

Anlage 1:
Beschreibung der Qualifizierung in der sonderpädagogischen Fachrichtung
„Lernen“

Ziele der Qualifizierung

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich „Lernen“ haben das Recht auf eine optimale schulische Förderung – unabhängig vom Ort ihrer Beschulung. Dafür ist eine spezifische, auf den Förderschwerpunkt bezogene sonderpädagogische Expertise in unterschiedlichen Handlungsfeldern erforderlich, die systemisch eingebunden ist. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten in dieser Qualifizierung an folgenden Kompetenzen:

- Kenntnis von aktuellem Basiswissen in der sonderpädagogischen Fachrichtung „Lernen“
- Beurteilung und Auswahl von Interventionsstrategien und Fördermaßnahmen in Bezug auf die individuellen Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schüler
- Reflexion der professionellen Rolle als Sonderpädagogin / Sonderpädagoge im System
- Reflexion der persönlichen Haltung gegenüber Schülerinnen und Schülern, deren Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen

Moderation

Sabine Treu, Referat Sonderpädagogik & Individuelle Förderung
(Sabine.Treu@li-hamburg.de)

Modulübersicht

Siehe Seite 2

Modulübersicht

Modul	Thema	Inhalt
1 Samstag 23.03.19 2 Stunden 10 – 12 Uhr	Definition des sonderpäd. Förderschwerpunktes Lernen	Orientierung / Überblick Organisatorisches Behördliche Vorgaben
2 Samstag 23.03.19 3 Stunden 13 – 16 Uhr	Lernausgangslage	Begriffsklärungen Lernstörungen im Überblick Soziologische Aspekte Abgrenzung zu anderen sF
3 Samstag 27.04.19 6 Stunden 10 – 17 Uhr	Vertiefung der Lernausgangslage	Motivation als Grundlage Kollegiale Reflexion, Feed back, Unterstützung Bildung themenbezogener Hospitationsgruppen
4 Samstag 25.05.19 6 Stunden 10 – 17 Uhr	Förderdiagnostik / Förderplanung	Rechtlicher Rahmen Zieldifferenz und Leistungsbeurteilung Förderplanung mit verschiedenen Verfahren
Sommerpause		
5 Samstag 31.08.19 6 Stunden 10 – 17 Uhr	Methodische Konsequenzen	Umsetzung der Förderziele Interventionen: Welche sind wann sinnvoll? Umsetzung im Alltag

Modul	Thema	Inhalt
<p>6 Samstag 28.09.19</p> <p>6 Stunden 10 – 17 Uhr</p>	Elternpartnerschaft	<p>Haltung gegenüber Eltern Kommunikationsformen Außerschulische Unterstützungssysteme</p>
<p>7 Samstag 16.11.19</p> <p>3 Stunden 10 – 13 Uhr</p>	Übergänge	<p>Übergang Schule Beruf Elternberatung Berufsorientierungsmodelle</p>
<p>8 Samstag 11.01.20</p> <p>4 Stunden 9 – 13 Uhr</p>	Rückblick und Ausblick	<p>Rückblick auf die 7 Module Vorstellung der Erkenntnisse aus den Hospitationsgruppen</p>
<p>Parallel 3 x 2 Stunden</p>	Themenbezogene Hospitationsgruppen	Gegenseitige Unterrichtshospitationen