



„Mobilität“

Ein wichtiges Thema für den Klimaschutz

- **BMU-Film Mobilität:**

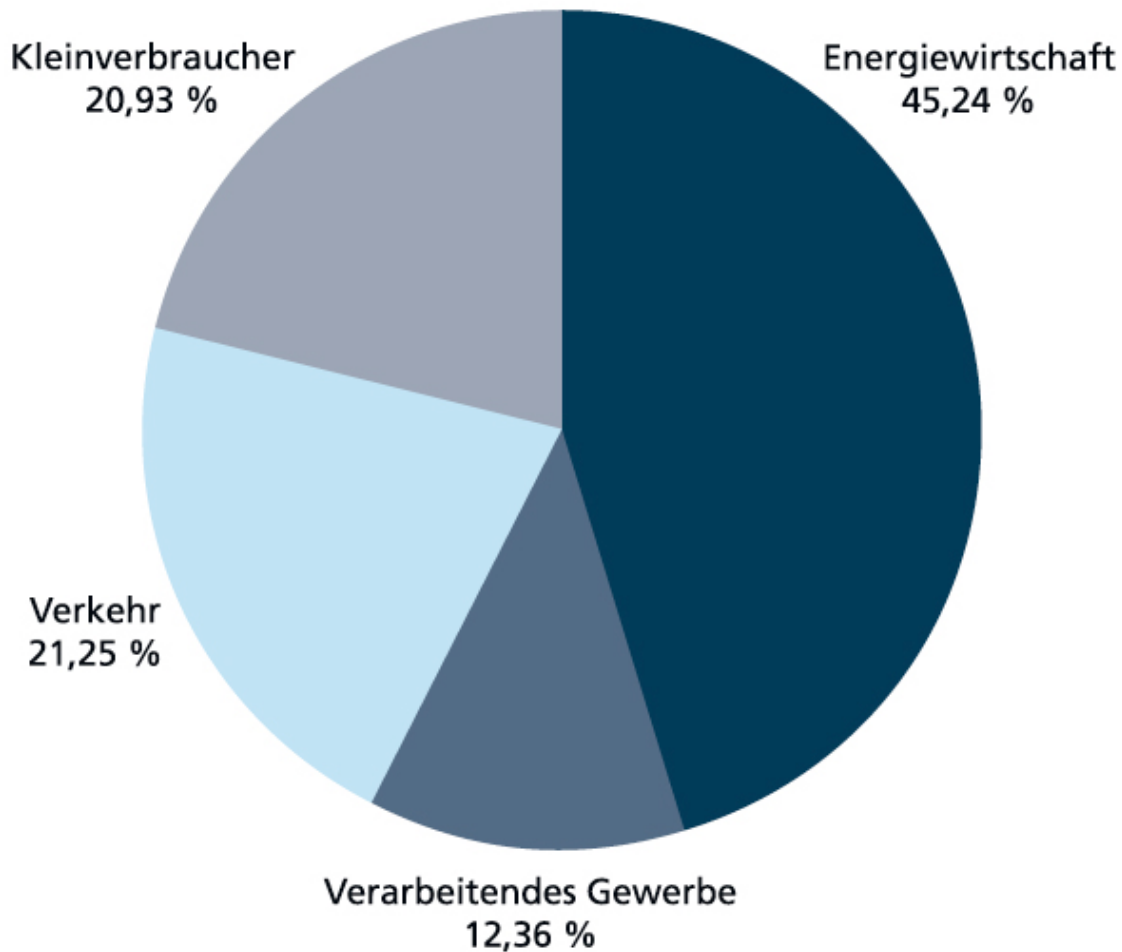
- www.bmu.de/mediathek/multimedia/doc/45163.php

- **Mobilität**

- Bedeutung der Mobilität für den Klimaschutz
 - Mobilität im Klimaschutzplan verankern

