

August 2021

Hamburger Lehrerbibliothek

Bildende Kunst

Aufmuth, Stefanie *1977-*:
Kompetenzorientierter Kunstunterricht 3. Klasse :
Stundenbilder und Praxismaterialien schnell und
einfach umsetzbar / Stefanie Aufmuth, Oliver M.
Reuter. - 1. Auflage. - Augsburg : Auer, 2019. - 96
Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-403-07602-5 Broschur : EUR 32.40 (DE),
EUR 32.40 (AT), CHF 35.60 (freier Preis) - ISBN 3-
403-07602-4

Signatur: BKu E 3.3.2/157.1

Fachdidaktik Kunst und Design : Lehren und Lernen
mit Portfolios / Nicole Berner, Christine Rieder (Hrsg.)
; unter Mitarbeit von Wida Rogh und Julia Weber ; mit
Beiträgen von Silvia Arbogast [und 19 weiteren]. - 1.
Auflage. - Bern : Haupt, 2017. - 287 Seiten. :
Illustrationen (teilweise farbig), Diagramme. ; 22 x 22
cm
ISBN 978-3-258-60181-6 : (Festeinband : circa EUR
39.00 (DE), circa EUR 40.10 (AT), circa CHF 39.00
(freier Preis))

Literaturangaben

Inhalt: Stichworte aus dem Inhaltsverzeichnis: Kunst,
Design, Lehren, Lernen, Portfolio, Methode,
Methoden, Unterricht, Unterrichtsmethode

Signatur: BKu E 3.1/77.1

Handbuch Museumspädagogik: kulturelle Bildung in
Museen / Beatrix Commandeur/Hannelore Kunz-
Ott/Karin Schad (Hrsg.). - München : kopaed, [2016]. -
457 Seiten. : Illustrationen. ; 24 cm
ISBN 978-3-86736-451-5 Broschur : EUR 29.80 -
ISBN 3-86736-451-6

(Kulturelle Bildung ; 51)

Literaturangaben

Beiträge deutsch, 1 Beitrag englisch

Inhalt: "Museumspädagogik", "Vermitteln", "Bildung
und Vermittlung", "Kulturelle Bildung in Museen":

Vielfältig und facettenreich sind die Bezeichnungen
dieser zentralen und vielleicht umfassendsten
Aufgabe aller Museen. Sammeln, Bewahren,
Forschen und Ausstellen bleiben ohne sie
unvollständig oder gar beziehungslos. Wer heute für
und in Museen tätig ist, sich mit Museen und ihrer
Arbeit beschäftigt, muss sich mit diesem Feld
auseinandersetzen. - In über 50 Beiträgen stellen
renommierte Fachleute aus Wissenschaft, Forschung
und Praxis umfassend die kulturelle Bildungs- und
Vermittlungsarbeit in Museen dar. Sie beschäftigen
sich mit ihrer Entwicklung, ihrem Selbstverständnis
und ihren Aufgaben, Adressaten, Formaten,
Methoden, Fachkräften und Strukturen. Das Werk
behandelt die Bildungs- und Vermittlungsarbeit in
ihrem vielfältigen interdisziplinären Kontext von
Museologie, Pädagogik, Psychologie,
Kulturpädagogik/Kultureller Bildung sowie als
Gegenstand der Besucher- und Wirkungsforschung
sowie des Audience Development. Der Blick in
ausländische Museen, vor allem im
deutschsprachigen Raum, rundet die Darstellung ab. -
- Das Handbuch "Museumspädagogik- Kulturelle
Bildung in Museen" wendet sich an
Museumsfachleute, an Lehrende und Lernende in
Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie an
Entscheidungsträger. Es soll die Diskussion zur Rolle
der Museen und ihrer kulturellen Bildungs- und
Vermittlungsarbeit befeuern und so deren Entwicklung
vorantreiben.

Signatur: BKu E 3.1/28v.1

Kühn, Joachim:

Kleine Kunstaufgaben für zwischendurch : 70
originelle Kopiervorlagen für schnelle Schüler und
Vertretungsstunden ; [1. - 4. Klasse] / Joachim Kühn. -
Buxtehude : Persen, 2012. - 74 S. : zahlr. Ill. ; 297 mm
x 211 mm, 246 g
ISBN 978-3-403-23211-7 kart. : EUR 19.90 (DE), EUR
19.90 (AT), sfr 30.50 (freier Pr.)
(Bergedorfer Unterrichtsideen)

Signatur: BKu E 3.7/87.1

Kunst : Ausschlagen wie Jackson Pollock: mit Kunstwerken Geschichten erzählen: Zufälle in der Kunst : der lebende Pinsel. - Hannover : Friedrich, [2021]. - 24 Seiten. : Illustrationen. (Sonderheft ; März/April 2021)
Einheitssachtitel: Kunst

Signatur: Ph 187e:21,1

Geographie

[#geographie#digital] #geographie#digital /
Herausgeberin: Dorothee Belling. - Hannover : Friedrich, [2021]. - 1 Materialpaket (1 Titelblatt, 1 Materialheft (24 Seiten), 4 Karten). (Geographie heute Materialpaket ; 42. Jahrgang, Heft 354 (Juli 2021))
Einheitssachtitel: #geographie#digital. - Materialpaket enthält: 1 Titelblatt, 1 Materialheft: Kopiervorlagen auf 22 Seiten zu den Unterrichtsbeiträgen (24 Seiten), Karte zum Beitrag „Auf digitaler Erkundungstour an der niedersächsischen -Nordseeküste“ in 4-facher Ausführung

Signatur: Gz 22:21,354 B

Klausuren : Problemerkörterung mit Raumbezug. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 66 Seiten. : Illustrationen. (Praxis Geographie; Jahrgang 51, 7/8 (Juli/August 2021))
Einheitssachtitel: Klausuren

Signatur: Geo A 5/2.1:21,7/8

Geschichte

Brauer, Juliane *1975-*:
Lied und Musik im Geschichtsunterricht / Juliane Brauer. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2021]. - 239 Seiten. : Notenbeispiele, Tabellen. ISBN 978-3-7344-1213-4 (Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturverzeichnis: Seite 223-239

Signatur: GesM 5.3/117.1

Buchsteiner, Martin *1983-*:
Digitale Spiele im Geschichtsunterricht / Martin Buchsteiner, Patrick Jahnke. - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2021. - 24 Seiten. :

Illustrationen. ISBN 978-3-7344-1217-2 (Geschichtsunterricht praktisch). - (Geschichte unterrichten). - (Wochenschau Geschichte)

Signatur: GesM 7.1/43.1

Martini, Simone *1980-*:
Vor- und Frühgeschichte / Simone Martini. - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2021. - 24 Seiten. ISBN 978-3-7344-1219-6 (Geschichtsunterricht praktisch)

Signatur: GesM 7.1/44.1

Wolff, Eva:
Revolutionen in der Geschichte / Eva Wolff. - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, [2021]. - 24 Seiten. : Illustrationen. ISBN 978-3-7344-1215-8 (Geschichtsunterricht praktisch). - (Geschichte unterrichten). - (Wochenschau Geschichte)

Signatur: GesM 7.1/42.1

Hamburgensien

Ledigenheime : Entstehung, Entwicklung & Zukunft / herausgegeben von der Landeszentrale für Politische Bildung Hamburg und der Stiftung Ros; Konzept: Dr. Michael Ackermann. - Hamburg : Landeszentrale für politische Bildung, [2020?]. - 74 Seiten. : Illustrationen.

Signatur: Hbg D 2.3/38.1

Die vergessenen Kinder von Zwangsarbeiterinnen in Hamburg : ermordet durch Vernachlässigung und Unterernährung / Margot Löhr
Band 2 . - Hamburg : Landeszentrale für Politische Bildung, [2020]. - Seite 400-751. : Illustrationen, Karten. ISBN 978-3-946246-36-7

Signatur: Hbg B5/58.1:2

Die vergessenen Kinder von Zwangsarbeiterinnen in Hamburg : ermordet durch Vernachlässigung und Unterernährung / Margot Löhr
Band 1 . - Hamburg : Landeszentrale für Politische Bildung, [2020]. - 399 Seiten. : Illustrationen, Karten. ISBN 978-3-946246-35-0

Signatur: Hbg B5/58.1:1

Informatik

Körner, Michael:

Programmieren mit dem Calliope mini - Grundschule :
motivierende Aufgaben und kleine Projekte zum
Tüfteln und Programmieren / Michael Körner, Marco
Bettner. - 1. Auflage. - Hamburg : Persen, [2021]. - 64
Seiten. : Illustrationen. ; 30 cm
ISBN 978-3-403-20577-7 Broschur : EUR 23.45 (DE),
CHF 25.80 (freier Preis) - ISBN 3-403-20577-0
(Bergedorfer Unterrichtsideen)
Titelzusatz auf dem Cover:

Signatur: Inf D 5/43.1

Medienkompetenz : Klasse 1-4, Schritt für Schritt :
Smartphones, Tablets, Blogs, Coding / Sandra Bülow,
Sarah Helmes
Band 2 . - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2021. - 88
Seiten. : Illustrationen.
ISBN 3-589-16166-3 Broschur : EUR 16.99 (DE),
circa EUR 17.50 (AT), circa CHF 21.20 (freier Preis) -
ISBN 978-3-589-16166-9 Broschur : EUR 16.99 (DE),
circa EUR 17.50 (AT), circa CHF 21.20 (freier Preis)
(Grundschule)

Signatur: Inf D 3.2.7/25.1:2

Literatur- und Sprachunterricht

Deutschunterricht

Deutsch lehren und lernen – diversitätssensible
Vermittlung und Förderung / Julia Festman (Hrsg.). -
Münster ; New York : Waxmann, 2021. - 289 Seiten. :
Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm
ISBN 978-3-8309-4370-9 : EUR 39.90 (DE) - ISBN 3-
8309-4370-9

Signatur: LSUB 3/74.1

Diekhans, Johannes*1954-*:

Materialgestütztes Schreiben / von Johannes
Diekhans, Alexandra Wölke. - Paderborn : Schöningh
Verlag im Westermann Schulbuchverlag, 2021. - 152
Seiten.
ISBN 978-3-14-022771-1 : ((Preis in Vorbereitung)) -
ISBN 3-14-022771-X
(EinFach Deutsch Unterrichtsmodell)

Signatur: LSU C 5.11.1/24d.1

Gans, Michael *1968-*:

Literaturdidaktische Orientierungen : Entitäten -
Prozesse - Systeme / Michael Gans. -
Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren, 2021. -
412 Seiten. ; 23 cm x 15.5 cm
ISBN 978-3-8340-2178-6 : EUR 36.00 (DE)
Literaturverzeichnis: Seite 389 - 412

Signatur: LSU C 5.3.1/84.1

Nöger, Silvia *1965-*:

Gerhart Hauptmann: Der Biberpelz / von Dr. Silvia
Nöger ; herausgegeben von Johannes Diekhans und
Lukas Diekhans. - Druck A1. - Braunschweig :
Westermann, 2021. - 157 Seiten.
ISBN 3-14-022668-3 : einige Abb. (Preis in
Vorbereitung) - ISBN 978-3-14-022668-4 : einige
Abb. (Preis in Vorbereitung)
(EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle)

Signatur: NLit C 4.15.7/8a.1

Normativität. Systemische und praktische Ansätze für
den Deutschunterricht / Leonie Funda, Judith Herzog,
Ralph Köhnen, Björn Rothstein (Hrsg.). - 1. Auflage. -
Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2021. - 273 Seiten.
: Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-7799-6655-5 : circa EUR 39.95 (DE),
circa EUR 41.10 (AT) - ISBN 3-7799-6655-7

Signatur: LSU C 3.1/72.1

Unterrichtswelten - Dialoge im Deutschunterricht :
neue Perspektiven für Literaturvermittlung, Lesen und
Schreiben / Jörg Roche/Gesine Lenore Schiewer
(Hrsg.) ; mit Unterrichtskonzepten von José F.A.
Oliver, Akos Doma, Lena Gorelik, Sudabeh Mohafez
und Senthuran Varatharaja. - Tübingen : Narr Francke
Attempto, [2021]. - 124 Seiten. : Diagramme. ; 24 cm
x 17 cm
ISBN 978-3-8233-8422-9 : circa EUR 49.00 (DE)
Literaturverzeichnis: Seite 121-124
mit Unterrichtskonzepten
Inhalt: Band 4 der Dialogdidaktik-Reihe vertieft
relevante Aspekte der Fort- und Weiterbildung von
Lehrkräften und gibt vielfältige Tipps für die
Unterrichtspraxis: Wie gelingt es am besten,
dialogdidaktische Elemente in den Deutschunterricht
und den fächerübergreifenden Unterricht
aufzunehmen? Wie lassen sie sich mit den
Anforderungen der Lehrpläne unterschiedlicher
Jahrgangsstufen vereinbaren? Worin bestehen die
Zielsetzungen der Dialogdidaktik,
wie die Kompetenz- und

Handlungsorientierung, im Umgang mit literarischen Texten? Wie lassen sich Schülerinnen und Schüler heute anregen, selbst literarisch aktiv zu werden, und dafür sensibilisieren, produktiv und reflektierend mit Sprache umzugehen? In welchem Verhältnis stehen Literatur und Gesellschaft heute beziehungsweise wie kann die kritische Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Gegenwart im Umgang mit Literatur entwickelt werden? Wie lässt sich im Austausch mit Mitschülerinnen und Mitschülern anderer Muttersprachen und Kulturen Dialogverhalten ausprobieren? Wie lassen sich dabei gerade Fremdheitserfahrungen zum Beispiel mit anderen Sprachen zur Reflexion – und kritischen Hinterfragung – der eigenen, oftmals allzu selbstverständlich erscheinenden Lebenswelten zielführend einsetzen?

Signatur: LSU C 5.15.1/35b.1

Wetekam, Burkhard:

Fabian oder der Gang vor die Hunde : frei nach dem gleichnamigen Roman von Erich Kästner unter der Regie von Dominik Graf / Text und Konzeption: Burkhard Wetekam. - Berlin : Sony Pictures Entertainment Deutschland GmbH ; Berlin : Vision Kino g GmbH - Netzwerk für Film- und Medienkompetenz, [2021]. - 23 Seiten. : Illustrationen. (Filmheft ; 34)

Fächer: Deutsch, Geschichte, Philosophie und Ethik, Religion, Sozial- und Gemeinschaftskunde, Psychologie
Themen: Freundschaft, Lebenskunst und Lebenssinn, Mittelalter, Bildende Kunst, Psychologie, Religion
Beigelegt in: Praxis Deutsch. - Hannover : Friedrich, 1973- ; ZDB-ID: 221263-8

Signatur: Duz 24:2021,4 B

Englischunterricht

Aßbeck, Johann *1951-*

Mysteries Englischunterricht 5-10 : schüleraktivierende Materialien zur Förderung des vernetzten Denkens und der Problemlösekompetenz / Johann Aßbeck. - 1. Auflage. - Augsburg : Auer, 2021. - 96 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-403-08425-9 : (Broschüre drahtgeheftet: EUR 21.90 (DE), EUR 21.90 (AT), CHF 24.10 (freier Preis))

(Immer besser unterrichten Sekundarstufe I)
Titelzusatz auf dem Umschlag: Mit Diagnosebögen

Signatur: LSU D 6.3.16/200.1

Umwelt und Nachhaltigkeit: ECO-TASKS / Redaktion Sabina Piatzer, Solveig Möhrle (V.i.S.d.P.). - Hannover : Friedrich, 2021. - 1 Materialpaket (1 Titelblatt, 1 Materialheft, Brettspiel und Spielkarten, 1 Poster).

(Englisch Materialpaket ; 54 = 2021, 3. Quartal)
Materialpaket enthält: 1 Titelblatt; 1 Materialheft: 30 Kopiervorlagen zu den Unterrichtsideen; 1 Brettspiel (DINA A3) und 96 Spielkarten Eco Expert; 1 Poster (DIN A3): How to make a lapbook

Signatur: Ez 64:2021,55 B

Mathematik

Bettner, Julien:

Erklärvideos in der Klasse drehen: Mathematik: Zahlen und Operationen - Raum und Form - Größen und Messen / Julien Bettner/Felicitas Piur. - 1. Auflage. - Hamburg : Persen, 2021. - 88 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm, 282 g
ISBN 978-3-403-20677-4 : (E-Bundle : EUR 21.45 (DE), CHF 23.60 (freier Preis)) - ISBN 3-403-20677-7 (Bergedorfer Unterrichtsideen)

Signatur: Mat G 6/105.1

Düringer, Lara:

Escape-Rooms und Breakouts: Mathematik, 5-7 Klasse : 6 spannende Escape-Games für den Mathematikunterricht / Jennifer Day-Betschelt, Lara Düringer. - 1. Auflage. - Hamburg : Persen, 2021. - 80 Seiten. : Illustrationen. ; 29.6 cm x 21.1 cm, 260 g
ISBN 978-3-403-20770-2 : (E-Bundle : EUR 25.45 (DE), CHF 28.00 (freier Preis)) - ISBN 3-403-20770-6 (Bergedorfer Unterrichtsideen)

Signatur: Mat G 6/104.1

Mathematik Hamburg 2022. - 12. ergänzte Auflage. - München : Stark Verlag GmbH, 2021. - XII, 88, 99, 89 Seiten.

