



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

Abteilung Beratung – Vielfalt, Gesundheit und Prävention
Arbeitsbereich Sexualerziehung & Gender

Abteilungsleitung: Beate Proll
Telefon: 040 – 42 88 42 - 740
beate.proll@li-hamburg.de

Assistent der Abteilungsleitung
Stefan Tollmann
Telefon: 040 – 42 88 42 - 742
stefan.tollmann@li-hamburg.de

Funktionspostfach
sexualerziehung-gender@li-hamburg.de

Ansprechpartnerin Gender/Mädchenpädagogik
Maren Becher
Telefon: 040- 42 88 42- 811
maren.becher@li-hamburg.de

Ansprechpartner Gender/Jungenpädagogik
Marcus Thieme
Telefon: 040 – 42 88 42 - 743
marcus.thieme@li-hamburg.de
(wird im Schuljahr 2020/21 vertreten von Ayhan Taşdemir)

Ansprechpartner Gender/Jungenpädagogik
Dr. Ayhan Taşdemir
Tel.: 040 – 42 88 42 – 743
ayhan.tasdemir@li-hamburg.de

Ansprechpartnerin Interkulturelle Sexualerziehung
Eleonora Cucina
Telefon: 040 – 42 88 42 – 741
eleonora.cucina@li-hamburg.de

Literaturliste Gender — Mädchen- und Jungenpädagogik

Stand Mai 2020

Dies ist eine Auswahl der zum Thema erschienenen Bücher, Broschüren und Internetseiten. Bitte entscheiden Sie im Hinblick auf Ihre Schülerinnen und Schüler sowie curricularen Vorgaben, welche der Materialien Sie benutzen wollen.

[Link zu den Hamburger Bildungsplänen.](#)

Falls Sie unsicher sind, können Sie sich bei uns beraten lassen. Wir geben auch Hinweise zu Filmen.

Alle Bücher und Broschüren können ausgeliehen werden. Der Bestand wird fortlaufend aktualisiert.

Wir möchten außerdem auf die anderen Literaturlisten vom Arbeitsbereich Sexualerziehung & Gender hinweisen, die ebenso Bücher, Broschüren und Internetseiten mit genderspezifischen Inhalten enthält.

Hinweis: Falls Sie Fragen oder Anregungen zur Literaturliste haben, wenden Sie sich bitte an maren.becher@li-hamburg.de oder ayhan.tasdemir@li-hamburg.de

INHALT

1	BÜCHER für ELTERN und PÄDAGOG_INNEN	2
2	BÜCHER FÜR KINDER UND JUGENDLICHE	4
3	FACHLITERATUR und STUDIEN	4
4	PRAXISHILFEN	7
5	MATERIALIEN	8
6	BROSCHÜREN und FLYER	9
7	INTERNETSEITEN	10

1 BÜCHER für ELTERN und PÄDAGOG_INNEN

Die Rosa-Hellblau-Falle. Für eine Kindheit ohne Rollenklischees

Schnerring, Almut / Verlan, Sascha, Antje Kunstmann Verlag, 2014

Die Autorin und der Autor, selbst Eltern kleiner Kinder, beschäftigen sich mit gängigen Rollenklischees. Witzig und pointiert beschreiben sie Szenen aus dem Familienalltag, hören sich in Kindertagesstätten um, diskutieren mit Marketingstrategen, Genderforschern, Pädagogen/Pädagoginnen und natürlich mit anderen Eltern.

Starke Mädchen, starke Jungen

Focks, Petra. Herder Verlag, 2016

Die Autorin geht davon aus, dass eine geschlechterbewusste Pädagogik notwendig ist, um Kinder in ihren Interessen zu fördern und gleiche Chancen herzustellen. Im Buch werden die Erkenntnisse aus Theorie und Praxis geschlechterbewusster Pädagogik verständlich und praxisorientiert dargestellt.

Mädchen fragen – Mütter wissen

Gille, Gisela. Springer Nature, 2019

Die frühe Pubertät ist eine ideale Zeit für vertrauensvolle Gespräche zwischen Mutter und Tochter. Doch können Mütter ihren Töchtern nur das vermitteln, was sie selbst wissen, erfahren haben und was sie als Frau repräsentieren. Worüber und wie man mit Töchtern im Gespräch bleiben kann, das erfahren Mütter in diesem Buch.

