

Hamburger Lehrerbibliothek

Biologie

Bettner, Julien:
Erklärvideos in der Klasse drehen: Biologie 5/6:
Struktur und Funktion - System - Entwicklung / Julien
Bettner/Felicitas Piur. - 1. Auflage. - Hamburg:
Persen, [2021]. - 84 Seiten. : Illustrationen,
Diagramme.
ISBN 978-3-403-20678-1 : (E-Bundle : EUR 21.45
(DE), CHF 23.60 (freier Preis)) - ISBN 3-403-20678-5
(Bergedorfer Unterrichtsideen)

Signatur: Bio H 5/199.1

Geographie

Grenzräume : realpolitische Ausgestaltung von
Grenzen / Moderation: Thomas Hoffmann. -
Braunschweig : Westermann, [2021]. - 58 Seiten. :
Illustrationen.
(Praxis Geographie; Jahrgang 51, 5 (Mai 2021))
Einheitssachtitel: Grenzräume

Signatur: Geo A 5/2.1:21,5

Inselwelten / Redaktion Claudia Imwalle (v.i.S.d.P.). -
Hannover : Friedrich, [2021]. - 1 Materialpaket (1
Titelblatt, 1 Materialheft (30 Seiten), 1 Legespiel, 1
Materialheft (16 Seiten)).
(Geographie heute Materialpaket ; 42. Jahrgang, Heft
353 (April 2021))
Einheitssachtitel: Inselwelten. - Materialpaket enthält
1 Titelblatt, 1 Materialheft: Kopiervorlagen auf 30
Seiten zu den Unterrichtsbeiträgen (32 Seiten), 1
Legespiel „Inselentstehung“ in 2-facher Ausführung
zum Beitrag „Schären, Atolle oder Halligen?“,
Materialheft Stationlernen Galapagos“ Kopiervorlagen
auf 16 Seiten zum Beitrag „Das letzte Naturparadies
der Erde?“

Signatur: Gz 22:21,353 B

Geschichte

Blei, Christiane:
Geschichte in der Literatur : Verarbeitung nationaler
Unbestimmtheit zwischen 1815 und 1929 / Autorin:
Christiane Blei. - Aachen : Bergmoser + Höller Verlag
AG, [2021]. - 1 CD-ROM. ; 12 cm
(Geschichte betrifft uns; 2021,2)

Signatur: Gsz 31:2021,2 CD

Dräger, Marco:
Denkmäler im Geschichtsunterricht / Marco Dräger. -
Frankfurt : Wochenschau Verlag, [2021]. - 79 Seiten. :
Illustrationen. ; 19 x 12 cm
ISBN 978-3-7344-1221-9 : EUR 12.90 (DE), EUR
13.30 (AT) - ISBN 3-7344-1221-8
(Kleine Reihe Geschichte Didaktik und Methodik)
Literaturverzeichnis: Seiten 74-79

Signatur: Ges M 6/69.1

Hamburgensien

Leps, Uwe:
Das vergessene Lager : Zwangsarbeit im Schatten
des Flughafens 1943-1945 / Uwe Leps ;
herausgegeben von der Willi-Bredel-Gesellschaft-
Geschichtswerkstatt e.V.. - Hamburg : Willi-Bredel-
Gesellschaft - Geschichtswerkstatt e.V., [2018]. - 102
Seiten. : Illustrationen. ISBN 978-3-00-059388-8

Signatur: Hbg B 5/57.1

Informatik

Busch, Michael *ca. 20. Jh.*:
55 Webtools für den Unterricht : einfach, konkret, step
by step / Michael Busch. - 4. komplett überarbeitete
und aktualisierte Auflage. - Augsburg : Auer, 2020. -
115 Seiten. : Illustrationen. ; 24 cm
ISBN 978-3-403-07842-5 : 23.90 €
Inhalt: Der Einsatz digitaler Endgeräte wird in der
Schule immer wichtiger, denn die neuen Lehr- und

Bildungspläne sehen den Aufbau von Kompetenzen im Umgang diesen Medien vor. Doch wie können Tablet, Smartphone oder interaktives Whiteboard sinnvoll im Unterricht genutzt werden? Mit diesem Band erhalten Sie eine Ideensammlung für die Arbeit mit Webtools in allen Phasen des Unterrichts. Er liefert 55 Steckbriefe zu ausgewählten Webtools mit ausführlichen Anleitungen, hilfreichen Screenshots und praxisorientierten Beispielen. (Verlagstext)

Signatur: Inf D 4/50-4.1

Kurzius-Beuster, Babett:

Apps im Unterricht sinnvoll einsetzen : Methoden erweitern, Interaktion fördern, Medienkompetenz schulen / Babett Kurzius-Beuster, Mika Alexis Beuster. - 1. Auflage. - Hamburg : Persen, [2021]. - 60 Seiten. : Illustrationen. ; 29.8 cm x 21 cm, 203 g ISBN 978-3-403-20771-9 : (Broschüre drahtgeheftet : EUR 19.45 (DE), EUR 19.45 (AT), CHF 21.40 (freier Preis)) - ISBN 3-403-20771-4 (Bergedorfer Grundsteine Schulalltag)

Signatur: Inf D 4/54.1

Literatur- und Sprachunterricht

Deutschunterricht

Abraham, Ulf *1954*:

Literarisches Wissen materialgestützt erarbeiten : wissensbasiertes Verstehen und Gestalten von Literatur im Deutschunterricht der Sekundarstufen / Ulf Abraham. - 1. Auflage. - Hannover : Klett/Kallmeyer, 2021. - 287 Seiten. : Illustrationen. ISBN 978-3-7727-1488-7 : circa EUR 29.95 (DE), circa EUR 29.95 (AT) - ISBN 3-7727-1488-9 (Praxis Deutsch)

Inhalt: Im Zug der Kompetenzorientierung des Unterrichts wurde in den vergangenen 20 Jahren die dafür notwendige Wissensbasierung teilweise vernachlässigt. Auch und gerade für den Literaturunterricht ist diese aber wichtig. Dieser Praxisband zeigt, wie neben literarischem Fachwissen auch das von der Literatur selbst verarbeitete und bei ihrer Lektüre zu aktivierende Weltwissen im Unterricht erschlossen werden kann und soll.

Dafür wird ein didaktisches Konzept vorgestellt, das sowohl literaturbezogenes als auch literarisch verarbeitetes Wissen klärt und dann in Bezug auf seine Funktionen in verschiedenen Phasen des Literaturunterrichts modelliert und reflektiert.

Signatur: LSU C 5.5.1/110.1

ar|gu|men|tie|ren : eine zentrale Sprachhandlung im Fach- und Sprachunterricht / Stephan Schicker, Sabine Schmölder-Eibinger (Hrsg.). - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2021. - 241 Seiten. : Diagramme. ; 23 cm x 15 cm ISBN 978-3-7799-6276-2 : circa EUR 39.95 (DE), circa EUR 41.10 (AT) - ISBN 3-7799-6276-4

Signatur: LSU A 7/28.1

Georg Büchner, Woyzeck/ Herausgegeben von Florian Radvan und Anne Steiner. Bearbeitet von Claudia von Böhl. - Berlin : Cornelsen, [2020]. - 64 Seiten. : Illustrationen. + 1 CD-ROM (MP3 und ROM) ISBN 978-3-06-062912-1 : (geh. : EUR 15.00) (Kopiervorlagen - Literathek)

Signatur: NLit C 4.13.7/4jn.1

HSP+ / Peter May, Volkmars Malitzky, Ulrich Vieluf 7-8 Hinweise zur Durchführung und Auswertung für die Klassenstufen 7 und 8 : (mit Vergleichswerten für alle Schulformen sowie gesondert für Hauptschulen, Realschulen und integrierte Schulformen sowie für Gymnasien). - [Ausgabe ab 2018], 1. Auflage. - [Stuttgart] : verlag für pädagogische medien ; Stuttgart : Ernst Klett Verlag GmbH, [2019]. - 124 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ISBN 978-3-12-011073-6

Signatur: LSU C 5.9.3/20b.1:7-8

Jägersküpfer, Gudrun:

Suzanne Collins: Die Tribute von Panem : Tödliche Spiele / von Gudrun Jägersküpfer ; herausgegeben von Johannes Diekhans. - Druck A. - Braunschweig : Westermann, 2021. - 183 Seiten. : Illustrationen. ISBN 978-3-14-022750-6 : (einige Abb. : EUR 28.00 (DE), EUR 28.80 (AT), CHF 35.60 (freier Preis)) - ISBN 3-14-022750-7 (EinFach Deutsch Unterrichtsmodell)

Signatur: LSU C 5.3.3.9/185.1

Jeuk, Stefan *1962*:

Deutschunterricht und Sprachförderung : mit mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen : Grundlagen, Unterrichtsideen und Planungsinstrumente / Stefan Jeuk, Karl-Heinz Aschenbrenner ; unter Mitarbeit von Jasmin Benz und Katja Holdorf. - 1. Auflage. - Berlin : Cornelsen, 2021. - 176 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-589-16767-8 : circa EUR 23.99 (DE),
circa EUR 24.70 (AT), circa CHF 30.00 (freier Preis)-
ISBN 3-589-16767-X
Alle Schulformen - Umschlag
Literaturverzeichnis: Seite 171-176

Signatur: LSU C 6/281.1

Mann, Heinrich *1871-1950*:
Textanalyse und Interpretation zu Heinrich Mann, Der
Untertan : alle erforderlichen Infos für Abitur, Matura,
Klausur und Referat ; plus Musteraufgaben mit
Lösungsansätzen / Jörg Schlewitt. - 1. Aufl. - Hollfeld :
Bange, 2011. - 116 S. : Ill., graph. Darst. ; 18 cm
ISBN 978-3-8044-1950-6 kart. : EUR 7.90 (DE), EUR
8.20 (AT), sfr 12.50 (freier Pr.)
(Königs Erläuterungen ; 348)
Inhalt: Schülergerechte Interpretationshilfe zu Heinrich
Manns 1914 erschienenem Roman "Der Untertan".
Mit Prüfungsaufgaben und Musterlösungen. (LK/M:
Reinwald)

Eingeführte Reihe in neuem Layout. Gut lesbar und
übersichtlich strukturiert bietet die Interpretationshilfe
zu Heinrich Manns 1914 veröffentlichtem und von
Anfang an umstrittenen Roman "Der Untertan"
nützliche Informationen zu Autor, Zeitgeschichte,
Inhalt und Textanalyse. Im Vergleich zur Voraufgabe
(2004, hier nicht besprochen) wurde besonders das
Kapitel mit den Interpretationsansätzen deutlich
erweitert. Neu sind kurze Zusammenfassungen zu
Beginn jedes Kapitels sowie eine Zusammenstellung
von Musteraufgaben mit stichpunktartigen Lösungen.
Neben B. Prem (Mentor; ID-A 9/11) breit empfohlen.
(2 S) (LK/M: Reinwald)
[Elektron. Referenz:]

<http://cover.ekz.de/9783804419506.jpg>
[http://deposit.d-nb.de/cgi-
bin/dokserv?id=3766141&prov=M&dok_var=1&dok_e
xt=htm](http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3766141&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm)

