



**FORTBILDUNG**

**FÜR MENTORINNEN UND**

**MENTOREN**

im Schuljahr 2021/2022

# IMPRESSUM

---

**Herausgeber:** Landesinstitut für Lehrerbildung und  
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung,  
Weidenstieg 29, 20259 Hamburg

**Redaktion:** Barbara Fahland, Anna Rieger

**Layout und Gestaltung:** Ralf Jacobson

**Titelbild:** © New Africa – stock.adobe.com

**Baustein-Bilder:** © goodmoments – stock.adobe.com

Hamburg 2021

**Download:** [www.li.hamburg.de/lia](http://www.li.hamburg.de/lia)

# INHALTSVERZEICHNIS

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>Die Angebote im Überblick</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>Begleitung im Vorbereitungsdienst und<br/>in der Anpassungsqualifizierung</b>                                |           |
| Baustein 1: Haltung und Rollenklarheit entwickeln.....  | <b>8</b>  |
| Baustein 2: Unterricht beobachten und besprechen .....  | <b>10</b> |
| Baustein 3: Gespräche trainieren und reflektieren .....   | <b>12</b> |
| Baustein 4: Berichte anfertigen .....   | <b>14</b> |
| Sonderbaustein: online begleiten .....  | <b>16</b> |
| <b>Begleitung im Vorbereitungsdienst</b>  |           |
| Von Mentorinnen für Mentoren .....  | <b>18</b> |
| Austausch mit Hauptseminarleitungen.....  | <b>19</b> |
| <b>Begleitung in der Anpassungsqualifizierung</b>   |           |
| Austausch mit Hauptseminarleitungen<br>in der Anpassungsqualifizierung .....                                    | <b>20</b> |
| <b>Begleitung im Praktikum</b>  |           |
| Studierende im Integrierten Schulpraktikum<br>an allgemeinbildenden Schulen begleiten (UNDER CONSTRUCTION)..... | <b>21</b> |
| Studierende im Kernpraktikum begleiten.....   | <b>22</b> |
| Angebote für allgemeinbildende Schulen.....   | <b>23</b> |
| Angebote für berufsbildende Schulen .....   | <b>25</b> |
| <b>Anmeldung</b> .....  | <b>27</b> |
| <b>Kontakt</b> .....  | <b>28</b> |

# VORWORT

---

## Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

wir begrüßen Sie zu unseren Fortbildungen im neuen Schuljahr 2021/2022, vorerst wieder digital.

Im letzten Programmjahr konnten auf diese Weise alle unsere Fortbildungen stattfinden, und wir konnten in dieser Zeit unsere online-basierten Veranstaltungen vielfältig weiterentwickeln. Ihre wertschätzenden Feedbacks zu diesen Veranstaltungen haben uns dabei sehr unterstützt.

Im neuen Schuljahr erwarten wir eine Wiederöffnung unseres Hauses für Veranstaltungen in Präsenz. Die Entscheidung, welche Veranstaltungen dann in welcher Weise stattfinden, wird noch zu treffen sein. Gewiss ist eine Begegnung gemeinsam in Präsenz von vielen Vorteilen geprägt. Diese wollen wir gern wieder nach vorne stellen. Gleichwohl haben auch die online-basierten Fortbildungen Chancen erkennen lassen.

Wir informieren Sie spätestens eine Woche vor Beginn der Veranstaltung über die genaue Ausgestaltung. Bitte schauen Sie dazu in Ihr E-Mail-Postfach. Dort finden Sie ggf. Materialien, eventuell den Zugang zu einem digitalen Raum oder den Hinweis auf den Präsenzraum im LI.

Wir möchten gern in jeder Veranstaltung alle 25 Plätze an Sie vergeben können. Immer wieder hören wir, dass die Nachfrage zu unseren Fortbildungen groß ist. Darüber freuen wir uns sehr. Auch teilen Sie mit, dass Sie gern einen Platz in den Veranstaltungen bekommen hätten, aber leer ausgegangen sind. Dazu ein Wort aus Sicht der Administration: Wir können über TIS leider keine Warteliste führen. Aber es sind in allen Veranstaltungen **kurzfristig immer Plätze frei**. Bitte schauen Sie 1-2 Tage vor der Veranstaltung einmal nach. Vielleicht haben Sie Glück und können sich kurzfristig noch anmelden. Ganz wichtig ist daher auch, dass Sie sich unbedingt rechtzeitig abmelden, wenn Sie Ihren Platz in der Fortbildung nicht wahrnehmen können. Dies gibt einer anderen Person die Chance nachzurücken.