Treibhausgase im Bereich Mobilität in Deutschland

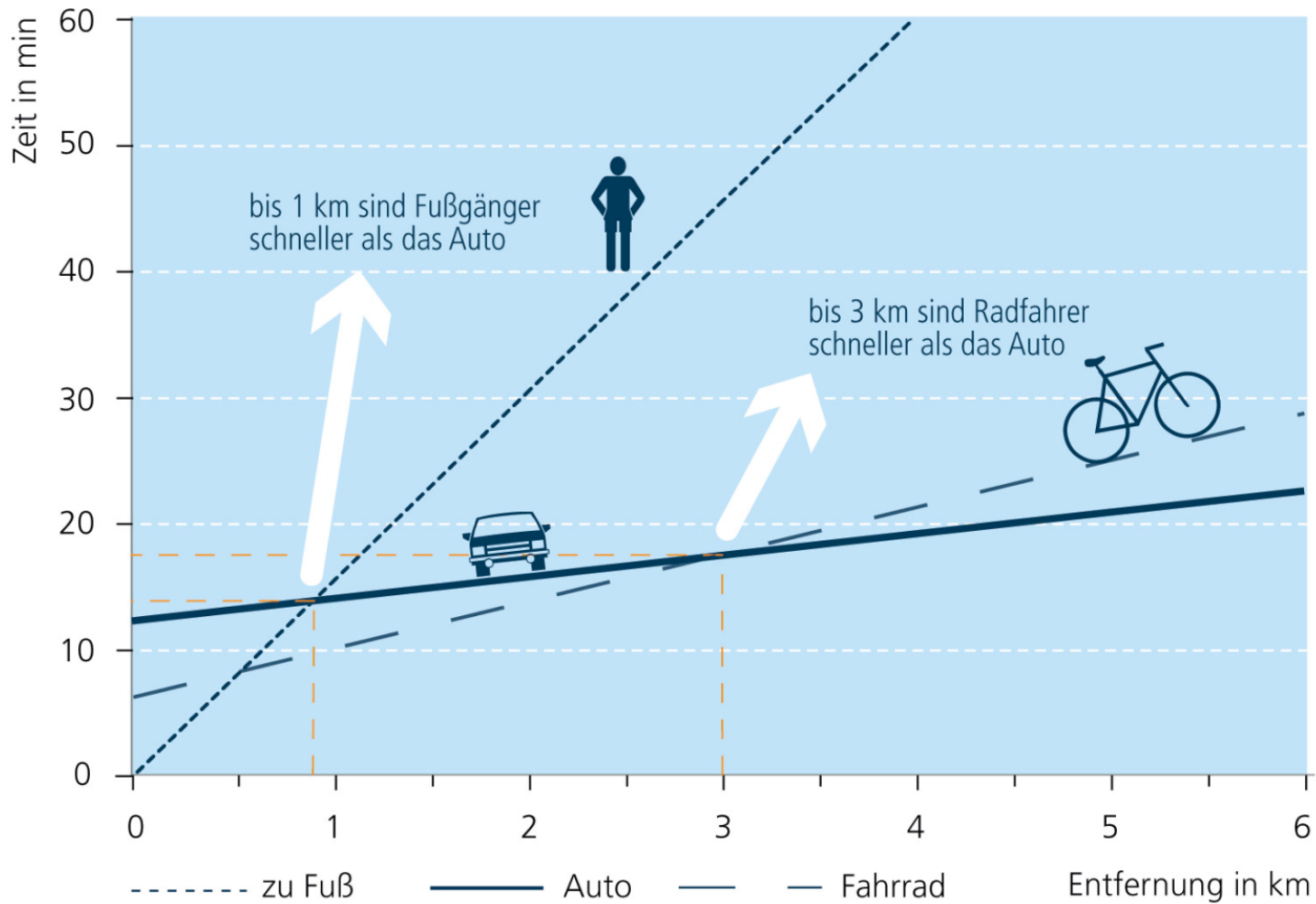
CO₂-Ausstoß 2004 nach Sektoren in Deutschland



Quelle: Umweltbundesamt, 2006; Grafik fairkehr

Fahrrad und Fußweg überholt das Auto

Am schnellsten mit dem Auto? Reisezeit von Tür zu Tür



Quelle: Umweltbundesamt, Grafik fairkehr

- **täglicher Schulweg Schüler/-innen**
- **täglicher Berufsverkehr Lehrkräfte & Schulpersonal**
- **Ausflüge**
- **Klassenreisen**

CO₂-relevant:

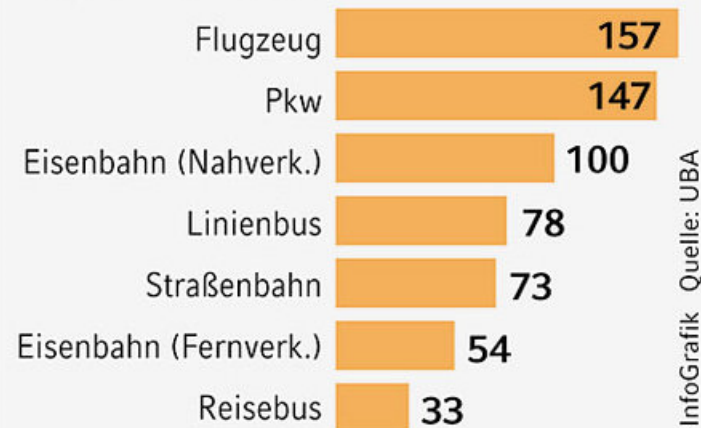
- öffentlicher Nahverkehr
- individuelle Motorisierung

Faktoren für die Wahl des Verkehrsmittels:

- Lage der Schule/HVV-Anbindung
- Verhalten der Eltern und deren finanzielle Situation

Verkehrsmittelbilanz

CO₂-Emissionen in Gramm/Personen-km*



*jeweils bei durchschnittlicher Auslastung

FR-InfoGrafik Quelle: UBA

„Die Schülerinnen und Schüler sollen verschiedene Faktoren von Umweltbelastungen und -zerstörungen durch den Verkehr kennen, sie sollen sich mit ihrem eigenen Verhalten und dem der Erwachsenen als Verkehrsteilnehmer kritisch auseinandersetzen und Alternativen zum bestehenden Verkehrsverhalten und zur Verkehrsgestaltung entwickeln.“

Mobilität:

- Rad-/ zu-Fuß-“Haltestellen“ auf dem Schulweg
- Klassenfahrten mit dem Bus
- Aktionswoche „autofreie Schule“, Aktionstag „Zu-Fuß-zur-Schule“
- Fahrgemeinschaften bilden, wenn es nicht ohne Auto geht
- ...

Rechenbeispiel für Mobilität im Klimaschutzplan

400 „Auto-Kinder“ langfristig 30 % zu Fuß = 120 Kinder

Ø Länge Schulweg: 4 km

Ø Verbrauch PKW: 144 g CO₂

Schuljahr: 200 Schultage

$120 \times 4 \times 144 \text{ g} = 69.120 \text{ g} = \underline{69,1 \text{ kg}}$ pro Tag

→ **Einsparung im Schuljahr:**

$69,1 \text{ kg} \times 200 = \underline{13.820 \text{ kg CO}_2}$