Signatur: NLit C 4.17.7.14/3j-3.1

Menges, Lena *1980*:
Mehrsprachigkeit in den Unterricht integrieren :
sprachliche Heterogenität nutzen und kooperativ
lernen / Lena Menges. - 1. Auflage. - Hamburg : AOL
Verlag, 2021. - 72 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-403-10626-5 : EUR 22.95 (DE), EUR
22.95 (AT), CHF 25.20 (freier Preis) - ISBN 3-403-
10626-8
(Engagiert unterrichten. Begeistert lernen)
Literaturangaben

Signatur: LSU C 5.7.5/82.1



Schritt für Schritt zum guten Deutschunterricht :
Praxisbuch für Studium und Referendariat: Strategien
und Methoden für professionelle Deutschlehrkräfte /
Anita Schilcher, Kurt Finkenzeller, Christina Knott,
Friederike Pronold-Günthner, Johannes Wild (Hrsg.). -
2. Auflage. - Seelze : Klett, Kallmeyer, 2020. - 366
Seiten. : graphische Darstellungen.
ISBN 978-3-7727-1204-3

Die Nutzung des codierten Zugangs zu zusätzlichen
Online-Ressourcen ist aus lizenzrechtlichen Gründen
für Bibliotheksnutzer nicht möglich
Literaturverzeichnis: Seite 345-365

Signatur: LSU C 5.1/122-2.1

Englischunterricht

At the seaside. - Aachen : Bergmoser + Höller, [2021]
(Bausteine Englisch] \$12, 2021)
LC 12405

Die CD zum Heft von Native Speakern gesprochen
und mit editierbaren Arbeitsblättern

Signatur: EZ 61:2021,2 CD

Bastkowski, Martin:
Warm-ups für den Englischunterricht: Klasse 5 - 10 /
Martin Bastkowski, Stefan Koic. - Berlin : Cornelsen-
Verlag, 2021. - 40 Seiten.
ISBN 978-3-589-16768-5 : circa EUR 10.99 (DE),
circa EUR 11.30 (AT), circa CHF 13.70 (freier Preis)-
ISBN 3-589-16768-8
(Sekundarstufe 1)

Signatur: LSU D 6.3.16/199.1

Englischunterricht in einer digitalisierten Gesellschaft /
Judith Bündgens-Kosten, Peter Schildhauer (Hrsg.). -
1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz Juveta, 2021. -
264 Seiten. : Illustrationen. ; 23 cm x 15 cm
ISBN 978-3-7799-6205-2 : circa EUR 29.95 (DE),
circa EUR 30.80 (AT)

Signatur: LSU D 6.3.15.5/66.1

Französischunterricht

Bastkowski, Martin:
Warm-ups für den Französischunterricht : Klasse 6 -
10 / Martin Bastkowski, Stefan Koic, Corinna
Maeckler. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2021. - 40
Seiten.



ISBN 978-3-589-16770-8 : circa EUR 10.99 (DE),
circa EUR 11.30 (AT), circa CHF 13.70 (freier Preis)-
ISBN 3-589-16770-X
(Sekundarstufe 1)

Signatur: LSU D 7.3.17/128.1

Spanischunterricht

Bastkowski, Martin:

Warm-ups für den Spanischunterricht : Klasse 6 - 10 /
Martin Bastkowski, Stefan Koic, Lara-Maria Schiller. -
Berlin : Cornelsen-Verlag, 2021. - 40 Seiten.

ISBN 978-3-589-16769-2 : circa EUR 10.99 (DE),
circa EUR 11.30 (AT), circa CHF 13.70 (freier Preis)-
ISBN 3-589-16769-6
(Sekundarstufe 1)

Signatur: LSU D 8/240.1

Mathematik

Bauer, Sebastian:

Mathematisches Modellieren als fachlicher
Hintergrund für die Sekundarstufe I + II / Sebastian
Bauer. - Berlin : Springer Spektrum, [2021]. - XVI, 338
Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 24 cm x 16.8 cm
ISBN 978-3-662-61787-8 (Festeinband : circa EUR
27.99 (DE), circa EUR 28.77 (AT), circa CHF 31.00
(freier Preis)) - ISBN 3-662-61787-0
(Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II)
Literaturverzeichnis: Seiten 323-327

Signatur: MatF1/18.1

Henze, Norbert *1951-*

Stochastik rezeptfrei unterrichten : Anregungen für
spannende Lehre über den Zufall / Norbert Henze, Kai
Müller, Judith Schilling. - Berlin : Springer Spektrum,
[2021]. - XIII, 235 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ;
24 cm x 16.8 cm
ISBN 978-3-662-62743-3 : (Festeinband : circa EUR
29.99 (DE), circa EUR 30.83 (AT), circa CHF 33.50
(freier Preis), circa EUR 28.03) - ISBN 3-662-62743-4

Signatur: MatF 9/105.1

Schöps, Silke:

Ganz einfache 10-Minuten-Übungen Stochastik:
Wahrscheinlichkeitsrechnung leicht gemacht / Silke
Schöps. - 1. Auflage. - Augsburg : Auer Verlag, 2021.
- 80 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.



ISBN 978-3-403-08567-6 : (Broschüre drahtgeheftet :
EUR 19.90 (DE), EUR 19.90 (AT), CHF 21.90 (freier
Preis)) - ISBN 3-403-08567-8
(Immer besser unterrichten)

Dieser Band enthält eine Zusammenstellung aus
Arbeitsblättern, die ehemals beim Auer Verlag
erschienenen Bandes "Stochastik - Wahrscheinlichkeit
leicht verständlich"

Signatur: MatF 9/97a.1

Veith, Joaquin M. *ca. 20./21. Jh.*:

Schritt für Schritt zum Staatsexamen Mathematik:
Theorie und Praxis zur ersten Staatsprüfung Grund-,
Mittel- und Realschullehramt / Joaquin M. Veith,
Philipp Bitzenbauer. - Berlin : Springer Spektrum,
[2021]. - VIII, 465 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ;
24 cm x 16.8 cm

ISBN 978-3-662-62947-5 (Paperback: circa EUR
32.99 (DE), circa EUR 33.92 (AT), circa CHF 36.50
(freier Preis), circa EUR 30.83) - ISBN 3-662-62947-X
(Lehrbuch)

Signatur: MatB 4.1/40.1

Musik

Musik im Freien. - Mainz : Wergo/Schott Music &
Media GmbH, [2021]. - 1 CD. : Stereo. ; 12 cm
(Musik in der Grundschule ; 2021, Heft 2, [CD-
Beilage])

Enthält zusätzlich ROM-Teil mit PDF-Dateien

Signatur: Msh 20:21,2 CD

Romantik. - [Handorf] : Lugert Verlag, [2021]. - 1 CD. ;
12 cm

(Musik und Unterricht ; 143)

Save your tears – Drumgroove – Zwielight,
Liederkreis op. 39 / Robert Schumann – Die
Wolfsschlucht, Der Freischütz / Carl Maria von Weber
– Prelude in es-Moll, op. 28 Nr. 15 / Frédéric Chopin –
Hexensabbat, op. 14 / Hector Berlioz – Totentanz
(Ausschnitt) / Franz Liszt – Perfect / Ed Sheeran – Du
bist wie eine Blume / Robert Schumann – Sinfonie Nr.
1, IV (Ausschnitt) / Gustav Mahler – Children's song /
Chick Corea

Signatur: Msh 18:21,143 CD

Unter Wasser. - Hannover : Friedrich, [2021]. - 1 CD. ;
12 cm + 1 Beiblatt



(Grundschule Musik; Nr. 98 = 2021, 2. Quartal, [CD-Beilage])

Enthält zusätzlich ROM-Teil mit PDF-Dateien

Signatur: Msh 22:21,98 CD

Thema: Musikalische Begegnungen. - Glienicke/Berlin
: Studio Neumann, [2021]. - 1 CD/CD-ROM. + 1

Beiblatt

(Musik & Bildung ; 2021, 2[CD/CD-ROM-Beilage])

Enthält Arbeitsmaterialien, Videos und Hörbeispiele

Signatur: Msh 13:21,2 CD

Nationalliteraturen

Lyrik-Comics : Gedichte Bilder Klänge /
herausgegeben von Stefanie Schweizer. - Weinheim ;
Basel : Beltz & Gelberg, [2019]. - 112 ungezählte
Seiten. : farbig. ; 25.9 cm x 19.5 cm

ISBN 978-3-407-75461-5 Festeinband : 16.95 € (DE),
17.50 € (AT), CHF 23.90 (freier Preis) - ISBN 3-407-
75461-2

Deutscher Jugendliteraturpreis 2020, Nominierung
Inhalt: Mit dieser Sammlung ist der Herausgeberin
Stefanie Schweizer ein kleines Meisterwerk gelungen.
19 Gedichte von modernen, aber auch kanonisierten
Lyrikerinnen und Lyrikern wie Mascha Kaléko,
Christian Morgenstern oder auch Joachim Ringelnatz
werden hier in Form von Comics stimmig und
überraschend neu interpretiert. Das kann wie bei „Der
Ausschnitt“ von Sarah Kirsch mit Panel und
Sprechblase oder wie bei „das wuuuu“ von Arne
Rautenberg experimentell in großformatigen Bildern
über mehrere Doppelseiten erfolgen. Dabei überzeugt
jedes Gedicht mit einem eigenen Farbkonzept, das
sich auch in den Comics wiederfindet.

Abwechslungsreich wird die gestalterische Bandbreite
von neun Illustratorinnen und Illustratoren gezeigt,
die sich auf das Experiment Lyrik-Comic eingelassen
haben. Elf der 19 Werke finden zudem eine
musikalische Umsetzung mit Akkordeon, Cello und
jeder Menge Spaß. Mal erinnern die Vertonungen an
französische Chansons, dann an hemdsärmelige
Seemannslieder oder sie sind ganz zart und
zerbrechlich. Wer sich einen Eindruck von den
klangvollen Adaptionen machen möchte, findet die
Stücke auf der Website des Verlages unter
www.beltz.de/lyrikcomics. Dieses innovative
Gesamtkunstwerk macht spielerisch Lust auf Lyrik
zum Anfassen und Erleben (Nominiert für den
Deutschen Jugendliteraturpreis 2020, Kinderbuch)

[Elektron. Referenz:]



<https://www.kinderbuch-couch.de/titel/2172-lyrik-comics-gedichte-bilder-klaenge/>
<https://www.beltz.de/lyrikcomics>

Signatur: NLit K 6/106.1

Pädagogik

Geschichte der Erziehung und des Unterrichts

Müller, Saskia *1983-*

[Der NS-Lehrerbund] Der Nationalsozialistische
Lehrerbund : Verbrechen, Ideologie und Pädagogik im
NS-System / Saskia Müller. - 1. Auflage. - Weinheim ;
Basel : Beltz Juventa, 2021. - 312 Seiten. :
Illustrationen. ; 23 cm x 15 cm

ISBN 978-3-7799-6337-0 : circa EUR 39.95 (DE),
circa EUR 41.10 (AT) - ISBN 3-7799-6337-X

Einheitssachtitel: Der NS-Lehrerbund. -

Dissertation erschienen unter dem Titel: Der NS-
Lehrerbund

Erscheint auch als Online-Ausgabe: Der
Nationalsozialistische Lehrerbund / Müller, Saskia. - 1.
Auflage. - Weinheim : Beltz Juventa, 2021

Signatur: Pae B 2.17/9q.1

Grundlagen und Grundfragen der Pädagogik,
allgemeine Ziele und Formen der Erziehung