# VORWORT

---

Wir haben unser Angebot an Fortbildungen darüber hinaus nochmals ausgeweitet. Den Baustein 4 „Berichte anfertigen“ werden wir öfter anbieten. Es gibt zudem ein neues Angebot im Programm: „Online begleiten“. Damit reagieren wir auf die Situation, dass Sie Ihre Lehrkraft im Vorbereitungsdienst aus der Distanz beraten und begleiten.

Unsere Veranstaltungen zur Fortbildung für Mentorinnen und Mentoren verstehen wir als Beitrag zur Qualität der Ausbildung und zur Personalentwicklung. Aus den Rückmeldungen der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und der Teilnehmenden in der Anpassungsqualifizierung wissen wir: Es kommt ganz besonders auf die Qualität der Mentor\*innenarbeit an. Aus unserer Sicht ist dazu eine Auseinandersetzung mit dem Rahmenkonzept zur Ausbildungsqualität hilfreich, das allen Hamburger Schulen vorliegt. Dort finden Sie u. a. ein Kompetenzprofil für Mentorinnen und Mentoren. Es ist als Anregung und Orientierung gedacht und schärft ggf. Ihren Eindruck von den Aufgaben und Anforderungen der Mentor\*innentätigkeit. Sie können es gut nutzen, um Ihren eigenen Professionalisierungsprozess zu gestalten.

Wir freuen uns darauf, Sie im neuen Schuljahr in unseren Fortbildungen begrüßen zu können.

## **Mit großem Dank für Ihren Einsatz in der Lehrkräfteausbildung**

Hanneke Bohls  
Leitung Abteilung Ausbildung

## Die Angebote im Überblick



Auch in diesem Jahr gibt es in unserem Programm die Bausteine, die das Herzstück der Mentorenqualifizierung bilden und in denen sich Gesprächsführung, Beratung und Reflexion als Fundamente einer guten Ausbildungs- und Qualifizierungsarbeit durchgängig abbilden.

Baustein 1: Haltung und Rollenklarheit entwickeln

Baustein 2: Unterricht beobachten und besprechen

Baustein 3: Gespräche trainieren und reflektieren

Die Veranstaltungen sind jeweils 8-stündig angelegt. Sie finden bei uns im Hause statt und werden von zwei Trainerinnen oder Trainern aus dem Landesinstitut moderiert – was übrigens auch für die anderen Fortbildungen gilt.



Mit dem Baustein 4 „Berichte anfertigen“ können Sie Ihre Kompetenzen für diese verantwortungsvolle Aufgabe erweitern. Der Ausbildungsort Schule hat in der Lehrerausbildung großes Gewicht. Als Mentorin oder Mentor begleiten Sie die Lehrkraft im Vorbereitungsdienskt kontinuierlich über 18 Monate. Sie gewinnen somit fundierte Einschätzungen über die Leistungsfähigkeit und die Entwicklung; Ihre Bewertungen bringen Sie in dem Bericht über die Lehrkraft im Vorbereitungsdienskt zum Ausdruck.

- Die Bausteine sind auch für Mentorinnen und Mentoren in der Anpassungsqualifizierung geöffnet. Bitte nehmen Sie diese Fortbildungsmöglichkeit wahr.
- Wenn Sie an allen vier Bausteinen teilgenommen haben, erhalten Sie einen Qualifizierungsnachweis.

# PROGRAMM

---

## **Das neue Angebot „online begleiten“**

möchte Sie in Ihrer neuen Herausforderung, die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst digital zu beraten und zu begleiten, unterstützen.



Wir empfehlen Ihnen auch die Teilnahme an der Veranstaltung „Von Mentoren für Mentoren“. Hier bekommen Sie einen kompakten Überblick zu den aktuellen Anforderungen des Vorbereitungsdienstes und der Anpassungsqualifizierung. Sie können Ihre wichtigsten Fragen einbringen und erhalten durch die Trainer unmittelbar verwertbare Hinweise für Ihre eigene Praxis als Mentorin oder Mentor.

