



Strom

Tipp 11: Bestandsaufnahme der Stromverbraucher

Aufgabe

Bei der Bestandsaufnahme, was alles Strom verbraucht, wird man auf Beleuchtung, Wasserboiler, Server, Computer, Monitore, Beamer, elektronische Musikgeräte, Terrarien, Kühlschränke, Öfen, Heizungspumpen, Lüftungsanlagen und mehr aufmerksam. Welche Geräte nicht vollständig ausgeschaltet sind, kann man vor allem in der dunklen Jahreszeit schnell erkennen – dort brennen grüne Stand-by-Lichter, wenn das Licht ausgeht. Es empfiehlt sich auch die Erstellung eines Verbrauchsprofils zur Ermittlung heimlicher Verbraucher, die nicht so schnell zu entdecken sind. Die gesamte Schulgemeinschaft kann bei der Bestandsaufnahme beteiligt werden.

Hintergrund

Es besteht Klarheit, an welchen Stellen man in der Schule ansetzen kann, um Stromsparaktionen durchzuführen.

Lösung

- Schulgemeinschaft einbinden
- Schülerinnen und Schüler behandeln das Thema im Unterricht
- Energie- und Klimadetektive einbeziehen
- Bogen zur Bestandsaufnahme entwickeln
- Rundgang durchführen
- nichtgenutzte Lampen gleich zusammen mit dem Hausmeister entfernen
- Außenbeleuchtung einbeziehen: Hausmeister ansprechen, wie die bisherige Schaltung funktioniert (Nutzungszeiten) und welche Leuchtmittel mit welcher Leistung installiert sind
- verwendete Leuchtmittel erfassen (Energiesparlampen im Einsatz?)
- Ergebnisse auf Einsparpotentiale hin auswerten
- Hausmeister und Schulleitung informieren
- Maßnahmen festlegen und kommunizieren

Details

Glühbirnen verursachen im Vergleich zu Energiesparlampen circa das Fünffache an CO₂. Bei einer 40-Watt-Birne sind das 26 statt 5 g CO₂ pro Stunde. Ab September 2012 soll es keine herkömmlichen Glühbirnen mehr im Handel geben.