ISBN 978-3-8490-4981-2 : EUR 14.95 (DE), EUR 14.95 (AT), CHF 15.80 (freier Preis) - ISBN 3-8490-4981-7
(Abitur ... : Original-Prüfungsaufgaben mit Lösungen; 2022), Enthält Online-Zusatzmaterial

Signatur: Mat G 7/49d-9.1:2022

Musik

Elektronisch. - Hannover : Friedrich, [2021]. - 1 CD. ; 12 cm + 1 Beiblatt
(Grundschule Musik; Nr. 99 = 2021, 3. Quartal, [CD-Beilage])
Enthält zusätzlich ROM-Teil mit PDF-Dateien

Signatur: Msh 22:21,99 CD

Orchester, Band & Co.. - Mainz : Wergo/Schott Music & Media GmbH, [2021]. - 1 CD. : Stereo. ; 12 cm
(Musik in der Grundschule ; 2021, Heft 3, [CD-Beilage])
Enthält zusätzlich ROM-Teil mit PDF-Dateien

Signatur: Msh 20:21,3 CD

Thema: Musik mit Programm. - Glienicke/Berlin : Studio Neumann, [2021]. - 1 CD/CD-ROM. ; 12 cm + 1 Beiblatt
(Musik & Bildung ; 2021, 3 [CD/CD-ROM-Beilage])
Enthält Arbeitsmaterialien, Videos und Hörbeispiele

Signatur: Msh 13:21,3 CD

Nationalliteraturen

Lengwenus, Björn *1972-*:
Glück : was Glück ist, wie man es sucht, findet und behält / Björn Lengwenus. - 1. Auflage. - Hamburg : Carlsen, 20. - 155 Seiten. : Illustrationen. ; 22.6 cm x 18.4 cm, 634 g
ISBN 978-3-551-25263-0 : 15.00 EUR - ISBN 3-551-25263-7
Inhalt: Glücklich sein, das möchte jeder! Seit jeher und überall auf der Welt. Doch wie geht das? Was ist Glück überhaupt? Kann ich Glück kaufen? Oder lernen?

Ja! Denn wer glücklich sein will, muss wissen, was ihn glücklich macht. Ist es Musik? Ein leckeres Essen? Ein Tag mit Freunden oder alleine im Wald sein? Wie machen es die Dänen, dass sie so glücklich sind? Was verbirgt sich hinter dem Wort „Hygge“? Und was sind die „Rezepte“ anderer glücklicher Nationen? Dieses Sachbuch steckt voller Anregungen und Ideen das eigene Glück zu finden. "Dies ist keines von den eilig zusammengeziimmerten Büchern, die einem sagen, wie man das Leben ab sofort anpacken soll. Die klug gemixte Annäherung an das "Glück" macht Spaß und löst genau die richtige Portion Nachdenklichkeit aus" (ndr.de)



[Elektron. Referenz:]

<https://titel-kulturmagazin.net/2020/03/22/jugendbuch-bjoern-lengwenus-glueck/>
<https://www.ndr.de/nachrichten/info/sendungen/mikado/buecher/Glueck,glueck512.html>

Signatur: NLit K 11/23.1

Pädagogik

Allgemeines

Abitur 2023 : Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben/ Herausgeber: Freie und Hansestadt Hamburg, Behörde für Schule und Berufsbildung, Amt für Bildung. - Hamburg : [Freie und Hansestadt Hamburg, Behörde für Schule und Berufsbildung, Amt für Bildung], [2021]. - 160 Seiten.

Signatur: Pae F 11.13.7/26.1:2023

Lesson Studies/ Krain-Dürr/Zala-Mezö: Editorial. - Innsbruck : Studien-Verlag, [2021]. - 68 Seiten. : Illustrationen.
(Journal für Schulentwicklung ; 25. Jahrgang, 2 (2021))

Signatur: Ph 233

Nachhaltigkeit im Bildungswesen – was jetzt getan werden muss : Gutachten / vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. - 1st, New ed. - Münster : Waxmann, 2021. - 1 online resource (84 p.).
ISBN 978-3-8309-9301-8
Online resource; title from title screen (viewed May 11, 2021)
Erscheint auch als Druck-Ausgabe: ISBN: 9783830943013

Inhalt: Der sich immer schneller vollziehende Wandel in der globalen Welt bedingt die Bewältigung drängender Herausforderungen, die nur durch gleichzeitiges und gleichberechtigtes Umsetzen von umweltbezogenen, wirtschaftlichen und sozialen Zielen erreicht werden kann. In Deutschland firmiert dieses Denken unter dem Konzept der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE), das frühzeitig an die Debatte um die Kompetenzen und deren Förderung in der Schule angebunden wurde. Vor diesem Hintergrund geht der Aktionsrat Bildung der Frage nach, welche Kompetenzen in den jeweiligen Bildungsphasen zu vermitteln sind und wie die effektive Umsetzung gelingen kann. Für jeden Bildungsbereich



beleuchten die Expertinnen und Experten neben der Verankerung von BNE in den Bildungsvorgaben und im Unterricht auch die jeweilige Entwicklung und die Umsetzungsprobleme und machen auf einschlägige Best-Practice-Beispiele aufmerksam. Abschließend werden Empfehlungen an die Politik formuliert, wie der Nachhaltigkeitsgedanke noch stärker als heute im Bildungssystem etabliert und auf allen Ebenen so zu verankert werden kann, dass entsprechende Bildungsprozesse gelingen.

[Volltext/Image:]

<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.31244/9783830993018>

RBK : 10 Jahre Regionale Bildungskonferenzen in Hamburg / Redaktion: Dr. Jens Hüttmann †, Jens Oldenburg, Claudia Aden, Dr. Monika Hartges. - 1. Auflage. - Hamburg : Landeszentrale für Politische Bildung, Mai 2021. - 137 Seiten. : Illustrationen. ; 21 cm x 15 cm, 276 g
ISBN 978-3-946246-47-3 - ISBN 3-946246-47-8

Signatur: Pae F 15.3.11/92.1

Geschichte der Erziehung und des Unterrichts

Schülerauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1980 / Sabine Reh, Patrick Bühler, Michèle Hofmann, Vera Moser (Hrsg.). - Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, [2021]. - 277 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 21 cm x 14.8 cm
ISBN 978-3-7815-2458-3 : EUR 24.90 (DE), EUR 25.60 (AT) - ISBN 3-7815-2458-2
(Bildungsgeschichte. Forschung - Akzente - Perspektiven)
Literaturangaben

Signatur: Pae B 1.5/48.1

Organisation des Erziehungs- u. Bildungswesens

Ahl, Kati:
Schule verändern – jetzt! : wegweisende Antworten auf drängende Fragen / Kati Ahl. - 1. Auflage. - Hannover : Klett/Kallmeyer, 2020. - 232 Seiten. : 1 Illustration.
ISBN 978-3-7727-1412-2 Broschur : EUR 18.95 (DE), circa EUR 18.95 (AT) - ISBN 3-7727-1412-9
(bildung kontrovers)
Literaturverzeichnis: Seite 228-232

Signatur: Pae D 3/366.1



Erbring, Saskia *1972-*:
Selbsthilfe für inklusive Schulen : praxisbewährte Lösungen / Saskia Erbring. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 159 Seiten. : Illustrationen. ; 21 cm, 197 g
ISBN 978-3-17-039270-0 Broschur: EUR 28.00 (DE)
Literaturverzeichnis: Seite 156-159

Signatur: Pae D 3/365.1

Gesundheitsdidaktik/ Martin Goldfriedrich, Klaus Hurrelmann (Hrsg.). - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2021. - 522 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7799-6371-4 : circa EUR 39.95 (DE), circa EUR 41.10 (AT) - ISBN 3-7799-6371-X
Literaturangaben

Signatur: Pae D 14/133.1

Hoegg, Günther:
SchulRecht! : aus der Praxis – für die Praxis/ Günther Hoegg. - 6. durchgesehene und aktualisierte Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021. - 264 Seiten. : Illustrationen. ; 24.1 cm x 16.6 cm, 500 g
ISBN 978-3-407-63222-7 Broschur: EUR 29.95 (DE), EUR 30.80 (AT) - ISBN 3-407-63222-3
(Pädagogik)

Signatur: Pae D 4/61-6.1

Das Schuljahr nach Corona : wassich nun ändern muss / Julia Egbers, Armin Himmelrath (Hrsg.). - 1. Auflage. - Bern : hep, 2020. - 191 Seiten. : Illustrationen. ; 20 x 14 cm
ISBN 978-3-0355-1865-8 : (Broschur : EUR 21.00 (DE), EUR 21.60 (AT), CHF 25.00 (freier Preis)) - ISBN 3-0355-1865-3
Literaturangaben
Texte überwiegend deutsch, 1 Beitrag englisch
Erscheint auch als Online-Ausgabe: ISBN: 9783035518665

Signatur: Pae D 1/144.1

Lehrer, Schüler

Fischer, Natalie *19XX-*:
Pädagogische Beziehungen für nachhaltiges Lernen : eine Einführung für Studium und Unterrichtspraxis/ Natalie Fischer, Petra Richey. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 207 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.



ISBN 978-3-17-036885-9 : circa EUR 28.00 (DE)-
ISBN 3-17-036885-0

Archivierung/Langzeitarchivierung gewährleistet ;
WLB Stuttgart

Erscheint auch als Online-Ausgabe: Pädagogische
Beziehungen für nachhaltiges Lernen / Fischer,
Natalie. - Stuttgart : Kohlhammer Verlag, 2021
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Pädagogische
Beziehungen für nachhaltiges Lernen / Fischer,
Natalie. - Stuttgart : Kohlhammer Verlag, 2021

Signatur: Pae E 5/294.1

Köhler, Katja*1974-*

Leistungsbeurteilung in der Grundschule :
Schülerleistungen souverän einschätzen, bewerten &
Feedbackgeben / Katja Köhler, Lorenz Weiß. - 1.
Auflage. - Hamburg : AOL-Verlag, 2021. - 104 Seiten.
: Illustrationen. ; 24 cm x 17.1 cm, 216 g
ISBN 978-3-403-10643-2 : (E-Bundle : EUR 18.95
(DE), CHF 20.80 (freier Preis)) - ISBN 3-403-10643-8

Signatur: Pae E 7.1/135.1

Kompetenzorientiert beurteilen / Hanni Lötscher,
Marcel Naas, Markus Roos (Hrsg.). - 1. Auflage. -
Bern : hep, 2021. - 395 Seiten. : Illustrationen,
Diagramme. ; 26 cm x 19 cm
ISBN 978-3-0355-1337-0 : circa EUR 34.00 (DE),
circa EUR 35.00 (AT), circa CHF 41.00 (freier Preis)-
ISBN 3-0355-1337-6

Signatur: Pae E 7.1/136.1

Portfolioarbeit phasenübergreifend gestalten :
Konzepte, Ideen und Anregungen aus der
LehrerInnenbildung / Maria Boos, Astrid Krämer und
Meike Kricke (Hrsg.). - Münster ; New York :
Waxmann, 2016. - 245 Seiten. : Illustrationen,
Diagramme.
ISBN 978-3-8309-3427-1 : Paperback: EUR 24.90
(DE), EUR 25.60 (AT) - ISBN 3-8309-3427-0 :
Paperback: EUR 24.90 (DE), EUR 25.60 (AT)
(LehrerInnenbildung gestalten ; Band 8)
Beiträge überwiegend deutsch, teilweise englisch
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Portfolioarbeit
phasenübergreifend gestalten / Boos, Maria ; ID:
gnd/1036688941. - 1. Aufl.. - Münster : Waxmann
Verlag, 2016

Signatur: Pae E 2.7/308.1

Prenting, Melanie:

Gesprächsführung mit Kolleg*innen, Schulleitungen
und Co. : Handwerkszeug für Lehrer*innen / Melanie
Prenting. - Weinheim ; Basel : Beltz, [2021]. - 142
Seiten. : Diagramme. ; 24 cm x 16.5 cm
ISBN 978-3-407-25873-1 : EUR 19.95 (DE), EUR
20.60 (AT) - ISBN 3-407-25873-9
(Pädagogik)

Signatur: Pae E 4/156.1

Schmoll, Lars*1971-*

Leistungsbeurteilung in der Sekundarstufe :
Schülerleistungen souverän einschätzen, bewerten &
Feedbackgeben / Lars Schmoll. - 1. Auflage. -
Hamburg : AOL-Verlag, 2021. - 112 Seiten. :
Illustrationen. ; 24 cm x 17.1 cm, 235 g
ISBN 978-3-403-10659-3 : (E-Bundle : EUR 18.95
(DE), CHF 20.80 (freier Preis)) - ISBN 3-403-10659-4

Signatur: Pae E 7.1/134.1

Wimmer, Jutta:

[Die 10 größten Lernlustkiller] So macht Schule wieder
Spaß : die 10 größten Lernlustkiller überwinden / Jutta
Wimmer. - 1. Auflage, genehmigte Sonderausgabe. -
München : Bassermann, [2021]. - 235 Seiten. ; 21.5
cm x 13.5 cm
ISBN 978-3-8094-4389-6 Festeinband : EUR 7.99
(DE), EUR 7.99 (AT), CHF 11.22, CHF 11.50 (freier
Preis)

Signatur: Pae E 5/295.1

Schulformen

Kindergarten / Vorschule

Stenzel, Thomas:

Ich zeichne dir das einfach mal! : das Sketchnote-
Arbeitsbuch für leichte Bildsprache in der Kita /
Thomas Stenzel. - Mülheim : Verlag an der Ruhr,
[2021]. - 88 Seiten. : Illustrationen. ; 22 cm x 21 cm,
50 g
ISBN 978-3-8346-4405-3 : EUR 19.99 (DE), EUR
20.60 (AT), CHF 23.50 (freier Preis)

Signatur: Pae F 2.13.11/67.1

Grundschule

Bienen. - Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, [2021]. - 1 CD-ROM. ; 12 cm
(Bausteine Grundschule ; 34. Jahrgang, 3 (2021))
Einheitssachtitel: Bienen. -
Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Bienen. - Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, [2021]

Signatur: Ph 261:2021,3 CD

Etwas Neues wagen : die Corona-Krise sorgt dafür, dass wir Bildung ganz neu denken - Ideen und Beispiele zum Nachmachen. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 66 Seiten. : Illustrationen. (Grundschule ; Jahrgang 53, Heft 4 (2021))
Weiteres Titelthema:

Signatur: Pae A 5/1.1:21,4

Fokus Grundschule

Band 1 Forschungsperspektiven und Entwicklungslinien / Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt, Silke Luttenberger, David Wohlhart (Hrsg.)
Kongress: Grazer Grundschulkongress ; (Graz) : 2018.. - Münster ; New York : Waxmann, 2019. - 290 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 24 x 17 cm
ISBN 978-3-8309-4059-3 : EUR 34.90 (DE) - ISBN 3-8309-4059-9
Literaturangaben
Tagungsband zum Grazer Grundschulkongress 2018

Signatur: Pae F 5.3/215.1:1

Fokus Grundschule

Qualität von Schule und Unterricht / Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt, Silke Luttenberger, David Wohlhardt (Hrsg.). - 1. Auflage. - Münster ; New York : Waxmann, 2021. - 340 Seiten.
(Fokus Grundschule ; Band 2)
ISBN 978-3-8309-4398-3 : EUR 39.90 (DE) - ISBN 3-8309-4398-9

Signatur: Pae F 5.3/215.1:2

Language Awareness. - [Hannover] : Friedrich Verlag GmbH, 2021. - 1 CD-ROM. ; 12 cm + 1 Beiblatt
(Grundschule Englisch ; Nr. 76 = 2021, 3. Quartal, [CD-ROM-Beilage])
Enthält Material zur Zeitschrift Grundschule Englisch, Heft 76/2021

Dateiformat der CD-ROM-Materialien: PDF

Dateiformat der Audiodateien: WAV

Signatur: Ez 56:2021,76 CD

Mehr Sprachen - mehr Kulturen. - Hannover : Friedrich, 2021. - 48 Seiten. : Illustrationen. (Die Grundschulzeitschrift ; 35. Jahrgang, Nr. 328 (August 2021))

Signatur: Ph 216

Pogoda Saam, Andrea:

Den Zahlenraum bis 1000 aktiv entdecken : produktives Üben im Bereich sonderpädagogische Forschung / Andrea Pogoda Saam. - 6. Auflage. - Hamburg : Persen, 2020. - 137 Seiten. : Illustrationen. ISBN 978-3-403-23165-3
(Bergedorfer Unterrichtsideen)

Signatur: Pae F 5.13.13/398.1

Rosenwald, Gabriela:

Erforsche ... den Kompost : Was gehört in den Kompost - was nicht? : Ein Schulkompost als Projekt : Eine Werkstatt ab Klasse 1 / Gabriela Rosenwald. - 1. Auflage. - Kerpen : Kohl Verlag, 2021. - 42 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm, 155 g
ISBN 978-3-96624-175-5 : (Festeinband: EUR 15.80 (DE), EUR 16.30 (AT)) - ISBN 3-96624-175-7 (Erforsche)
1.-4. Schuljahr

Signatur: Pae F 5.13.3.7/215.1

Segmüller-Schwaiger, Silvia:

Wetter in der Grundschule : vielfältige Arbeitsmaterialien und Experimente für den Sachunterricht in den Klassen 1/2 und 3/4 / Silvia Segmüller-Schwaiger. - 2. Auflage. - Augsburg : Auer, 2019. - 80 Seiten. : Illustrationen, Noten. ; 30 cm + 1 Schaubild
ISBN 978-3-403-08335-1 : (Broschur: EUR 22.90 (DE), EUR 22.90 (DE), EUR 22.90 (AT), EUR 22.90 (AT), CHF 25.20 (freier Preis), CHF 25.20 (freier Preis)) - ISBN 3-403-08335-7 (Grundschule)

Signatur: Pae F 5.13.3.9/31t-2.1

Sommer, Sandra *19XX-*:
Kinder erstellen Erklärvideos im Sachunterricht :
Drehbuchvorlagen, differenzierte Aufgabenkarten und
kleine Sprachübungen / Sandra Sommer, Silke
Petersen. - 1. Auflage. - Persen, 2021. - 88 Seiten. :
Illustrationen.
ISBN 978-3-403-20725-2
(Bergedorfer Unterrichtsideen)

