

Qualifizierung im Fachbereich Additive Sprachförderung an Schule (FASS)

Hamburg, 11. Juli 2022

Ziel: Zertifikat im Fachbereich Additive Sprachförderung an Schule (FASS)

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, schulische Mitarbeitende mit päd. Aus- und Vorbildung, Kolleginnen und Kollegen, die in die Sprachförderarbeit mit eingebunden sind.

Gesamtkonzept der Qualifizierung sieht folgendes vor:

- **Insgesamt neun Seminare in Präsenz innerhalb eines Jahres**
 - eine **Auftaktveranstaltung** als Präsenzveranstaltung
 - **sechs Bausteine** in Form von Präsenzseminare à 3 Stunden (3 Module)
 - **zwei Vertiefungsseminare:**
 - mind. eine Veranstaltung -Synchron oder asynchron zum Thema Grammatik-
 - ein verpflichtendes Seminarangebot der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung (BIE) „Potential erkennen und Persönlichkeit stärken in der Sprachförderung“
 - oder weitere Seminare aus dem aktuellem LI Programm
- **Fünf selbst wählbare asynchrone einstündige Blended Learning Einheiten zwischen den Präsenzveranstaltungen**
- **freiwillige Hospitationen von außerschulischen Sprachförderorten: KIKU, Bücherhalle, Museum, Seiteneinsteiger, Literaturhaus, Spielscheune der Geschichten, etc.**
- **Abschlussaufgabe: Erarbeiten eines Portfolios (Dauer ca. 1-2 Stunden) mit einer Förderereinheit zur Additiven Sprachförderung.**

Bewerbungen und weitere Nachfragen unter dem Funktionspostfach:
AdditiveSprachfoerderung AdditiveSprachfoerderung@li-hamburg.de

Die Module sind einzeln -in unterschiedlicher Reihenfolge - wählbar!

Gesamtkonzept

Modulübersicht	Thema	15-18 Uhr
Start	Auftaktveranstaltung Hamburger Sprachförderkonzept	26.10.2022 2211X5001
Modul I. Theoretische Grundlagen des Spracherwerbs- Diagnostik und Förderung	Baustein 1a Einführung in das Thema: Sprachentwicklung	30.11.2022 2211X5002
	Baustein 1b Festigen des Themas Sprachentwicklung und diagnostische Einblicke	14.12.2022 2211X5003
Modul II. Konkrete Formen der Förderung: Lese-, Schreib- und Kommunikationskompetenz	Baustein 2 Lesekompetenz fördern	18.01.2023 2311X5001
	Baustein 3 Schreibkompetenz fördern	22.02.2023 2311X5002
Modul III. Kreative, projektorientierte und individuelle Ansätze in der Sprachförderung	Baustein 4 Formen der kreative Sprachförderung Arbeit in Projekten Sprachförderung draußen	24.04.2023 2311X5003
Praxisteil: Hospitationen und Förderstunde	Baustein 5 Kolloquium Vorstellen einer Förderstunde	2311X5004 siehe Termin 2023

Referent: innen:

Annette Meyer wird im ersten Modul (Bausteine 1a+1b), als Hauptreferentin die Durchführung gestalten und in der Auftaktveranstaltung sowie in den Bausteinen 2 und 3 flankierend dabei sein. Die Kolloquien mit den Portfolioarbeiten zur Planung der additiven Förderstunden werden von Frau Meyer individuell begleitet.

Zu weiteren Veranstaltungen werden aus den jeweiligen Fachgebieten, des IFBQ, der BSB, der BIE der kooperierenden Institute und Vereine verschiedene Kolleginnen und Kollegen dazu gebeten.

Birte Priebe

Koordinatorin und Fortbildnerin

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI), Abtlg. Fortbildung, LIF11,
Arbeitsbereich Sprachförderung/ Deutsch als Zweitsprache/Herkunftssprachenunterricht

Weidenstieg 29, 20259 Hamburg, Raum 305

Tel.:+49 40 428842-522

Birte.priebe@li-hamburg.de