




Checkliste Bestandsaufnahme Mobilität in der Schule

Frage 	Klima/Mobilitäts-AG	Hausmeister/in	Schüler/innen	Lehrkräfte	Externe	Ergebnisse
Täglicher Schulweg						
M 1. Liegen konkrete Daten und Informationen über das Mobilitätsverhalten in Bezug auf Entfernung zur Schule und genutzte Verkehrsmittel vor? (repräsentative Befragung/Erhebung)						
✓ Schulwege der Schülerschaft						
✓ Mobilitätsverhalten des Kollegiums						
✓ andere Angehörige der Schulgemeinschaft/Verwaltung/Hausmeister/in/...						
Erhebung Rahmenbedingungen Verkehrsteilnehmer/innen						
M 2. Liegen gesicherte Erkenntnisse über die Rahmenbedingungen, die das Mobilitätsverhalten unserer Schulgemeinschaft beeinflussen, vor?						
M 3. Welche Anreize setzen wir zurzeit, um die Nutzung von Fahrrädern für den Schulweg zu fördern?						
✓ Gibt es ausreichend Stellplätze im Verhältnis zur Nachfrage?						
✓ Sind die Stellplätze leicht erreichbar? (dicht am Schulgebäude)						
✓ Sind die Stellplätze sicher? (Diebstahl/Vandalismus/Personensicherheit)						
✓ Bieten die Stellplätze Bequemlichkeit? (Schutz vor Nässe/Schnee/Schmutz/...)						
✓ Wird regelmäßig oder punktuell zusätzlicher Service zur Verfügung gestellt? (Reparaturservice/Winter-/Lichtcheck/Lufttankstelle/...)						

Frage		Klima/Mobilitäts-AG	Hausmeister/in	Schüler/innen	Lehrkräfte	Externe	Ergebnisse
M 4. Welche Anreize setzen wir zurzeit, um die Nutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln zu fördern?							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gibt es ausreichend Verbindungen, angepasst an die Unterrichtszeiten und den Einzugsbereich der Schulgemeinschaft? (Schülerschaft und Kollegium) 							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sind die Haltestellen leicht erreichbar? (dicht am Schulgebäude) 							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sind die Wege zur / von der Haltestelle sicher? (Personensicherheit / Unfallrisiko) 							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bieten die Haltestellen Bequemlichkeit? (Schutz vor Nässe / Schnee / Schmutz / ...) 							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wird regelmäßig oder punktuell zusätzlicher Service zur Verfügung gestellt? (Begleitung für neue oder junge Schülerinnen und Schüler / Ampellotsen / ...) 							
M 5. Welche Anreize setzen wir zurzeit, um Kollegium und Eltern (Schülerschaft) zum Verzicht auf das Auto zu motivieren?							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gibt es mehr Fahrradstellplätze als Kfz-Stellplätze (im Verhältnis zur Nachfrage)? 							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sind die Stellplätze aufwändiger zu erreichen? (weiter weg als die Fahrradstellplätze) 							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sind die Stellplätze sicherer als die Wege mit Bus / Bahn, Fahrrad oder Fußwege? (Diebstahl / Vandalismus / Personensicherheit) 							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bieten die Stellplätze mehr Bequemlichkeit als alternative Verkehrsmittel? (Schutz vor Nässe / Schnee / Schmutz / ...) 							

Frage	 Klima/Mobilitäts-AG Hausmeister/in Schüler/innen Lehrkräfte Externe					Ergebnisse
Anreize zum Umsteigen auf Fahrrad / Fußweg / öffentliche Verkehrsmittel						
M 6. Fußgänger:						
✓ Gibt es ein Zu-Fuß-zur-Schule-Training für Schulanfänger?						
✓ Erarbeiten wir mit den jüngeren Schülerinnen und Schülern „Haltestellen“ für gemeinsame Treffpunkte der Kinder auf dem Schulweg („Schulbus auf Füßen“)?						
✓ Gibt es Anreize, um zu Fuß zu kommen?						
✓ Nimmt die Schule an der „Zu-Fuß-zur-Schule“-Aktion teil?						
M 7. Fahrrad: Bieten wir neben guten Rahmenbedingungen (siehe Fragen oben) weitere Anreize zum Umsteigen auf das Fahrrad für den Schulweg – bei Kollegium und Schülerinnen und Schülern? Zum Beispiel:						
✓ Regelmäßige Fahrkurse für Schülerinnen und Schüler, die von zu Hause nicht unterstützt werden können?						
✓ Mieträder oder kostenlose Leihräder?						
✓ Aktionstage und Projekte für Schülerinnen und Schüler: z. B. Radfahrende des Jahres prämiieren oder Teilnahme an „FahrRad! Fürs Klima auf Tour“ des VCD						
✓ Fahrradreisen – als „Regelangebot“ einer bestimmten Klassenstufe						
✓ Wettbewerbe – in Eigenregie oder Teilnahme z. B. beim „Stadtradeln“						
✓ abschließbare (Miet-)Fahrradboxen für Lehrkräfte und /oder Schülerschaft von Schülerfirma gebaut, ...						
✓ Fahrradwerkstatt vorhanden?						

Frage						Ergebnisse
	Klima/Mobilitäts-AG	Hausmeister/in	Schüler/innen	Lehrkräfte	Externe	
Anreize zum Umsteigen auf Fahrrad / Fußweg / öffentliche Verkehrsmittel						
M 8. Nehmen wir gezielt Einfluss auf eine zunehmende Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel ?						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Engagieren wir uns für eine attraktive Anbindung des Schulstandortes an öffentliche Verkehrsmittel? (Fahrpläne/ Sicherheit/ Haltestellen/ Frequenzen/...) 						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nutzen wir systematisch und gezielt die Angebote der hvv-Schulprojekte: „Unterwegs im hvv“ und „hvv-Rallye-Baukasten“? 						
M 9. Haben wir ein akzeptiertes Konzept, wie wir Anreize für einen energiebewussten Schulweg mit dem Kfz setzen können?						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bieten wir Fahrgemeinschaften- oder Mitfahrer-Börsen über Internet/ schwarzes Brett an? 						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Haben wir eine Parkraum-Bewirtschaftung/ Reduzierung von Kfz-Parkplätzen? 						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gibt es eine freiwillige Selbstverpflichtung der Autonutzer, wo immer möglich ihre Mobilität klimabewusster auszurichten? 						
Klassenreisen						
M 10. Werden bei der Planung von Klassenreisen/ Ausflügen klimafreundliche Varianten in Abwägung zu Kosten, Sicherheit, Bequemlichkeit geprüft?						