Signatur: Inf D 4/57.1

Strozyk, Kristina:
Praxisbuch Sprachenvielfalt in der Grundschule :
Mehrsprachigkeit wertschätzen und in Lernprozesse
sinnvoll einbinden / Krystyna Strozyk. - 1. Auflage. -
Weinheim; Basel : Beltz, 2021. - 157 Seiten. :
Illustrationen. ; 24 cm x 16.5 cm
ISBN 978-3-407-63204-3 : EUR 26.95 (DE), EUR
27.70 (AT)
(Pädagogik)
Literaturverzeichnis: Seite 154-155

Signatur: Pae F 5.13.5/429.1

Zahlenaufbau bis 1000 in kleinen Schritten : 4.-9.
Klasse / Ellen Müller. - 12. Auflage. - Hamburg :
Persen Verl., 2018. - 64 Seiten. : Illustrationen,
Diagramme.
ISBN 978-3-8344-2382-5
(Sonderpädagogische Förderung). - (Bergedorfer
Kopiervorlagen)

Signatur: Pae F 5.13.13/399.1

Berufsbildende Schulen

Künstliche Intelligenz in der beruflichen Bildung :
Zukunft der Arbeit und Bildung mit intelligenten
Maschinen?! / herausgegeben von Sabine Seufert,
Josef Guggemos, Dirk Iffenthaler, Hubert Ertl und
Jürgen Seifried. - Stuttgart : Franz Steiner Verlag,
[2021]. - 347 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-515-13068-4
(Zeitschrift für Berufs- und
Wirtschaftspädagogik Beiheft ; 31)
Literaturangaben

Signatur: Pae F 14.3/250.1

Sonder- und Heilpädagogik

Evidenzbasierte Förderung bei Lernschwierigkeiten in
der Grundschule / Jan Kuhl, Armin Vossen, Nils
Hartung, Claudia Wittich (Hg.). - München : Ernst
Reinhardt Verlag, [2021]. - 156 Seiten. : Diagramme,
4 Tabellen. ; 23 cm x 17 cm
ISBN 978-3-497-03057-6 : circa EUR 26.90 (DE),
circa EUR 27.70 (AT) - ISBN 3-497-03057-0

Signatur: Pae F 17.11.3/168.1

Kompetent im NETZwerk: Realität – Illusion –
Vision?! / Herausgebende Redaktion: Stephan
Gingelmaier (Sprecher und Redaktion), Werner
Bleher, Birgit Herz, Janet Langer, Lars Dietrich,
Reinhard Markowitz ; redaktionelle Unterstützung
Anna Beyer. - Bad Heilbrunn : Verlag Julius
Klinkhardt, 2021. - 203 Seiten. : Illustrationen. ; 23.5
cm x 16.5 cm
ISBN 978-3-7815-2467-5 : EUR 24.90 (DE), EUR
25.60 (AT) - ISBN 3-7815-2467-1
(ESE Emotionale und Soziale Entwicklung in der
Pädagogik der Erziehungshilfe und bei
Verhaltensstörungen ; 3. Jahrgang (2021), Heft 3)

Signatur: Pae F 17.11.9/100.1:3

Macht und Ohnmacht in der Pädagogik bei
psychosozialen Beeinträchtigungen /
Herausgeberinnen und Herausgeber: Werner Bleher,
Stephan Gingelmaier, Birgit Herz, Martina Hoanzl ;
Autorinnen und Autoren: Birgit Herz [und weitere]. -
Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, 2020. - 261
Seiten. : Illustrationen. ; 23.5 cm x 16.5 cm
ISBN 978-3-7815-2380-7 : EUR 24.90 (DE), EUR
25.60 (AT) - ISBN 3-7815-2380-2
(ESE - Emotionale und Soziale Entwicklung in der
Pädagogik der Erziehungshilfe und bei
Verhaltensstörungen ; 2. Jahrgang (2020), Heft 2)
Literaturangaben

Signatur: Pae F 17.11.9/100.1:2

Rosenkötter, Henning:
Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter : eine
neuropädagogische Einführung / Henning
Rosenkötter. - 2., überarbeitete Auflage. - Stuttgart :
Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 228 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-17-036236-9 : EUR 34.00 (DE) - ISBN 3-
17-036236-4
(Entwicklung und Bildung in der
frühen Kindheit)

Literaturverzeichnis: Seite 214-228
Herausgeber:innen laut Vorwort
Vorangegangen ist: Motorikund Wahrnehmung im
Kindesalter/ Rosenkötter, Henning

Signatur: Pae F 17.11.1/182-2.1

Sonstige Schulformen

Ganztagsschule und Übergänge im Bildungssystem /
Falk Radisch, Uwe Schulz, Ivo Züchner (Hg.). -
Frankfurt/M. : Debus Pädagogik, 2021. - 261 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme. ; 21 cm x 14.8 cm
ISBN 978-3-95414-181-4
(Jahrbuch Ganztagsschule ; 2021/2022)
Literaturangaben
Autorenverzeichnis: Seite 259-261
Enthält 13 Beiträge

Signatur: Pae F 19.23/62.1:21/22

Sozialpädagogik und Sozialarbeit

Grönheim, Hannah\$cvon:
Arbeiten mit unbegleiteten und begleiteten jungen
Geflüchteten : ein Methodenbuch : mit Online-
Materialien / Hannah von Grönheim, Christa Paulini,
Gadir Choumar, Jelena Seeberg. - 1. Auflage. -
Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2021. - 128 Seiten.
: Illustrationen. ; 23 cm x 15 cm
ISBN 978-3-7799-6628-9 : EUR 14.95 (DE)

Signatur: Pae G 16/35.1

Allgemeine Didaktik

Adam, Bjöm:
Das Methodenbuch für digitalen Unterricht: dein
Praxisbegleiter für gute digitale Lernräume : 50
Methoden aus der Praxis mit Tipps, Tricks & Vorlagen
von 12 Expert*innen/ Bjöm Adam, Judith Holle,
Franziska Köpnick. - 2. Auflage. - Lüneburg :
beWirken - Jugendbildung auf Augenhöhe gUG, 2021.
- 219 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-9823185-0-9 Softcover

Signatur: Pae H 6.3.1/190.1

Berner, Hans:
Einfach gut lernen / Hans Berner, Rudolf Isler, Wiltrud
Weidinger. - 1. Auflage 2021. - Bern : hep verlag,
2021. - 277 Seiten. : Illustrationen. ; 27 cm x 18.5 cm

ISBN 978-3-0355-1888-7 : EUR 31.00 (DE), EUR
31.90 (AT), CHF 37.00 (freier Preis) - ISBN 3-0355-
1888-2

Signatur: Pae H 3.1/264.1

Buhl, Heike M. *1967-*:
Schule in der digitalen Welt / Heike Buhl, Sabrina
Bonanati, Birgit Eickelmann. - 1. Auflage. - Göttingen :
Hogrefe, [2021]. - 150 Seiten. : Diagramme. ; 24 cm x
16.5 cm, 1 g
ISBN 978-3-8017-3074-1 : EUR 22.95 (DE), CHF
29.90 (freier Preis)
(Psychologie im Schulalltag ; Band 4)
Literaturverzeichnis: Seiten 142-150

Signatur: Pae H 6.3.1/194.1

Dröge, Christoph *1952-1994*:
Die wichtigsten digitalen Tools : Organisation und
Unterricht - für Lehrer/- innen und Schulalltag :
fächerübergreifende Einsatzmöglichkeiten von Apps
und Webtools/ Christoph Dröge. - 1. Auflage. - Berlin
: Cornelsen, 2021. - 64 Seiten.
ISBN 978-3-589-16721-0 : EUR 10.99 (DE), circa
EUR 11.30 (AT), circa CHF 13.70 (freier Preis)
Auf dem Einband: Sekundarstufe I + II

Signatur: Pae H 6.3.1/195.1

Digitale Bildung für Lehramtsstudierende : TEM –
Teacher Education and Media/ Dittmar Graf, Nicole
Graulich, Katjy Lengnink, Hélène Martinez, Christof
Schreiber. - Wiesbaden : Springer VS, 2021. - 253
Seiten. : Illustrationen. ; 23.5 cm x 15.5 cm
ISBN 978-3-658-32343-1 : (Festeinband : circa EUR
39.99 (DE), circa EUR 41.11 (AT), circa CHF 44.50
(freier Preis), circa EUR 37.37) - ISBN 3-658-32343-4
(Edition Fachdidaktiken)

Signatur: Pae H 6.3.1/192.1

Kramer, Martin:
Teamwork, Empathie, unabhängiges Denken : was
Schüler von morgen brauchen und wie es sich heute
unterrichten lässt / Martin Kramer. - 1. Auflage. -
Hannover : Klett/Kallmeyer, 2021. - 295 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-7727-1508-2 EUR 32.95 (DE), circa
EUR 29.95 (AT) - ISBN 3-7727-1508-7
Titelzusatz auf dem Umschlag: Erleben wird zur
Grundlage des Unterrichtens

Weiterführende Literatur: Seite 294-295

Signatur: Pae H 3.1/265.1

Lemov, Doug *1967-*

[Teaching in the online classroom - surviving and thriving in the new normal] Unterricht im digitalen Klassenzimmer: so meistern Sie die neuen schulischen Herausforderungen / Doug Lemov ; aus dem Amerikanischen von Mareike Weber. - Weinheim : Wiley-VCH, [2021]. - 187 Seiten. : Illustrationen. ; 21.6 cm x 14 cm
ISBN 978-3-527-51076-4 : circa EUR 19.99 (DE) - ISBN 3-527-51076-1

Signatur: Pae H 6.3.1/191.1

Lesson Study : das Handbuch für kollaborative Unterrichtsentwicklung und Lernforschung / Claudia Mewald, Erwin Rauscher (Hrsg.). - Innsbruck ; Wien ; Bozen : Studien Verlag, [2019]. - 259 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 24 cm x 17 cm
ISBN 978-3-7065-5935-5 : circa EUR 24.90 (DE), circa EUR 24.90 (AT) - ISBN 3-7065-5935-8 : circa EUR 24.90 (DE), circa EUR 24.90 (AT)
(Pädagogik für Niederösterreich ; Band 7)

Signatur: Pae H 3.11/135.1

Pfiffner, Manfred *1963-*

4K und digitale Kompetenzen : Chancen und Herausforderungen / Manfred Pfiffner, Saskia Sterel, Dominic Hassler. - 1. Auflage. - Bern : hep verlag, 2021. - 103 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 27 cm x 18.5 cm
ISBN 978-3-0355-1661-6 : circa EUR 16.00 (DE), circa EUR 16.50 (AT), circa CHF 19.00 (freier Preis) - ISBN 3-0355-1661-8
(4K kompakt ; 1)

Signatur: Pae H 6.3.18/33.1:1

Simanowski, Roberto *1963-*

Digitale Revolution und Bildung : für eine zukunftsfähige Medienkompetenz / Roberto Simanowski. - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, [2021]. - 102 Seiten. ; 20.5 cm x 12.5 cm
ISBN 978-3-7799-6511-4 : EUR 16.95 (DE), EUR 17.50 (AT) - ISBN 3-7799-6511-9

Signatur: Pae H 6.3.1/193.1

Tulodziecki, Gerhard *1941-*

Medienbildung in Schule und Unterricht : Grundlagen und Beispiele / Gerhard Tulodziecki, Bardo Herzig, Silke Grafe. - 3., durchgesehene und aktualisierte Auflage. - Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, 2021. - 399 Seiten. : Illustrationen. ; 21.5 cm x 15 cm
ISBN 978-3-8252-5746-0 : EUR 24.00 (DE), EUR 24.70 (AT), CHF 32.00 (freier Preis) - ISBN 3-8252-5746-0 (utb ; 3414)

Signatur: Pae H 6.3.1/86-3.1

Zumbach, Jörg *1973-*

Digitales Lehren und Lernen / Jörg Zumbach ; [Reihenherausgeber: Andreas Gold, Comelia Rosebrock, Renate Valtin & Rose Vogel]. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 144 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-17-036571-1 : circa EUR 28.00 (DE) - ISBN 3-17-036571-1
(Lehren und Lernen)

Signatur: Pae H 6.3.18/34.1

Politische Bildung

Kapitalismuskritik/ dieses Heft wurde federführend herausgegeben von: Hans-Jürgen Bieling. - Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag, 2021. - 79 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 30 cm
(Politikum ; 7. Jahrgang, Heft 3 (Herbst 2021))

Signatur: PoIB A 5/1.1:21,3

Reumschüssel, Anja *1983-*

Demokratie für Einsteiger / Anja Reumschüssel ; Alexandervon Knorre. - Hamburg : Carlsen, 21. - 48 Seiten. : Illustrationen. ; 18.5 cm x 13 cm
ISBN 978-3-551-25470-2 Broschur: EUR 5.00 (DE), EUR 5.20 (AT), CHF 7.90 (freier Preis)

Signatur: PoIB D 2.3.5/94.1

Springborn, Nils *1988-*

Jugend im Bezirk - Michtmachen! Einmischen! Ändern! : ein Planspiel zur Hamburger Bezirkspolitik / Landeszentrale für Politische Bildung ; Autor: Nils Springborn ; Redaktion: Denise Kroker ; Grafische Gestaltung: Sibylle Bauhaus. - 2. Auflage. - Hamburg : Landeszentrale für Politische Bildung, 2019. - 1 Band (verschiedene Seitenzählungen). : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm

ISBN 978-3-946246-27-5 : ((kostenfrei)) - ISBN 3-946246-27-3

Inhalt: Herausgeberinfo: Dieses Planspiel ist für junge (Erst-)Wählerinnen und (Erst-)Wähler (ab Klasse 10) konzipiert. Es ist mit insgesamt 220 Minuten Spielzeit (inklusive Vor- und Nachbereitung) in den Unterrichtsalltag integrierbar und kann durch die Lehrkraft selbst und/oder durch geschulte Teamende der Landeszentrale vor Ort durchgeführt werden. Die Spielenden simulieren eine Sitzung des Jugendhilfeausschusses in dem fiktiven Hamburger Bezirk "Fleetstedt" und entwickeln Lösungsvorschläge für einen fiktiven, aber realitätsnahen Konflikt. Für Lehrkräfte im schulischen und außerschulischen Bildungsbereich.

[Elektron. Referenz:]

<https://www.hamburg.de/buergerschaft-bezirks-senat/4299444/planspiel-jugend-im-bezirk/>

Signatur: PolB D 3.3.7/31.1

Psychologie

Baumann, Menno *1976-*:

Verstehende Diagnostik in der Pädagogik:
Verstörenden Verhaltensweisen begegnen / Menno Baumann / Tijs Bolz / Viviane Albers. - Weinheim: Beltz, 2021. - 175 Seiten. : Illustrationen. ; 24 cm x 16.5 cm

ISBN 978-3-407-63180-0 : EUR 29.95 (DE), EUR 30.80 (AT) - ISBN 3-407-63180-4

Signatur: Psy J 1/34.1

Buckel, Christoph *1986-*:

Praxishandbuch Soziodrama : Theorie, Methoden, Anwendung / Christoph Buckel, Uwe Reineck, Mirja Anderl. - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021. - 327 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 24.5 cm x 16.8 cm

ISBN 978-3-407-36747-1 : EUR 49.95 (DE), EUR 51.40 (AT)

Literaturverzeichnis Seiten 308-327

Signatur: Psy E 2/150.1

Castello, Armin *1964-*:

Unterricht und Förderung bei Depressionen:
psychologisches Wissen für Lehrkräfte / Armin Castello, Gunnar Brodersen. - 1. Auflage. - Göttingen: Hogrefe, 2021. - 143 Seiten. : Diagramme.