Auch der direkte Austausch mit den zuständigen Hauptseminarleitungen der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst ist eine gute Gelegenheit, sich auf Augenhöhe zwischen den beiden Ausbildungsorten auszutauschen. Bitte folgen Sie der Einladung zu den Mentorentreffen.



Viele Schulen bringen sich mittlerweile auch in der Begleitung von Studierenden in Praxisphasen des Bachelor- und Masterstudiums engagiert ein. Auch dabei spielen Sie als Mentorin und Mentor eine wichtige Rolle. Darum bieten wir explizit seit einigen Jahren Information und Erfahrungsaustausch zur Begleitung im Praktikum an.

Unsere Veranstaltungen für die universitäre Praxisbegleitung haben wir in diesem Heft separat ausgewiesen. Bitte nehmen Sie auch diese Angebote in Anspruch.

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG



## **Baustein 1: Haltung und Rollenklarheit entwickeln**

In dieser Veranstaltung reflektieren und erweitern Sie als Mentorin oder Mentor Ihre Kompetenz in der Begleitung einer Lehrkraft im Vorbereitungsdienst. Sie gewinnen Rollenklarheit, in Abgrenzung zwischen Beratung und Bewertung sowie im Spannungsfeld von Schule und Landesinstitut und gegenüber der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst bzw. der Anpassungsqualifizierung.

Ausgehend von Ihren Aufgaben lenken Sie den Blick auf die eigene Person und auf die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst bzw. in der Anpassungsqualifizierung. Sie identifizieren Kernelemente und Grenzen Ihres Aufgabenspektrums.

Die für eine Ausbildung bzw. Qualifizierung förderliche Haltung wird in den Blick gerückt, in Gesprächssituationen erprobt und reflektiert. Die Erhöhung der eigenen Reflexionskompetenz ist ein zentraler Fokus dieser Veranstaltung.

### **Themen:**

- Die Aufgaben klären, die mit der Mentorenfunktion verbunden sind
- Die Gestaltung der Zusammenarbeit mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst bzw. in der Anpassungsqualifizierung im Austausch reflektieren
- Verschiedene Instrumente zur Selbstklärung kennenlernen und anwenden
- Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst bzw. in der Anpassungsqualifizierung differenziert wahrnehmen und die Ausbildungsbegleitung daraufhin reflektieren
- Rollenklarheit im Gespräch einüben

**Leitung:** Gesche Fink, Yvonne Hackbarth, Stephan Ritter

**Umfang:** jeweils 8 Stunden

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital




# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG

---

## Termine 2021

Mo., 09.08.2021, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0101

 Anmeldung


Mo., 16.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
Mo., 23.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0102

 Anmeldung

Mo., 18.10.2021, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0103

 Anmeldung

Mo., 25.10.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
Mo., 01.11.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0104

 Anmeldung

## Termine 2022

Mo., 24.01.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0101

 Anmeldung

Mo., 21.02.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0102

 Anmeldung

Mo., 21.03.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0103

 Anmeldung

Fr., 03.06.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0104

 Anmeldung

Do., 16.06.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr  
Fr., 17.06.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0105

 Anmeldung

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG



## **Baustein 2: Unterricht beobachten und besprechen**

Die Kriterien für guten Unterricht bilden die Grundlage dieser Veranstaltung. Sie tauschen sich mit anderen Mentorinnen und Mentoren zu Ihrem Unterrichtsverständnis aus.

Sie entwickeln Ihre Kompetenz zur Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse weiter und Sie trainieren die Rückmeldung zu unterrichtlichen Situationen.

Die Kompetenzorientierung in Bezug auf die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst bzw. in der Anpassungsqualifizierung ist dabei leitendes Prinzip.

### **Themen:**

- Das eigene Bild von Unterricht klären
- Grundlegende Merkmale von „gutem“ Unterricht kennenlernen und erörtern
- Indikatoren erarbeiten, an denen lernförderlicher Unterricht erkennbar ist
- Unterricht auf Grundlage dieser Indikatoren beobachten
- Kriterien einer konstruktiven Nachbesprechung kennzeichnen
- Unterrichtsnachbesprechungen vorbereiten, durchführen und reflektieren
- Den Reflexionszirkel nach Korthagen kennenlernen