Wilde Mädchen. Am schönsten sind wir, wenn wir niemandem gefallen wollen

Parker, Kate T. mvgverlag, 1. Auflage 2018

Mädchen können alles sein, was sie wollen – solange sie dabei sie selbst sein dürfen. Um ihren Töchtern zu zeigen, dass wahre Schönheit nichts mit einer bestimmten Körperform zu tun hat, fotografierte die Autorin fast 200 Mädchen im Alter von 5 bis 18 Jahren. Die Fotografien porträtieren abenteuerlustige, freche und neugierige, aber auch ruhige, nachdenkliche und kreative Mädchen.

200 Frauen – Was uns bewegt

Blackwell, Geoff / Hobday, Ruth. Esverlag, 1. Auflage 2017

Was bewegt Frauen auf der ganzen Welt und was hat sie beeinflusst? Die Autoren liefern Porträts von 200 Frauen aus unterschiedlichen Lebensumständen. Berühmten und

unbekannten, wohlhabenden und armen, gebildeten und wenig gebildeten Frauen wurden immer die gleichen 5 Fragen gestellt. Sie antworteten mal berührend, erschütternd, kämpferisch oder versöhnlich. All dies ermöglicht einen unerwarteten Perspektivwechsel.

Living Dolls

Walter, Natasha. Frankfurt am Main, 2011

Die Autorin fragt in ihrer kritischen Bestandsaufnahme junge Frauen nach ihrem Selbstverständnis und stellt fest, dass die meisten glauben, ihr Leben und ihre Sexualität selbstbestimmt im Griff zu haben, in Wirklichkeit aber reduzieren sie sich zunehmend auf ihr Äußeres und sehen allein ihre Attraktivität als Schlüssel zum Erfolg. Das Buch rüttelt wach und macht eine Auseinandersetzung mit dem wieder erstarkenden aggressiven Sexismus unabdingbar.

Mit Wagemut und Wissensdurst

Von Artin, Felicitas. München, 1. Auflage 2018

Die Autorin begibt sich auf Spurensuche und zeichnet die mutigen Lebensentwürfe der ersten berufstätigen Akademikerinnen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz nach. Porträtiert werden 21 Frauen.

Kleine Helden in Not

Dieter Schnack. Rainer Neutzling. Reinbek, 2. Auflage 2011

Standardwerk der Jungenpädagogik. Die Autoren haben eine Reise in die Welt der Jungen unternommen und fanden heraus, was Jungen überfordert, wovor sie Angst haben, was sie wirklich brauchen – und was Erwachsene ihnen über Männlichkeit sagen können, damit sie in einer modernen Gesellschaft ihren Platz finden.

Kleine Jungs – große Not

Bergmann, Wolfgang. Weinheim, 5. Auflage 2014

Der bekannte Kindertherapeut zeigt anhand vieler Beispiele aus dem Alltag und mit zahlreichen Tipps, wie Eltern, Lehrer_innen und Erzieher_innen dabei helfen können, dass sich Jungen respektiert und selbstbewusst in der Wirklichkeit zurechtfinden. „(...) eine gute Orientierungshilfe.“ St. Galler Tagblatt.

Jungen. Eine Gebrauchsanweisung

Winter, Reinhard. Weinheim, 4. Auflage, 2014

Der Autor gibt Eltern eine einfühlsam geschriebene „Gebrauchsanweisung“ für einen klaren und gelassenen Umgang mit Jungen an die Hand. Er leitet diese dazu an Jungen zu verstehen und zu unterstützen. Ein Buch mit Hintergründen, Tipps, Fachwissen und einem Herz für Jungen.

Jungen brauchen klare Ansagen. Ein Ratgeber für Kindheit, Schule und die wilden Jahre

Winter, Reinhard. Weinheim, 1. Auflage, 2016

Dieser Ratgeber geht davon aus, dass klare Ansagen Jungen helfen, einen guten Start ins Leben zu finden. Der Autor setzt dort an, wo Eltern in ihrer Rolle unsicher werden. Er bietet Lösungen für alle Themen, die Jungeltern herausfordern, z.B. wie man klare Worte und Regeln findet und was Männlich sein heute bedeutet.

Wie Jungen Schule schaffen. Ein Ratgeber für Eltern

Winter, Reinhard. Weinheim, 1. Auflage 2018

In diesem Ratgeber zeigt Winter, wie Mütter und Väter Haltung, Motivation und Lernverhalten ihrer Söhne positiv beeinflussen können. Er gibt Anregungen, wie Eltern sich im Austausch mit Lehrkräften und anderen Eltern dafür einsetzen können, dass es ihren Söhnen gut geht.