ISBN 978-3-8017-2980-6 : EUR 22.95 (DE), CHF 29.90 (freier Preis)

Literaturverzeichnis: Seiten 131-143

Signatur: Psy F 12/45b.1

Greene, Ross W.:

[Lost at school] Verloren in der Schule : wie wir herausfordernden Kindern helfen können / Ross W. Greene ; aus dem amerikanischen Englisch von Karin Beifuss und Angelika Pfaller. - 2., überarbeitete Auflage. - Bern : Hogrefe, 2019. - 363 Seiten. : Illustrationen. ; 22.5 cm x 15.5 cm

ISBN 978-3-456-85980-4 Broschur: EUR 29.95 (DE), circa EUR 30.80 (AT), circa CHF 39.90 (freier Preis)
Einheitssachtitel: Lost at school. - Literaturverzeichnis Seite 355-358

Inhalt: Die Strategie, Schulkinder mit Verhaltensauffälligkeiten mit Strafarbeiten, Nachsitzen und Verweisen disziplinieren zu wollen, funktioniert bestenfalls begrenzt, häufig gar nicht, ist Greene überzeugt. Vor diesem Hintergrund und basierend auf neurowissenschaftlichen Erkenntnissen stellt er einen neuen Ansatz vor, wie Lehrer verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen helfen können. Dabei ist der wesentliche Gedanke, Probleme und Konflikte mit Schülern zu verhindern, bevor sie entstehen. Er erläutert die Prinzipien seiner Methode im Detail, macht sie mit Beispielen und einer exemplarischen, sich über die Kapitel fortsetzenden Geschichte anschaulich und gibt immer wieder Hilfestellungen für die Anwendung; dabei ist der durchgehende Verweis auf das US-amerikanische Schulsystem tolerabel. Der Titel ist bereits 2012 erschienen (hier nicht angezeigt); die Neuauflage berücksichtigt zahlreiche Weiterentwicklungen der Methode. Zur Erweiterung der zahlreichen für die Klientel angebotenen Hilfen, etwa zu den Arbeitsbüchern von Franz Petermann (zuletzt ID-G 38/17). (

Signatur: Psy G 5.7/134-2.1

Krowatschek, Dieter *1942-2011*:

Schwierige Schüler im Unterricht : Hilfen bei schwierigem Schülerverhalten / Dieter Krowatschek/Gordon Wingert ; Grafiken: Caroline Reid (geb. Schmidt) ; Downloaddateien: Nils Torben Schmidt ; Logo Download: Sabrina Loring. - 2. durchgesehene Aufl. - Dortmund : Verlag modernes lernen, 2021. - 303 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm + Enthält: 1 Online-Ressource

ISBN 978-3-8080-0889-8 (KUNSTORD : EUR 40.00 (DE), EUR 41.20 (AT), CHF 64.80 (freier Preis)) - ISBN 3-8080-0889-X in Ringordner

Die Nutzung des codierten Zugangs zu zusätzlichen Online-Ressourcen ist aus

lizenzrechtlichen Gründen für Bibliotheksnutzer nicht möglich

Literaturverzeichnis: Seiten 301-303

Signatur: Psy G 5.7/130-2.1

Sexualwissenschaften

Kampschroer, Anna:

Erik schafft es! : Schluss mit sexuellem Missbrauch : mit Online-Informationen für Fachpersonen / Anna Kampschroer ; mit Zeichnungen von Cornelia Nass. - München : Ernst Reinhardt Verlag, [2020]. - 103 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-497-02986-0 Broschur : EUR 19.90 (DE) -

ISBN 3-497-02986-6

Signatur: Sex C 5.3/82.1

Zur praktischen Umsetzung von Sexualpädagogik/ Viktoria Laimbauer, Paul Scheibelhofer. - Innsbruck : Studien Verlag, 2021. - 133 Seiten. ; 19 cm x 12 cm (Sexualität und Pädagogik/ Laimbauer, Viktoria; Teil 2)

ISBN 978-3-7065-6157-0 : EUR 18.90 (DE), EUR 18.90 (AT) - ISBN 3-7065-6157-3

(schulheft ; 183/2021)

Signatur: Sex E 1/86.1:2

Sport

Schöbler, Maike *1980-*

Kinder-Yoga - Und wie?! : Offene und strukturierte Stundenvorschläge : für 6- bis 10-Jährige / Maike Schöbler, Birthe Davies. - Mülheim : Verlag an der Ruhr, [2021]. - 190 Seiten. : Illustrationen. ; 22 cm x 21 cm ISBN 978-3-8346-4595-1 Klebebindung : EUR 24.99 (DE), circa EUR 25.70 (AT), circa CHF 31.20 (freier Preis) - ISBN 3-8346-4595-8

Signatur: Spo D 3.3.5/249.1

[Sport] Sport : starke Kinder, starke Haltung - Kommunikation ohne Hindernisse - Krafttraining in der Grundschule - Sportunterricht trotz Handicap. - Hannover : Friedrich, [2021]. - 24 Seiten. : Illustrationen. (Sonderheft ; Juli/August 2021)

Einheitssachtitel: Sport

Signatur: Ph 187e:21,2

Wissen im Schulsport : Theorie- und Arbeitsheft für das Grundfach/Basisfach der gymnasialen Oberstufe Lösungsheft. - Schomdorf : hofmann, [2021]. - 96 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-7780-9930-8

Signatur: Spo D 1/162.1:L

Theater

Kuntz, Eva Mareike:

Viel Theater um nichts- Teil 1 : Spiel- und Textvorlagen für drei Theaterprojekte in Schule und Freizeit / Eva Mareike Kuntz. - 1. Auflage. - Münster : Waxmann, [2021]. - 140 Seiten. ; 21 cm x 14.8 cm ISBN 978-3-8309-4380-8 : EUR 24.90 (DE)

Signatur: LitD 6.11/246.1:1

Theater : Epochen und Verfahren

[Schülerband] [Schülerband]. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 288 Seiten. : Illustrationen. ISBN 978-3-14-127770-8

Signatur: LitD 6.11/244.1

Therapeutisches Figurenspiel / Union Internationale de la Marionnette (UNIMA) Zentrum Deutschland e.V. - Northeim : Union Internationale de la Marionnette (UNIMA) Zentrum Deutschland e.V. c/o Theater der Nacht, 2019. - 54 Seiten. : Illustrationen. (Das andere Theater ; 95, 29. Jahrgang (2019))

Signatur: LitD 6.11/35d.1:95

Elektronische Publikationen (E-BookCentral)

Ackermann, Paul:

Politikdidaktik kurzgefasst. - 4th ed. - Schwalbach am Taunus : Wochenschau Verlag, 2015. - 1 online resource (146 pages). ISBN 978-3-7344-1057-4 (Politikunterricht)

Inhalt: Cover – Titelseite – Impressum – Inhalt – Vorwort zur Neuauflage 2010 – Vorwort – Einleitung - - Ziel- und Inhaltsklärung – 1 Welches Politikverständnis ist dem Unterricht angemessen? – 2 Wie gewinne ich einen strukturierten Überblick über das Politische? – 3 Wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? – 4 Welches politische Grundwissen ist für die Bearbeitung des Themas notwendig? – 5 Wie trage ich zur

politischen Urteilsbildung bei? – Lehr- und Lernbedingungen – 6 Welche politischen Einstellungen und Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler muss ich berücksichtigen? – 7 Wie kann meine Einstellung den Unterricht beeinflussen? – 8 Welche Bedeutung haben die schulischen Rahmenbedingungen für den Unterricht? – Organisation des Lernprozesses – 9 Welche Verlaufsstruktur eignet sich für den Politikunterricht? – 10 Welche Kommunikationsformen sind dem politischen Unterricht angemessen? – 11 Welche Methoden sind für die Bearbeitung von politischen Themen geeignet? – 12 Was muss ich beim Einsatz von Medien berücksichtigen? – 13 Wie lässt sich im Politikunterricht der Lernfortschritt überprüfen? – Teilnehmer der Werkstattgespräche – Weitere Bücher im Wochenschau Verlag – Rückentext.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6341743>

Attraktiver Mathematikunterricht : Motivierende Beispiele aus der Praxis/ Jürgen Maaß (Hrsg.). - Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, [2019]. - 1 Online-Ressource (XVII, 146 Seiten). ISBN 978-3-662-60479-3

Inhalt: Einleitung – Überblick Kurzfassungen der einzelnen Beiträge – Der Traum vom Fliegen: Ein projektorientierter Wettbewerb mit Papierfliegern für die Schule – Wir vermessen eine Kirche. Ein Projekt zur angewandten Geometrie – Politische Bildung im Mathematikunterricht: Wie werden aus Stimmen Sitze im Parlament? – Mathematik, Physik und Sport: Projekte rund ums Spielen mit einem Ball – Die Taschensonnenuhr – Eine Sonde flog zum Pluto: „New Horizons“ flog auch für den Mathematikunterricht! – Motorrad fahren als Thema für realitätsbezogenen Mathematikunterricht – Der „Strahlende September“ erhellt den Unterricht in Kunst und Mathematik

Was assoziieren Sie, wenn Sie an Mathematikunterricht denken? Dem medialen Konsens entsprechend sind es vermutlich unangenehme Erinnerungen, Überforderung oder Langeweile der eigenen Kinder. Oder kommen Ihnen Debatten über wissenschaftliche oder didaktische Notwendigkeiten, Diskrepanzen zwischen Lehrplan und Realität in den Sinn? Dieses aktivierende Lesebuch für Eltern und Lehrende setzt einen positiven Kontrapunkt in der Diskussion um einen sinnvollen Mathematikunterricht. Konzentriert auf Methodik und Inhalt zeigt es an gelungenen Beispielen aus der Unterrichtspraxis, dass Lehrer*innen sehr wohl in der Lage sind,

Mathematik in den Alltag zu integrieren und sie aus diesem herauszu erklären. Es lädt dazu ein, die eigenen Ansichten über den Matheunterricht zu revidieren und selbst auch Mathematik im täglichen Leben wahrzunehmen, ja sogar selbst etwas auszuprobieren. Auch wenn Sie oder Ihre Kinder beim Gedanken an Mathematik nicht schon von sich aus anfangen zu lächeln, werden Sie an den vielen Mitmach-Angeboten dieses Buches sicher Freude haben. Der Herausgeber und die Autoren Jürgen Maaß ist Professor für Mathematikdidaktik an der Universität Linz. Seine Koautor*innen haben bei ihm Examen gemacht und stehen heute mit beiden Beinen engagiert im Lehrerberuf.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6012273>

Bräutigam, Michael *1949-*

Sportdidaktik : ein Lehrbuch in 12 Lektionen / Michael Bräutigam. - 5. Auflage. - Aachen : Meyer & Meyer Verlag, 2015. - 1 Online-Ressource (244 Seiten). : Diagramme.

ISBN 978-3-8403-2547-2 : 19.04 (NL) - ISBN 978-3-8403-0097-4

(Sportwissenschaft studieren ; Band 3)

Literaturangaben

Cover; Inhalt; Einleitung Worum geht es in diesem Buch?; Lektion 1 Was hat ein Sportlehrer zu tun?; Lektion 2 Wie wichtig ist die Arbeit von Sportlehrern?; Lektion 3 Unter welchen Bedingungen findet Schulsport statt?; Lektion 4 Welcher Leitidee kann der Schulsport folgen?; Lektion 5 Gibt es konkrete Anleitungen zum Handeln?; Lektion 6 Was soll im Sportunterricht gemacht werden und wozu?; Lektion 7 Wie kann Sport vermittelt werden?; Lektion 8 Was ist vor dem Unterricht zu tun?; Lektion 9 Wie sieht die Unterrichtspraxis aus?; Lektion 10 Was ist nach dem Unterricht zu tun?

Lektion 11 Wie kommt die Sportdidaktik zu ihren Erkenntnissen? Lektion 12 Was ist Sportdidaktik? Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Sportdidaktik/ Bräutigam, Michael *1949-*; ID: gnd/121219089. - 5. Auflage. - Aachen : Meyer & Meyer Verlag, 2015

Inhalt: Das Buch versteht sich als eine Einführung in die Sportdidaktik. Wer einen ersten Überblick über wichtige Fragen und Probleme des Schulsports gewinnen will, findet eine geordnete Zusammenstellung grundlegender Erkenntnisse und Einsichten. In der Hauptsache geht es darum, ein differenziertes Verständnis für die Aufgaben und Probleme des Sportlehrerberufs zu entfalten, die Analyse und Reflexion des pädagogischen Auftrags des

Schulsports und seiner Ziele, Inhalte und Methoden anzubahnen, den theoretischen Grundstein für die Planung, Gestaltung, Durchführung und Auswertung des Sportunterrichts zu

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=1934865>

Didaktik des Designs / herausgegeben von June H.

Park ; mit einem Vorwort von Johannes

Kirschenmann. - München : Kopaed, [2016]. - 1

Online-Ressource (131 Seiten). : Illustrationen.

ISBN 978-3-86736-924-4

(Design & Bildung ; Bd. 1)

Literaturangaben

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6143451>

Guthöhrlein, Kirsten:

Teamentwicklung und Teamkooperation. - Stuttgart :

Kohlhammer Verlag, 2019. - 1 online resource (102

pages).

ISBN 978-3-17-036454-7

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

Inhalt: Deckblatt – Titelseite – Impressum – Vorwort zu diesem Band – Inhaltsverzeichnis – 1 Einleitung – 1.1 Teamarbeit und Inklusion – 1.2 Veränderte Lehrerrolle - verändertes berufliches Selbstverständnis – 2 Inklusive Schulentwicklung als Teamarbeit – 2.1 Schulentwicklung und »whole school approach« – 2.2 Erprobte Praxis – 3 Formen der professionellen Kooperation – 3.1 Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler durch Kooperation verbessern und fördern – 3.2 Kollegiale Praxisberatung/Supervision – 3.3 Kooperative Unterstützung und Beratung - Außerunterrichtliche Kooperation – 3.4 Gemeinsame Unterrichtsdurchführung im Team – 3.5 Teamarbeit und Lehrgesundheit – 3.6 Zusammenarbeit von Regel- und Förderschullehrkräften und pädagogischen Fachkräften – 3.7 Formen der gemeinsamen Unterrichtsdurchführung – 4 Schulorganisatorische Strukturen – 4.1 Aufbau einer Kooperationsstruktur – 4.2 Einrichtung eines Präsenztags – 5 Inklusive Schule und Teamarbeit entwickeln – 5.1 Rolle und Aufgaben der Schulleitung und des Schulleitungsteams im

Teamentwicklungsprozess – 5.2 Mit Widerständen und Spannungen umgehen – 5.3 Exkurs: Sprache und unterrichtliche Praktiken – 6

Unterstützungsangebote – 6.1 Rolle und Aufgaben der externen pädagogischen Beratung durch das

Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL) –

6.2 Die Beraterinnen und Berater Inklusion (Bfi) – 6.3

Hospitationsangebote zum Thema Kooperation und

Teamstrukturen – 7 Abschließende Empfehlungen für Ihre Teamentwicklung – Literaturverzeichnis.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5824480>

Inklusiver Sport- und Bewegungsunterricht: Theorie und Praxis aus der Perspektive der

Förderschwerpunkte / Martin Giese & Linda Weigelt

(Hrsg.). - Aachen : Meyer & Meyer Verlag, [2017]. - 1

Online-Ressource (404 Seiten).

ISBN 978-3-8403-1230-4 e-book - *ISBN 978-3-8403-7520-0

(Edition Schulsport ; Band 34)

Includes bibliographical references at the end of each chapter. Description based on online resource; title from PDF title page (ebrary, viewed June 22, 2017).

Inhalt: Cover – Inhalt – Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“ – A EINFÜHRUNG INS THEMA - - 1 Die Bedeutung der Förderschwerpunkte – B FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN – 2

Förderschwerpunkt Lernen - Basiswissen für den

inklusive Sportunterricht - Einführung – 3

Unterrichtsphasen mit kognitivem Anteil im inklusiven

Sportunterricht - wie Lernprozesse für Schüler des

Förderschwerpunkts Lernen unterstützt werden

können - Praxisbeispiel – C

FÖRDERSCHEWERPUNKT GEISTIGE

ENTWICKLUNG – 4 Einführung in den

Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ im Kontext

des Sportunterrichts - Einführung – 5 Regelspiele im

inklusive Sportunterricht - eine reflektierte

Fallbeschreibung förderlicher Strukturen für den

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung -

Praxisbeispiel – 6 Kreative und praxisbewährte

Sportstundengestaltung im Förderschwerpunkt

geistige Entwicklung - Praxisbeispiel – 7 Tanzen im

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung -

Praxisbeispiel – D FÖRDERSCHEWERPUNKT

EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG – 8

Inklusive Förderung im Schwerpunkt emotionale und

soziale Entwicklung im Kontext von Bewegung, Spiel

und Sport - Einführung – 9 Ringen, Raufen und

Kämpfen in inklusiven Lerngruppen unter besonderer

Berücksichtigung des

Förderschwerpunkts soziale und

emotionale Entwicklung - Praxisbeispiel – E
 FÖRDERSCHWERPUNKT SPRACHE – 10 Über
 Bewegung, Spiel und Sport zur Sprache -
 Förderchancen eines inklusiven Sportunterrichts-
 Einführung – 11 Spezifische Sprachförderung im
 Sportunterricht - Praxisbeispiel – F
 FÖRDERSCHWERPUNKT KÖRPERLICHE UND
 MOTORISCHE ENTWICKLUNG – 12 Inklusiver
 Sportunterricht aus Sicht des Förderschwerpunkts
 körperliche und motorische Entwicklung - Einführung -
 - 13 Schüler mit motorischen Beeinträchtigungen im
 inklusiven Sportunterricht - Praxisbeispiele – G
 FÖRDERSCHWERPUNKT HÖREN.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=4863742>

Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance
 für den Schulsport / Stefan Meier, Sebastian Ruin
 (Hrsg.). - Berlin : Logos Verlag Berlin, 2015. - 1 online
 resource (234 pages).
 ISBN 978-3-8325-9497-8
 (Schulsportforschung Ser ; v.6)
 Description based on publisher supplied metadata and
 other sources.

Inhalt: Intro – I Inklusion als Chance:
 Entwicklungspotenziale für Schule und Sportunterricht
 – Überlegungen zu einer anthropologischen und
 grundlagentheoretischen Fundierung des
 Inklusionsdiskurses – Ansätze zur inklusiven
 Unterrichtsentwicklung – Didaktische Konzepte für
 einen inklusiven Sportunterricht – Inklusion im
 Sportunterricht – II Inklusion als Aufgabe: Die
 Sichtweise der Akteure – Ist ein Wandel nötig? Körper
 und Leistung im Kontext von inklusivem
 Sportunterricht – Schulkultur einer inklusiven
 Ganztagschule – Probleme und Perspektiven der
 Professionalisierung von Förderschullehrkräften für
 den inklusiven Schulsport – Inklusion im
 sportwissenschaftlichen Lehramtsstudium - die
 Perspektive der Studierenden – Freude über Teilhabe
 oder Angst über Leistungsverlust? - Eine Studie zu
 den Einstellungen von Eltern zu Inklusion im Raum
 Köln – III Inklusion als Herausforderung: Perspektiven
 für den Sportunterricht – „Ich unterrichte die Kids und
 nehme sie so, wie sie sind“ - Zur Bedeutung
 subjektiver Theorien von Lehrkräften für die
 Entwicklung inklusiven Sportunterrichts – Pini-Sport -
 Inklusive Bildung an der Schnittstelle von
 Praxisphasen und Sportdidaktik – Bildungsstandards
 versus Inklusion? Probleme und Potenziale der
 Standard- und Kompetenzorientierung für einen
 inklusiven (Sport)Unterricht.