"Ich schaff das schon ...": wie Kinder
Selbstkompetenz entwickeln können / [nifbe]. Claudia
Solzbacher; Kristina Calvert (Hrsg.). - Freiburg ; Basel
; Wien : Herder, 2014. - 240 S. : Ill., graph. Darst. ; 24
cm

ISBN 978-3-451-32765-0

("Im Dialog")

Literaturangaben

Inhalt: Die Beiträge des Bandes vermitteln wie
Selbstkompetenz im pädagogischen Kontext gefördert
werden kann, d.h. die Fähigkeit sich selbst zu
motivieren, mit Misserfolgen umzugehen,
Frustrationstoleranz zu entwickeln oder auch sich
selbst zu beruhigen. (I. Müller-Boysen)
Selbstkompetenz bedeutet im Kern die Fähigkeit mit
den eigenen Gefühlen umgehen zu können. Wer sich
selbst motivieren kann, mit Misserfolgen
zurechtkommt, Frustrationstoleranz hat und sich auch
selbst beruhigen kann verfügt über Selbstkompetenz
und damit über einen wichtigen Grundstein für Lern-
und Lebenserfolg. Wie Pädagoginnen und Pädagogen
diese Persönlichkeitsmerkmale konkret fördern
können zeigen die Beiträge dieses
Buches, wobei das Spektrum von



wissenschaftlichen Grundlagen über praktische
Beispiel aus Theater, Musik und Philosophie bis zu
fachdidaktischen Ansätzen reicht. (I. Müller-Boysen)

[Elektron. Referenz:]
<http://d-nb.info/1051052408/04>

Signatur: Pae C 9.13/56.1

Organisation des Erziehungs- u. Bildungswesens

Menschen machen Schule : mutig eigene Wege
gehen / Michael Schratz, Inge Michels & Angelika
Wolters (Hrsg.). - 1. Auflage. - Hannover : Klett |
Kallmeyer, 2021. - 323 Seiten. : Illustrationen. ; 23 cm
x 21.5 cm
ISBN 978-3-7727-1404-7 : circa EUR 29.95 (DE),
circa EUR 29.95 (AT) - ISBN 3-7727-1404-8
(Der Deutsche Schulpreis)
Laut Vorwort Folgeband von: Handbuch Gute Schule -
sechs Qualitätsbereiche...

Signatur: Pae D 15.1/33b.1

Schule weiter denken : Was wir aus der Pandemie
lernen / Kai Maaz, Michael Becker-Mrotzek (Hrsg.). -
1. Auflage. - Berlin : Dudenverlag, 2021. - 159 Seiten.
; 20.5 cm x 12.5 cm
ISBN 978-3-411-74024-6 : circa EUR 15.00 (DE),
circa EUR 15.50 (AT), circa CHF 21.90 (freier Preis)-
ISBN 3-411-74024-8

Signatur: Pae D 1/142.1

Lehrer, Schüler

Kindler, Wolfgang *1948*:
Mobbing - Fehler vermeiden, gute Lösungen finden /
Wolfgang Kindler. - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel :
Beltz, 2020. - 176 Seiten. : Illustrationen. ; 24 cm x
16.5 cm
ISBN 978-3-407-63182-4 Broschur : EUR 24.95 (DE),
EUR 25.60 (AT), CHF 28.12 (freier Preis) - ISBN 3-
407-63182-0
(Pädagogik)
Literaturverzeichnis: Seite 174-176

Inhalt: Der Autor ist einer der führenden
Mobbingexperten, der bereits mehrere Titel zum
Eingreifen bei Mobbing veröffentlicht hat. Der aktuelle
Titel befasst sich mit häufigen Fehlern bei der

Umsetzung bekannter Konzepte im Umgang mit
Mobbing in der Praxis und zeigt anhand konkreter
Beispiele gute Möglichkeiten für konsequentes und
hilfreiches Handeln auf. Dies gilt sowohl für die
Abgrenzung von Mobbing im Vergleich zu anderen
Formen der Gewalt und Fehlern in der alltäglichen
Arbeit, als auch für die Umsetzung von Präventions-
und Interventionsansätzen und die Arbeit mit Eltern. (2
S)

Signatur: Pae E 5/130zg.1

Kliebisch, Udo W. *1955*:
Kern-Kompetenzen entwickeln : ein Lern- und
Übungsbuch für Lehrkräfte / Udo W. Kliebisch / Frank
Ludden. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag
Hohengehren, [2021]. - VIII, 182 Seiten. :
Illustrationen. ; 24 cm x 17 cm, 418 g
ISBN 978-3-8340-2122-9 kart. : EUR 22.00 (DE) -
ISBN 3-8340-2122-9

Signatur: Pae E 2.1/135.1

Köhler, Katja *1974*:
Schwierige Gespräche in der Lehrer_innenbildung
meistern : der Leitfaden für Seminarleitungen,
Mentor_innen und Schulleitungen / Katja Köhler/
Lorenz Weiß. - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz,
2021. - 110 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-407-25871-7 : EUR 24.95 (DE), EUR
25.60 (AT) - ISBN 3-407-25871-2
(Pädagogik)

Erscheint auch als Online-Ausgabe: Schwierige
Gespräche in der Lehrer_innenbildung meistern /
Köhler, Katja *1974* ; ID: gnd/143062077. - 1.
Auflage. - Weinheim : Beltz, 2021

Signatur: Pae E 2.1/134.1

Yanik, Mo:
Born to be a teacher - zum Lehrer geboren : warum
nicht jeder Lehrer*in sein kann und was gute
Lehrer*innen ausmacht / Mo Yanik. - Baltmannsweiler
: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, [2020]. - vi,
240 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 23 cm, 411
g
ISBN 978-3-8340-2058-1 Broschur : EUR 20.00 (DE)
Literaturverzeichnis: Seite 232-240

Signatur: Pae E 1/256.1

Schulformen

Grundschule

Bicker, Silke:

Wiese : Kunterbunte Unterrichtsideen für alle Fächer / Silke Bicker; mit Beiträgen von Albrecht Nolting, Karin Scholz und Karin Schäufler. - 1. Auflage. - Berlin : Cornelsen Pädagogik, 2021. - 63 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-589-16755-5 : circa EUR 15.99 (DE), circa EUR 16.50 (AT), circa CHF 20.00 (freier Preis)- ISBN 3-589-16755-6
(Grundschule)

Signatur: Pae F 5.13.3.7/91f.1

Deutsch - Didaktik für die Grundschule / Ulf Abraham/Julia Knopf (Hrsg.). - 6. Auflage. - Berlin : Cornelsen, 2020. - 264 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-589-15389-3
Literaturverzeichnis: Seite 243-264

Signatur: Pae F 5.13.5/345-6.1

Geupel, Laura Marie:

Fermi-Aufgaben für Grundschul Kinder : offene Sachaufgaben rund um spannende Alltagsthemen / Laura Marie Geupel, Stefanie Werning. - 1. Auflage. - Hamburg : Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt GmbH, 2021. - 80 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm, 258 g
ISBN 978-3-403-20645-3 : (Broschüre geklebt : EUR 21.45 (DE), EUR 21.45 (AT), CHF 23.60 (freier Preis)) - ISBN 3-403-20645-9
(Bergedorfer Unterrichtsideen)
Literaturverzeichnis: Seite 79-80

Signatur: Pae F 5.13.13/396.1

Hähn, Kristina:

Partizipation im inklusiven Mathematikunterricht : Analyse gemeinsamer Lernsituationen in geometrischen Lernumgebungen / Kristina Hähn. - Wiesbaden : Springer Spektrum, [2021]. - XXI, 404 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 21 cm x 14.8 cm
ISBN 978-3-658-32091-1 : (Festeinband : circa EUR 54.99 (DE), circa EUR 56.53 (AT), circa CHF 61.00 (freier Preis), circa EUR 51.39) - ISBN 3-658-32091-5
(Essener Beiträge zur Mathematikdidaktik)

Signatur: Pae F 5.13.13/395.1



Jung, Johannes*1959-*:

Die Grundschule neu bestimmen : eine praktische Theorie / Johannes Jung. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 148 Seiten. : Diagramme.
ISBN 978-3-17-037194-1 : circa EUR 24.00 (DE)- ISBN 3-17-037194-0
(Grundschule heute)

Signatur: Pae F 5.3/213.1:1

Kolvenbach, Anni:

Ökosystem Wald : Biologie : sonderpädagogischer Förderbedarf LE / Anni Kolvenbach. - 1. Auflage. - Kerpen : Kohl Verlag, 2021. - 31 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm, 150 g
ISBN 978-3-96624-298-1 : (Festeinband : EUR 14.80 (DE) (freier Preis), EUR 15.30 (AT) (freier Preis))- ISBN 3-96624-298-2
(Inklusion konkret)

Signatur: Pae F 5.13.3.7/44v.1

Kolvenbach, Anni:

Ökosystem Gewässer : Biologie : sonderpädagogischer Förderbedarf LE / Anni Kolvenbach. - 1. Auflage. - Kerpen : KOHL VERLAG, 2021. - 31 Seiten. : Illustrationen. ; 29.7 cm x 21 cm, 150 g
ISBN 978-3-96624-299-8 : (Festeinband : EUR 14.80 (DE) (freier Preis), EUR 15.30 (AT) (freier Preis))- ISBN 3-96624-299-0
(Inklusion konkret)

Signatur: Pae F 5.13.3.7/55u.1

Spitta, Gudrun*1945-*:

Gehirnfrendliches Rechtschreiblernen : wie Kinder mit Vergnügen und Erfolg die Rechtschreibung erlernen / Gudrun Spitta. - 1. Auflage. - Hannover : Klett, Kallmeyer, 2020. - 118 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7727-1408-5 : circa EUR 22.95 (DE), circa EUR 22.95 (AT) - ISBN 3-7727-1408-0

Signatur: Pae F 5.13.11/141.1

Sekundarstufe I

Hamburg, Amt für Bildung:

Mittlerer Schulabschluss 2022 : Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben / Herausgeber: Freie und Hansestadt Hamburg, Behörde für Schule und Berufsbildung, Amt für Bildung. -



Hamburg : [Freie und Hansestadt Hamburg, Behörde für Schule und Berufsbildung, Amt für Bildung], 2021. - 25 Seiten.
Enthält: Deutsch, Englisch,
Sprachfeststellungsprüfung in den Herkunftssprachen,
Mathematik

Signatur: Pae F 10.13.7/50.1:2022

Hamburg, Amt für Bildung:
Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2022 :
Regelungen für die zentralen schriftlichen
Prüfungsaufgaben / Herausgeber: Freie und
Hansestadt Hamburg, Behörde für Schule und
Berufsbildung, Amt für Bildung. - Hamburg : [Freie und
Hansestadt Hamburg, Behörde für Schule und
Berufsbildung, Amt für Bildung], 2021. - 25 Seiten.
Enthält: Deutsch, Englisch,
Sprachfeststellungsprüfung in den Herkunftssprachen,
Mathematik

Signatur: Pae F 8.13.7/25a.1:2022

Sonder- und Heilpädagogik

Häußler, Anne:
Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur
Herausforderung wird / Anne Häußler, Antje
Tuckermann, Markus Kiwitt. - 2. überarbeitete und
erweiterte Auflage. - Dortmund : Borgmann Media,
2021. - 160 Seiten. : Illustrationen. ; 23 cm x 16 cm +
Enthält: 1 Online-Ressource
ISBN 978-3-942976-28-2 : (in Ordner : EUR 19.95
(DE), EUR 20.60 (AT), CHF 32.30 (freier Preis))-
ISBN 3-942976-28-5

