeben von Anja Pies-Hötzinger ; erarbeitet von Bernd Bolduan (Wiefelstede) [und 6 weiteren] ; beraten von Judith Decreßin (Hannover) [und 2 weiteren]. - Niedersachsen, [auch geeignet für Bremen, Hamburg und Schleswig-Holstein], 1. Auflage. - Berlin : Comelsen Verlag, [2021]. - 297 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-06-004764-2 Festeinband

Signatur: MAA652:6SL

Parallelo : Mathematik

6, Basisaufgaben / herausgegeben von Anja Pies-Hötzinger ; erarbeitet von Susanne Batzner, Bernd Bolduan, Martin Cichon [und 11 andere]. - Niedersachsen, [auch geeignet für Bremen, Hamburg und Schleswig-Holstein]. - Berlin : Comelsen Verlag, [2021]. - 96 ungezählte Seiten. : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-06-004941-7 : EUR 5.00 (DE), circa EUR 5.20 (AT), circa CHF 6.30 (freier Preis) - ISBN 3-06-004941-6

Signatur: MAA652:6B

Parallelo : Mathematik
6, Lösungen zum Schülerbuch / Lösungen gerechnet von: Axel Siebert. - Niedersachsen, [auch geeignet für Bremen, Hamburg und Schleswig-Holstein]. - Berlin : Cornelsen, [2021]. - 445 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-06-004930-1 : EUR 15.00 (DE), circa EUR 15.50 (AT), circa CHF 18.80 (freier Preis)- ISBN 3-06-004988-2

Signatur: MAA652:6Lö

Parallelo : Mathematik
6, Grundlagen / erarbeitet von Julia Maaß, Heike Sankowsky, Juliane von Jagow. - Niedersachsen, [auch geeignet für Bremen, Hamburg und Schleswig-Holstein]. - Berlin : Cornelsen Verlag, [2021]. - 144 Seiten. : Diagramme, Illustrationen.
ISBN 978-3-06-004376-7 : EUR 25.00 (DE), circa EUR 25.70 (AT), circa CHF 31.30 (freier Preis)- ISBN 3-06-004376-0

Signatur: MAA652:6G

Stark in ... Mathematik
Lösungen . - [Sonderschule, Neubearbeitung], Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 144 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-507-81300-7

Signatur: MAS403 (2016):3Lö

Welt der Zahl / herausgegeben von Prof. Dr. Thomas Rottmann, Gerhild Träger:
Lösungen zum Schulbuch . - [Allgemeine Ausgabe, Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, Neubearbeitung], Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 136 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-106116-1 Paket
Im Paket mit "Lösungen zum Arbeitsheft 1"

Signatur: MAB406 (2021):1Lö

Welt der Zahl / herausgegeben von Prof. Dr. Thomas Rottmann, Gerhild Träger:
Lösungen zum Arbeitsheft . - [Allgemeine Ausgabe, Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, Neubearbeitung],

Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 80 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-106116-1 Paket
Im Paket mit "Lösungen zum Schulbuch"

Signatur: MAB406 (2021):1ALö

Welt der Zahl / herausgegeben von Prof. Dr. Thomas Rottmann, Gerhild Träger:
Lernerfolgskontrollen und Diagnostetests . - [Allgemeine Ausgabe, Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, Neubearbeitung], Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 128 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-106127-7

Signatur: MAB406 (2021):2LD

Welt der Zahl / herausgegeben von Prof. Dr. Thomas Rottmann, Gerhild Träger:
Kommentiertes Schulbuch . - [Allgemeine Ausgabe, Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, Neubearbeitung], Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 136 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-106122-2

Signatur: MAB406 (2021):2KS

Welt der Zahl / herausgegeben von Prof. Dr. Thomas Rottmann, Gerhild Träger:
Kopiervorlagen . - [Allgemeine Ausgabe, Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, Neubearbeitung], Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 1 Band (verschiedene Seitenzählungen). : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-106192-5