[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5247185>

Lehmann, Christine:

Handbuch Dialogorientierter Religionsunterricht :
 Grundlagen, Materialien und Methoden für integrierte
 Schulsysteme. - Göttingen : Vandenhoeck &
 Ruprecht, 2015. - 1 Online-Ressource (288 pages).
 ISBN 978-3-647-70218-6 : electronic bk. - *ISBN 978-
 3-525-70218-5

Inhalt: Cover – Copyright – Table of Contents – Body
 – Wegweiser – 1 Zur Situation und Legitimation des
 RU in Deutschland – 1.1 Leitgedanken – 1.2
 Rechtliche Grundlagen in den Bundesländern – 1.2.1
 Verfassung der Bundesrepublik Deutschland als Basis
 – 1.2.2 Regelungen der einzelnen Bundesländer –
 1.3 Schule braucht Religionsunterricht -
 Argumentationshilfen zur Begründung des christlichen
 RU – 1.4 Praktizierte Organisationsformen des RU -
 eine Synopse mit Problemanzeigen – 1.5
 Pluralisierung der Gesellschaft und konfessioneller
 RU - Kein »Weiter so!«. Acht Thesen zu einem
 zukunftsfähigen RU – 1.6 Wie RU und das
 Alternativfach ihren Bildungsbeitrag beschreiben - ein
 Vergleich – 1.7 Das Verhältnis zwischen RU und
 Alternativfach neu gestalten – 1.7.1 Anstöße für
 einen Dialog – 1.7.2 Hinweise zur Gestaltung eines
 Dialogs mit Hilfe von Kurs- und Klassenphasen –
 1.7.3 Aufeinander abgestimmtes Schulcurriculum für
 den Dialog - ein Beispiel für Jg. 5/6 – 2 Religion an
 integrierten Schulen unterrichten - Bedingungen,
 Ausprägungen, Konzepte – 2.1 Leitgedanken – 2.2
 Gesamtschule als Bedingungsfeld des RU – 2.3 RU
 an der Gesamtschule – 2.4 Religionslehrer an der
 Gesamtschule – 2.5 Schüler an der Gesamtschule –
 2.6 RU braucht Konzepte - Unterricht »von unten«
 weiterentwickeln und Anstöße aus der
 Religionsdidaktik aufnehmen – 2.7 Auf dem Weg zur
 inklusiven Schule – 2.7.1 Überwindung von Exklusion
 – 2.7.2 Von der Separation zur Integration – 2.7.3
 Von der Integration zur Inklusion – 2.7.4 Inklusion
 kommt dem biblischen Menschenbild entgegen –
 2.7.5 Inklusion und konfessioneller RU - ein
 Widerspruch – 2.7.6 Didaktische Konsequenzen für
 einen inklusiven RU – 3 RU im Beziehungsdreieck
 Lehrkraft, Schüler, Eltern - Impulse, Materialien,
 Methoden – 3.1 Leitgedanken – 3.2 Mehr als nur
 moderieren - Aufgaben der Religionslehrkraft
 3.3 RU im Lernbüro - Problemanzeigen – 3.4
 Plädoyer für eine ethische Positionierung im RU –
 3.4.1 Moderne theologische Ethik als Voraussetzung
 für einen zeitgemäßen RU – 3.4.2 Ethische
 Positionen anbahnen - didaktische
 Hinweise – 3.5 Transparent



unterrichten - Briefe zu neuen Themen an die Schüler
 – 3.6 Das Ich-Buch - ein Mittel zur Selbstreflexion für
 den Schüler – 3.6.1 Selbstreflexion - notwendig für
 religiöse Bildung – 3.6.2 Allgemeine Voraussetzungen
 für die Arbeit mit dem Ich-Buch – 3.6.3 Das Ich-Buch
 im RU – 3.6.4 Erfahrungen mit dem Ich-Buch im Fach
 Religion – 3.6.5. Materialien zum Ich-Buch – 3.7 Die
 Lernerfahrungen der Schüler sind gefragt -
 Selbstevaluation und Schülerfeedback – 3.7.1
 Grundsätzliche Bedeutung – 3.7.2 Beispiele für
 Selbstevaluation und Schülerfeedback – 3.8
 Religionsunterricht - nicht ohne Eltern – 3.8.1 Die
 Eltern informieren und einbeziehen – 3.8.2 Am RU
 oder am Alternativfach teilnehmen? Muster für einen
 Elternbrief zur Wahlentscheidung – 4 RU planen -
 Impulse, Materialien, Methoden – 4.1 Leitgedanken –
 4.2 Mit welchem Religionsbuch arbeiten? -
 Entscheidungshilfen – 4.3 Wie viel Bibel braucht der
 RU? - Zwölf Thesen – 4.4 Progression statt Addition -
 Schulcurriculum als Spiralcurriculum – 4.4.1 Lernen
 im Dialog - Beispiel eines Spiralcurriculums
 »Judentum und Islam« für die Jg. 5-10 – 4.4.2 RU
 braucht Geschichte - Beispiel eines Spiralcurriculums
 »Kirchengeschichte« – 4.5 Schritte der
 Unterrichtsplanung – 4.5.1 Anstiftung zu einem
 Selbstversuch – 4.5.2 Vorschlag für ein idealtypisches
 Vorgehen bei der Planung von RU – 4.6
 Aufgabenkultur statt Fragekultur – 4.6.2
 Binnendifferenzierung - Thesen und Anregungen –
 4.6.3. Komplexe und weniger komplexe Aufgaben -
 Beispiele – 4.7 Profil im Fächerübergreif - ein Projekt
 planen und durchführen – 4.7.1 Warum Projekte?
 4.7.2 Merkmale von Projekten und mögliche
 Stolpersteine – 4.7.3 Projektbeispiel »Religion meets
 Lyrik - Lyrik meets Religion« (Jg. 9/10) – 5 RU
 gestalten - Inklusive Aufgabenbeispiele und
 Unterrichtssequenzen für die Jg. 5/6, 7/8, 9/10 – 5.1
 Leitgedanken – 5.2 Inklusiv unterrichten -
 unterschiedliche Lernwege beschreiten – 5.3 »Wer
 bin ich? - Nachdenken über Schöpfung und Mitwelt«
 (Jg. 5/6) – 5.3.1 Didaktische Überlegungen – 5.3.2
 Übersicht möglicher Materialien zur Unterrichtseinheit
 – 5.3.3 Planungsübersicht – 5.4 »Der Frieden - ein
 unerfüllbarer Wunschtraum?« - Eine
 Unterrichtssequenz für Klasse 7/8 nach dem
 Dialogmodell – 5.4.1 Didaktische Überlegungen: Was
 kann der Religionsunterricht zur Friedens-Bildung
 beitragen? – 5.4.2 Leitgedanken, Unterrichtshinweise
 und Materialien – 5.5 »Die Kirche hat doch immer mit
 den Mächtigen paktiert« ...? - Die Kirchen im
 Nationalsozialismus (Jg. 9/10) – 5.5.1. Didaktische
 Überlegungen – 5.5.2 Methodische Hinweise – 5.5.3
 Materialien zur Unterrichtssequenz: »Die Kirche hat
 doch immer mit den Mächtigen paktiert.« ...? - Die
 Kirchen im Nationalsozialismus

– 5.5.4 Planungsübersicht – 6 Leistung sehen,
 fördern und bewerten - Impulse, Materialien, Beispiele
 – 6.1 Leitgedanken – 6.2 Leistung in pädagogischem
 Maß - Neun Thesen – 6.2.1 Leistungen des Schülers
 wahrnehmen - Beispiel für einen Beobachtungsbogen
 – 6.2.2 Die eigene Leistung einschätzen lernen -
 Beispiel für einen Selbsteinschätzungsbogen – 6.3
 Herausfordern statt nur abzufragen - Testbeispiele –
 6.3.1 Test und Rückmeldebogen zum
 Unterrichtsentwurf »Schöpfung« (Jg. 5/6) – 6.3.2
 Testersatzleistung und Bewertungskriterien zum
 Unterrichtsentwurf (Jg. 7/8) – 6.3.3 Test mit
 Erwartungshorizont und Rückmeldebogen zum
 Unterrichtsentwurf »Nationalsozialismus« (Jg. 9/10) –
 6.4 Lementwicklungsberichte statt Zensuren
 6.4.1 Konzeptionelle Empfehlungen für
 Lementwicklungsberichte – 6.4.2 Erläuterungen zu
 einem Lementwicklungsbericht für die Jg. 5-8 – 6.4.3
 Lementwicklungsberichte - Formblätter und Muster-
 LEBs aus einer Integrierten Gesamtschule – 7
 Religion im Schulleben – 7.1 Leitgedanken – 7.2
 Religion auch außerhalb von Unterricht sichtbar
 machen - Thesen und Beispiele – 7.2.1 Religion im
 Schulleben - Sechs Thesen – 7.2.2 Große Fragen in
 kleinen Gruppen - Der religionsphilosophische
 Studientag in Jg. 10 – 7.2.3 Soziale Verantwortung
 übernehmen - ein Projekt für Jg. 8 – 7.2.4 Distanzen
 überbrücken - eine Schulpartnerschaft pflegen – 7.2.5
 Eine Klassenpatenschaft übernehmen? – 7.2.6
 Verantwortungsvoll konsumieren - fairer Handel im
 Schulleben

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=4622259>

Memmert, Daniel *1971-*

33 Stundenbilder für eine sportartübergreifende
 Grundlagenausbildung für die dritte Klasse /
 Memmert, Lobert, Kaffenberger, Schwab, Schepers,
 Paatz. - Aachen : Meyer & Meyer, [2020]. - 1 Online-
 Ressource (131 Seiten).
 ISBN 978-3-8403-1357-8
 (Abenteuer Bewegung)

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6367726>

Methodentraining für den Politikunterricht/ Sabine
 Achour, Siegfried Frech, Peter Massing, Veit Straßner
 (Hg.). - Neuauflage. - Frankfurt am Main :
 Wochenschau Verlag, [2020]. - 1 Online-Ressource
 (335 Seiten). : Illustrationen,
 Diagramme, Karten.

ISBN 978-3-7344-0722-2 PDF

(Politikunterricht). - (Didaktische Reihe). - (Wochenschau Politik)

"Dieser Band basiert auf: "Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden - Makromethoden", ISBN 978-3-89974096-7, 5. Aufl. 2014 sowie "Methodentraining für den Politikunterricht II. Arbeitstechniken - Sozialformen - Unterrichtsphasen", ISBN 978-3-89974238-1, 2. Aufl. 2013" - Impressum Literaturverzeichnis: Seite 320-334

Inhalt: Intro – Einleitung: Methoden für den Politikunterricht – Methoden und politische Mündigkeit – Intention des Buches – Zum Aufbau des Buches – Teil 1: Was ist „guter“

Politikunterricht? Politikdidaktische Hinweise – Einleitung – Politik als Kern des Politikunterrichts und die Bedeutung von Politikbegriffen – Politikwissenschaftliche Politikbegriffe – Drei Dimensionen des Politischen – Politikzyklus – Kompetenzorientierung im Politikunterricht – Paradigmenwechsel in der Bildungspolitik – Das Kompetenzmodell der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) – Basiskonzepte und Fachkonzepte – Konzepte der Politik – Politikkompetenz - ein Modell – Politische Urteilsfähigkeit – Politische Handlungskompetenz – Politische Einstellung und Motivation – Konfliktfähigkeit – Analysefähigkeit – Die Rolle politikdidaktischer Prinzipien – Exemplarisches Lernen – Problemorientierung, Konfliktorientierung und Kontroversität – Aktualität – Wissenschaftsorientierung – Handlungsorientierung – Sprachbildung – Heterogenität und individuelle Förderung – Phasen des Politikunterrichts – Einstiegsphase – Informations- und Analysephase – Anwendungsphase – Auswertungs- und Problematisierungsphase – Phase der Urteilsbildung – Phase der Metakommunikation – Teil 2: Methoden für den Politikunterricht – Vorbemerkungen zum Aufbau des zweiten Teils des Buches – Methoden für die Einstiegsphase – Grundlegende Methoden der Einstiegsphase – Karikaturen analysieren – Bildanalyse – Comics und Cartoons im Politikunterricht – Popsongs und Lieder einsetzen – Alltagsgegenstände, gegenständliche Quellen – Provokationen – Weitere Methoden (Kurzbeschreibungen) – Prioritätenspiel – Vier-Ecken-Spiel – Meinungsbarometer – Bildkartei – Brainstorming – Mindmapping – Fantasiereise.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6000483>

Pandel, Hans-Jürgen:

Bildinterpretation I : Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. - 2nd ed. - Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, 2011. - 1 online resource (242 pages).

ISBN 978-3-7344-1049-9

(Methoden Historischen Lernens)

Inhalt: Cover – Titelseite – Impressum – Inhalt – Vorwort – 1. Theorie des Bildes – 1.1 Bilddefinitionen – 1.2 Pikturale Differenz – 1.3 Schwächen und Stärken des Bildes – 1.4 Bild und Geschichtswissenschaft – 1.5 Bild als Quelle – 1.6 Weiterführende Literatur – 2. Bildgattungen: Die Einteilung des visuellen Feldes – 2.1 Höhlenbilder – 2.2 Ägyptische Wandmalerei – 2.3 Antike Vasenmalerei – 2.4 Rom: Mosaikbilder - Malerei in Stein – 2.5 Mittelalterliche Buchmalerei – 2.6 Frühe Neuzeit: Kupferstiche - grafische Kunst – 2.7 Historienmalerei: Historische Wahrheit versus dokumentarische Treue – 2.8 Das 20. Jahrhundert: Fotografie - Malen mit Licht – 2.9 Moderne Historienmalerei – 2.10 Fremdbilder: Fremde Bilder - Bilder des Fremden – 2.11 Weiterführende Literatur – 3. Psychologie der Bildwahrnehmung - Wahrnehmungspsychologie und Kunstpsychologie – 3.1 Wahrnehmungspsychologie – 3.2 Bildwahrnehmung – 3.3 Bildverstehen – 3.4 Wahrnehmungskonzepte – 3.5 Das statische und das antizipatorische Bild – 3.6 Entwicklung der Bildkompetenz – 3.7 Weiterführende Literatur – 4. Das Bild in der Geschichte des Geschichtsunterrichts – 4.1 Das pädagogische Prinzip der Anschauung – 4.2 Emblematische Methode – 4.3 Die Pädagogik der Aufklärung – 4.4 Wandbilder im 19. Jahrhundert – 4.5 Die Sechziger Jahre – 4.6 Die Siebziger Jahre – 4.7 Geschichte der audio-visuellen Medien – 4.8 Weiterführende Literatur – 5. Interpretation – 5.1 Modelle der Interpretation – 5.2 Interpretationshinsichten – 5.3 Schritte der interpretatorischen Sinnbildung – 5.4 Weiterführende Literatur – 6. Bild und Schrift – 6.1 Schrift im Bild – 6.2 Schrift unter dem Bild: Die Bildlegende – 6.3 Schrift zum Bild – 6.4 Weiterführende Literatur – 7. Didaktik des Bildes – 7.1 Visuelles Gedächtnis – 7.2 Visuelle Rhetorik – 7.3 Visuelle Ästhetik – 7.4 Visuelle Topik

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6341736>

Schulbücher

Biologie

Blickpunkt Biologie

2, Arbeitsheft. - Allgemeine Ausgabe, DruckA. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 64 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-188116-5 : EUR 7.75 (DE), EUR 8.00 (AT), CHF 10.80 (freier Preis) - ISBN 3-14-188116-2

Signatur: BJA 512:2A

ErlebnisBiologie / herausgegeben von Imme Freundner-Huneke [und 3 weiteren]

3, [Schülerband]. - Allgemeine Ausgabe, DruckA. - Braunschweig : Westermann Schulbuchverlag, [2021]. - 248 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-117052-8 : EUR 24.50 (DE), EUR 25.20 (AT), CHF 32.50 (freier Preis) - ISBN 3-14-117052-5

Signatur: BJA 510:3

Deutsch

Deutsch kompetent / herausgegeben von Martina Blatt, Heike Henniger, Andreas Zdrallek

8 [Schülerband] / erarbeitet von Thomas Bickelhaupt [und 10 weiteren]. - [Allgemeine Ausgabe], Gymnasium, [Ausgabe ab 2019], 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig ; Dortmund : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 352 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-316204-6 : (Festeinband: EUR 24.50 (DE), EUR 25.20 (AT), CHF 28.20 (freier Preis)) - ISBN 3-12-316204-4
Klasse 8

Signatur: DEB 231 (2019):8

Deutsch kompetent

7 Kopiervorlagen / Autorinnen und Autoren: Michael Beißwenger [und 5 weitere]. - [Allgemeine Ausgabe ab 2019, Gymnasium], 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 200 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-316283-1

DEB 231 (2019):7K

Wortstark : Deutsch

7, [Schülerband] / erarbeitet von August Busse, Jens-Olaf Carl, Irmgard Honnef-Becker [und 5 weiteren]. - [Allgemeine Ausgabe], DruckA. - Braunschweig : Westermann, 2021. - 288 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-124702-2

Signatur: DEE 414 (2019):7

Englisch

Camden Town

6, Schülerband / erarbeitet von Pamela Hanus, Christoph Reuter, Sylvia Wauer. - [Ausgabe 2020], Gymnasium, DruckA. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 294 Seiten. : Illustrationen. + Classroom phrases (1 Blatt)
ISBN 978-3-14-149221-7