**Leitung:** Gesche Fink, Stephan Ritter, Britta Scior

**Umfang:** jeweils 8 Stunden

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG

---

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital

## Termine 2021

Do., 23.09.2021, 09:00 bis 17:00 Uhr


**TIS Nr.:** 2141M0201

 Anmeldung

Di., 21.09.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

Mi., 22.09.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0202

 Anmeldung

## Termine 2022


Do., 13.01.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0201

 Anmeldung

Fr., 14.01.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0202

 Anmeldung

Mi., 23.03.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0203

 Anmeldung

Mi., 06.04.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0204

 Anmeldung

Mo., 02.05.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr

Mi., 04.05.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0205

 Anmeldung

Mo., 16.05.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0206

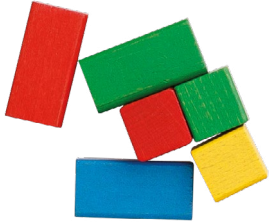
 Anmeldung

Mo., 27.06.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr

Do., 30.06.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0207

 Anmeldung



### **Baustein 3: Gespräche trainieren und reflektieren**

Als Mentorin oder Mentor führen Sie zu verschiedenen Anlässen Ausbildungsgespräche mit der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst bzw. der Anpassungsqualifizierung. Sie schauen dabei auf Stärken und Entwicklungsbereiche, geben sowohl wertschätzende als auch entwicklungsunterstützende Rückmeldung in Bezug auf die Anforderungen des Referenzrahmens. Manchmal sprechen Sie auch Probleme an.

Damit diese Gespräche ergebnisorientiert und konstruktiv verlaufen, trainieren Sie in dieser Veranstaltung verschiedene Gesprächssituationen. Sie bereiten Gesprächsphasen vor und reflektieren diese gemeinsam mit anderen Mentorinnen und Mentoren.

Wir knüpfen in dieser Veranstaltung an Ihre Erfahrungen aus dem Ausbildungskontext oder anderen Beratungssituationen an.

#### **Themen:**

- Grundlagen, Inhalte und Strukturen von Ausbildungsgesprächen kennenlernen
- Beobachtungen zum Stand der Ausbildung konstruktiv benennen und abgleichen
- Konflikte konstruktiv und professionell ansprechen
- Modelle zur Analyse von Kompetenzen und Entwicklungsbereichen kennenlernen und anwenden

**Leitung:** Constanze Gericke, Britta Scior, Sabine Wesling

**Umfang:** jeweils 8 Stunden

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG

---

## Termine 2021

Mi., 18.08.2021, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0301

 Anmeldung

Mo., 23.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
Mi., 25.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0302

 Anmeldung

Do., 02.09.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
Mo., 20.09.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0303

 Anmeldung

Mo., 18.10.2021, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0304

 Anmeldung

Mi., 15.12.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
Mo., 20.12.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0305

 Anmeldung

## Termine 2022

Mo., 31.01.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0301

 Anmeldung

Do., 31.03.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0302

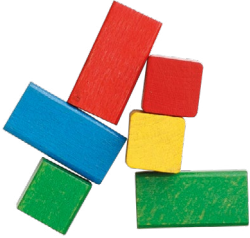
 Anmeldung

Mi., 06.04.2022, 09:00 bis 17:00 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0303

 Anmeldung

Do., 23.06.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0304

 Anmeldung



## **Baustein 4: Berichte anfertigen**

Die Schulen und die Seminarleitungen des Landesinstitutes erstellen zum Ende der Ausbildung kompetenzorientierte Berichte über die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst.

Die Hauptseminarleitung fasst diese Berichte zusammen, versieht sie mit einem Notenvorschlag und die Prüfungskommission der mündlichen Prüfung entscheidet über die Bewährungsnote, die 40 Prozent der

Endnote ausmacht. Ihre Bewertung des Entwicklungsstandes aus schulischer Perspektive hat dabei großes Gewicht.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie als Mentorin oder Mentor Hinweise zum zielführenden Umgang mit dem Berichtsformular, die treffsichere Darstellung des Kompetenzstandes der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst durch Sie sowie das sinnvolle Einbetten der Berichts-anfertigung in Ihr Mentorat.