Signatur: MAB406 (2021):2K

Welt der Zahl / herausgegeben von Prof. Dr. Thomas Rottmann, Gerhild Träger:
Lösungen zum Schulbuch . - [Allgemeine Ausgabe, Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, Neubearbeitung], Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 136 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-14-106117-8 Paket Verleihversion - ISBN
978-3-14-106115-4 Paket Verbrauchsmaterial
Lösungen zum Schulbuch, im Paket mit "Lösungen
zum Arbeitsheft"

Signatur: MAB 406 (2021):2Lö

Welt der Zahl / herausgegeben von Prof. Dr. Thomas
Rottmann, Gerhild Träger:
Arbeitsheft, Lösungen. - [Allgemeine Ausgabe,
Baden-Württemberg, Bremen, Hamburg, Hessen,
Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-
Pfalz, Saarland, Schleswig-Holstein, Neubearbeitung],
Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 80
Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-14-106117-8 Paket Verleihversion - ISBN
978-3-14-106115-4 Paket Verbrauchsmaterial
Im Paket mit "Lösungen zum Schulbuch"

Signatur: MAB 406 (2021):2ALö

Musik

Sing out loud! : das Liederbuch / herausgegeben von
Markus Sauter
2 / erarbeitet von Patrick Bach [und 4 weiteren]. -
Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 240
Seiten. : Illustrationen, Notenbeispiele.
ISBN 978-3-14-369011-6 : EUR 22.95 (DE), EUR
23.60 (AT), CHF 29.90 (freier Preis) - ISBN 3-14-
369011-9

Signatur: MUC 503:2

Naturwissenschaften

Bresler, Siegfried:
Fortbewegung in Wasser und Luft : Handreichungen
mit Kopiervorlagen / Autorinnen und Autoren:
Siegfried Bresler [und 2 weitere]. - 1. Auflage. - Berlin
: Comelsen Verlag, [2021]. - 92 Seiten. : Illustrationen.
(Themenheft Natur und Technik)
ISBN 978-3-06-010578-6

Signatur: NAA 620T:FoL

Religion

Kursbuch Religion elementar / herausgegeben von
Wolfram Eilerts und Heinz-Günter Kübler
2, Lehrmaterialien Ein Arbeitsbuch für den
Religionsunterricht im 7./8. Schuljahr / erarbeitet von



Wolfram Eilerts. - Druck A. - Stuttgart : Calwer ;
Braunschweig : Diesterweg, Westermann, [2021]. -
347 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7668-4333-3 : (Calwer) - ISBN 978-3-
425-09806-7 : (Diesterweg)

Signatur: RPA 117 (2016):2L

Sachkunde

Niko - Sachbuch
1/2, Kopiervorlagen Kopiervorlagen zum Sachbuch
mit CD-ROM / erarbeitet von Julia Birchinger (Baden-
Württemberg), Hermann Krekeler (Niedersachsen),
Beate Kurt (Niedersachsen) [und 2 anderen]. - 1.
Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag,
[2017]. - KV 1-KV 108. : Illustrationen. + 1 CD-ROM
(12 cm)
ISBN 978-3-12-310612-5 : (Kopiervorlagen)
"Alle Kopiervorlagen veränderbar auf CD-ROM"

Signatur: SKA 212:1/2K

Niko - Sachbuch
1/2, Lehrerband Lehrerband zum Sachbuch /
erarbeitet von Julia Birchinger (Baden-Württemberg),
Hermann Krekeler (Niedersachsen), Beate Kurt
(Niedersachsen) [und 2 anderen]. - 1. Auflage. -
Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2017]. - 168
Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-310612-5 : (Lehrerband)

Signatur: SKA 212:1/2L

Niko - Sachbuch
3, Kopiervorlagen Kopiervorlagen zum Sachbuch /
erarbeitet von Julia Birchinger (Baden-Württemberg),
Hermann Krekeler (Niedersachsen), Anne Rommel
(Baden-Württemberg) [und 2 anderen]. - 1. Auflage. -
Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2018]. - KV1-
KV45. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-310613-2 : (Kopiervorlagen)
"Alle Kopiervorlagen veränderbar auf dem Digitalen
Unterrichtsassistenten"