Signatur: Pae F 17.11.1/155c-2.1

Naegele, Ingrid M. *1940-*:
Praxisbuch LRS : Hürden beim Schriftspracherwerb
erkennen - vermeiden - überwinden / Ingrid M.
Naegele. - 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. -
Weinheim : Beltz, 2021. - 277 Seiten. : Illustrationen. ;
24.1 cm x 16.6 cm
ISBN 978-3-407-63184-8 : EUR 34.95 (DE), EUR
35.90 (AT)
(Pädagogik)

Signatur: Pae F 17.13.3/156-2.1

Sappok, Tanja *1970-*:
Das Alter der Gefühle : über die Bedeutung der
emotionalen Entwicklung bei geistiger Behinderung /
Tanja Sappok, Sabine Zepperitz. - 2., überarbeitete
Auflage. - Bern : Hogrefe, 2019. - 204 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme. ; 24 cm x 17 cm
ISBN 978-3-456-85955-2 : (Broschur : EUR 29.95
(DE) (freier Preis)) - ISBN 3-456-85955-4
Literaturverzeichnis: Seite 193-200
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Das Alter der
Gefühle / Sappok, Tanja *1970-* ; ID: gnd/173067301.
- 2., überarbeitete Auflage. - Bern : Hogrefe, 2019
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Das Alter der
Gefühle / Sappok, Tanja *1970-* ; ID: gnd/173067301.
- 2., überarbeitete Auflage. - Bern : Hogrefe, [2019]

Signatur: Pae F 17.11.5/236-2.1

Schuppener, Saskia *1976-*:
Pädagogik bei zugeschriebener geistiger Behinderung
/ Saskia Schuppener, Helga Schlichting, Anne
Goldbach, Mandy Hauser. - 1. Auflage. - Stuttgart :
Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 368 Seiten. :
Diagramme, 1 Illustration.
ISBN 978-3-17-025251-6 : circa EUR 26.00 (DE)-
ISBN 3-17-025251-8
(Kompendium Behindertenpädagogik)

Signatur: Pae F 17.11.5/237.1

Sonstige Schulformen

Rechtsanspruch auf Ganztage : zwischen
Betreuungsnotwendigkeit und fachlichen Ansprüchen /
Gunther Graßhoff, Markus Sauerwein (Hrsg.). - 1.
Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz Juventa, 2021. -
270 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 23 cm x 15
cm, 435 g
ISBN 978-3-7799-6370-7 : circa EUR 29.95 (DE),
circa EUR 30.80 (AT) - ISBN 3-7799-6370-1

Signatur: Pae F 19.23/102.1

Allgemeine Didaktik

Betschelt, Markus:
E-Learning in der Sekundarstufe I : Grundlagen und
Umsetzungshinweise mit Praxisbeispielen / Marco
Bettner (Hrsg.), Markus Betschelt, Jennifer Day-
Betschelt, Axel Düringer, Natalia Mörler, Hardy
Seifert, Jörn E. von Specht. - 1. Auflage. - Hamburg :
Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt GmbH, 2021. -
135 Seiten. : Illustrationen.

ISBN 978-3-403-20805-1 : (E-Bundle: EUR 26.45 (DE), CHF 29.10 (freier Preis)) - ISBN 3-403-20805-2 (Bergedorfer Unterrichtsideen Medienkompetenz entwickeln)

Signatur: Pae H 6.3.1/183.1

Cyberfibel / Projektleitung und Koordination Katharina Nagler (DSiN) und Karin Wilhelm (BSI). - Stand Mai 2020, 1. Auflage. - Berlin: Deutschland sicher im Netz e.V ; Bonn : Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik, [2020]. - 143, 113 Seiten. : Illustrationen. ; 32 cm
ISBN 978-3-9821943-0-1 : (in Ordner)

Inhalt: Digitale Lebenswelten Digitale Kompetenzen

Signatur: Pae H 6.3.1/182.1

Druyen, Carmen:
Dem Lernen auf die Sprünge helfen : kooperatives Lernen und kognitive Aktivierung / Carmen Druyen. - 1. Auflage. - Hannover : Klett Kallmeyer; 168 Seiten, 2021
ISBN 978-3-7727-1484-9 : circa EUR 22.95 (DE), circa EUR 22.95 (AT) - ISBN 3-7727-1484-6 (Klasse leiten)
Auf dem Umschlag: Download-Material

Signatur: Pae H 4.7/75.1

Handbuch Lernen mit digitalen Medien / Gerold Brägger, Hans-Günter Rolff (Hrsg.). - Weinheim ; Basel : Beltz, [2021]. - 981 Seiten. : Illustrationen. ; 24.5 cm x 16.8 cm
ISBN 978-3-407-83196-5 : EUR 98.00 (DE), EUR 100.80 (AT) - ISBN 3-407-83196-X (Pädagogik)

Signatur: Pae H 6.3.1/184.1

Hybrides Lernen : zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen. : mit E-Bookinside / Wanda Klee, Philippe Wampfler, Axel Krommer (Hrsg.). - 1. Auflage. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021. - 175 Seiten. : Diagramme, Illustrationen. ; 24 cm x 17 cm
ISBN 978-3-407-63223-4 Broschur : EUR 29.95 (DE), EUR 30.80 (AT) (Pädagogik) Literaturangaben

Signatur: Pae H 1/239.1

Jahrbuch Medienpädagogik. - Wiesbaden : Springer VS ; Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss. ; Opladen : Leske + Budrich 2001-[?], 2001-. - Online-Ressource. ISSN 2627-5392

[Volltext/Image:]

<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?2438689>

Wirksamer Fachunterricht: eine metaanalytische Betrachtung von Expertisen aus 17 Schulfächern / Volker Reinhardt, Markus Rehm, Markus Wilhelm (Hrsg.). - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, [2021]. - 366 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 23 cm x 15.5 cm
ISBN 978-3-8340-2111-3 kart. : EUR 29.80 (DE) - ISBN 3-8340-2111-3
(Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten ; Metaband)
Literaturangaben

Inhalt: Welche Qualität hat der Fachunterricht an unseren Schulen? Ist er wirksam? Erreicht er seine Ziele? Für die Beantwortung dieser komplexen Fragen sind bislang 17 Bücher für die verschiedensten Unterrichtsfächer erschienen. Der Band "Wirksamer Fachunterricht" führt Erkenntnisse der bisher erschienenen Bücher zusammen, denn für alle 17 Schulfächer war die methodische Herangehensweise jeweils gleich: Es wurden Expertinnen und Experten aus den Fachdidaktiken, aus dem Wissenschafts-Praxis-Transferbereich sowie aus der Schulpraxis mittels der gleichen acht Fragen nach ihrer Ergebniseinschätzung der relevanten Studien und ihren langjährigen Berufserfahrungen in dieser metaanalytischen Betrachtung befragt, um die Essenz nach wirksamem Fachunterricht in den jeweiligen Unterrichtsfächern herauszubekommen.

Signatur: Pae H 3.11/134.1

Philosophie

Schreiber, Markus:
Klimaschutz als moralische Notwendigkeit und deren Thematisierung im Ethikunterricht der Regelschule / Markus Schreiber. - Berlin : wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin, 2021. - 112 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. ; 21 cm x 14.8 cm, 195 g
ISBN 978-3-96138-253-8 : EUR 22.80 (DE), EUR 23.50 (AT) - ISBN 3-96138-253-0

Signatur: Phi H 4/116.1

Thömmes, Arthur *1956-*:
33 Ideen Digitale Medien Ethik: step-by-step erklärt,
einfach umgesetzt - das kann jeder! / Arthur
Thömmes. - 1. Auflage. - Augsburg : Auer Verlag,
2021. - 73 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-403-08308-5 : (Broschüre drahtgeheftet :
EUR 18.90 (DE), EUR 18.90 (AT), CHF 20.80 (freier
Preis)) - ISBN 3-403-08308-X
(Immer besser unterrichten)
Auf dem Einband: Sekundarstufe I + II

Signatur: Phi H 4/117.1

Physik

Impulse Physik Einführungsphase
[Schülerbuch] : [Klasse 11 (G9)]. - [Ausgabe BE, BB,
HH, HE, MV, NW, RP, SL, SH ab 2021], 1. Auflage. -
Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 192
Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-12-773047-0 : EUR 21.95 (DE), EUR
22.60 (AT), CHF 25.20 (freier Preis)
Das Unterrichtswerk "Impulse Physik
Einführungsphase" wurde auf der Grundlage der
bisherigen Ausgaben "Impulse Physik 11-13
Oberstufe Niedersachsen" und "Impulse Physik
Oberstufe" von Lars Blüggel ... erstellt

Signatur: Phy A 4/37.1:E

Politik

Rassismus : die Erfindung von Menschenrassen /
Susanne Wemsing / Christian Geulen / Klaus Vogel
(Hrsg.)
Kongress: Rassismus. Die Erfindung von
Menschenrassen ; (Dresden, Deutsches Hygiene-
Museum) : 2018.05.18-2019.01.06. - Sonderausgabe
für die Bundeszentrale für politische Bildung. - Bonn :
bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. -
174 Seiten. : Illustrationen. + 1 rote Folie
ISBN 978-3-7425-0613-9
(Schriftenreihe / Bundeszentrale für politische Bildung
; Band 10613)
Inhalt: 100 Fragen und 100 Objekte zum Thema
Rassismus ; Begleitband zur gleichnamigen
Ausstellung im Deutschen Hygiene-Museum, Dresden
(18.5.2018 bis 7.1.2019)

Signatur: Pol G 11.5/36.1

Politische Bildung

Georg, Eva *1984-*:
Haltung zeigen : reagieren auf Diskriminierung,
Rechtspopulismus und Rassismus in der Schule / Eva
Georg. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2021]. -
135 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-7344-1237-0 Broschur
(Politisches Fachbuch)
Erscheint auch als Online-Ausgabe: Haltung zeigen /
Georg, Eva *1984-* ; ID: gnd/101490336X. -
Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2021]

Signatur: PolB D 2.3.1/78.1

Marx, Wolf:
Topics in European politics - neu / bearbeitet von Wolf
Marx. - 1. Auflage. - Bamberg : C.C. Buchner, 2021. -
60 Seiten. : Illustrationen, Diagramme, Karten.
ISBN 978-3-661-71056-3 : EUR 12.60 (DE), EUR
13.00 (AT), CHF 15.10 (freier Preis) - ISBN 3-661-
71056-7
(Politik und Wirtschaft – bilingual)

Signatur: PolB D 6.1/73.1

Politik für Fachfremde und Berufseinsteiger / Joachim
Traub
9/10. - 1. Auflage. - Augsburg : Auer Verlag, 2021. -
125 Seiten. : Illustrationen, Diagramme, Karten.
ISBN 978-3-403-08421-1 : (Broschüre
klebegebunden : EUR 24.40 (DE), EUR 24.40 (AT)) -
ISBN 3-403-08421-3
(Immer besser unterrichten)
Zusatz auf dem Einband: Mit Kopiervorlagen. -
Sekundarstufe I