2 BÜCHER FÜR KINDER UND JUGENDLICHE

Mädchen fragen – Mädchenfragen

Gille, Gisela. Springe Nature, 2019

Zu wissen, was passiert und zu verstehen, warum der eigene Körper plötzlich auf eine neue Weise ganz gesund, lebendig und weiblich zu funktionieren beginnt, ist interessant und spannend. Eine Ärztin gibt verlässliche Informationen, mit deren Hilfe du dir die äußeren und inneren Veränderungen, die du an dir bemerkst, erklären kannst und vorhersehen kannst, was noch auf dich zukommt.

Jungsfragen. Alles, was du über deinen Körper, Sex und Pubertät wissen musst.

Scholz, Benjamin. Hamburg, 2. Auflage, 2019

Ein Buch für Jungen! In diesem Buch werden Fragen von Jugendlichen rund um die im Titel genannten Themenfelder beantwortet. Seit 2014 bespricht Benjamin Scholz auf seinem YouTube-Kanal Fragen zu den Themen Pubertät und Sexualität.

ADA LOVELACE und der erste Computer

Robinson, Fiona. München, 2017

In diesem fantasievollen im Collagenstil erschienenen Bilderbuch beschreibt die Autorin den ungewöhnlichen Werdegang einer jungen Frau, die ihrer Zeit weit voraus war. Ada, geb. 1815, war ein mathematisches Wunderkind mit überbordender Fantasie. Mit 16 Jahren, trifft sie auf Charles Babbage, den Entwickler der sogenannten analytischen Maschine. Für diesen Vorläufer des modernen Computers schreibt sie ein komplexes Programm.

PrinzEssin?

Usling, rabea Jasmin und Weiß, Linette. Chili Verlag, 2017

Es war einmal ein wunderschöner Prinz, der war so glücklich, dass er nach den Sternen greifen wollte... Er hatte nur ein Problem: Alle dachten, er sei eine Prinzessin! Ein Kinderbuch zum Thema Transidentität.

Good Night Stories For Rebel Girls

Cavallo, Francesca und Favilli, Elena. Carl Hanser Verlag, 2017

Hier wird die Gutenachtgeschichte neu erfunden: das Buch erzählt 100 inspirierende Geschichten über beeindruckende Frauen, die jedem Mädchen Mut machen, an seine Träume zu glauben.

Rebellische Frauen – Women In Battle

Breen, Marta und Jordahl, Jenny. E. Sandmann Verlag, 2019

150 Jahre Geschichte der Frauenbewegung pointiert und mit feinem Humor erzählt und in Cartoons lebendig gezeichnet. Ein Appell an alle, weiter für Frauenrechte und Gleichberechtigung zu kämpfen.

100 Frauen, die die Welt verändert haben

Caldwell, Stella u.a. dk Verlag München, 2018

In diesem außergewöhnlichen Geschichtsbuch für Kinder stehen die 100 wichtigsten Frauen der Weltgeschichte im Rampenlicht. Portraits von bekannten, weiblichen Persönlichkeiten bieten einen unkonventionellen und unterhaltsamen Zugang zum Zeitgeschehen – originell illustriert und amüsant betextet.

3 FACHLITERATUR und STUDIEN

Geschlecht und Vielfalt in Schule und Lehrerbildung

Uhl, Siegfried / Eisenbraun, Verena. Waxmann Verlag, 2014

Der vorliegende Band spiegelt in seiner thematischen Vielfalt die aktuelle Forschungsdiskussion wider. Dieser beschäftigt sich u.a. mit folgenden Fragen: Wie muss

die (Aus-)Bildung von Lehrkräften mit dem Ziel einer höheren Gender- und Diversitätskompetenz konzipiert sein? Wie groß ist der Einfluss soziokultureller Faktoren auf den Bildungserfolg? Wie verhält es sich mit der Sichtbarkeit von lesbischen, schwulen und bisexuellen Lebensweisen in Schule und Unterricht? Wie kann die Unterrichtsqualität in den MINT-Fächern verbessert werden?