### **Themen:**

- Funktion der Berichte betrachten
- Kompetenzbereiche kennenlernen
- Kohärenz von Ankreuzungen und Begründungen herstellen
- Formulierungen im Begründungstext schärfen
- Arbeitsschritte in der Anfertigung erfassen

**Leitung:** Frank Boehnke, Hanna Duresso-Faber

**Umfang:** 4 Stunden, jeweils von 14:30 bis 18:30 Uhr


**Ort:** Landesinstitut bzw. digital

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG


---

## Termine 2021


Di., 24.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0404

 Anmeldung

Di., 14.09.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0401

 Anmeldung

Di., 26.10.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0402

 Anmeldung

Di., 07.12.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2141M0403


 Anmeldung

## Termine 2022

Di., 11.01.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0401

 Anmeldung

Di., 05.04.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0402

 Anmeldung

Di., 12.04.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0403

 Anmeldung

Di., 07.06.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr  
**TIS Nr.:** 2241M0404

 Anmeldung

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG



## **Sonderbaustein: online begleiten**

Unterricht findet online statt, Treffen sind online und man sieht sich selten in Präsenz, um sich auszutauschen. Wie kann unter diesen Bedingungen eine gute Begleitung und Beratung in der Ausbildung aussehen? Welche Settings eignen sich? Wie verändern sich ggf. die Aufgaben des Mentors bzw. der Mentorin? Worauf ist besonders zu achten?

Fragen wie diese, die aktuell in der anspruchsvollen Pandemiezeit entstehen, bilden den Kern des Sonderbausteins. Mentorinnen und Mentoren erweitern ihre Kompetenz, die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst online zu begleiten. Sie bekommen aktuelle Informationen. Sie haben die Möglichkeit, Erfahrungen zu reflektieren und sich auszutauschen.

Der Sonderbaustein besteht aus einem Auftakt und zwei Folgeveranstaltungen.

## **Themen:**

### Teil 1

- Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst beim Ankommen in der Schule unterstützen
- Die aktuellen Besonderheiten der Ausbildungsstruktur kennen
- Gestaltungsmöglichkeiten der gemeinsamen Arbeit kritisch würdigen
- Der Beratung und Begleitung im digitalen Raum Struktur geben
- Merkmale und Kriterien für Onlineunterricht abwägen
- Veränderte Prüfungs- und Ausbildungsformate kennenlernen

### Teil 2

- Erfahrungen austauschen
- Fragen einbringen und klären
- Ideen und Tipps für die weitere Arbeit diskutieren

**Leitung:** Stephan Ritter

**Umfang:** Teil 1 (4 Stunden), Teil 2 (2 x 2 Stunden)

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital



# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG

---


## Termine 2021

Mi., 11.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

Mi., 15.09.2021, 15:00 bis 17:00 Uhr

Mi., 20.10.2021, 15:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0601


 Anmeldung

Mo., 23.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

Mo., 18.10.2021, 15:00 bis 17:00 Uhr

Mo., 29.11.2021, 15:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0602


 Anmeldung

Mo., 06.09.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

Di., 02.11.2021, 15:00 bis 17:00 Uhr

Di., 14.12.2021, 15:00 bis 17:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0603

 Anmeldung

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG



## Von Mentorinnen für Mentoren

In dieser Veranstaltung können Sie sich komprimiert über den Vorbereitungsdienst und dessen Struktur informieren und Ihr Vorwissen aktualisieren. Zwei Trainerinnen aus verschiedenen Schulformen vermitteln ihre Erfahrungen, sodass Sie für Ihr Mentorat über einen „Werkzeugkoffer“ aus Kenntnissen und Instrumenten verfügen und Anregungen für die Gestaltung einer zeitgemäßen, effektiven und ausbildungsförderlichen Zusammenarbeit mit der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst haben.

### Themen:

- Anforderungen des Ausbildungsorts „Schule“ betrachten
- Handlungsfelder des Mentorats erfassen
- Aufgaben einer Mentorin und eines Mentors benennen
- Praxishilfen für das Mentorat kennenlernen

**Leitung:** Birte de Lorent, Kay Tauber

**Umfang:** 4 Stunden, jeweils von 14:30 bis 18:30 Uhr

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital

### Termine 2021

Mo., 16.08.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0501

 [Anmeldung](#)

Mo., 06.09.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0502

 [Anmeldung](#)

### Termine 2022

Mo., 07.02.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0501

 [Anmeldung](#)

Mo., 21.02.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0502

 [Anmeldung](#)

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG

---

## **Austausch mit Hauptseminarleitungen**

Mit dieser Veranstaltung möchten wir die Ausbildungspartnerschaft zwischen Mentorinnen und Mentoren und den Hauptseminarleitungen stärken. Der Erfahrungsaustausch spielt dabei eine große Rolle. Auf Ihre Fragen zu aktuellen Neuerungen im Vorbereitungsdienst bekommen Sie Antworten. Sie erhalten Klarheit über Ziele, Themen und Arbeitsweisen im Hauptseminar. Und wir geben (neuen) Mentorinnen und Mentoren einen Überblick zu ihren Aufgaben.