Signatur: PolB D 6.5/98.1: 9/10

Religion

Mingenbach, Hans-Michael *1960-*:
Vom Heiligen : Ist das heilig oder kann das weg? /
Hans-Michael Mingebach, Lothar Ricken. - Aachen :
Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten. :
Illustrationen. + 2 Folien, 1 CD
(Religion betrifft uns; 2021, 2)
Inhalt: Was das Heilige bedeutet, ist Sache
individueller oder vermittelter Erfahrung. Die
Begegnung mit dem Heiligen kann das Leben
berühren, orientieren, verändern, manchmal sogar:
gefährden. Die Materialien in diesem Heft wollen dazu
anregen, die Vielfalt des Heiligen
zu erkunden. (Autoren)

Signatur: Ph 145m

Die Zehn Gebote / Heike Harbecke, Jean-Pierre Sterck-Deguedre
Teil 2 Die Zehn Gebote: Teil 2. - Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, [2021]. - 1 CD-ROM. ; 12 cm (:in Religion ; 2021,3)

Signatur: Ph 145s: 2021,3 CD

Sexualwissenschaften

Eickhoff, Anna:
Sexuelle Aufklärung : Kunterbunte Unterrichtsideen für alle Fächer / Anna Eickhoff, Lisa Kuppinger. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2021. - 64 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-589-16763-0 : EUR 15.99 (DE), circa EUR 16.50 (AT), circa CHF 20.00 (freier Preis) (Grundschule)

Signatur: Sex E 4.3/53.1

Sport

Flicke, Tom:
Sport & Fitness : Sportfachlich beraten und betreuen / von Tom Flicke. - 1. Auflage, 1. Druck 2021. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2021. - 264 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-06-451993-0 : circa EUR 34.75 (DE), circa EUR 35.80 (AT), circa CHF 43.40 (freier Preis)- ISBN 3-06-451993-X (Sport & Fitness)

Signatur: Spo D 2.1/135a.1

Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport / Stefan Meier, Sebastian Ruin (Hrsg.). - 2. unveränderte Auflage. - Berlin : Logos Verlag, 2018. - 224 Seiten. : Diagramme. ; 21 cm
ISBN 978-3-8325-3926-9 (Schulsportforschung ; Bd. 6)

Signatur: Spo D 3.1/65l.1

Schulbücher

Biologie

Prisma Biologie / Nicole Dolpp [und 10 weitere]
1 [Schülerbuch]: [Klasse 5/6]. - Differenzierende Ausgabe A, 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst



Klett Verlag, [2020]. - 271 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-069105-1

Signatur: BJA 213D (2020):1

Prisma Biologie / Nicole Dolpp [und 10 weitere]
1 Lehrerband. - Differenzierende Ausgabe A, 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2020]. - 280 Seiten.
ISBN 978-3-12-069108-2
Klasse 5/6

Signatur: BJA 213D (2020):1L

Chemie

Prisma Chemie
Lehrerband : [Klasse 7-10]. - Differenzierende Ausgabe A, 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 464 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-069223-2

Signatur: CHA 207D (2021):L

Prisma Chemie
Kopiervorlagen : [Klasse] 7-10. - Differenzierende Ausgabe A, 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - circa 288 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-069221-8
Spiralbindung

Signatur: CHA 207D (2021):K

Prisma Chemie
Tests : [Klasse 7-10]. - Differenzierende Ausgabe A, 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2021]. - circa 96 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-069222-5

Signatur: CHA 207D (2021):T

Deutsch

Deutschrad / Bettina Achenbach, Maren Reimann ;
Unter Beratung von Eva Hardt, Andrea von
Kiedrowski, Ute Kühn, Ina Seifer, Heike Zilinski
3 Trainingsheft / Carina Clausius, Svenja Harde,
Franziska Rautenberg. - 1. Auflage. - [Stuttgart] :
verlag für pädagogische medien, [2020]. - 64 Seiten. :
Illustrationen.
ISBN 978-3-12-011592-2

Signatur: DEC 218:3T

Deutschrad / Bettina Achenbach, Maren Reimann ;
Unter Beratung von Eva Hardt, Andrea von
Kiedrowski, Ute Kühn, Ina Seifer, Heike Zilinski
1 Schreibschriftheft, Verbundene Grundschrift /
Bettina Achenbach, Maren Reimann. - 1. Auflage. -
[Stuttgart] : Verlag für Pädagogische Medien ;
Stuttgart ; [Leipzig] : Ernst Klett Verlag GmbH, [2020].
- 48 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-011576-2 : EUR 6.25 (DE)

Signatur: DEC 218:1SchrVG

Englisch

Sunshine
3 Pupil'sbook/ erarbeitet von Tanja Beattie
(Ebersberg) [und 5 weiteren]. - 1. Auflage, 1. Druck. -
Berlin : Comelsen, 2017. - 44 Seiten. : Illustrationen. ;
30 cm
ISBN 978-3-06-083771-7 Broschur : circa EUR 9.99
(DE), circa EUR 10.30 (AT), circa sfr 12.50 (freier
Preis) - ISBN 3-06-083771-6

Signatur: NSEB 633 (2015):3

Sunshine
3 Inklusion, Materialmappe für den Unterricht. - 1.
Auflage. - Berlin : Comelsen, 2017. - 120 ungezählte
Seiten.
ISBN 978-3-06-083977-3

Signatur: NSEB 633 (2015):3I

Sunshine
3 Differenzierungsmaterial auf vier Niveaustufen: mit
editierbaren Kopiervorlagen und Hörtexten auf CD-
ROM / erarbeitet von Christel Simon. - 1. Auflage. -
Berlin : Comelsen, [2019]. - [88] Seiten. :
Illustrationen. ; 30 cm + 1 CD-ROM



ISBN 978-3-06-084589-7 : (Broschur)

Signatur: NSEB 633 (2015):3D

Sunshine
3 Handreichungen für den Unterricht mit
Kopiervorlagen/ erarbeitet von Tanja Beattie
(Ebersberg) [und 5 weiteren]. - 1. Auflage, 1. Druck. -
Berlin : Comelsen, 2017. - 288 Seiten. : Illustrationen.
; 30 cm + 1 CD, 1 CD-ROM
ISBN 978-3-06-083974-2 keine Bindung

Signatur: NSEB 633 (2015):3L

Sunshine
3 Activity book/ erarbeitet von Tanja Beattie
(Ebersberg) [und 5 weiteren]. - 1. Auflage, 1. Druck. -
Berlin : Comelsen, 2017. - 63 Seiten. : Illustrationen. ;
30 cm + 1 CD, 2 Beilagen
ISBN 978-3-06-083770-0 Broschur : circa EUR 8.75
(DE), circa EUR 9.00 (AT), circa sfr 10.90 (freier
Preis) - ISBN 3-06-083770-8

Signatur: NSEB 633 (2015):3A

Sunshine
4 Pupil'sbook. - 1. Auflage, 1. Druck. - Berlin :
Comelsen, 2017. - 51 Seiten.
ISBN 978-3-06-083981-0 : circa EUR 9.99 (DE), circa
EUR 10.30 (AT), circa CHF 12.50 (freier Preis) - ISBN
3-06-083981-6

Signatur: NSB 633 (2015):4

Sunshine
4 Differenzierungsmaterial auf vier Niveaustufen: mit
editierbaren Kopiervorlagen und Hörtexten auf CD-
ROM / erarbeitet von Christel Simon. - 1. Auflage. -
Berlin : Comelsen, [2019]. - [88] Seiten. :
Illustrationen. + 1 CD-ROM
ISBN 978-3-06-084590-3

Signatur: NSEB 633 (2015):4D

Sunshine
4 Inklusion, Materialmappe für den Unterricht /
erarbeitet von Uwe Becker. - 1. Auflage. - Berlin :
Comelsen, [2018]. - 120 ungezählte Seiten.
ISBN 978-3-06-083978-0

Signatur: NSEB 633 (2015):4I



Sunshine
4 Handreichungen für den Unterricht mit
Kopiervorlagen/ erarbeitet von Tanja Beattie
(Ebersberg) [und 6 anderen]. - 1. Auflage, 1. Druck -
Berlin : Cornelsen, 2018. - 304 Seiten. : Illustrationen.
; 30 cm + 1 CD-ROM, 1 Audio-CD
ISBN 978-3-06-083975-9 keine Bindung

Signatur: NSEB 633 (2015):4L

Sunshine
3/4 Lernstandserhebungen : mit Hörtexten und
editierbaren Kopiervorlagen / erarbeitet von Renate
Hafner (Blaustein), Elisabet Hoepfener (Berlin). - 1.
Auflage. - Berlin : Cornelsen, 2017. - 80 Seiten. :
Illustrationen. ; 30 cm + 1 CD
ISBN 978-3-06-083980-3 keine Bindung

Signatur: NSEB 633 (2015):3/4Le

Mathematik

Matherad
3 Arbeitsbuch / Kathrin Brand, Katrin Brassat, Tanja
Hitzel. - [Ausgabe ab 2018], 1. Auflage. - Stuttgart ;
[Leipzig] : Ernst Klett Verlag GmbH ; [Stuttgart] : Verl.
für Pädagogische Medien (VPM), [2020]. - 136 Seiten.
: Illustrationen.
ISBN 978-3-12-011012-5 - ISBN 978-3-12-011020-0
Verlagspaket

Signatur: MAB221:3AB

Matherad
4 Arbeitsbuch / Kathrin Brand, Katrin Brassat, Tanja
Hitzel. - [Ausgabe ab 2018], 1. Auflage. - Stuttgart :
Verlag für pädagogische Medien im Ernst Klett Verlag
; Stuttgart ; [Leipzig] : Ernst Klett Verlag GmbH,
[2020]. - 136 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-12-011013-2 : EUR 10.25 (DE), EUR
10.60 (AT), CHF 11.80 (freier Preis) - ISBN 3-12-
011013-2 - ISBN 978-3-12-011020-0 Verlagspaket
Klasse 4

Signatur: MAB221:4AB

Schnittpunkt - Mathematik
9 [Schülerband] / Autorinnen: Ilona Bernhard, Emilie
Scholl-Molter, Colette Simon ; Unter Mitarbeit von:
Martina Backhaus, Günther Fechner, Wolfgang
Malzacher, Claus Stöckle, Thomas Straub, Dr.