Gender – Schule – Diversität: Genderkompetenz in der Lehre, in der Schule und Hochschule

Rieken, Ingrid (Hrsg.) / Beck, Lothar (Hrsg.). Tectum, 2014

Die Beiträge in diesem Band offenbaren die „Baustellen“ der Diskussion um das Thema Gender in der Lehre von Schule und Hochschule im Spannungsfeld von doing gender (der Zuschreibung von Geschlecht) und doing discipline (dem Wissenschaftsverständnis und der Lehr-Lernkultur in den Fächern). Sie bieten einen sowohl praxisorientierten als auch analytischen Zugang zur Umsetzung gendersensiblen Unterrichts an Schulen und stellen dabei die strukturellen Bedingungen der Lehramtsausbildung an der Hochschule auf den Prüfstand.

Gender im Mainstream? — Geschlechtergerechte Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Alshut, Marlene. Centaurus Verlag und Media, 2012

Das Buch setzt sich mit der pädagogischen Umsetzung – der geschlechtergerechten Arbeit – in den Handlungsfeldern der Kindertagesstätten sowie Jugendeinrichtungen auseinander. Diesbezüglich wurde im Ruhrgebiet eine Erhebung durchgeführt, die auf qualitativen Interviews basierte. Die Untersuchungsgruppe stellten Fachkräfte von 16 Einrichtungen dar. Es fasst die Ergebnisse insbesondere im Hinblick auf die Geschlechterrollen zusammen.

Teaching Gender? — Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht in Schule und Lehramtsausbildung (Pädagogik)

Wedl, Julietta / Bartsch, Annette. Transcript, 2015

Die beiden Autorinnen plädieren für eine reflektierte Pädagogik, um den Zweigeschlechtlichkeit zementierenden Differenzierungen entgegenzuwirken. Auf die Gender Studies aufbauend und ausgehend von MINT-Fächern, Sprachunterricht, ästhetischen Fächern sowie »Gesellschaft lernen« werden in diesem Buch konkrete Analysen und exemplarische Umsetzungsbeispiele für den Schulunterricht präsentiert. Weitere Beiträge stellen zudem erprobte Konzepte zur Integration von Gender in die Lehramtsausbildung vor.

Mädchen und Jungen in der KITA: Körper, Gender, Sexualität (Entwicklung und Bildung in der frühen Kindheit)

Rohrman, Tim et.al., Kohlhammer Verlag, 2014

Dieses Lehrbuch vermittelt anschaulich und fundiert Grundlagen und Methoden zu den Themen Gender und Sexualität, die für die pädagogische Bildungsarbeit in KiTas von Bedeutung sind. Entlang aktueller Theorien und Forschungsergebnisse werden zentrale Fragen der psychosexuellen und geschlechtsbezogenen Entwicklung von Kindern thematisiert.

Mädchen sind Leseratten und Jungen Büchermuffel

Die Faszination von Vorurteilen und ihrer Überwindung – Ergebnisse eines Schul- und Forschungsprojektes zur Lesemotivation aus Sachsen und Thüringen.

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm), 2013

Der vorliegende Band fasst die Inhalte der Tagung „Mitteldeutscher Bildungstag zur Leseförderung“ 1013 zusammen und bietet Lehrkräften, Sozialpädago_innen, Erzieher_innen und Erzieher ein praxisorientiertes Angebot an Anregungen für eine individuelle und nachhaltige Leseförderung von Mädchen und Jungen.

Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht

Herwartz-Emden, Leonie et.al. Kohlhammer, Stuttgart, 2012

Dieses Lehrbuch widmet sich aus wissenschaftlicher Sicht der Situation beider Geschlechter im schulischen Kontext und fragt danach, wie es gelingen kann, Schülerinnen und Schüler - auch und gerade hinsichtlich der kulturellen und sprachlichen Heterogenität - angemessen zu fördern. Auf Basis aktueller Daten und Studien liefert der Band Analysen zur schulischen Situation von Mädchen und Jungen und zeigt Potenziale zur Förderung von Heranwachsenden in einer geschlechtergerechten und interkulturellen Schule auf.

Impulse für die Jungenarbeit: Denkanstöße und Praxisbeispiele (Geschlechterforschung)

Stecklina, Gerd (Hrsg.) / Wienforth, Jan (Hrsg.). Beltz Juventa. Weinheim und München, 2016

Der Band „Impulse für die Jungenarbeit“ analysiert geschlechter- und sozialarbeitstheoretisch Praxis und Theorie der Jungenarbeit, mit dem Ziel neue Impulse und Denkanstöße für die Arbeit mit Jungen zu gewinnen, Leerstellen zu benennen sowie Veränderungs- und Weiterentwicklungsbefunde aufzuzeigen.