### **Themen:**

- Rahmenbedingungen des Vorbereitungsdienstes
- Aufgabenspektrum der Mentorinnen und Mentoren
- Die Arbeit im Hauptseminar
- Hospitations- und Beratungsmodalitäten
- Beteiligung der Mentorinnen und Mentoren in der Prüfungsphase (z. B. Anforderungen an Berichte, Rolle als Gast in unterrichtspraktischen Prüfungen)

**Leitung:** Hauptseminarleitungen

**Umfang:** 2 Stunden

**Ort:** Landesinstitut

### **Termine**

Zweimal pro Ausbildungsjahrgang

Die erste Veranstaltung wird im ersten Vierteljahr nach dem Start in den Vorbereitungsdienst stattfinden.

Die Einladung zu der Veranstaltung erfolgt direkt durch die zuständige Hauptseminarleitung.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

# BEGLEITUNG IM VORBEREITUNGSDIENST UND IN DER ANPASSUNGSQUALIFIZIERUNG



## **Austausch mit Hauptseminarleitungen in der Anpassungsqualifizierung**

Mit dieser Veranstaltung möchten wir die Partnerschaft zwischen Mentorinnen und Mentoren und den Hauptseminarleitungen der Anpassungsqualifizierung (APQ) stärken.

Der Erfahrungsaustausch spielt dabei eine große Rolle. Auf Ihre Fragen zu den Spezifika der Anpassungsqualifizierung im Unterschied zum Vorbereitungsdienst bekommen Sie Antworten. Sie erhalten Klarheit über Ziele, Themen und Arbeitsweisen im Anerkennungsverfahren ausländischer Lehramtsabschlüsse.

### **Themen:**

- Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen der Anerkennung ausländischer Lehramtsabschlüsse in Hamburg
- Spezifische Aufgaben der Mentorinnen und Mentoren in der Begleitung ausländischer Lehrkräfte
- Hospitations- und Beratungsmodalitäten im Spektrum sprach- und kultursensibler Kommunikation

**Leitung:** Hauptseminarleitungen

**Umfang:** 2 Stunden

**Ort:** Landesinstitut

### **Termine**

Einmal pro Ausbildungsjahrgang

Die erste Veranstaltung wird im ersten Vierteljahr nach dem Start in den Vorbereitungsdienst stattfinden.

Die Einladung zu der Veranstaltung erfolgt direkt durch die zuständige Hauptseminarleitung.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.



## Studierende im Integrierten Schulpraktikum an allgemeinbildenden Schulen begleiten

Diese Veranstaltung richtet sich an Mentorinnen und Mentoren, die Studierende im Integrierten Schulpraktikum (ISP) begleiten. Mit dem ISP ist eine Eignungsberatung der Studierenden durch die begleitenden Mentorinnen und Mentoren verbunden. Im ersten Teil werden Grundlageninformationen zum ISP, den Auflagen und Zielen vermittelt und es gibt Gelegenheit, Fragen zum Format, zum Ablauf oder den Anforderungen (Mentorinnen und

Mentoren sowie Studierende) zu klären.

Als Vorbereitung auf das abschließende Feedback-Gespräch und die Arbeit mit dem Fragebogen zu Kompetenzbereichen im Lehrberuf wird im zweiten Teil der Fortbildung mit praktischer Zusammenarbeit auf dieser Basis (Führen von Feedbackgesprächen oder Eignungsberatung) gearbeitet. In der abschließenden Reflexion werden die Stärken und Anforderungen des Lehrens und einen konkreten Anforderungsfragebogen zur Beurteilung der Eignung zum Lehrberuf erheben.

**UNDER CONSTRUCTION**

Aus ISP wird OP!  
Im nächsten Schuljahr werden wir eine Veranstaltung zum Orientierungspraktikum anbieten.

