

Empfehlung: [www.uni-due.de/prodaz](http://www.uni-due.de/prodaz)

## LITERATURLISTE

Benholz, Claudia / Lipkowski, Eva (2000): Förderung in der deutschen Sprache als Aufgabe des Unterrichts in allen Fächern. In: Deutsch lernen 1/2000, S. 1 – 10.

Berger-v.d.-Heide, Thomas und Oomen, Hans-Gert (Hrsg.): Entdecken und Verstehen 1. Von der Urgeschichte bis zum Ende des Römischen Reiches. Berlin: Cornelsen.

Brupbacher, Katrin, Heidiger, Manuel und Jochum, Emanuela (2008): Bewegte Zeiten. Frühzeit bis Mittelalter. Buchs: Lehrmittelverlag des Kantons Aargau.

Cummins, James (1979): Linguistic Interdependence and the Educational Development of Bilingual Children. In: Review of Educational Research, Jg. 49, H. 2, S. 222-251.

Detjen, Joachim (2007a): Lehrervortrag, Unterrichtsgespräch und Textarbeit als zentrale unterrichtliche Handlungsformen. In: Detjen, Joachim (Hrsg.): Politische Bildung. München: Oldenbourg Verlag. S. 346-351

Detjen, Joachim (2007b): Didaktische Aspekte von Politiklehrbüchern. In: Detjen, Joachim (Hrsg.): Politische Bildung. München: Oldenbourg Verlag. S. 393-395

Dittmar, Norbert und Röttger, Evelyn (2010): Fossilisierung. In: Barkowski, Hans; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Basel, Tübingen: UTB / A. Francke

Ebeling, Hans und Birkenfeld, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Die Reise in die Vergangenheit. Ein geschichtliches Arbeitsbuch. Braunschweig: Westermann.

Goll, Thomas / Richter, Dagmar / Weißeno, Georg & Eck, Valentin (2010): Politisches Wissen zur Demokratie von Schüler/-innen mit und ohne Migrationshintergrund (POWIS-

Studie). In: Weißeno, Georg (Hrsg.): Bürgerrolle heute. Migrationshintergrund und politisches Lernen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 21-48

Hamann, Christoph (2006): Bild – Abbild – Schlüsselbild. Zur Vergegenwärtigung von Vergangenheit durch Fotografien. In: Praxis Geschichte. Fotografien im Geschichtsunterricht. Jahrgang 19. Heft 1.

Homberger, Dietrich (2003): Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Ditzingen: Reclam.

Jeuk, Stefan (2010): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

Juchler, Ingo (2008): Politische Begriffe der Außenpolitik. In: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Knapp, Werner (1999) Verdeckte Sprachschwierigkeiten. In: Die Grundschule 5/99, 30-33

Kuhn, Hans-Werner (2006): Karikaturen. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 23-36

Koch, Peter & Oesterreicher, Wulf (1985) Sprache der Nähe - Sprache der Distanz. Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Spannungsfeld von Sprachtheorie und Sprachgeschichte. In: Romanistisches Jahrbuch 36/85, 15-43

Leisen, Josef (2010): Handbuch Sprachförderung im Fach - Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Bonn: Varus.

Massing, Peter (2005): In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung. In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Reihe Politik und Bildung – Band 32. Schwalbach: Wochenschau Verlag. S. 498-508

Massing, Peter (2006): Die Textanalyse. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 37-48

Nebel, Jürgen (2001): Gesellschaft bewusst. Gesellschaftslehre 2. Braunschweig: Westermann.

Ohm, Udo (2010): Fachsprache. In: Barkowski, Hans; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Basel, Tübingen: UTB / A. Francke

Pandel, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2001): Zeitlupe. Band 1. Braunschweig: Schroedel.

Pandel, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2003): Geschichte konkret 1. Ein Lern- und Arbeitsbuch. Hannover: Schroedel Verlag.

Richter, Dagmar (2009): Politisches Lernen mit und ohne Concept Maps. In: Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich. Jahrgang 2. Heft 1. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 91-103

Richter, Dagmar (2010): Fachkonzepte politischer Bildung für Schüler/-innen mit und ohne Migrationshintergrund. In: Weißeno, Georg (Hrsg.): Bürgerrolle heute. Migrationshintergrund und politisches Lernen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. S. 177- 189

Schelle, Carla (2005): Mit Bildern lernen: Foto, Karikatur, Grafik, Gemälde. In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Reihe Politik und Bildung – Band 32. Schwalbach: Wochenschau Verlag. S 523-536

Schröder, Hartmut (1988): Aspekte einer Didaktik/Methodik des fachbezogenen Fremdsprachenunterrichts (Deutsch als Fremdsprache). Unter besonderer Berücksichtigung sozialwissenschaftlicher Fachtexte. Frankfurt am Main, Bern, New York, Paris: Verlag Peter Lang.

Sauer, Michael (2007): Bilder im Geschichtsunterricht. Typen. Interpretationsmethoden. Unterrichtsverfahren. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag in Verbindung mit Klett.

Weißeno, Georg (1993): Über den Umgang mit Texten im Politikunterricht. Didaktisch-methodische Grundlegung. Schwalbach: Wochenschau Verlag.

Weißeno, Georg / Eck, Valentin / Götzmann, Anke (2008): Sozialpolitik als Fachkonzept einer Civic Literacy. Ergebnisse eines Assoziationstest. In: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.