Jungenpädagogik zwischen Tradierung und Veränderung. Empirische Analysen geschlechterpädagogischer Praxis

Budde, Jürgen. Budrich Verlag, 2014

Der Autor setzt sich zum einen theoretisch mit dem aktuellen Stand von Jungenpädagogik auseinander und skizziert Perspektiven. Zum anderen werden auf empirischer Grundlage anhand von Fallporträts unterschiedliche Angebote zur Jungenförderung dargestellt und zentrale Befunde zur Praxis von Jungenpädagogik kritisch beleuchtet.

Jungen und Gesundheit. Ein interdisziplinäres Handbuch für Medizin, Psychologie und Pädagogik

Stier, Bernhard / Winter, Reinhard (Hrsg.). Stuttgart, 1. Auflage, 2013

Das Buch vermittelt das breite Themenspektrum der Jungengesundheit fundiert und ermöglicht es Fachleuten aus verschiedenen Berufsgruppen, sich damit auch fachübergreifend befassen zu können. Es gibt Anstöße, den Umgang mit der Thematik Jungengesundheit zu qualifizieren, um Jungen eine angemessene Versorgung zu leisten.

Praxishandbuch Jungen in der Schule. Pädagogische Handlungsmöglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer

Winter, Reinhard. Weinheim, 1. Auflage, 2018

Dieses Buch stellt Hintergrundwissen zur Verfügung, um „männliches“ Verhalten von Jungen zu verstehen. Außerdem enthält es eine umfangreiche Sammlung aus erprobten Spielen und Übungen für eine direkte Umsetzung in der schulischen Praxis.

Jungen unterrichten: Der 6-Punkte Plan gegen Schulversagen

Cleveland, Kathleen Palmer. Beltz, Weinheim, 2013

Anhand zahlreicher Fallbeispiele und Szenarien zeigt das Buch, warum Jungen den Anschluss verlieren und was Sie dagegen tun können. Zahlreiche Übersichten, Ablaufpläne, Checklisten und Unterrichtsideen geben Ihnen dafür ganz konkrete Werkzeuge an die Hand. Mithilfe des praxisorientierten 6-Punkte-Plans helfen Sie bei Jungen, die sich in der Schule schwertun, eine positive Beziehung zur Schule als Lernort und sich selbst als kompetentem Lernenden aufzubauen

Männliche Sozialisation. Eine Einführung

Böhnisch, Lothar. Beltz Juventa, Weinheim und Basel, 2013

Diese neue Einführung zur männlichen Sozialisation versucht, die Bedingungen und Möglichkeiten des Aufwachsens von Jungen und die männliche Lebensbewältigung im Erwachsenenalter im gegenwärtigen Strukturwandel der Arbeitsgesellschaft aufzuschließen und zu systematisieren.

Die soziale Konstruktion von Männlichkeit — Hegemoniale und marginalisierte Männlichkeiten in Deutschland

Baur, Nina / Luedtke Jens (Hrsg) Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills 2008
Das Buch beleuchtet die gesellschaftlich begründete „Natur“ des Mannes. Die Beiträge in diesem Buch zeigen, wie Männlichkeit als soziale Konstruktion nach Teilgruppen unterschiedlich sein und sich über die Zeit wandeln kann. Es wird untersucht, wie Männlichkeit in Subgruppen evtl. auch über „abweichende“ Praktiken bewältigt werden kann.

Kritische Männerforschung — Neue Ansätze in der Geschlechtertheorie

BauSteiner Männer (Hg): Beier, Stefan/ Fröhler, Norbert/ Kahmann, Marcus/ Rüter, Christian/ Süßenbach; Jürgen/ Walter, Willi, 2011

Die Autoren ermöglichen mit dieser Band den Zugang zur den grundlegenden Texten aus den Men`s Studien aus dem angelsächsischen Raum und tragen mit weiterführenden Forschungen dazu bei, kritische Männerforschung in Deutschland in die Diskussion zu bringen.

Marginalisierte Männlichkeitskonstruktionen im Migrationsprozess

Taşdemir, Ayhan. Verlag Dr. Kovač, 2017

Die Studie beschäftigt sich mit der Frage, auf welche Weise männliche Migranten ihre Männlichkeit konstruieren und welchen Einfluss die Erfahrungen der Migration auf diesen Konstruktionsprozess haben.