Signatur: SKA 212:3K

Niko - Sachbuch
3, Lehrerband Lehrerband zum Sachbuch / erarbeitet
von Julia Birchinger (Baden-Württemberg), Hermann
Krekeler (Niedersachsen), Anne Rommel (Baden-
Württemberg) [und 2 anderen]. - 1.
Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst



Klett Verlag, [2018]. - 127 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 3-12-310613-6 : (Lehrerband) (Broschur : EUR 24.95 (DE), EUR 25.70 (AT), CHF 29.90 (freier Preis))
- ISBN 978-3-12-310613-2 : (Lehrerband) (Broschur : EUR 24.95 (DE), EUR 25.70 (AT), CHF 29.90 (freier Preis))

Signatur: SKA 212:3L

Niko - Sachbuch
3, Arbeitsheft Arbeitsheft zum Sachbuch / erarbeitet von Julia Birchinger (Baden-Württemberg), Hermann Krekeler (Niedersachsen), Anne Rommel (Baden-Württemberg) [und 2 anderen]. - 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2018]. - 80 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm
ISBN 3-12-310610-1 : (Broschur : EUR 4.95 (DE), EUR 5.10 (AT), CHF 5.90 (freier Preis)) - ISBN 978-3-12-310610-1 : (Broschur : EUR 4.95 (DE), EUR 5.10 (AT), CHF 5.90 (freier Preis))

Signatur: SKA 212:3A

Niko - Sachbuch
4, Kopiervorlagen Kopiervorlagen zum Sachbuch / erarbeitet von Julia Birchinger (Baden-Württemberg), Hermann Krekeler (Niedersachsen), Anne Rommel (Baden-Württemberg) [und 2 anderen]. - 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2019]. - KV1-KV 61. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-310614-9
"Alle Kopiervorlagen veränderbar auf dem Digitalen Unterrichtsassistenten"

Signatur: SKA 212:4K

Niko - Sachbuch
4, Lehrerband Lehrerband zum Sachbuch / erarbeitet von Julia Birchinger (Baden-Württemberg), Hermann Krekeler (Niedersachsen), Sarah Limberg (Nordrhein-Westfalen), Anne Rommel (Baden-Württemberg), Anna Urakov (Thüringen). - 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2019]. - 160 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-12-310614-9 Lehrerband

Signatur: SKA 212:4L

Niko - Sachbuch
4, Arbeitsheft Arbeitsheft zum Sachbuch / erarbeitet von Julia Birchinger (Baden-Württemberg), Hermann Krekeler (Niedersachsen), Sarah Limberg (Nordrhein-Westfalen) [und 2 anderen]. - 1. Auflage. - Stuttgart : Klett, [2018]. - 80 Seiten. : Illustrationen, Karten. ; 29.7 cm x 21 cm
ISBN 3-12-310611-X : (Broschur : EUR 4.95 (DE), EUR 5.10 (AT), CHF 5.90 (freier Preis)) - ISBN 978-3-12-310611-8 : (Broschur : EUR 4.95 (DE), EUR 5.10 (AT), CHF 5.90 (freier Preis))

Signatur: SKA 212:4A

Technik/ Werken / Arbeitslehre

Stark in ... Arbeit und Wirtschaft / herausgegeben von Frank Eichhorn
[Schülerband] / erarbeitet von: Frank Eichhorn, Maria Kampwerth, Barbara Menke ; mit Beiträgen von: Christian Behrens [und 2 weiteren]. - Sekundarstufe I, Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 241 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-14-145070-5 : EUR 25.50 (DE), EUR 26.30 (AT), CHF 32.60 (freier Preis) - ISBN 3-14-145070-6

Signatur: TWA 407 (2021)