Hartmut Wellstein ; beratend: Dagmar Tatarczyk-
Naderhoff. - Differenzierende Ausgabe, 1. Auflage. -
Stuttgart : Ernst Klett Verlag, [2021]. - 244 Seiten. :
Illustrationen, Diagramme.
ISBN 978-3-12-744591-6

Signatur: MAA208N:9

Naturwissenschaften

Prima Naturwissenschaften / Elena Bau [und
zahlreiche weitere]
3 [Schülerbuch] : [Klasse 9/10]. - Differenzierende
Ausgabe A, 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst
Klett Verlag, [2021]. - 472 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-069015-3 : EUR 29.00 (DE), EUR
29.90 (AT), CHF 33.40 (freier Preis)

Signatur: NAA 207 (2020):3

Religion

Moment mal! : Evangelische Religion / herausgegeben
von Bärbel Husmann und Rainer Merkel
2 [Schülerbuch] : [Klasse 7/8] / erarbeitet von Imke
Heidemann, Christhard Löber, Kirsten Rabe [und 3
weiteren]. - [Allgemeine Ausgabe ab 2020], 1.
Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag,
[2021]. - 192 Seiten. : Illustrationen.
ISBN 978-3-12-007302-4 : EUR 21.95 (DE), EUR
22.60 (AT), CHF 25.20 (freier Preis) - ISBN 3-12-
007302-4

Signatur: RPA 201:2

Die Reli-Reise
1/2 Materialband / Autorenteam: Sabine
Grünschläger-Brenneke, Micaela Röse ; mit Beiträgen
von: Christian Gauer, Simone Graser, Hans-Jürgen
Röhrig. - 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett
Verlag, [2020]. - 4 Seiten, KV1-KV121. : Illustrationen,
Notenbeispiele.
ISBN 978-3-12-006107-6 : Materialband im Paket mit
Lehrerband
Klasse 1/2
Auf dem Umschlag: Alle Kopiervorlagen veränderbar
auf dem digitalen Unterrichtsassistenten

Signatur: RPA 203:1/2M

Die Reli-Reise
1/2 Lehrerband / Autorenteam:
Sabine Grünschläger-Brenneke,

Micaela Röse ; mit Beiträgen von: Christian Gauer, Simone Graser, Hans-Jürgen Röhrig. - 1. Auflage. - Stuttgart ; Leipzig : Ernst Klett Verlag, [2020]. - 168 Seiten. : Illustrationen, Notenbeispiele. ISBN 978-3-12-006107-6 : Lehrerband im Paket mit Materialband - ISBN 978-3-12-006107-6 : EUR 29.95 (DE), EUR 30.80 (AT), CHF 34.40 (freier Preis). - Im Paket mit Materialband Klasse 1/2

Signatur: RPA 203:1/2L

Examensarbeiten

Ackermann, Mats:
Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung der Trendsportart Footvolley im Sportunterricht : Ein Unterrichtsversuch in einer 9. Klasse an einem Hamburger Gymnasium / Vorgelegt von: Mats Ackermann ; Erstgutachter: Stefan Wilken, Zweitgutachter: Heiko Haderl ; Hauptseminarleiter: Herr Dietrich. - Hamburg, 2020. - 33 Seiten. : Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 59c:89

Bockelmann, Ulla-Britt:
Erste Schritte zum Peer Feedback- Chancen und Herausforderungen unter besonderer Berücksichtigung der Schülerakzeptanz : Einführung und Reflexion von Peer Feedback zu Schreibprodukten im Englischunterricht einer 7. Klasse an einer Hamburger Stadtteilschule / Ulla-Britt Bockelmann ; Erstgutachterin: Gesche Fink ; Zweitgutachterin: Claudia Böing, Hauptseminarleiter: NilsDiedrich. - Hamburg, 2020. - 29 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 33d:32

Bühler, Angelika-Paula:
Lernchancen und Herausforderungen beim Einsatz von Stop-Motion-Videos im naturwissenschaftlichen Unterricht : Reflexion eines Unterrichtsvorhabens im Biologieunterricht einer 8. Klasse eines Hamburger Gymnasiums/ Lehrkraft im Vorbereitungsdienst: Angelika-Paula Bühler ; 1. Gutachterin: Silke Ziebarth, 2. Gutachter: Fabian Peter Koch ; Hauptseminarleitung: NilsDiedrich,

Fachseminarleitung Silke Ziebart. - Hamburg, 2020. - 56 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 25c:102

Castaldi, Gaia:
Inwiefern können grammatische Erklärvideos im Lateinunterricht zum Lernerfolg von SuS einer 5. Klasse eines altsprachlichen Hamburger Gymnasiums beitragen? / Gaia Castaldi ; Fachseminarleiterin Latein (Erstgutachterin): Martina Jeske ; Zweitgutachterin: Ezel Babur, Hauptseminarleiter: NilsDiedrich. - Hamburg, 2020. - 18 Seiten, 23 ungezählte Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 17c:70

Chalki, Tara:
Wie kann das dialogische Sprechen der Schülerinnen und Schüler im Präsenzunterricht unter Einhaltung der Vorgaben zum Infektionsschutz angeleitet werden? : Reflexion von Unterrichtserfahrungen im Fach Englisch in einer 5. Klasse der Stadtteilschule / Tara Chalki ; Erstgutachterin (Fachseminarleitung Englisch): Gesche Fink ; Zweitgutachterin: Elke Roth, Hauptseminarleiter: NilsDiedrich. - Hamburg, 2020. - 30 Seiten. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 33d:33

Dekin, Meltem:
Berücksichtigung von Schülervorstellungen - aber wie? : Inwieweit sind Concept Cartoons geeignet, Schülervorstellungen zum menschlichen Blutkreislauf zu erheben? : Reflexion einer Unterrichtssequenz im Biologieunterricht einer 8. Klasse eines Hamburger Gymnasiums/ Vorgelegt von: Meltem Dekin ; Erstgutachter: Frank Teltemann, Zweitgutachter: Fabian Peter Koch ; Hauptseminarleitung: NilsDiedrich, Fachseminarleitung Chemie: Frank Boehnke. - Hamburg, 2020. - 83 Seiten. : Illustrationen, Diagramme. Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 25c:101

Ebert, Johannes:
Wie kann eine Bibelstelle erfahrungs- und schülerorientiert im Religionsunterricht erarbeitet werden? : Eine Neukonzeption einer Unterrichtsstunde aus dem Fernunterricht in einer 6. Klasse eines Gymnasiums zu Gen 1,28 / Eingereicht von Johannes Ebert ; Erstgutachter: Jochen Bauer ; Zweitgutachterin: Sarah Edel ; Hauptseminarleitung: Nils Dietrich ; Fachseminarleitung (Religion): Jochen Bauer, Fachrichtungsseminarleitung (Geschichte): Christopher Behrens. - Hamburg, 2020. - 21 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 53c:59

Gallinat, Ben:
Fremd- und selbstgesteuertes Bewegungslernen in der Sportart Parkour : eine kritische Auswertung von Sportunterricht in einer 11. Klasse der Stadtteilschule / Vorgelegt von: Ben Gallinat ; 1. Gutachter: Christoph Steeb, 2. Gutachter: Heiko Hädeler ; Hauptseminarleitung: Nils Dietrich, Fachseminarleitung Sport: Christoph Steeb. - Hamburg, 2020. - 21 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 59:72

Gerold, Florian:
Didaktisch-reduzierte Einführung in das Sportspiel Handball in einer leistungsheterogenen Lerngruppe : Reflexion der Unterrichtseinheit "Bench-Ball" im Fach Sport in einer 7. Klasse eines Hamburger Gymnasiums / Vorgelegt von: Florian Gerold ; Erstgutachter: Stefan Wilken, Zweitgutachter: Heiko Hädeler ; Hauptseminarleitung: Nils Dietrich. - Hamburg, 2020. - 23 Seiten. : Illustrationen, Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 59c:88

Gocks, Julian:
Wie kann die Lehrperson im Fach Latein die SuSi im Fernunterricht dabei unterstützen, nach einer erarbeiteten Übersetzung lernförderlich mit Fehlern umzugehen? : Untersuchungen in einer Lerngruppe des 6. Jahrgangs am Gymnasium / Julian Gocks ; Fachseminarleiterin Latein (Erstgutachterin): Martina

Jeske ; Zweitgutachterin: Leonie Hagelberg , Hauptseminarleiter: Nils Dietrich. - Hamburg, 2020. - 37 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 17c:71

Gottwald, Yevgeniya:
Inwiefern können individualisierte fachdidaktische und methodische Maßnahmen das Lern- und Arbeitsverhalten eines einzelnen Schülers positiv beeinflussen? : Eine Reflexion aus dem Russischunterricht in den Jahrgängen 7/8 an einer Hamburger Stadtteilschule / Yevgeniya Gottwald ; Erstgutachter: Mathias Burghardt ; Zweitgutachterin: Jule Böhmer , Hauptseminarleitung: Britta Lateit. - Hamburg, 2021. - 32 Seiten. : Illustrationen. + 1 CD-ROM
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 55d:1

Lumme, Jessica:
Stationenlernen im Geschichtsunterricht: Inwieweit trägt forschend-entdeckendes Lernen zur Förderung der Selbstwirksamkeit bei Schülerinnen und Schülern bei? : Reflexion einer Praxissituation in der 6. Klasse eines Gymnasiums / Vorgelegt von: Jessica Lumme ; Erstgutachter: Christopher Behrens, Zweitgutachter: Jan Albrotschkeit ; Hauptseminarleitung: Nils Dietrich, Fachseminarleiter Deutsch: Katja Weller. - Hamburg, 2020. - 55 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 39c:80

Petersen, Merle:
Möglichkeiten und Grenzen des Fernunterrichts im Fach Sport: Welche Chancen bietet das eigenständige Erstellen von individuellen "Trainingsplänen"? : Auswertung einer Unterrichtsreihe in einer 11. Klasse an einer Hamburger Stadtteilschule / Vorgelegt von: Merle Petersen ; Erstgutachter (Fachseminarleiter): Stefan Wilken, Zweitgutachter: Heiko Hädeler ; Hauptseminarleitung: Nils Dietrich. - Hamburg, 2020. - 29 Seiten. : Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung

Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 59:73

Schick, Elisabeth:

Inwieweit kann die Mystery-Methode zur Förderung des vernetzten Denkens und der Problemlösekompetenz im Fach Geschichte beitragen? : Eine reflexive Auseinandersetzung anhand eines Mysterys zu den Ursachen der Französischen Revolution in einer 8. Klasse eines Hamburger Gymnasiums/ Vorgelegt von: Elisabeth Schick; Erstgutachter:in: Suat Aytekin, Zweitgutachter:in: Marco Claas; Hauptseminarleitung: NilsDiedrich, Fachseminarleiter Englisch: Stephanie Claussen. - Hamburg, 2020. - 48 Seiten. : Illustrationen.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 39c:81

Schulz, Mareile:

Wie kann der Aufbau von Grundvorstellungen zur Ableitung und zu Extrem- und Wendepunkten durch eine qualitative Kurvendiskussion unterstützt werden? : Reflexion einer Praxissituation einer 11. Klasse an einer Hamburger Stadtteilschule / vorgelegt von: Mareile Schulz ; Erstgutachterin / Fachseminarleitung Mathematik: Christine Roggatz, Zweitgutachter: Dr. Andreas Busse; Hauptseminarleitung: NilsDiedrich, fachseminarleitung Physik: Yvonne Struck. - Hamburg, 2020. - 67 Seiten. : Diagramme.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: C 42:56

Wagner, Esther:

Inwiefern können produktorientierte Verfahren zu einem vertieften Verständnis für Gedichte und ihre Wirkung beitragen? : Erfahrungen mit dem Thema Liebeslyrik im Deutschunterricht einer 9. Klasse an einem Hamburger Gymnasium / Esther Wagner ; Erstgutachterin: Katja Weller ; Zweitgutachter: Jan Stefanski , Hauptseminarleiter: NilsDiedrich. - Hamburg, 2020. - 24 Seiten.
Hamburg, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hausarbeit, 2. Staatsprüfung, Lehramt an Gymnasien (LAGym)

Signatur: B 31c:92



E-Books

Barsch, Sebastian *1975-*

Inklusiven Geschichtsunterricht planen / Sebastian Barsch. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2020]. - 1 Online-Ressource (96 Seiten). : Illustrationen, Diagramme.

