| **Aufgabe für →****Frage** | Klima AG | Hausmeister | Schüler/innen | Lehrkräfte | Externe | **Ergebnisse** | **durchgeführt****am / von** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Sind die vertraglichen Regelungen, die für die Schulen gelten, bekannt?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Müllvermeidung** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es ein Managementsystem zur Abfall-Vermeidung, Verminderung, Entsorgung und zum Recycling, das bei Kollegium, Schülerschaft und Reinigungsfirma /-Personal eingeführt ist?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ist in der Schule Müllvermeidung ein fester und systematischer Bestandteil des Pausenverkaufs? (Im Leitbild oder in schulinterner Vereinbarung verankert?)
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden Schüler systematisch dazu angehalten, Brotdosen und Trinkflaschen zu nutzen?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden grundsätzlich - wo immer möglich – unverpackte oder wenig verpackte Produkte angeboten? (Mehrweg-Salatbehälter, ..).
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden Getränke grundsätzlich in Bechern oder Mehrwegflaschen abgegeben?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es ein Pfandsystem für Milchflaschen, Joghurtbecher, etc.?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind Batterien soweit möglich durch Akkus ersetzt?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recycling / Wiederverwendung** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Verwenden wir systematisch (Abfall)-Produkte – soweit möglich – wieder?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Was passiert mit Materialien aus dem Fachunter­richt? (siehe abfallarmer Chemieunterricht)
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden Patronen und Kartuschen gesammelt / wiederbefüllt oder an Firma zurückgesendet?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alte (Sport-)Geräte reparieren statt Neukauf (nach vorherigem CO2-Check)
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mülltrennung**  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es ein System zur Mülltrennung? (getrennte Behälter für Papier, Wertstoffe, Biomüll, Restmüll)
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. in den Klassenräumen
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. in den Fachräumen / Werkstätten
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. in Fluren / Toiletten
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lehrer-Arbeitsräume / Lehrerzimmer / Schulleitung / Verwaltung / Hausmeister
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Außengelände
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sporthalle
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es für besondere Müllsorten getrennte Sammelstellen, z.B. Batterien, CDs/DVDs, Handys, Korken?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ist die getrennte Entsorgung der unterschied­lichen Müllfraktionen durch die Reinigungsfirma gewährleistet?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ist die Reinigungs-Routine bekannt (einschließlich Besonderheiten der Reinigungswagen)? Kann beurteilt werden, ob die getrennte Entsorgung der unterschiedlichen Müllsorten von den Reinigungs­kräften geleistet wird / werden kann?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind die Ansprechpartner für die Mülleimer-Leerung beim Reinigungspersonal und bei der Reinigungsfirma bekannt?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind die vertraglichen Regelungen mit der Reinigungsfirma bekannt?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es "kreative" Lösungen oder Verhandlungs­ergebnisse, um eine getrennte Entsorgung der verschiedenen Müllfraktionen zu sichern, z.B.:
* Leerung der Papiermülleimer durch die Schüler / Restmüll durch Reinigungskräfte
* Leerung nur jeden zweiten Tag, dafür sowohl Papier als auch Restmüll und ggfs. Flaschen oder anderes
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Müllentsorgung** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind Art, Größe und Leerungsintervalle der Müllbehälter für die anfallenden Müllmengen angemessen?
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es die notwendigen Sammelbehälter? Restmüll, Papier, Wertstoffe, Glas, Biotonne oder Kompost für Grünabfälle,...)
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Wird die Chance genutzt, Restmüllgefäße durch Papier- und evtl. gelbe Tonnen auszu­tauschen?
 |  |  |  |  |  |  |  |