Examensarbeiten

Arnold, Viola:
Wie können produktive Übungsphasen im Fernunterricht gelingen?: Eine reflexive Auseinandersetzung im Mathematikunterricht einer 1. Klasse an einer Hamburger Grundschule / Vorgelegt von: Viola Arnold ; Erstgutachter: Arne Pöhls, Zweitgutachterin: Nicola Rönneburg ; Hauptseminarleitung: Wiebke Köhn. - Hamburg, 2021. - 20, 17 ungezählte Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Grundschulen (LaGs)

Signatur: A 42:140

Berkau, Anne Jo:
Wie gelingt handlungsorientiertes Lernen im Sachunterricht im virtuellen Klassenraum?: Evaluation ausgewählter Methoden und Lernsituationen im Sachunterricht einer dritten Klasse einer Hamburger Grundschule / Vorgelegt von: Anna Jo Berkau ; Erstgutachter/in: Kerstin Möller; Zweitgutachter/in: Dunja Meyerhoff ; Hauptseminarleitung: Wiebke

Köhn, Fachseminarleitung Sachunterricht: Kerstin Möller, Fachseminarleitung Physik: Yvonne Struck. - Hamburg, 2021. - 65 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 55:244

Bischoff, Dennis:

"Ich kann aber keine Noten lesen!" - Notenlehre als Voraussetzung für oder als Ertrag von gemeinsamem Musizieren : Reflexion einer Praxissituation im Musikunterricht in Klasse 7 an einem Hamburger Gymnasium / vorgelegt von Dennis Bischoff ; Erstgutachter: Tobias Ebeling ; Zweitgutachterin: Pavlina Hillenbrand-Jovanovska ; Hauptseminarleitung: Sönke Törper ; Fachseminarleitung Musik: Tobias Ebeling ; Fachseminarleitung Geographie: Katrin Hennicke. - Hamburg, 2021. - 19 Seiten, 3 ungezählte Seiten (Anhang).
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 43c:85

Buket, Arica:

"Mir fällt auf, dass das Ergebnis immer um 2 größer wird... : Förderung der kommunikativen Kompetenzen einer DaZ-Schülerin durch Scaffolding im Mathematikunterricht : Abschließende Arbeit im Rahmen der Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache in einer 2. Grundschulklasse / Vorgelegt von: Arica Buket ; Erstgutachterin: Christiane Jasper, Zweitgutachterin: Ezel Babur ; Hauptseminarleitung: Peter Koch, Fachseminarleitung (Mathematik): Arne Pöhls-Stöwesand. - Hamburg, 2021
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 42:142

Chong, Eileen-Maria:

Individualisierung des biblischen Lernen im Religionsunterricht in einer dritten Klasse an einer katholischen Grund- und Stadtteilschule / Vorgelegt von: Eileen-Maria Chong ; Erstgutachterin: Friederike Mizdalski, Zweitgutachterin: N.N ; Hauptseminarleitung: Ester Lehmäcker, Fachseminarleitung Gesellschaft: Wiebke Priebe. - Hamburg, 2021. - 29 Seiten. : Illustrationen.



Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 53:100

Deppe, Aileen:

Inwiefern eignet sich Programmmusik als Unterrichtsthema für eine Erweiterung der fachsprachlichen Kompetenz im Musikunterricht? : Reflexion einer Praxissituation in einer 5. Klasse eines Hamburger Gymnasiums / vorgelegt von: Aileen Deppe ; Erstgutachter: Tobias Ebeling ; Zweitgutachter: Sebastian von Hase ; Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher ; Fachseminarleitungen: Katrin Hennicke (Geographie) / Tobias Ebeling (Musik). - Hamburg, 2021. - 18 Seiten, 4 ungezählte Seiten (Anhang).
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 43c:84

Gasirabo, Hannah-Malaika:

Welche Herausforderungen und Potenziale bietet die Probenarbeit in Kleingruppen für die klangliche Entwicklung eines Schulchores und das gemeinsame Singen im Musikunterricht? : Reflexion einer Praxissituation im Fach Musik in der Ober- und Mittelstufe eines Hamburger Gymnasiums / vorgelegt von Hannah-Malaika Gasirabo ; Erstgutachter: Tobias Ebeling ; Zweitgutachterin: Pavlina Hillenbrand-Jovanovska ; Hauptseminarleiter: Johannes Hertel. - Hamburg, 2021. - 19 Seiten, 9 ungezählte Seiten (Anhang).
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 43:57

Krüger, Kerstin:

Einsprachigkeit im Englischunterricht einer 6. Stadtteilschulklasse: wie kann das konsequente Sprechen der Zielsprache in partner- und Gruppenarbeitsphasen gefördert werden? / Kerstin Krüger ; Erstgutachterin / Fachseminarleiterin Englisch: Claudia Böing ; Zweitgutachterin: Anna Hutchins ; Hauptseminarleitung: Dr. Michael Grauer. - Hamburg, 2021. - 18, XI Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)



Signatur: B 33d:37

Maibaum, Freda Anna:

Sachunterricht in Zeiten des Fernunterrichts: Inwiefern kann das Philosophieren mit Kindern im digitalen Raum gelingen? : Eine schriftliche Arbeit im Fach Sachunterricht in einer 2. Klasse einer Hamburger Grundschule / Vorgelegt von: Freda Anna Maibaum ; Erstgutachter/in: Yvonne Hackbarth, Zweitgutachter/in: Kerstin Möller ; Hauptseminarleitung: Catrin Anderer, Fachseminarleitung Sachunterricht: Yvonne Hackbarth. - Hamburg, 2021. - 18, XIX Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 55:245

Manzelmann, Vanessa:

Wie geligt die Förderung der Sprechkompetenz in Videokonferenzen? : Reflexion einer Praxiserfahrung aus dem Englischunterricht einer 6. Klasse eines Hamburger Gymnasiums/ Vanessa Manzelmann ; Erstgutachterin: Anette Jaeger ; Zweitgutachterin: Claudia Böing ; Hauptseminarleitung: Johannes Hertel. - Hamburg, 2021. - 29 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 33c:73

Moczkuhn, Laura:

Problemlösen im Mathematikunterricht : Eine Reflexionsarbeit über das Homeschooling in einer 2. Klasse einer Grundschule / Vorgelegt von: Laura Moczkuhn ; Erstgutachter: Arne Pöhls-Stöwesand, Zweitgutachterin: Thorsten Scheffner ; Hauptseminarleitung: Peter Koch. - Hamburg, 2021. - 65 Seiten. : Illustrationen.

Hamburger Lehrerbibliothek

Felix-Dahn-Str. 3

20357 Hamburg

Telefon: (040) 428 842 842

E-Mail: hlb@li-hamburg.de



Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 42:141

Sahan, Melike:

Inwieweit können Rituale im Anfangsunterricht im Fach Spanisch einen Beitrag zur Schulung der Sprechkompetenz und der Selbstständigkeit der Lernenden leisten? : Reflexion über den Einsatz von Ritualen in einem Spanischkurs der 6. Klasse an einem Hamburger Gymnasium / Melike Sahan ; Erstgutachter (Fachseminarleiter Spanisch): Peter Bade ; Zweitgutachterin: Kerstin-Sabine Heinen-Ludzuweit ; Hauptseminarleitung: Johannes Hertel. - Hamburg, 2021. - 28 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 57c:62

Westerkamp, Marie-Christine:

"Dann bearbeite ich die Aufgaben eben allein." - Wie kann es gelingen Partnerarbeit im Sachunterricht zu etablieren? : Reflexion einer problemorientierten Praxissituation an einer Hamburger Grundschule / Vorgelegt von: Marie-Christine Westerkamp ; Erstgutachter/in: Yvonne Hackbarth, Zweitgutachter/in: Maren Beckmann ; Hauptseminarleitung: Catrin Anderer. - Hamburg, 2021. - 49 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 55:246