### Themen:

- Intention des ISP kennenlernen
- Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren kennenlernen
- Konzeption und Nutzung des Fragebogens für das Feedbackgespräch kennenlernen
- Den Fragebogen erproben und reflektieren

**Leitung:** Prof. Dr. Dagmar Killus, Universität Hamburg  
Peter Bade, Landesinstitut

**Umfang:** 2½ Stunden

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital

## **Studierende im Kernpraktikum begleiten**

Das Kernpraktikum ist ein Praxisformat im Rahmen der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge in Hamburg. Es wird in Kooperation von Universität, Landesinstitut und Schulen durchgeführt, um die Vernetzung zwischen Theorie und Praxis zu intensivieren und die Anschlussfähigkeit zwischen den beiden Ausbildungsphasen zu verbessern.

Die Studierenden werden im Kernpraktikum von Mentorinnen und Mentoren in den Schulen begleitet.

Das Landesinstitut organisiert Informationsnachmittage und Erfahrungsaustausch, damit sich Mentorinnen und Mentoren, die Studierende im Kernpraktikum begleiten, in die neue Aufgabe einfinden können.

### **Themen:**

- Das Praktikumsformat in der Lehrerausbildung einordnen
- Intention, Struktur und Organisation des Kernpraktikums kennen
- Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren klären: Dazu gehört die Begleitung der Studierenden im Unterricht und im System sowie bei der Rollenklärung als Lehrkraft. Einen hohen Stellenwert haben die Feedbackgespräche.
- Für den Status von Studierenden im Kernpraktikum sensibilisieren

**Leitung:** Anbieter aus Universität und Landesinstitut

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital

# BEGLEITUNG IM PRAKTIKUM

## Angebote für allgemeinbildende Schulen

Das Kernpraktikum ist in zwei nacheinander folgenden Teilen organisiert: Kernpraktikum I (KP I) und Kernpraktikum II (KP II) über jeweils ein Semester.

- Die erste Phase (KP I) wird in einem der beiden Unterrichtsfächer in der Sekundarstufe I an einer Stadtteilschule oder einem Gymnasium absolviert.
- Dann wechseln die Studierenden an eine andere Schule für das KP II. Dort findet eine lehramtsspezifische Praxisphase im zweiten Unterrichtsfach in der Grundschule, der gymnasialen Oberstufe oder in der sonderpädagogischen Förderung statt.

Jede der beiden Praxisphasen umfasst wiederum zwei Abschnitte:

- Zunächst besuchen die Studierenden die Schule an einem Tag pro Woche (Praxistag).
- Während der Semesterferien folgt eine 4-wöchige Blockphase in der Schule.

Als Mentorin oder Mentor begleiten Sie beide Abschnitte (entweder im KP I oder im KP II). Jeweils zu Beginn des Kernpraktikums I und II bieten wir folgende Fortbildungsveranstaltung an:

|                                    |   |                   |   |              |
|------------------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Schulpraxis                        | Praxistag<br>einmal wöchentlich                                   | HALBJAHRESWECHSEL | Kernpraktikum I:<br>5-Wochen-Block<br>Kernpraktikum II:<br>4-Wochen-Block | MODULPRÜFUNG |
| Seminare im Kernpraktikum          |   |                   |   |              |
| Fachdidaktisches<br>Begleitseminar | je 2 Semesterwochen-<br>stunden (SWS) in einem<br>Unterrichtsfach |                   | Unterrichtsbesuche und<br>Kleingruppenhospitation                         |              |
| Reflexionsseminar                  | je 3 Sitzungen<br>Federführung:<br>Landesinstitut                 |                   | je 2 Sitzungen und<br>Kleingruppenhospitation                             |              |
| DAZ-Einheit                        | im Umfang von 1 LP<br>Federführung:<br>Universität                |                   |   |              |

# BEGLEITUNG IM PRAKTIKUM

---

## Studierende im Kernpraktikum begleiten

Inhalte der Veranstaltung sind:

- Überblick über die Struktur und Ziele des Kernpraktikums
- Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren bei der Begleitung der Studierenden
- Gestaltung der Praxistage und der Blockphase:
  - ▶ Start an der Schule und Orientierung im System
  - ▶ Anleitung zur Unterrichtsbeobachtung
  - ▶ Begleitung der Studierenden bei der Erkundung der Berufsrolle sowie bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht
  - ▶ Gestaltung des Abschlussgesprächs

**Leitung:** Gunnar Mörke, Sabine Wesling

**Umfang:** 4 Stunden, jeweils von 14.30 bis 18.30 Uhr

**Ort:** Landesinstitut bzw. digital

### Termin 2021

Do., 25.11.2021, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0701

 Anmeldung

### Termin 2022

Do., 24.3.2022, 14:30 bis 18:30 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0701

 Anmeldung

Weiterführende Links zu den Praktika finden Sie unter

 <https://www.zlh-hamburg.de>

 Kernpraktikum



## Angebote für berufsbildende Schulen

Die Studierenden werden – in der Regel als Tandems – einer Schule zugeteilt, an der sie beide Semester ihres Kernpraktikums verbringen. Dort werden sie von Ihnen als Mentorin oder Mentor betreut.