Signatur: NSE 110 (2020):6

Mathematik

Sekundo : Mathematik

9, [Schülerband] / herausgegeben von Tim Baumert [und 3 weiteren]. - Differenzierende Ausgabe, Druck A. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 256 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-14-124288-1 : EUR 22.50 (DE), EUR 23.20 (AT), CHF 29.60 (freier Preis) - ISBN 3-14-124288-7

Signatur: MAA 426 (2018):9

Stark in ... Mathematik:

Arbeitsheft, Teil 2 / herausgegeben und bearbeitet von Ludwig Augustin [und 7 anderen]. - [Sonderschule, Neubearbeitung], DruckA. - Braunschweig : Westermann, [2021]. - 72 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. + Lösungen (40 Seiten)
ISBN 978-3-507-81306-9

Signatur: MAS 403 (2016):3A2

Physik

Prisma Physik / Marion Barmeier [und 8 weitere]

Kopiervorlagen : [Klasse 7-10] / Steffen Faller [und 7 weitere]. - Differenzierende Ausgabe A, 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 65 Kopiervorlagen (=130 ungezählte Seiten), 65 ungezählte Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-069311-6

Spiralbindung

Signatur: PHA 209D (2021):K

Religion

Moment mall : evangelische Religion / herausgegeben von Bärbel Husmann und Rainer Merkel
2 Lehrerband / erarbeitet von Imke Heidemann [und 5 weiteren] ; mit Beiträgen von Martina Hoffmeister [und 4 weiteren]. - [Allgemeine Ausgabe ab 2020], 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 280 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-007305-5 : EUR 34.95 (DE), EUR 36.00 (AT), CHF 40.20 (freier Preis)
Klasse 7/8

Signatur: RPA 201:2L

Sachkunde

Stark in Biologie, Physik, Chemie
2, Lehrmaterialien / Autoren: Gerda Haas [und 5 weitere]. - [Förderschule, Neubearbeitung] Druck A. - Braunschweig : Westermann Verlag, [2021]. - 408 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-507-78178-8

Signatur: SKS 408 (2017):2L

Examensarbeiten

Balfanz, Lena:
Wie kann ich die Mehrsprachigkeit meiner SuS für das Fremdsprachenlernen einbeziehen? : Eine Reflexion im Englischunterricht der Grundschule, Jg. 3 / Lena Balfanz ; Erstgutachterin: Irmgard Kreienkamp ; Hauptseminarleitung: Ester Lehmäcker ; Fachseminarleitung (LBG): Dr. Wiebke Priebe. - Hamburg, 2021. - 28 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 33:1 18

Bielfeld, Johanna:
Chancen literarischen Lernens im digitalen Fernunterricht : eine Reflexionsarbeit für das Fach Deutsch in der siebten Klasse einer Hamburger Stadtteilschule / Johanna Bielfeld ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung Deutsch: Irene Strothmann ;

Zweitgutachterin: Silke Jessen ; Hauptseminarleitung: Kristina Tewes. - Hamburg, 2021. - 27 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 31d:52

Bittner, Steven:
Zwischen Spiel und Ernst : Wie kann ich ein Gedankenexperiment so gestalten, dass die SuS trotz der Fiktionalität des Szenarios verbindlich philosophieren? : Praxisreflexion zu einer Unterrichtsstunde im Philosophieunterricht der neunten Klasse eines Hamburger Gymnasiums / Vorgelegt von: Steven Bittner ; Erstgutachter/in: Philipp Scherler, Zweitgutachter/in: Christian Pantenius; Hauptseminar/leitung: Gwen Pache. - Hamburg, 2020. - 27 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 47c:2087217401

Boening, Bente:
Wie kann Einsprachigkeit im Französischunterricht auch in schülerzentrierten Sozialformen gefördert werden? : Eine praxisreflektierende Auseinandersetzung basierend auf einem Französischkurs in der Unterstufe von Kaufmännischen Assistenten im Schwerpunkt Fremdsprachen / Bente Boening ; Erstgutachterin - Fachseminarleitung Französisch: Britta Scior ; Zweitgutachter - Fachseminarleitung Wirtschaftslehre: Gerald Wenge ; Hauptseminarleitung: Gabriele Herold. - Hamburg, 2021. - 18, VIII Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 37:55

Borchers, Isabell:
Tische rücken : Inwieweit beeinflussen Fachraum und Tisch das ästhetische Lernen von Schülerinnen und Schülern im Kunstunterricht des Gymnasiums? : Eine Evaluation dreier Gestaltungsmöglichkeiten / vorgelegt von Isabell Borchers ; Erstgutachterin: Gabriele Hatting, Zweitgutachterin: Maja Strahlendorf. - Hamburg, 2020. - 19 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung

Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 23c:67

Braun, Matthias:

Wie kann gelingender Fernunterricht in der Coronazeit im Fach Sport gestaltet werden? : Darstellung und Reflexion einer Unterrichtseinheit zum Thema Fitness in einer 10. Klasse an einem Gymnasium im Norden Hamburgs/ Vorgelegt von: Matthias Braun ; Erstgutachter: Stefan Wilken, Zweitgutachter: Heiko Hadelar ; Hauptseminarleitung: Gwen Pache, 2. Fachseminarleitung: Katharina Malon. - Hamburg, 2020. - 34 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 59c:92

Brenner, Julia:

Wie kann eine integrative Unterstützung im Lernfeldunterricht für DaZ-Lerner*innen aussehen, die das Verstehen fachlicher Texte im Bereich des sinnentnehmenden Lesens fördert? : Konkretisiert am Beispiel einer DaZ-Lernerin einer Berufsschulklasse angehender Kaufleute für Versicherungen und Finanzen, Fachrichtung Versicherung im ersten Ausbildungsjahr im Fach "bUG". Abschließende Arbeit im Rahmen der Qualifizierung in Deutsch als Zweitsprache / Julia Brenner ; Erstgutachterin: Liane Thürer-Smid ; Zweitgutachterin und Fachseminarleitung: Petra Mahlberg , Hauptseminarleitung: Gabriele Günther , Fachseminarleitung: Heiko Wesseloh. - Hamburg, 2021. - 14, IX Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 31:103

Brüggemann, Jennifer:

Vergleichende Betrachtung unterrichtlicher Lernchancen und Herausforderungen im fern- und Präsenzunterricht zur Einführung der Zeitformen Präteritum und Perfekt einer dritten Klasse an einer Hamburger Grundschule / Jennifer Brüggemann ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung Deutsch: Birgit Lenz ; Zweitgutachterin: Dörte Gudjons ; Hauptseminarleitung: Ester Leimbäcker ; Fachseminarleitung Sachunterricht: Yvonne Hackbarth. - Hamburg, 2021. - 30, XIII Seiten.

Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 31:214

Bruns, Luca Katharina:

Wie schaffen wir es ein gutes Team zu werden? : Reflexion einer Praxissituation im Sportunterricht einer ersten Klasse einer Grundschule / Vorgelegt von: Luca Katharina Bruns ; Erstgutachter: Nils Güldenpfennig, Zweitgutachter: Christoph Steeb ; Hauptseminarleitung: Kristina Tewes. - Hamburg, 2021. - 19 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 59:116

Burakowski, Linda:

Förderung der Lesekompetenz mithilfe von drei Leseübungen im Fachunterricht Biologie in einer 7. Klasse an einer Stadtteilschule / Eingereicht von: Linda Burakowski ; Erstgutachter/in: Moritz Lund, Zweitgutachter/in: Fabian Peter Koch ; Fachseminarleitung Biologie: Moritz Lund. - Hamburg, 2021. - 28 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 25d:15

Clausen, Dennis:

"Der hat doch gar nicht mitgearbeitet!" : Differenzen bei der Leistungsbewertung von Gruppenarbeiten : In welchem Maße können Schülerinnen und Schüler (SuS) am Bewertungsprozess beteiligt werden, um eine transparente und faire Notengebung zu ermöglichen? : Eine reflexive Betrachtung einer Praxissituation und theoriegestützte Entwicklung von Lösungsansätzen / eingereicht von: Dennis Clausen ; Erstgutachterin: Liane Thürer-Smid, Zweitgutachter: Andreas Müller ; Hauptseminarleiterin: Gabriele Herold. - Hamburg, 2020. - 17, XI Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 17:185

Detlefsen, Nadine:
Das Problem ist gelöst - und nun? : Gestaltung und Verknüpfung der Abstraktionsphase vor dem Hintergrund der Anforderungen an einen handlungsorientierten Ökonomieunterricht : Reflexion einer Unterrichtseinheit zum Thema "Kündigung während der Berufsausbildung" in einer Klasse von Notarfachangestellten im ersten Ausbildungsjahr / eingereicht von: Nadine Detlefsen ; Erstgutachter: Heiko Wesseloh, Zweitgutachterin: Kirsten Groth ; Hauptseminarleitung: Gabriele Günther. - Hamburg, 2021. - 56 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 17:186

Eisenberg, Eva:
"Nie nimmst du mich dran!" - Chancen und Herausforderungen spielerischer Lernformen im Fremdsprachenunterricht für Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt soziale-emotionale Entwicklung : Beobachtung und Reflexion ausgewählter Unterrichtssituationen aus einer 4. Klasse einer Hamburger Grundschule / Eva Eisenberg ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung: Tina-Mari Repp ; Zweitgutachterin: Dörte Gudjons ; Hauptseminarleitung: Catrin Anderer. - Hamburg, 2021. - 19 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 33:121

Engel, Josefina:
Der Einsatz von iPads im Mathematikunterricht einer dritten Klasse : am Beispiel der Lernumgebung Baudiktate / Vorgelegt von: Josefina Engel ; Erstgutachter: Thorsten Scheffner, Zweitgutachterin: Simone Gawenda ; Hauptseminarleitung: Wiebke Köhn ; Fachseminarleitung Sachunterricht: Andrea Gemhöfer. - Hamburg, 2021. - 21 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 42:139

Fuhrmann, Neele Katrin:
Zum Umgang mit Verschwörungsideologien im Unterricht : Ein Unterrichtsbeispiel zur Förderung der Medienkompetenz und der Widerspruchstoleranz am Beispiel von Verschwörungstheorien rund um das Corona-Virus im Gesellschaftskundeunterricht einer 6. Klasse einer Hamburger Stadtteilschule / Vorgelegt von: Neele Katrin Fuhrmann ; Erstgutachter/in: Marco Claas, Zweitgutachter/in: Jan Albrotscheit ; Hauptseminarleitung: Alper Ayzin. - Hamburg, 2021. - 46 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 52d:25

Fuss, Benedikt:
Einsatz lerngruppenadäquater Fallsituationen im Spannungsfeld von Lernausgangslagen der SuS und den Anforderungen des Lernfeldunterrichts in einer Unterstufe der Höheren Handelsschule : Reflexion einer Unterrichtseinheit zum Thema "Erstellung eines schriftlichen Angebots" / eingereicht von: Benedikt Fuss ; Erstgutachter: Heiko Wesseloh, Zweitgutachterin: Birgit Wauschkuhn ; Hauptseminarleiterin: Gabriele Herold. - Hamburg, 2021. - 27 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 17:188

Gerdes, Caroline:
"Aber das ist sowieso ein Arschloch-Kind!" - Wie können Unterrichtsäußerungen, die Aufschluss über die pädagogische Grundhaltung von Schüler*innen geben, im Unterricht sinnstiftend thematisiert und als lernförderliche Reflexionsanlässe genutzt werden? : Reflexion einer Unterrichtssituation aus der fachschule Sozialpädagogik im Berufsfach Sozialpädagogisches Handeln in einer Klasse der 2-Jährigen Ausbildung zum / zur Erzieher*in / Caroline Gerdes ; Erstgutachter und Fachseminarleitung Berufsfach: Jann-Derk Ysker ; Zweitgutachter: Gerald Wenge ; Hauptseminarleitung: Gabriele Günther ; Fachseminarleitung Unterrichtsfach: Elga Lorenz. - Hamburg, 2021. - 17, IX Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 19:91

Göcking, Laura:
Sprachlicher Kompetenzaufbau durch Scaffolding - wie kann das gelingen? : Eine schriftliche Arbeit im Fach Gesellschaft einer jahrgangübergreifenden 5./6. Klasse / Laura Göcking ; Erstgutachterin: Yvonne Hackbarth ; Zweitgutachterin: Dirk Witt ; Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini ; Fachseminarleitung SU: Yvonne Hackbarth ; Fachrichtungsseminarleitung Sprache: Simone Henze ; Fachrichtungsseminarleitung LSE: Winfried Mommsen. - Hamburg, 2020. - 22 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: B 52d:27

Göde, Kevin:
Inwiefern kann eine Einführungseinheit zum Tischtennis ohne Nutzung der Tischtennisplatten eine Grundlage für das Erlernen des Zielspiels darstellen? : Reflexion eines durchgeführten Sportunterrichtskonzepts in einer 9. Klasse einer Hamburger Stadteilschule / Vorgelegt von: Kevin Göde ; Erstgutachter: Stefan Wilken, Zweitgutachter: Heiko Hadeler ; Hauptseminarleitung: Gwen Pache, 2. Fachseminarleitung: Christopher Behrens, Fachseminarleitung Informatik: Sven Alisch. - Hamburg, 2020. - 30 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 59d:32

Groeneveld, Hanna:
Wie kann es gelingen, die Lesekompetenz eines Schülers mit Deutsch als Zweitsprache in der 7. Klasse einer Stadteilschule im Fach Biologie zu fördern? : Abschließende Arbeit im Rahmen der Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache / Vorgelegt von: Hanna Groeneveld ; Erstgutachter/in: Yvonne Struck, Zweitgutachter/in: Moritz Lund ; Hauptseminarleitung: Catrin Anderer. - Hamburg, 2021. - 17 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 25d:17

Güner, Seda:
Einsatz ausgewählter Lesestrategien im Fachunterricht Natur und Technik: Reflexion einer Praxissituation in der Jahrgangsstufe 5 an einer



Hamburger Stadteilschule / Eingereicht von: Seda Güner ; Erstgutachter/in & Fachseminarleitung Biologie: Moritz Lund, Zweitgutachter/in: Fabian Koch ; Fachseminarleitung Deutsch: Janna Schumacher. - Hamburg, 2021. - 26 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 25d:14

Hagemann, Diane:
"Nein, das will ich nicht machen. das bringt mir nichts!" - Reflexion und Lösungsansätze zur Auswahl eines Handlungsproduktes in der Phase "Entscheiden" des Handlungszyklus: Lernfeldunterricht an der Berufsschule, Tiermedizinische Fachangestellte im 2. Ausbildungsjahr / Diane Hagemann ; Erstgutachter und Fachseminarleiter: Andreas Müller ; Zweitgutachterin: Constanze E. Gericke , Hauptseminarleitung: Gabriele Herold , Fachseminarleitung: Elga Lorenz. - Hamburg, 2021. - 39 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 09:92

Hannemann, Maya:
Welche Chancen bietet "Lernen durch Lehren" im schulischen Sportunterricht? : Eine Reflexion von Unterrichtssequenzen in einer 10. Klasse an einem Hamburger Gymnasium / Vorgelegt von: Maya Hannemann ; Erstgutachter: Stefan Wilken, Zweitgutachter: Heiko Hadeler ; Hauptseminarleitung: Gwen Pache, Fachseminarleitung Sport: Stefan Wilken, Fachseminarleitung Biologie: Silke Ziebarth. - Hamburg, 2020. - 30 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 59c:92

Hartmann, Pia:
"Besprechung" von Hausaufgaben neu denken?! Wie gelingt mir ein zeitgemäßer Umgang mit Hausaufgaben? : Ein konzeptioneller Beitrag für den Mathematikunterricht zum Themenbereich Integralrechnung in einer 12. Klasse der Höheren



Handelsschule / eingereicht von: Pia Hartmann ;
Erstgutachterin: Martina Brandt, Zweitgutachter:
Christof Störger, Hauptseminarleiterin: Gabriele
Herold, Fachseminarleiterin Wirtschaftslehre: Liana
Thürer-Smid. - Hamburg, 2021. - 28 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen
(LAB)

Signatur: D 42:92

Held, Leif:
Wie kann der Wortschatz eines DaZ-Schülers im
Lernfeldunterricht in einer Ausbildungsklasse zum
Fachlageristen durch den Einsatz von Gamification als
Wortschatzmethode erweitert werden : Abschließende
Arbeit im Rahmen der Qualifizierung Deutsch als
Zweitsprache / Leif Held ; Erstgutachterin: Liane
Thürer-Smid ; Zweitgutachterin: Petra Mahlberg ;
Hauptseminarleitung: Gabriele Günther ;
Fachseminarleitung Wirtschaft: Heiko Wesseloh. -
Hamburg, 2021. - 24 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen
(LAB)

Signatur: D 31:101

Höhne, Corinna:
Wie kann die produktive Sprachhandlungskompetenz
von schüler*innen einer 6. Klasse Stadtteilschule
gefördert und gefordert werden? : Reflexion einer
Unterrichtssequenz im Fach Deutsch zu
Lesevorträgen / Corinna Höhne ; Erstgutachterin/
Fachseminarleitung Deutsch: Dorothee Metz-
Schreiber ; Zweitgutachterin: Katharina Kosjek ;
Hauptseminarleitung: Ester Leimbäcker. - Hamburg,
2021. - 32 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 31d:54

Horsch, Nathalie:
Wie fördere ich die emotionale-soziale Kompetenz
eines Schülers über Beziehungsaufbau und -
gestaltung? \$DEine reflexive Auseinandersetzung von
entwicklungspädagogischen Interventionen in der
achten Klasse einer inklusiven Stadtteilschule im
Kontext des Förderschwerpunkts Lernen / Nathalie
Horsch ; Erstgutachterin: Petra Leinung ;

Zweitgutachter: Winfried Mommsen ;
Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini ;
Fachseminarleitung: Irene Strothmann ;
Fachrichtungsseminarleitung: Petra Leinung (L), Petra
Claas (LSE). - Hamburg, 2021. - 67 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: B 01:64

Jahn, Jennifer:
Pädagogisch-rechtlich angemessene Reaktion auf
homofeindliche Schüleraussagen in der
Sexualerziehung : Reflexion einer Praxissituation im
Biologieunterricht einer 6. Klasse einer Hamburger
Stadtteilschule / Eingereicht von: Jennifer Jahn ;
Erstgutachter/in: Frank Teltemann, Zweitgutachter/in:
N.N. ; Hauptseminarleitung: Irmgard Adrian. -
Hamburg, 2021. - 21, 14 ungezählte Seiten. :
Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 25d:16

Jürchott, Terje:
Professionelles Lehrerhandeln bei
Unterrichtsstörungen und Disziplininkonflikten :
Reflexion und Entwicklung meiner lernförderlichen
Handlungsstrategien im Umgang mit
herausforderndem Verhalten bei Schülerinnen und
Schülern der 4. Klasse einer inklusiven Grundschule /
Terje Jürchott ; Erstgutachter und
Fachrichtungsseminarleitung LSE: Winfried Mommsen
; Zweitgutachterin: Petra Claas ; Hauptseminarleitung:
Rüdiger Paulini ; Fachseminarleitung: Dr. Wiebke
Priebe ; Fachrichtungsseminarleitung EuSE: Catherina
Ungerer. - Hamburg, 2020. - 35 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: A 04:64

Kahle, Anna-Maria:
"Es knirscht im Getriebe!" - Reflexion von Teamarbeit
mit Hilfe der Grundhaltungen der Resilienz - Wie kann
ich für mich die Beziehung und Teamarbeit im
LehrerInnenteam gewinnbringend gestalten / Anna-
Maria Kahle ; Erstgutachter / Fachseminarleiter:
Martin Philipps ; Zweitgutachterin/
Hauptseminarleitung: Daniela Lund. - Hamburg,
2021. - 25 Seiten.

Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 01:92

Kapell, Theresa:

Wie kann es gelingen, die Textproduktion eines ehemaligen AvM-Schülers im Hinblick auf die Kasusbildung nachhaltig zu verbessern? : Reflexion eines Praxisbeispiels in einer 11. Klasse an einer Stadtteilschule an einer ausgewählten Textsorte. Abschließende Arbeit im Rahmen der Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache / Theresa Kapell; Erstgutachter: Christoph Buder; Zweitgutachterin: Ezel Babur, Hauptseminarleitung: Johannes Hertel; Fachseminarleitung Deutsch: Leonie Hagelberg. - Hamburg, 2021. - 27 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 31:91

Karlspurger, Larissa:

Unterrichtsstörungen - Reagiere ich nur oder unterrichte ich schon? : Eine Reflexion zu Handlungsmöglichkeiten anhand gewählter Maßnahmen im Musikunterricht der dritten Klasse eines ReBBZ / Larissa Karlspurger; Erstgutachterin / Fachrichtungsseminarleitung LSE: Catherina Ungerer; Zweitgutachterin: Julia Speich; Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini; Fachseminarleitung Arbeitslehre: Greta Oswald; Fachrichtungsseminarleitung Sprache: Simona Henze. - Hamburg, 2020. - 44 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: E 02:11

Kaufmann, Dennis:

"Darüber werde ich auch nächste Woche noch nachdenken!" : Ansatzpunkte für eine motivierende Unterrichtsgestaltung am Beispiel eines Ästhetik Unterrichtes in einer Tischlerklasse aus dem ersten Lehrjahr / Vorgelegt von: Dennis Kaufmann; Erstgutachter: Christian Strufe, Zweitgutachter: Stephan Ritter; Hauptseminarleitung: Gabriele Günther. - Hamburg, 2021. - 65 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,

2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 10:76

Kipke, Merle:

Nicht nur zuhören und anschauen, sondern verstehen und anwenden! : Eine Reflexion zum Einsatz interaktiver Erklärvideos im Mathematikunterricht einer siebten Klasse an einer Hamburger Stadtteilschule / Vorgelegt von: Merle Kipke; Erstgutachterin: Nicole Rönneburg; Zweitgutachter: Arne Pöhls; Hauptseminarleitung: Kristina Tewes; Fachseminarleitung Mathematik: Nicola Rönneburg. - Hamburg, 2021. - 20, X Seiten. : Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 42d:60

Klaße, Sophie Maria:

Mathematikist (k)ein Problem - Grenzen und Chancen des Einsatzes selbstdifferenzierender Aufgaben im gemeinsamen Lernen zur Förderung der Problemlösekompetenz leistungsstarker SuS im Mathematikunterricht : Eine Reflexionsarbeit der Problemlösekompetenzentwicklung eines leistungsstarken Schülers der 2. Klasse einer Hamburger Grundschule / Vorgelegt von: Sophie Maria Klaßen; Erstgutachterin / Fachseminarleitung: Nicola Rönneburg, Zweitgutachterin: Simone Gawenda; Hauptseminarleitung: Catrin Anderer. - Hamburg, 2021. - 16 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 42:144

Kolbe, Johanna:

Soziales Lernen im Sportunterricht: inwieweit können kooperativ-orientierte Spielformen das soziale Miteinander stärken? : Reflexion und Auswertung einer Praxissituation in einer 8. Klasse des Gymnasiums / Vorgelegt von: Johanna Kolbe; Erstgutachter: Christoph Steeb, Zweitgutachter: Heiko Hädeler; Hauptseminarleitung: Gwen Pache, Fachseminarleitung: Christoph Steeb. - Hamburg, 2020. - 20 Seiten. : Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 59c:90

Kossin, Ruby:

Nicht immer bloß "the English expert" sein :
Gelingensbedingungen für die individuelle
Sprachentwicklung einer Muttersprachlerin im
Englischunterricht der 2. Klasse an einer Hamburger
Grundschule / Ruby Kossin ; Erstgutachterin /
Fachseminarleitung Englisch: Tina-Mari Repp ;
Zweitgutachterin: Gesche Fink; Hauptseminarleitung:
Ester Lehmbacker; Fachseminarleitung Deutsch: Igor
Fux. - Hamburg, 2021. - 28 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 33:120

Krah, Danielle:

Wie kann peer feedback lernförderlich gestaltet
werden, um eine sprachliche und inhaltliche
Verbesserung von Schreibprodukten zu ermöglichen?
: Reflexion einer Praxissituation im digitalen
Fernunterricht Englisch eines Oberstufenkurses an
einem Hamburger Gymnasium / Danielle Krah ;
Erstgutachterin: Claudia Böing ; Zweitgutachterin:
Anette Jaeger ; Hauptseminarleitung: Vanessa
Böttcher ; Fachseminarleitung Englisch: Claudia
Böing. - Hamburg, 2021. - 57 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 33:66

Krause, Nicole:

"Ich habe doch schon alles überarbeitet!" -
Schülerinnen und Schüler gewinnbringend an die
Überarbeitung von Texten heranführen : Eine reflexive
Auseinandersetzung der Textüberarbeitung im
Deutschunterricht einer 3. Klasse der Grundschule /
Nicole Krause ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung
Deutsch: Birgit Lenz ; Zweitgutachterin: Kerin
Kamzela; Hauptseminarleitung: Wiebke Köhn. -
Hamburg, 2021. - 33 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 31:217

Krüger, Alexandra:

Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für
verschiedene Aussprachephänomene des
Französischen anhand des Inhaltsbereiches der
Zahlen : Reflexion von Unterrichtserfahrungen in einer
6. Klasse an einem Hamburger Gymnasium /
Alexandra Krüger ; Erstgutachterin /
Fachseminarleitung Französisch: Britta Scior ;
Zweitgutachterin: Doris Schuckay ;
Hauptseminarleitung: Wiebke Köhn. - Hamburg, 2021.
- 20 Seiten, 35 ungezählte Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 37c:86

Lehmbecker, Philipp:

Dabei sein ist nicht alles! : Aktivierung von
Schülerinnen und Schülern mit hohem
Unterstützungsbedarf im Unterrichtseinstieg einer
sechsten Klasse an einer Sonderschule mit dem
Schwerpunkt Geistige Entwicklung / Philipp
Lehmbecker ; Erstgutachter: Wolfgang Merkens ;
Zweitgutachter: Marcus Grützmann ;
Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini ;
Fachseminarleitung: Christiane Jasper ;
Fachrichtungsseminarleitung: Wolfgang Merkens,
Petra Claas. - Hamburg, 2021. - 31 Seiten. :
Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: Ea 40:73

Leichsenring, Max:

Wie bekomme ich meine SuS zum Sprechen?
Sprachliche Aktivierung im Distanzunterricht :
Reflexion möglicher Aufgabenformate und deren
Perspektive für den Präsenzunterricht im Fach
Englisch in einer zweiten Klasse einer Hamburger
Grundschule / Max Leichsenring ; Erstgutachterin /
Fachseminarleitung Englisch: Tina-Mari Repp ;
Zweitgutachterin: Elke Roth ; Hauptseminarleitung:
Ester Lehmbacker. - Hamburg, 2021. - 24 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 33:119

Lesemann, Jan:
"Die Mausfrisst der Käse" - Wie kann eine Schülerin in AvM-Dual in der korrekten Nutzung des Akkusativobjekts gefördert werden? : Abschließende Arbeit im Rahmen der Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache / Jan Lesemann ; Erstgutachterin: Elga Lorenz (DaZ) ; Zweitgutachterin: Martina Brandt (FSL Mathematik) ; Hauptseminarleitung: Gabriele Herold ; Zweite Fachseminarleitung: Dr. Thomas Borau (FSL MMT). - Hamburg, 2021. - 17 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 31:100

Liegmann, Christoph:
"Ich kann nicht alle Anliegen gleichzeitig lösen!"
Inwiefern kann ritualisierter Sportunterricht entlastende Momente schaffen? : Reflexion einer Praxissituation mit der 5. Klasse eines Hamburger Gymnasiums/ Vorgelegt von: Christoph Liegmann ; Erstgutachter: Stefan Wilken, Zweitgutachter: Heiko Hädeler ; Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher, Fachseminarleitung Sport: Stefan Wilken, Fachseminarleitung Informatik: Sven Alisch. - Hamburg, 2021. - 19 Seiten, 3 Blatt.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 59c:93

List, Karoline:
Ich kann das schon! ... Oder doch nicht? Wie gelingt die Förderung der Selbsteinschätzungskompetenz als Grundlage differenzierenden Mathematikunterrichts? : Reflexion und konzeptionelle Weiterentwicklung einer Unterrichtssituation im Bildungsgang der Berufsfachschule Screen Design / eingereicht von: Karoline List ; Erstgutachterin: Martina Brandt, Zweitgutachter: Dr. Christof Störger, Hauptseminarleiterin: Gabriele Herold, Zweite Fachseminarleiter: Gerald Wenge. - Hamburg, 2020. - 26, XIV Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 42:93

Lübbbers, Janina:
Möglichkeiten und Grenzen eine Förderung der Emotionsregulation unter coronabedingten



Unterrichtsveränderungen : Reflexion der Förderung eines Viertklässlers an einer Grundschule aus der Perspektive der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung / Janina Lübbbers ; Erstgutachterin: Catherina Lübbbers ; Zweitgutachter: Tarja-Lea Dollweber ; Hauptseminarleitung: Timm Christensen ; Fachseminarleitung: Kerstin Möller. - Hamburg, 2021. - 27 Seiten.

Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: A 04:63

Mathiszig, Sara Neji:
"Der Begriff passt doch gar nicht!" : Reflexion einer Unterrichtssequenz zur Förderung der historischen Begriffskompetenz im Gesellschaftsunterricht einer 9. Klasse an einer Hamburger Stadtteilschule / Vorgelegt von: Sara Neji Mathiszig ; Erstgutachter/in: Marco Claas, Zweitgutachter/in: Meike Köhler ; Hauptseminarleitung: Sönke Törper. - Hamburg, 2021. - 65 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 52d:24

Merschmann, Giulia:
Wie kann der Einsatz von Checklisten innerhalb von Peer Feedbacks dazu beitragen, dass sich Schüler*innen eines Englischkurses der 7. Klasse einer Stadtteilschule intensiv mit sprachlichen Aspekten in schriftlichen Produkten auseinandersetzen und für diese nachhaltig sensibilisiert werden? / Giulia Merschmann ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung Englisch: Claudia Böing ; Zweitgutachterin: Stephanie Claussen ; Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher. - Hamburg, 2021. - 47 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 33d:34

Meyer, Laura Kim Malou:
Inwieweit kann die Nutzung des Padlet einen Beitrag zur Schulung der Aussprache und Intonation im digitalen Fernunterricht Spanisch leisten? : Reflexion einer Praxissituation in einem Spanischkurs der 7. Jahrgangsstufe (2. Lernjahr) eines Hamburger Gymnasiums/ Laura Kim Malou Meyer ; Erstgutachterin: Kertin-Sabine Heinen-Ludzuweit ;



Zweitgutachter: David Alonso ; Hauptseminarleitung: Johannes Hertel. - Hamburg, 2021. - 42 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 57c:61

Michaelsen, Ninja:
Textprozeduren nutzen, um Schüler und Schülerinnen einer 4. Grundschulklasse erfolgreiche Schreibprodukte im Fach Deutsch zu ermöglichen / Ninja Michaelsen ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung Deutsch: Manuela Nieß ; Zweitgutachterin: Silke Jessen ; Hauptseminarleitung: Kristina Tewes-Köhler. - Hamburg, 2021. - 65 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 31:213

Mier, Ame:
Von der intuitiven zur fundierten Idee : Wie lässt sich im Kunstunterricht der Ideenfindungsprozess für die Produktgestaltung erweitern und vertiefen? : Reflexion einer Unterrichtseinheit "Designwettbewerb: Wecker" in einer 9. Klasse einer Hamburger Stadteilschule / Vorgelegt von Ame Mier ; Erstgutachterin: Gabriele Hatting, Zweitgutachterin: Maja Strahlendorf ; Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher, Fachseminarleitung: (Bio) Silke Ziebarth. - Hamburg, 2021. - 58 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 23d:14

Mörke, Johanna Louisa:
"Irgendwie war das etwas zu frei!" Wie können Verbindlichkeiten für Schülerinnen und Schüler in offenen Lernsituationen geschaffen werden? : Reflexion einer Lernsituation im Fach Sprache und Kommunikation zum Thema Bewerbungen bei Fotografinnen und Fotografen / Johanna Louisa Mörke ; Erstgutachterin: Elga Lorenz ; Zweitgutachter: Martin Linke ; Hauptseminarleitung: Gabriele Günther ; Zweiter Fachseminarleiter: Martin Linke. - Hamburg, 2021. - 43 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 31:102

Philipps, Esther:
Förderung des selbstgesteuerten Lernens im Projektunterricht "Schulkiosk" : Eine Reflexion von Unterrichtserfahrungen mit einer siebten Klasse eines ReBBZ / Esther Philipps; Erstgutachter / Fachrichtungsseminarleitung LSE: Winfried Mommßen ; Zweitgutachterin: Julia Speich ; Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini ; Fachseminarleitung: Swentje Baumgarten ; Fachrichtungsseminarleitung EuSE: Konstanze Bilke. - Hamburg, 2020. - 26 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: E 02:12

Piper, Jana:
Der (interkulturelle) Historienfilm als Quelle für Geschichtskultur : Der "Zauberer der Mauren" und die unterrichtspraktische Förderung von De- und Rekonstruktionskompetenz im Geschichtsunterricht einer 11. Klasse an einer Stadteilschule / Vorgelegt von: Elaine Reimann ; Erstgutachter:in: Suat Aytekin, Zweitgutachter:in: Christopher Behrens ; Hauptseminarleitung: Gwen Pache, Fachseminarleiter: Stephanie Claussen. - Hamburg, 2020. - 20, ca. 50 ungezählte Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 39:58

Polanski, Carolin:
"ErZÄHL mal!" : Reflexion zu einer talkergestützten Förderung der Zahlen-Größen-Verknüpfung bei einem Schüler aus dem Autismusspektrum einer 4. Klasse der Förderschule für geistige Entwicklung / Carolin Polanski ; Erstgutachter: Wolfgang Merkens ; Zweitgutachter: Marcus Grützmann ; Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini ; Fachseminarleitung Sachunterricht: Kathrin Koslowski ; Fachrichtungsseminarleitung LSE: Hilga Nowak. - Hamburg, 2020. - Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: Ea 42:58

Pommée, Denise:
Welchen Beitrag können komplexe Aufgabenformate, wie das

Erstellen von "Explainer Videos", zur Förderung von zusammenhängendem Sprechen in Vorbereitung auf den ESA leisten? : Reflexion eines Englischunterrichts in der 9. Klasse an einer Stadtteilschule unter besonderer Berücksichtigung des Distanzlernens / Denise Pommée ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung Englisch: Tina-Mari Repp ; Zweitgutachterin: Elke Roth ; Hauptseminarleitung: Ester Lehmbäcker. - Hamburg, 2021. - 22 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 33d:35

Ramme, Laura:
Kahoot als ein Classroom Response System - technische Spielerei oder Bereicherung für den Chemieunterricht? : Reflexion einer Praxiserfahrung im Fach Chemie in einer 10. Klasse einer Hamburger Stadtteilschule / Lehrkraft im Vorbereitungsdienst: Laura Ramme ; Erstgutachter: Jörgfried Kirch, Zweitgutachter: Frank Böhnke ; Hauptseminar: Peter Koch. - Hamburg, 2021. - 26 Seiten. : Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 27d:19