Geschlecht und Männlichkeit — Soziologische Theorie und kulturelle Deutungsmuster

Meuser, Michael. VS Verlag für Sozialwissenschaften, 3. Auflage, 2010

Das Buch diskutiert zunächst soziologische Konzepte für eine Theorie der Männlichkeit. Das Konzept des männlichen Geschlechtshabitus wird entwickelt. Anschließend werden in einem empirischen Teil kulturelle Deutungsmuster von Männlichkeit und kollektive Orientierungen von Männern auf der Grundlage einer Literaturanalyse und von Gruppendiskussionen rekonstruiert.

Sexualisierte Gewalt gegen Jungen: Prävention und Intervention. Ein Handbuch für die Praxis

Mosser, Peter, Lenz, Hans-Joachim (Hrsg.). Wiesbaden, 1. Auflage, 2014

Mit diesem Buch wird erstmals ein Überblick über das Spektrum an Hilfen für männliche Betroffene gegeben. Dazu werden geschlechtssensible Konzepte für präventives Handeln vorgestellt und Einblicke in die Arbeit im deutschsprachigen Ausland gegeben.

Islam und Homosexualität — Koran Islamische Länder Situation in Deutschland

Bochow, Michale/ Marbach, Reiner (Hg) MännerschwarmSkript Verlag Hamburg, 2004

Das Buch will das Bewusstsein für die besondere Situation schwuler Männer aus muslimischen Migrantenfamilien in Deutschland schärfen und Anstöße für eine Diskussion liefern.

4 PRAXISHILFEN

Leitlinien für die Mädchenarbeit und Mädchenpädagogik

Anregungen für Erzieher_innen, Sozialpädago_innen & Lehrer_innen, Stand 2014

Freie und Hansestadt Hamburg. Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration.

Die Leitlinien bieten Anregungen für Erzieher_innen, Sozialpädago_innen & Lehrer_innen, geschlechterreflektiert zu arbeiten. Neben einen allgemeinen Teil, der sich auf alle Bereiche bezieht, beinhalten sie die spezifischen Handlungsfelder Kindertagesbetreuung, Offene Kinder- und Jugendarbeit, Schule sowie das Handlungsfeld „Übergang Schule-Beruf“.

Leitlinien für die Jungenarbeit und Jungenpädagogik

Anregungen für Erzieher_innen, Sozialpädago_innen und Lehrer_innen, Stand 2010

Freie und Hansestadt Hamburg. Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration [PDF](#).
Die Leitlinien bieten Anregungen für Erzieher_innen, Sozialpädago_innen und Lehrer_innen, geschlechterreflektiert zu arbeiten. Neben einen allgemeinen Teil, der sich auf alle Bereiche bezieht, beinhalten sie die spezifischen Handlungsfelder Kindertagesbetreuung, Offene Kinder- und Jugendarbeit, Schule sowie das Handlungsfeld „Übergang Schule-Beruf“.

Jungenarbeit: Praxishandbuch für die Jugendarbeit Teil 2

Sielert, Uwe. Juventa Verlag, Weinheim und München, 2010

Dieses Praxishandbuch versteht sich als Arbeitshilfe für eine bewusste, geschlechtsspezifische Jungenarbeit und dient dem Ziel einer konzeptionell neu durchdachten koedukativen Jugendarbeit. Für die praktische Arbeit bietet der Band eine Fülle von Materialien und Vorschlägen an.

5 MATERIALIEN

Typisch Mädchen – Typisch Jungen?

Die Grundschule – Zeitschrift 5-2019. Westermann Verlag

Wie Genderkompetenz hilft, Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

Gefühlsmonster

(Hrsg.) Gefühlsmonster GmbH, Berlin.

Bilder sagen mehr als Worte. Die Gefühlsmonster-Karten können helfen, sich selbst und andere besser zu verstehen. Verschiedene Produkte der Gefühlsmonster werden z.B. in Coachings, Mediationen und ... eingesetzt um eine freundliche und humorvolle Atmosphäre zu schaffen und Gespräche anzuregen.

Gemischte Gefühle. Die Welt der Gefühle in 42 Karten

Bettina Follenius Verlag.

