

- Stadt - Wahrnehmung und Wirklichkeit: Stadt in Malerei und Musik
- Diskussion
- Lehrer präsentiert Titel von Zeitungsartikeln zu aktuellen stadtgeographischen Prozessen
- Zeitungsartikel über Gentrifizierung in Hamburg: „Gentrifizierung auf St. Pauli – Kampf ums Hamburger Kiez-E
- Frage

Präsenz 1

Distanz 1

- Schüler schauen **Filmausschnitte** (mit Zeitangaben) von "Empire St. Pauli" (auf youtube verfügbar)
- Fragen zum Film

- Besprechung des **Films**
- Modell der Gentrifizierung erarbeiten
- 1. Song und Songtext von BBP "Dies ist St. Pauli"
- 2. Song und Songtext von Kettcar „Schrilles, buntes Hamburg“
- Songzitate in 2er-Teams in "lebendiges Diagramm" (Modell der Gentrifizierung) einfügen und Einordnung begründen
- Präsentationen

Präsenz 2

Distanz 2

- Praxisbeispiele sanfte und harte Stadterneuerung und -sanierung
- **Gruppenpuzzle** vorbereiten: Texterarbeitung zu Stadtplanungs-Instrumenten:
 1. Mietpreisbremse
 2. Soziale Erhaltungsverordnung
 3. Genossenschaften und städt. Unternehmen