ISBN 978-3-7344-0934-9

(Kleine Reihe - Geschichte Didaktik und Methodik)

Literaturverzeichnis: Seite 92-96

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Inklusiven Geschichtsunterricht planen / Barsch, Sebastian

1975- ; ID: gnd/133422488. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2020]

Inhalt: Intro – 1. Einleitung – 2. Theoretische Perspektiven – 2.1 Lernen am gemeinsamen Gegenstand – 2.2 Dialogisches Lernen – 2.3 Basiskonzepte als „gemeinsamer Gegenstand“ – 3. Fachdidaktische Diagnostik – 3.1 Diagnostische Verfahren – 3.2 Dokumentationsverfahren – 4. Bausteine inklusiver Unterrichtsplanung – 4.1 Visualisierungen und Strukturierung der Arbeitsabläufe – 4.2 Kooperationen anregen – 4.3 Projektförmiges Lernen – 4.4 Methodische Perspektiven für die Unterrichtsgestaltung – 4.5 Ästhetische Zugänge zum historischen Lernen – 4.6 Barrierefreiheit – 5. Fünf Planungsschritte zu inklusivem Unterricht – 6. Exemplarische Unterrichtsidee – 6.1 Erster Schritt: Lernausgangslage diagnostizieren – 6.2 Zweiter Schritt: Dokumentation des Vorgehens und der Lernfortschritte – 6.3 Dritter Schritt: Aufgaben und Ziele – 6.4 Viertes Schritt: Unterricht gestalten, der möglichst offen ist und vielfältige Wege eröffnet – 6.5 Fünftes Schritt: Präsentation und Reflexion der Ergebnisse und des Arbeitsprozesses – 7. Ausblick – Literatur.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6341665>

Bauer, Jochen:

Religionsunterricht für alle : Eine multitheologische Fachdidaktik. - Stuttgart : Kohlhammer Verlag, 2019. - 1 online resource (788 pages).

ISBN 978-3-17-037461-4

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: ISBN: 9783170374607



Inhalt: Intro – Deckblatt – Titelei – Impressum – Inhalt – Vorwort – 1. Die didaktische Aufgabe – 1.1 Entwicklung des Religionsunterrichts für alle – Geschichte des Religionsunterrichts in Hamburg – Konzeptionen des RUfa 1.0 – Diskussion des RUfa 1.0 – (i) Theoretisch-theologisches Fundament – (ii) Inhalte – (iii) Identität und Authentizität – (iv) Lehrerrolle – Perspektiven für den RUfa 2.0 – 1.2 Entwicklungslinien der Religionendidaktik – A-religiöse Entwicklungslinie – (i) Religionsphänomenologische Ansätze in England – (ii) Religionskundlich-religionswissenschaftliche Ansätze – Supra-religiöse Entwicklungslinie – (i) Archetypisch-symbolisch-spirituelle Einheit – (ii) Ethische Einheit – (iii) Theologische Einheit – Subjekt-religiöse Entwicklungslinie – (i) Patchwork-Option – (ii) Implizit-religiöse Ansätze – (iii) Dialogisch-kommunikative Ansätze – Inter-religiöse Entwicklungslinie – (i) Interreligiöse Begegnung – (ii) Interreligiöser Dialog – (iii) Interreligiöse Bildung – (iv) Interreligiöse Kompetenz – (v) Konfessionell-kooperatives Lernen – Inter-kulturelle Begleitlinie – (i) Religion und Kultur – (ii) Essentialismus – (iii) Pluralität, Differenz und Heterogenität – 1.3 Entwicklungsrahmen einer multitheologischen Fachdidaktik – Bezugswissenschaften – Theologische Substanziierung – Multitheologische Relationierung – (i) Zuständigkeiten – (ii) Theologische Differenzen – (iii) Identitätsbildung – Didaktische Modellierung – Kultur-, religions- und sozialwissenschaftliche Fundierung – Fokus – Didaktisches Strukturmodell – 2. Der didaktische Raum – - - Pluralismus und Pluralität – Pluralismusfähige Religion – Pluralismusfähiger Religionsunterricht – Fazit: Der didaktische Raum eines pluralismusfähigen Religionsunterrichts – 2.1 Die rechtliche Seite – Religionsunterricht und Religionsfreiheit.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=5812189>

Borsch, Frank:

Kooperatives Lernen : Theorie - Anwendung - Wirksamkeit. - 3rd ed. - Stuttgart : Kohlhammer Verlag, 2018. - 1 Online-Ressource (151 pages). ISBN 978-3-17-034137-1 : electronic bk. - *ISBN 978-3-17-034136-4

Print version: : Stuttgart ISBN: 9783170341364
Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Kooperatives Lernen / Borsch, Frank *1966-2019* ; ID: gnd/129999954. - 3., aktualisierte Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2019



Inhalt: Deckblatt – Titelseite – Impressum – Vorwort zur dritten Auflage – Inhalt – 1 Einleitung – 2 Soziale Interdependenzen beim schulischen Lernen – 3 Kooperatives Lernen – 3.1 Basiselemente kooperativen Lernens – 3.2 Förderung kooperativer Fähigkeiten – 3.3 Dimensionen der Unterrichtsqualität – 3.4 Inklusion – 3.5 Hochschule – 4 Methoden – 4.1 Gruppenrallye – 4.2 Gruppenturnier – 4.3 Gruppenpuzzle – 4.4 Gruppenpuzzle II – 4.5 Gruppenrecherche – 4.6 Konstruktive Kontroverse – 4.7 Reziprokes Lehren und Lernen – 4.8 Skriptkooperation – 4.9 Lautlese-Tandems – 4.10 Kooperatives Lesen – 5 Effektivität – 5.1 Wissenserwerb – 5.2 Soziale, motivationale und emotionale Lernziele – 6 Rolle und Aufgaben der Lehrenden beim kooperativen Lernen – Literatur – Stichwortverzeichnis

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5603151>

Flipped Classroom – Zeit für deinen Unterricht : Praxisbeispiele, Erfahrungen und Handlungsempfehlungen / Julia Wemer [und weitere] (Hrsg.). - 1st ed. - Gütersloh : Verlag Bertelsmann Stiftung, 2018. - 1 Online-Ressource (244 Seiten). : Illustrationen.
ISBN 978-3-86793-869-3 : EUR 3.99 (DE), EUR 19.99 (DE), EUR 3.99 (AT), EUR 19.99 (AT), CHF 5.00 (freier Preis), CHF 24.00 (freier Preis) - *ISBN 978-3-86793-790-0

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Flipped Classroom - Zeit für deinen Unterricht / Wemer, Julia ; ID: gnd/1169240542. - Gütersloh : Verlag Bertelsmann Stiftung, [2018]

Inhalt: Intro – Inhalt – Digitalisierung im Unterricht konkret: Ein vielfältiger Flipped Classroom ermöglicht spannende Lernreisen – 1. Flipped Classroom - Zeit für deinen Unterricht – Das Projekt »Flip your class!« - - 2. Der Flipped Classroom als Impuls für Schul- und Unterrichtsentwicklung – 3. Ausgewählte Ergebnisse aus der Begleitforschung – 4. Design Patterns: Erfahrungszephtbuch – 5. Flipped Classroom mit sofatutor – Die Praxisberichte – 6. Handlungsorientierung durch Scaffolding bei komplexen Lernaufgaben in einem modernen Fremdsprachenunterricht – 7. Der geflippte Fremdsprachenunterricht – 8. Flipped Classroom im Deutschunterricht unter inklusiven Aspekten – 9. Flipped Classroom im kompetenzorientierten Geschichtsunterricht: Flipped History Class – 10. Die Erarbeitung von Inhalten mithilfe interaktiver Medien am Beispiel



des geflippten BwR-Unterrichts – 11. Weiterentwicklung des eigenen Mathematikunterrichts mit dem Flipped Classroom – 12. Der »180 grad-flip.de« im Fach Mathematik in der dritten Runde – 13. »Mathematika« - Flipped Classroom mal anders – 14. Flipped Classroom im naturwissenschaftlichen Unterricht: Didaktische Überlegungen und technische Umsetzung – Der Abschluss des Projekts – 15. Die Flipped Classroom Convention – 16. Ein exemplarischer Workshop: Flipped Classroom in Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (BwR) und Wirtschaftsinformatik – 17. Angewandte Improvisation als Unterstützung im Harvesting von (Lern-)Ergebnissen – Die Autorinnen und Autoren – Abstract.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5534974>

Guthöhrlein, Kirsten:

Teamentwicklung und Teamkooperation. - Stuttgart : Kohlhammer Verlag, 2019. - 1 online resource (102 pages).

ISBN 978-3-17-036454-7

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: ISBN:

9783170364530

Inhalt: Deckblatt – Titelseite – Impressum – Vorwort zu diesem Band – Inhaltsverzeichnis – 1 Einleitung – 1.1 Teamarbeit und Inklusion – 1.2 Veränderte Lehrerrolle - verändertes berufliches Selbstverständnis – 2 Inklusive Schulentwicklung als Teamarbeit – 2.1 Schulentwicklung und »whole school approach« – 2.2 Erprobte Praxis – 3 Formen der professionellen Kooperation – 3.1 Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler durch Kooperation verbessern und fördern – 3.2 Kollegiale Praxisberatung/Supervision – 3.3 Kooperative Unterstützung und Beratung - Außerunterrichtliche Kooperation – 3.4 Gemeinsame Unterrichtsdurchführung im Team – 3.5 Teamarbeit und Lehrgesundheit – 3.6 Zusammenarbeit von Regel- und Förderschullehrkräften und pädagogischen Fachkräften – 3.7 Formen der gemeinsamen Unterrichtsdurchführung – 4 Schulorganisatorische Strukturen – 4.1 Aufbau einer Kooperationsstruktur – 4.2 Einrichtung eines Präsenztags – 5 Inklusive Schule und Teamarbeit entwickeln – 5.1 Rolle und Aufgaben der Schulleitung und des Schulleitungsteams im Teamentwicklungsprozess – 5.2 Mit Widerständen und Spannungen umgehen – 5.3 Exkurs: Sprache und unterrichtliche Praktiken – 6



Unterstützungsangebote – 6.1 Rolle und Aufgaben der externen pädagogischen Beratung durch das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL) – 6.2 Die Beraterinnen und Berater Inklusion (Bfi) – 6.3 Hospitationsangebote zum Thema Kooperation und Teamstrukturen – 7 Abschließende Empfehlungen für Ihre Teamentwicklung – Literaturverzeichnis.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5824480>

Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht: inklusive Geschichtsdidaktik/ Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2020]. - 1 Online-Ressource (527 Seiten).

ISBN 978-3-7344-0878-6 (PDF)

(Wochenschau Geschichte)

Description based on publisher supplied metadata and other sources.