Diese Kartensammlung regt dazu an, Gefühle zu entdecken und mit sich selbst und anderen ins Gespräch zu kommen.

(geeignet für Kinder und Jugendliche)

Table Talk. 111 verblüffende Fragen für Gespräche mit Herz und Verstand

Hirschi, Gertrud. Ariston-Verlag.

Mit dieser Sammlung von überraschenden Fragen zur Selbstwahrnehmung, zu persönlichen Wertvorstellungen oder Zukunftsplänen können Pädago_innen mit Jungen und Mädchen ins Gespräch kommen.

(für Kinder und Jugendliche geeignet)

Jungs machen Kunst. Originelle Kunst-Projekte, die auch „echte Kerle“ motivieren

Reinhardt, Andrea. Mühlheim an der Ruhr, 2010

Diese Sammlung enthält Methoden, Anregungen und Projekte, die Jungen die Freude an der Kunst vermitteln sollen. Geeignet für Kinder von 5-10 Jahren.

Kampfspiele. Band 1 und 2

Riederle, Josef. (Hrsg.) Gewalt Akademie Villigst. Überarbeitete Neuauflage, 2010

Die beiden Bände erhalten zahlreiche Spiele für Jungen, Anleitungen und Praxisberichte. Die Spiele machen Spaß und unterstützen Jungen in ihrer persönlichen Entwicklung.

kicken&lesen: Denn Jungs lesen ander(e)s

Reifenberg, Frank Maria / Barnieske, Andreas. Auer Verlag, 1. Auflage, 2015

Aus dem Projekt kicken&lesen, das im Jahre 2007 von der Baden-Württemberg Stiftung ins Leben gerufen wurde, ist diese didaktische Handreichung entstanden. Diese enthält neben einer theoretischen Einführung, Lesetests, Methoden, ein detailliertes Förderkonzept, Übungstexte und viele Tipps sowie Anleitungen.

mach mit! Methodensammlung für die geschlechtergerechte Arbeit mit Jungen

Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt (Hrsg.), 2018

Mit dieser Methodensammlung präsentieren Frauen und Männer aus den verschiedensten sozialen Einrichtungen Sachsens-Anhalts ihre Erfahrungen, Methoden und Ziele aus der Arbeit mit Jungen und Mädchen (geeignet für Kinder und Jugendliche).

Praktische Jungenarbeit; Ein Handbuch für Pädagogen und Eltern

Miketta, Heero / Pracht, Andrea. Books on Demand, 2013

Die beiden Autoren, mit langjähriger Praxis in Gewaltprävention und geschlechtsspezifischer Arbeit, haben einen handfesten Praxisratgeber für die Arbeit mit Jungen und den Start eigener Jungenarbeit in Schulen oder Jugendeinrichtungen verfasst. Geschrieben für Lehrer, Pädagogen und Jugendarbeiter, die aktiv werden möchten. Aber auch für Eltern, die wissen wollen, wie sie ihre Kinder unterstützen können.

Methoden zur Förderung sozialer Kompetenzen und zur Berufs- und Lebensplanung von Jungen

Diaz, Miguel / Tiemann, Rolf. Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. Bielefeld, 2006. (Dieser Reader kann auf der Homepage „Neue Wege für Jungs“ als [pdf-Datei](#) heruntergeladen werden.)

Dieser Reader wurde für die soziale Gruppenarbeit vom Bremer JungenBüro und Neue Wege für Jungs erstellt. Er enthält Methoden zur Stärkung der sozialen Kompetenzen und zur Berufs- und Lebensplanung.

Müssen Jungen aggressiv sein? Eine Praxismappe für die Arbeit mit Jungen

Krabel, Jens. Mülheim an der Ruhr, 1998

Diese Praxismappe enthält zahlreiche Übungen und Anregungen, mit deren Hilfe Jungen davon entlastet werden, Leistungsnormen und Ansprüchen hinterherzujagen, die nicht zu ihnen passen.

Praxis der Jungenarbeit: Modelle, Methoden und Erfahrungen aus pädagogischen Arbeitsfeldern (Praxishilfen für die Jugendarbeit)

Sturzenhecker, Benedikt / Winter, Reinhard. Juventa Verlag, Weinheim und München, 2010.