Reese, Kathrin:
Einsatz von Fermi-Aufgaben im Distanzunterricht: Eine Reflexionsarbeit zur Förderung der allgemeinen mathematischen Kompetenzen einer 9. Klasse einer Hamburger Stadtteilschule / hVorgelegt von: Kathrin Reese ; Erstgutachter: Gunnar Mörke, Zweitgutachterin: Sylvia Thieß ; Hauptseminarleitung: Catrin Anderer, Fachseminarleitung Mathe: Gunnar Mörke. - Hamburg, 2021. - 65 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 42d:59

Reiblein, Rhea Marie:
Inwiefern können gezielte Skizzenübungen den Ideenfindungsprozess unterstützen? : Reflexion der Unterrichtssequenz "Flugobjekte" im Kunstunterricht einer 8. Klasse des Gymnasiums / vorgelegt von: Rhea Marie Reiblein ; Erstgutachterin: Maja Strahlendorf, Zweitgutachter: Christian Noël Hubert ; Hauptseminarleitung: Maja Strahlendorf,

Fachseminarleitung: Suat Aytekin. - Hamburg, 2020. - 44 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 23c:66

Reimann, Elaine:
Fachbegriffe durch Warm-ups festigen : Inwiefern können kommunikative und spielerisch-interaktive Warm-ups zur Förderung des Fachwortschatzes innerhalb der Methodenkompetenz im Fach Geschichte eingesetzt werden? : Ein Unterrichtsversuch in einer 7. Klasse zu dem Thema Herrschaft im Mittelalter an einem Hamburger Gymnasium / Vorgelegt von: Elaine Reimann ; Erstgutachter:in: Suat Aytekin, Zweitgutachter:in: Christopher Behrens ; Hauptseminarleitung: Gwen Pache, Fachseminarleiter: Stephanie Claussen. - Hamburg, 2020. - 19, ca. 40 ungezählte, 20 Seiten. : Illustrationen. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 39c:82

Richter, Saskia:
Inwieweit kann man mithilfe von Quellenanalyseschritten die Urteilsbildung der SuS am Beispiel der Holocaustleugner-Briefe fördern? : Ein Unterrichtsversuch in einer 10. Klasse an einer Hamburger Stadtteilschule im Fach Gesellschaft zum Thema Holocaust / Vorgelegt von: Saskia Richter ; Erstgutachter: Suat Aytekin, Zweitgutachterin: Meike Köhler ; Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher. - Hamburg, 2021. - 65 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 52d:26

Rosendahl, Leonie:
"Jetzt mache ich Garnichtsmehr!" - Eine schwierige Situation mit Hilfe der gewaltfreien Kommunikation nach Dr. M. Rosenberg reflexiv aufarbeiten : Eine Praxissituation mit einem Schüler der 3. Klasse des ReBBZ im Förderschwerpunkt LSE / Leonie Rosendahl ; Erstgutachterin: Petra Claas ; Zweitgutachterin: Winfried Mommsen ; Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini ; Fachseminarleitung Sachunterricht: Kerstin Möller ; Fachrichtungsseminarleitung Sprache: Kristin Steinke ;

Fachrichtungsseminarleitung LSE: Petra Claas. - Hamburg, 2021. - 18, 3 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: E 02:9

Rychlik, Julian:
Wie kann sichergestellt werden, dass sich Handlungsergebnisse aus einem Planspiel im Verständnis ökonomischer Modelle widerspiegelt? : Reflexion einer Unterrichtseinheit mit einem selbstgestellten Planspiel zur Förderung des Verständnisses der Preisbildungstheorie in einer Berufsschulklasse im dritten Ausbildungsjahr für FluggeräteelektronikerInnen / Vorgelegt von: Julian Rychlik; Erstgutachter: Kathrin Freundel, Zweitgutachter: Petra Mahlberg ; Hauptseminarleitung: Gabriele Herold. - Hamburg, 2020. - 46 Seiten. : Diagramme. + CD-Rom
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 17:84

Samow, Jasmin:
Aufbau von Handlungskompetenzen im Distanzunterricht : Konstruktionsaufgaben zur Förderung von Handlungskompetenzen im Arbeitslehreunterricht in einer 6 Klasse einer Hamburger Stadtteilschule / Jasmin Samow ; Erstgutachter: Mahgol Tabar ; Zweitgutachterin: Julia Kokaly ; Hauptseminarleitung: Timm Christensen ; Fachseminarleitung: Mahgol Tabar / Julia Kokaly ; Fachrichtungsseminarleitung EuSE: Catherina Ungerer ; Fachrichtungsseminarleitung LSE: Petra Claas. - Hamburg, 2021. - 43 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: B 18d:18

Sauther, Katharina:
Wie kann ein Schüler mit Sprachhemmungen im Englischunterricht unterstützt werden, um sein sprachliches Selbstbewusstsein zu stärken? : Eine Reflexion einer Praxissituation in einer 4. Klasse einer Hamburger Grundschule / Katharina Sauther ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung Englisch: Tina-Mari Repp ; Zweitgutachterin: Elke Roth ; Hauptseminarleitung: Wiebke Köhn. - Hamburg, 2021. - 26 Seiten. : Illustrationen.



Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 33:122

Sawert, Stefanie:
Miteinander und voneinander lernen: Wie leite ich im Französischunterricht ein konstruktives Peer-Feedback an? : Reflexion von Unterrichtserfahrungen in einer 6. Klasse eines Hamburger Gymnasiums / Stefanie Sawert ; Erstgutachterin: Britta Scior ; Zweitgutachterin: Doris Schuckay ; Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher ; Fachseminarleiterin Englisch: Anette Jaeger. - Hamburg, 2021. - 35 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 37c:85

Schäffler, Nicola Maria:
Motivierender Rechtschreibunterricht: Reflexion zum Einsatz der Wörterklinik als Methode im Deutschunterricht in einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe der Klassenstufen 4-6 an einer Hamburger Grundschule / Nicola Maria Schäffler ; Erstgutachter: Lukas Sellmann ; Zweitgutachter: Kerrin Kamzela, Hauptseminarleiterin: Ester Lehmbäcker, Fachseminarleitung Deutsch: Lukas Sellmann. - Hamburg, 2021. - 25 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 31:215

Schirm, Lena-sophie:
"Es war einmal..." - Storytelling als differenzierende Methode literarischen Lernens: Reflexion eines Unterrichtsbeispiels aus dem Deutschunterricht in einer 4. Grundschulklasse / Lena-Sophie Schirm ; Erstgutachterin: Maike Jerxsen ; Zweitgutachterin: Swantje Baumgarten ; Hauptseminarleitung: Peter Koch. - Hamburg, 2021. - 17 Seiten, 3 ungezählte Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 31:216



Schlichting, Nele:
Auf der Suche nach fachrichtungsspezifischen
Lösungen für Praxie-Barrieren : Reflexion am Beispiel
eines Fünftklässlers der Sonderschule für den
Förderschwerpunkt körperliche und motorische
Entwicklung / Nele Schlichting ; Erstgutachterin /
Fachrichtungsseminarleitung KME: Sabine Wesling ;
Zweitgutachter: Marcus Grützmann ;
Hauptseminarleitung: Bettina Sander. - Hamburg,
2021. - 20 Seiten, 3 ungezählte Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: Eb 30:52

Schmidt, Jennifer:
Ich verstehe, was er fühlt - Eine Klasse erarbeitet die
emotionale Perspektive einer literarischen Figur :
Durchführung und Reflexion der Förderung
emotionaler Kompetenzen nach Petermann und
Wiedebusch im Rahmen der Bearbeitung eines
literarischen Textes der Gattung Epik im
Deutschunterricht einer 9. Klasse des ReBBZ Billstedt
/ Jennifer Schmidt ; Erstgutachter /
Fachrichtungsseminarleiter: Wilfried Mommsen ;
Zweitgutachterin: Julia Speich ; Hauptseminarleitung:
Rüdiger Buhr-Paulini ; Fachseminarleitung: Swentje
Baumgarten. - Hamburg, 2020. - 22 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: E 02:10

Schneider, Simon Lukas:
Gelingensbedingungen für das entdeckende Lernen
unter Berücksichtigung des Fernunterrichts : Reflexion
einer Praxissituation in einer 11. Klasse einer
Hamburger Stadtteilschule / vorgelegt von: Simon
Lukas Schneider ; Erstgutachterin: Katharina Malon,
Zweitgutachter: Eckhard Lohmann ;
Hauptseminarleitung: Gwen Pache,
Fachseminarleitung Musik: Pavlina Hillenbrand-
Jovanovska. - Hamburg, 2020. - 22, 10 Seiten. :
Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 42:57

Schneuer, Christina:
Entwicklung von Schreibkompetenz durch
Schreibanregung am Beispiel eines Tagebuchs im
Deutschunterricht in Jahrgang 1 einer Grundschule /

Christina Schneuer ; Erstgutachterin: Manuela Nieß ;
Zweitgutachterin / Fachseminarleitung Sachunterricht:
Kathrin Koslowski ; Hauptseminarleitung: Ester
Lehmbäcker. - Hamburg, 2021. - 21 Seiten. :
Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 31:218

Sternberg, Lena:
Selbstgeschriebene Spickzettel der Schüler*innen im
Physikunterricht und ihr Einsatz bei schriftlichen
Lernerfolgskontrollen : Reflexion einer Praxissituation
in der 9. Klasse eines Hamburger Gymnasiums /
Vorgelegt von: Lena Sternberg ; Erstgutachter:
Clemens Krietemeyer, Zweitgutachterin: Bettina
Strauer ; Fachseminar Physik: Clemens Krietemeyer,
Fachseminar Russisch: Mathias Burghardt ;
Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher. - Hamburg,
2021. - 47 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 49c:84

Strauß, Lara Milena:
Hörverstehen und Sprechen im Fernunterricht :
Reflexion einer Praxissituation im Englischunterricht
einer 2. Klasse an einer Hamburger Grundschule /
Lara Milena Strauß ; Erstgutachterin /
Fachseminarleitung: Irmgard Kreienkamp ;
Zweitgutachterin: Dörte Gudjons ;
Hauptseminarleitung: Catrin Anderer. - Hamburg,
2021. - 14, XI Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 33:123

Strote, Almuth:
Förderschwerpunkt LSE: Erarbeitung von
Interventionsmöglichkeiten bei Unterrichtsstörungen in
einer 6. Klasse einer Hamburger STS: Entwicklung
von lernförderlichen Handlungsstrategien auf
Grundlage des Strukturlegeverfahrens nach Gerald
Matthes / Almuth Strothe ; Erstgutachterin /
Fachrichtungsseminarleiterin LSE: Julia Speich ;
Zweitgutachter: Sebastian von Hase ;
Hauptseminarleitung: Timm
Christensen ; Fachseminarleitung

Deutsch: Irene Strothmann ;
Fachrichtungsseminarleitung Sprache: Kristin Steinke.
- Hamburg, 2021. - 24 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: B 31d:53

Sudal, Ksenia:
Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von
GeoGebra im Fernunterricht : Reflexion einer
Unterrichtseinheit zum Thema "lineare Funktionen" in
der 8. Jahrgangsstufe einer Stadtteilschule / vorgelegt
von Ksenia Sudal ; Erstgutachter: Thorsten
Scheffner, Zweitgutachterin: Sylvia Thieß ;
Hauptseminarleitung: Catrin Anderer,
Fachseminarleitung Sachunterricht: Maren Beckmann.
- Hamburg, 2021. - 30 Seiten. : Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 42d:61

Tautu, Caroline:
"Endlich dürfen wir zocken" Chancen und Grenzen
von Online Escape Games in Bezug auf die
Motivation und den Lernerfolg bei der
Vorwärtskalkulation in einer Berufsschulklasse von
Kaufleuten im Einzelhandel und Verkäufer/-innen im
zweiten Ausbildungsjahr / eingereicht von: Caroline
Tautu ; Erstgutachterin: Kathrin Freundel,
Zweitgutachterin: Constanze Gericke ;
Hauptseminarleiterin: Gabriele Günther. - Hamburg,
2021. - 41 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen
(LAB)

Signatur: D 17:187

Türeli, Nazan:
Wie kann ich Verbindlichkeit in der Verwendung
bildungssprachlicher Strukturen in mündlich-
kommunikativen Unterrichtsphasen schaffen? : Eine
Reflexion ausgewählter Unterrichtssequenzen aus
dem Türkischunterricht einer 7. Klasse einer
Hamburger Stadtteilschule / Nazan Türeli ;
Erstgutachterin: Ezel Babur ; Zweitgutachterin:
Martina Jeske. - Hamburg, 2021. - 30 Seiten. :
Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,

2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 40d:1

Voßkuhl, Annika:
Vielfalt - Chance oder Herausforderung? Ein Diskurs
mit Christentum und Gesellschaft: Reflexion einer
Unterrichtsreihe im Fach katholische Religion in einer
10. Klasse an einer Stadtteilschule / Eingereicht von:
Annika Voßkuhl ; Erstgutachterin: Friederike
Mizdalski, ZweitgutachterIn: N.N. ;
Hauptseminarleitung: Ester Lehmbäcker,
Fachseminarleitung Religion: Friederike Mizdalski. -
Hamburg, 2021. - 28 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: B 53d:8

Wanckel, Katharina Maria:
Wenn das tägliche Unterrichtsgespräch fehlt ... wie
kann sprachsensibler Mathematikunterricht in
Distanzbeschulung gelingen? : Eine Reflexionsarbeit
an einer jahrgangsübergreifenden Grundschule in
Klasse 1-3 in Hamburg / Vorgelegt von: Katharina
Maria Wanckel ; Erstgutachter: Thorsten Scheffner,
Zweitgutachterin: Simone Gawenda ;
Hauptseminarleitung: Catrin Anderer. - Hamburg,
2021. - 17, 8 ungezählte Seiten. : Illustrationen,
Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an der Primarstufe und der
Sekundarstufe I (LAPS)

Signatur: A 42:139

Weihe, Lukas:
Wie gelingt der Aufbau von tragfähigen
Grundvorstellungen zum Erweitern und Kürzen von
Brüchen? : Reflexion einer erstellten Aufgabenreihe
zur selbstständigen Erarbeitung und der Maßnahmen
im Unterricht einer 5. Klasse eines Hamburger
Gymnasiums / Vorgelegt von: Lukas Weihe ;
Erstgutachterin: Katharina Malon, Zweitgutachter:
Andreas Busse ; Hauptseminarleitung: Gwen Pache,
Fachseminarleitung Englisch: Claudia Böing. -
Hamburg, 2020. - 25, 15 ungezählte Seiten. :
Illustrationen, Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und
Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit,
2. Staatsprüfung, Lehramt an
Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 42c:117

Wenzel-Bergmann, Julia:

Homeschooling im Förderbedarf geistige Entwicklung!
: Reflexion der Teilhabe- und Bildungschancen von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung im digitalen Unterricht einer 10. Sonderschulklasse / Julia Wenzel-Bergmann ; Erstgutachterin / Fachrichtungsseminarleitung GE: Sabine Wesling ; Zweitgutachter / Hauptseminarleitung: Rüdiger Buhr-Paulini ; Fachseminarleitung: Greta Oswald ; Fachrichtungsseminarleitung LSE: Catherina Ungerer. - Hamburg, 2020. - 25 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Sonderschulen (LAS)

Signatur: E 01:2

Wemicke, Maïke:

"Führe ich noch oder begleite ich schon?": Wie mir meine eigene Rollenidentifikation als Lehrer dabei hilft, eine Lernsituation für angehende FriseurInnen im Lernfeld 6 Frisuren erstellen zu planen, welche die SuS für das selbstständige Arbeiten motiviert / Maïke Wemicke ; Erstgutachterin und Fachseminarleitung Berufsfach: Constanze E. Gericke ; Zweitgutachterin: Ada Hülsmeier, Hauptseminarleitung: Gabriele Günther, Fachseminarleitung Unterrichtsfach: Maïke Neumann. - Hamburg, 2021. - 20, XIII Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 11:58

Wicke, Carolin:

Wie kann der Einsatz von Makro-Scaffolding zur schriftsprachlichen Förderung einer DaZ-Lernerin im Lernfeldunterricht einer Berufsschulklasse angehender Groß- und Außenhandelskaufleute, Fachrichtung Außenhandel des ersten Ausbildungsjahres geschehen? : Reflexion von Unterrichtsphasen orientiert am Schreibprozessmodell, die den Einsatz von KONnektoren beim Schreiben unternehmensspezifischer Berichte vertiefen. Abschließende Arbeit im Rahmen der Qualifizierung in Deutsch als Zweitsprache / Carolin Wicke ; Erstgutachterin: Elga Lorenz ; Zweitgutachterin: Anne-Cathrin Mayer ; Hauptseminarleitung: Gabriele Günther ; Fachseminarleitung Wirtschaft: Jessica Brüdgam, Fachseminarleitung Deutsch: Elga Lorenz. - Hamburg, 2021. - 12, XXI Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB)

Signatur: D 31:99

Zom, Elisa:

Wie kann die Berichtigung von Rechtschreibfehlern in Klassenarbeiten lernförderlich und funktional umgesetzt werden? : Unterrichtspraktische Betrachtungen zum Fach Deutsch im Jahrgang 6 eines Hamburger Gymnasiums / Elisa Zom ; Erstgutachter: Christoph Buder ; Zweitgutachterin: Britta Neumann ; Hauptseminarleitung: Vanessa Böttcher. - Hamburg, 2021. - 37 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 31c:94

Hamburger Lehrerbibliothek

Felix-Dahn-Str. 3

20357 Hamburg

Telefon: (040) 428 842 842

E-Mail: hlb@li-hamburg.de