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht / Barsch, Sebastian *1975-* ; ID: gnd/133422488. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, [2020]

Inhalt: Cover – Titelseite – Impressum – Inhalt – Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke – Einleitung – Diversität im Geschichtsunterricht - Zugänge zu einer inklusiven Geschichtsdidaktik – Theorie – Christoph Kühberger, Robert Schneider-Reisinger – Subjektorientierung – Viola B. Georgi, Oliver Musenberg – Diversitätserfahrungen im Geschichtsunterricht – Martin Lücke, Astrid Messerschmidt – Diversität als Machtkritik – Perspektiven für ein intersektionales Geschichtsbewusstsein – Judith Riegert – Zur Differenzierung der Lerngegenstände im inklusiven Geschichtsunterricht – Bettina Degner, Eva-Kristina Franz – Ästhetik und historisches Lernen – Saskia Handro – Sprache und Diversität im Geschichtsunterricht – Albert Scherr – Kategorie Klasse – Christian Heuer – Die Kategorie der Klasse im Diskurs der Geschichtsdidaktik – Lale Yildirim, Martin Lücke – Race als Kategorie historischen Denkens – Martin Lücke – Gender - Geschichte lernen in einer männlichen Disziplin – Philippe Weber – Sexualität – „Eine Geschichte von Tanten, Perversen und anderen Kranken?“ – Sebastian Barsch, Gabriele Lingelbach – Disability history – Behinderung als Inhalt historischen Forschens und als Gegenstand im Geschichtsunterricht – Sebastian Barsch, Burghard Barte – Historisches Denken von Schüler_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf – Einblicke in die Forschung – Sebastian Barsch,



Christoph Kühberger – Kompetenzorientierung im diversitätssensiblen Geschichtsunterricht – Geschichtsdidaktische Grundlagenbegriffe – Waltraud Schreiber – Narrativität und Konstruktcharakter – Lars Deile – Historische Imagination – Johannes Meyer-Hamme, Helene Albers – Historische Identitäten im inklusiven Geschichtsunterricht – Andreas Körber – Inklusive Geschichtskultur – Bestimmungsfaktoren und Ansprüche – Markus Kübler.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6000531>

Interaktive Fachdidaktik Latein / herausgegeben von Marina Keip und Thomas Doepner. - 4., verbesserte und erweiterte Auflage. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2019]. - 1 Online-Ressource (258 Seiten). : Illustrationen.
ISBN 978-3-647-71136-2

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Interaktive Fachdidaktik Latein / Keip, Marina ; ID: gnd/1058140728. - 4., verbesserte und erweiterte Auflage. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2019]

Inhalt: Cover – Title Page – Copyright – Table of Contents – Body – Häufig verwendete Begriffe und Abkürzungen – Vorwort – I. Wortschatzarbeit (Edith Schirok) – 1. Aufbau eines Lernwortschatzes – 1.1 Didaktische Fragen – 1.2 Methodische Fragen – 2. Anwendung bei der Textarbeit – 2.1 Beispiele aus der Lehrbuchphase – 2.2 Feldbezogenes Interpretieren in der Lektürephase – 3. Literaturhinweise und Unterrichtsbeispiel – II. Grammatikeinführung (Marina Keip) – 1. Einführung – 2. Induktion im lateinischen Sprachunterricht – 2.1 Wie funktioniert Induktion? – 2.2 Grundannahme: Funktion vor Form – 2.3 Wichtige Überlegungen für die Unterrichtsplanung – 2.4 Eine alternative Einführung: Latine loqui – 3. Präsentierende Grammatikeinführung – 3.1 Grenzen der Induktion – 3.2 Was bedeutet Deduktion? – 3.3 Deduktion im lateinischen Sprachunterricht – 3.4 Wichtige Überlegungen zur Planung von deduktivem Grammatikunterricht – 4. Ordnung muss sein: Sicherung und Orientierung des Wissens – 5. Wie viel Grammatik muss sein? Hinweise zum emanzipierten Umgang mit dem Lehrbuch – 5.1 Auswahlprinzipien – 5.2 Anregungen für die Anlage des Grundsortiments und seiner Sortierung/Lehrbuchcheck – 5.3 Leitgedanken für die Auswahl eines Fundaments – 5.4 Vorschläge für ein Fundamentum – 6. Literaturhinweise und Beispielstunde – III. Mit Heterogenität produktiv umgehen? Sprachsensibel Latein unterrichten! (Stefan Kipf) – 1.



Sprachbildung geht alle an - auch den Lateinunterricht! – 2. Sprachbildung durch die Brückensprache Latein – 3. Übersetzen ist Textproduktion – 4. Merkmale sprachbildenden Lateinunterrichts – 5. Aufgabengestaltung im sprachsensiblen Lateinunterricht – 5.1 Schüleradäquate Sprachverwendung – 5.2 Kontrastive Spracharbeit – 5.3 Textproduktion und schriftlich gestütztes Arbeiten – 5.4 Scaffolding – 5.5 Binnendifferenzierung.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5778525>

Leuders, Juliane:
Mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen lernen : Konzepte und Perspektiven für eine zentrale Anforderung an die Lehrerbildung. - Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden, 2017. - 1 Online-Ressource (255 pages).
ISBN 978-3-658-16903-9 : electronic bk. - *ISBN 978-3-658-16902-2
(Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik)

Erscheint auch als Druck-Ausgabe: Mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen lernen / Leuders, Juliane *1975-* ; ID: gnd/102644778X. - Wiesbaden : Springer Spektrum, [2017]

Inhalt: Vorwort – Inhaltsverzeichnis – Teil I Überblicksbeiträge – 1 Flexibel differenzieren erfordert fachdidaktische Kategorien – Literatur – 2 Inklusiven Mathematikunterricht gestalten – Literatur – 3 Auf sprachliche Heterogenität im Mathematikunterricht vorbereiten – Literatur – Teil II Professionalisierung zur Diagnose und Förderung – 4 Diagnostische Kompetenz von Lehramtsstudierenden fördern – Literatur – 5 Diagnose und Förderung erleben und erlernen im Rahmen einer Großveranstaltung für Primarstufenstudierende – Literatur – 6 Diagnosekompetenzen aufbauen und anwenden – Literatur – 7 Diagnostische Kompetenzen im Mathematikunterricht – Literatur – 8 Aufbau von diagnostischer Kompetenz im Rahmen des integrierten Semesterpraktikums – Literatur – 9 Individuelle mathematische Lernprozesse erfassen, herausfordern und begleiten – Literatur – 10 Arithmetische Basiskompetenzen theoriebezogen diagnostizieren und fördern – Literatur – Teil III Professionalisierung für Heterogenität und Inklusion – 11 Projektseminar Inklusion – Literatur – 12 Der professionelle Blick auf Darstellungen: ein Schlüssel zum Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen im



Mathematikunterricht – Literatur – 13 Studierende in Schulentwicklungsprozesse einbinden – Literatur – 14 Mathematik mit allen Sinnen – Literatur – 15 Mathematik mit heterogenen Lerngruppen – Literatur – 16 Heterogenität im Mathematikunterricht in der Weiterbildung von Lehrpersonen – Literatur – 17 Inklusiven Mathematikunterricht gestalten lernen – praxisbezogen und zugleich handlungsentlastet – Literatur – 18 Inklusiver Mathematikunterricht aus sonderpädagogischer Perspektive – Literatur – Teil IV Professionalisierung für den Umgang mit mathematischen Potenzialen – 19 Do math! – Lehrkräfte professionalisieren für das Erkennen und Fördern von Potenzialen – Literatur 20 Mathematische Begabung in den Sekundarstufen erkennen und angemessen aufgreifen – Literatur – 21 Begabte Grundschülerinnen und -schüler in Mathematik fördern – Literatur

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=4944155>

Neumann, Peter:

Etwas wagen und verantworten im Schulsport : didaktische Impulse und Praxishilfen / Peter Neumann & David Katzer. - Aachen, [Germany] : Meyer & Meyer Verlag, 2011. - 1 online resource (136 pages). : color illustrations, photographs. ISBN 978-3-8403-3052-0 e-book (Edition Schulsport ; Band 5) Includes bibliographical references and index. Description based on online resource; title from PDF title page (ebrary, viewed September 10, 2016). Erscheint auch als Druck-Ausgabe: ISBN: 9783898995894

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=1931368>

Wettstein, Alexander:

Unterrichtsstörungen verstehen und wirksam vorbeugen.. - Stuttgart : Kohlhammer Verlag, 2018. - 1 online resource (176 pages). ISBN 978-3-17-034762-5 Description based on publisher supplied metadata and other sources. Erscheint auch als Druck-Ausgabe: ISBN: 9783170347618

Inhalt: Deckblatt – Titelseite – Impressum – Inhalt – 1 Einleitung – I Unterrichtsstörungen verstehen – 2 Unterrichtsstörungen – 2.1 Wie wir über Störungen sprechen beeinflusst unser Handeln – 2.2 Unterrichtsstörungen als Störungen des Lehr-Lern-Prozesses – 2.3 Zusammenfassung – 3 Unterrichtsstörungen aus Lehrer- und Schülersicht – eine Frage der Perspektive – 3.1 Inwiefern stimmen die Schülerinnen und Schüler mit den Lehrpersonen überein? – 3.2 Was stört Lehrpersonen und Lernende? – 3.3 Was sind Ursachen von Unterrichtsstörungen aus Lehrer- und Schülersicht? – 3.4 Zusammenfassung – 4 Sozialpsychologie des Unterrichts – 4.1 Der erste Eindruck – 4.2 Soziale Kategorisierung – 4.3 Erwartungen – 4.4 Lehrersebstwirksamkeitserwartung – 4.5 Ursachenzuschreibungen – 4.6 Zusammenfassung – 5 Handeln im Unterricht – 5.1 Wie bewusst entscheiden Lehrpersonen? – 5.2 Wie handeln Lehrpersonen bei Störungen im Unterricht? – 5.3 Unterrichtshandeln von berufseinsteigenden Lehrpersonen – 5.4 Zusammenfassung – 6 Unterrichtsstörungen als Belastung – 6.1 Belastung von Lehrpersonen – 6.2 Auswirkung von Unterrichtsstörungen auf die Lehrergesundheit – 6.3 Folgen für den Unterricht und die Lernenden – 6.4 Zusammenfassung – 7 Psychische Bewältigung bei Unterrichtsstörungen – 7.1 Funktionale Strategien – 7.2 Dysfunktionale Strategien – 7.3 Zusammenfassung – II Unterrichtsstörungen vorbeugen – 8 Diagnostische Kompetenz – 8.1 Störungen differenziert wahrnehmen – 8.2 Störungen als Hinweise verstehen – 8.3 Das eigene Verhalten in Interaktionen kritisch überdenken – 8.4 Die Schülerperspektive einnehmen – 8.5 Zusammenfassung – 9 Beziehungen im Unterricht – 9.1 Lehrer-Schüler-Beziehung – 9.2 Authentizität und Humor – 9.3 Schüler-Schüler-Beziehungen – 9.4 Die ersten Wochen sind entscheidend – 9.5 Zusammenfassung – 10 Klassenführung.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=5572616>

Wolff, Eva:

Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II. - Berlin : Wochenschau Verlag, 2018. - 1 online resource (28 pages). ISBN 978-3-7344-0751-2 (Geschichtsunterricht praktisch) Description based on publisher supplied metadata and other sources. Erscheint auch als Druck-Ausgabe: ISBN: 9783734407505

Inhalt: Cover – Inhalt / Impressum – Einleitung – 1. Einführungsfragen - Funktion von Geschichte, Aufgaben des Historikers, Quellengattungen – 2. Textquellen befragen - Quellenkritik – 3. Erschließungsstrategien für den Umgang mit wissenschaftlichen Texten – 4. Perspektivität in der Geschichte - Verfolgung und Ermordung der Armenier 1915/16 – 5. Kursarbeitstraining - Dekodierung von Fragestellungen und zielgerichtete Bearbeitung von Teilaufgaben – 6. Bildquellen befragen – 7. Diskursfähigkeit schulen - Unterschiedliche Positionen zum Erscheinen der kommentierten Neuauflage von „Mein Kampf“ – Vorschlag für eine Leistungskontrolle

– Checkliste Referat – Literatur und Quellen – Weitere Bücher im Wochenschau Verlag – Rückentext.

[Volltext/Image:]

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/li-hamburg/detail.action?docID=6341649>

Hamburger Lehrerbibliothek

Felix-Dahn-Str. 3

20357 Hamburg

Telefon: (040) 428 842 842

E-Mail: hlb@li-hamburg.de