Um das neue Aufgabengebiet in der Praxisbegleitung der Studierenden besser einschätzen zu können, nehmen Sie an drei Fortbildungsnachmittagen teil.

Diese bilden eine Sequenz mit einer Auftakt- und zwei Aufbauveranstaltungen und beziehen sich jeweils auf einen Jahrgang im Kernpraktikum.

Sie erhalten eine persönliche Einladung per E-Mail. Alle Fortbildungen finden als Online-Veranstaltungen statt. Sie werden auf ca. zwei Stunden bemessen sein, mit der Einladung zu der Veranstaltung wird es dafür jeweils Informationen zum Einlesen geben.

**Leitung:** Anna Leube und Gerald Wenge

## Kernpraktikum 2021/2022

- Aufbauveranstaltung II:
  - ▶ Unterrichtsversuche im Kernpraktikum

### Termin

Do., 30.09.2021, 15:00 bis 18:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2141M0801

 [Anmeldung](#)

## Kernpraktikum 2022/2023

- Auftaktveranstaltung:
  - ▶ Das Kernpraktikum im Überblick
  - ▶ Zentrale Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren

### Termin

Mi., 27.04.2022, 14:00 bis 18:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0801

 [Anmeldung](#)

# BEGLEITUNG IM PRAKTIKUM

---


## **Kernpraktikum 2022/2023**

- Aufbauveranstaltung I:
  - ▶ Feedbackprozesse im Kernpraktikum

### **Termin**

Di., 21.06.2022, 15:00 bis 18:00 Uhr

**TIS Nr.:** 2241M0802

 [Anmeldung](#)

# ANMELDUNG UND KONTAKT

---

## ANMELDUNG


Anmeldungen sind – sofern nicht anders ausgewiesen – nur über das TeilnehmerInformationssystem (TIS) möglich.

Das TIS-Portal mit dem Veranstaltungskatalog aktueller Fortbildungen und zusätzlichen Informationen erreichen Sie über:


 <https://tis.li-hamburg.de>

Alle Veranstaltungen in diesem Dokument führen über die Nummern direkt in den TIS-Veranstaltungskatalog. Anmeldeschluss ist jeweils 2 Wochen vor Durchführung der Veranstaltung.

Hamburger Lehrkräfte und pädagogisches Personal im Hamburger Schuldienst erhalten ihre Anmeldedaten in der Schule. Falls Sie noch keinen TIS-Zugang haben, wenden Sie sich bitte an das TIS-Büro:

 [tis@li-hamburg.de](mailto:tis@li-hamburg.de)

Wenn Sie Hilfe bei der Benutzung von TIS benötigen, wenden Sie sich bitte an die TIS-Hotline:


 (040) 42 88 42-700

## Kontakt

Bei Fragen zu den Veranstaltungen wenden Sie sich bitte an:

Abteilung Ausbildung  
Weidenstieg 29  
20259 Hamburg

 Birgit Hein

 (0 40) 42 88 42-428

 [mentorenfortbildung@li-hamburg.de](mailto:mentorenfortbildung@li-hamburg.de)

## ANMELDUNG UND KONTAKT

---

### **Und dies noch:**

Kurzfristig werden immer wieder Plätze in den Fortbildungen frei. Bitte schauen Sie 1-2 Tage vor der Veranstaltung in TIS nach.

Wir führen keine Warteliste, sodass Sie automatisch auf einen freien Platz rücken könnten. Sie müssen eigeninitiativ vorgehen.

### **Und eine Bitte zum Abschluss:**

Falls Sie Ihren Platz in einer Veranstaltung nicht wahrnehmen können, dann sagen Sie bitte ab. Geben Sie Ihren nicht genutzten Platz für eine andere interessierte Person frei.