Die in diesem Buch vorgestellte Sammlung von praktischen Ansätzen der Jungenarbeit reflektiert konkrete Arbeitsweisen und Methoden aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern wie z.B. Offene Jugendarbeit, erzieherische Hilfen, Kultur- und Medienarbeit, Beratungsstellen, Familienhilfe, Kooperation mit Schule und Supervision. Dadurch entstehen Arbeitshilfen, die Jungenarbeit ermutigen und anleiten können.

Orientierung geben – Stärken stärken

(Hrsg.) Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. Bielefeld, 2011

Die vorliegende Veröffentlichung bündelt erprobte jugenpädagogische Konzepte und Arbeitshilfen. Außerdem enthält sie Anregungen für die Planung und Organisation des Boy's Day und anderer Jungenprojekte.

Klotzen Mädchen! Spiele und Übungen für Selbstbewusstsein und Selbstbehauptung

Hoppe, Siegrid und Hartmut. Mülheim an der Ruhr, 1998

Diese Sammlung bietet Pädago_innen Spiele und Übungen, um Mädchen darin zu schulen, sich zu behaupten und selbst zu verteidigen. Diese stärken hiermit ihr Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein.

6 BROSCHÜREN und FLYER

Genderpraxis in der Jugendhilfe. Praxisbroschüre kurz & bündig – Ansätze & und Ideen

Vernetzungsstelle für Gleichberechtigung, Frauenbeauftragte und Gleichstellungsbeauftragte (Hrsg.). Hannover, 2008

Berufe in Erziehung, Bildung, Pflege – auch was für Jungs!

Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz Hamburg (Hrsg.). Hamburg, 2008

Diese Broschüre ist kostenlos erhältlich beim Broschürenservice der Behörde für Soziales, Familie, Gesundheit und Verbraucherschutz unter (040) 428 63 – 7778.

7 INTERNETSEITEN

Gender und Schule

Diese Internetseite des Vereins Gleichbehandlung und Vernetzung e.V. Niedersachsen bietet Informationen, Termine, Materialien und Unterrichtskonzepte zu folgenden Themen: Wettbewerbe, Gender in der Schule/im Unterricht, Projekte als Lernanlässe, Ganztagschule, Berufsorientierung, Beratung und Prävention, Elternarbeit und Grundlagen der Genderdiskussion.

<http://www.genderundschule.de/>

Boys' Day

Der einmal im Jahr an allen weiterführenden Hamburger Schulen durchgeführte Boys' Day bietet Jungen die Möglichkeit Berufe im sozialen, erzieherischen oder pflegerischen Bereich zu erkunden und an pädagogischen Workshops teilzunehmen. Diese Internetseite bietet neben Informationen zum Boys' Day, zu Berufen und Berufswahl, Einrichtungen und Unternehmen, Schulen und Eltern Hinweise zu Initiativen, Materialien und Downloads.

<https://www.boys-day.de/>

Girls' Day

Der einmal im Jahr an allen weiterführenden Hamburger Schulen durchgeführte Girls' Day bietet Mädchen die Möglichkeit Berufe im technischen, naturwissenschaftlichen, handwerklichem und IT-Bereich zu erkunden und an pädagogischen Workshops teilzunehmen. Diese Internetseite bietet neben Informationen zum Girls' Day, zu Berufen und Berufswahl, Einrichtungen und Unternehmen, Schulen und Eltern Hinweise zu Initiativen sowie Materialien und Downloads.

<https://www.girls-day.de/>

MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften Technik)

Der Nationale Pakt für Frauen in MINT-Berufen „Komm, mach MINT.“ ist die einzige bundesweite Netzwerk-Initiative, die Mädchen und Frauen für MINT-Studiengänge und -Berufe begeistert. Dahinter steht ein Zusammenschluss von Partnern aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Medien. Er unterstützt Schülerinnen und Studentinnen auf dem Weg in die MINT-Welt.

<https://www.komm-mach-mint.de/Schuelerinnen>

<https://www.komm-mach-mint.de/Studentinnen>

Neue Wege für Jungs

Diese Internetseite ist ein bundesweites Netzwerk und Fachportal zur Berufswahl und Lebensplanung von Jungen. Sie bietet Informationen und aktuelle Termine zu Projekten, zum Netzwerk, zu Forschung und Praxis sowie Materialien.

<https://neue-wege-fuer-jungs.de/>

Jungensprechstunde. Starke Infos für Jungen

<https://www.urologenportal.de/jungensprechstunde/>

Eine Internetseite für Jungen zu den Themenfeldern Pubertät und Sexualität.