| **Aufgabe für →**  **Frage** | Klima AG | Hausmeister | Schüler/innen | Lehrkräfte | Externe | **Ergebnisse** | **durchgeführt**  **am / von** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Sind die vertraglichen Regelungen, die für die Schulen gelten, bekannt? |  |  |  |  |  |  |  |
| **Müllvermeidung** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es ein Managementsystem zur Abfall-Vermeidung, Verminderung, Entsorgung und zum Recycling, das bei Kollegium, Schülerschaft und Reinigungsfirma /-Personal eingeführt ist? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ist in der Schule Müllvermeidung ein fester und systematischer Bestandteil des Pausenverkaufs? (Im Leitbild oder in schulinterner Vereinbarung verankert?) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden Schüler systematisch dazu angehalten, Brotdosen und Trinkflaschen zu nutzen? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden grundsätzlich - wo immer möglich – unverpackte oder wenig verpackte Produkte angeboten? (Mehrweg-Salatbehälter, ..). |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden Getränke grundsätzlich in Bechern oder Mehrwegflaschen abgegeben? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es ein Pfandsystem für Milchflaschen, Joghurtbecher, etc.? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind Batterien soweit möglich durch Akkus ersetzt? |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recycling / Wiederverwendung** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Verwenden wir systematisch (Abfall)-Produkte – soweit möglich – wieder? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Was passiert mit Materialien aus dem Fachunter­richt? (siehe abfallarmer Chemieunterricht) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Werden Patronen und Kartuschen gesammelt / wiederbefüllt oder an Firma zurückgesendet? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alte (Sport-)Geräte reparieren statt Neukauf (nach vorherigem CO2-Check) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mülltrennung** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es ein System zur Mülltrennung? (getrennte Behälter für Papier, Wertstoffe, Biomüll, Restmüll) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. in den Klassenräumen |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. in den Fachräumen / Werkstätten |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. in Fluren / Toiletten |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lehrer-Arbeitsräume / Lehrerzimmer / Schulleitung / Verwaltung / Hausmeister |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Außengelände |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sporthalle |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es für besondere Müllsorten getrennte Sammelstellen, z.B. Batterien, CDs/DVDs, Handys, Korken? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ist die getrennte Entsorgung der unterschied­lichen Müllfraktionen durch die Reinigungsfirma gewährleistet? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ist die Reinigungs-Routine bekannt (einschließlich Besonderheiten der Reinigungswagen)? Kann beurteilt werden, ob die getrennte Entsorgung der unterschiedlichen Müllsorten von den Reinigungs­kräften geleistet wird / werden kann? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind die Ansprechpartner für die Mülleimer-Leerung beim Reinigungspersonal und bei der Reinigungsfirma bekannt? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind die vertraglichen Regelungen mit der Reinigungsfirma bekannt? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es "kreative" Lösungen oder Verhandlungs­ergebnisse, um eine getrennte Entsorgung der verschiedenen Müllfraktionen zu sichern, z.B.:  * Leerung der Papiermülleimer durch die Schüler / Restmüll durch Reinigungskräfte * Leerung nur jeden zweiten Tag, dafür sowohl Papier als auch Restmüll und ggfs. Flaschen oder anderes |  |  |  |  |  |  |  |
| **Müllentsorgung** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sind Art, Größe und Leerungsintervalle der Müllbehälter für die anfallenden Müllmengen angemessen? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gibt es die notwendigen Sammelbehälter? Restmüll, Papier, Wertstoffe, Glas, Biotonne oder Kompost für Grünabfälle,...) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Wird die Chance genutzt, Restmüllgefäße durch Papier- und evtl. gelbe Tonnen auszu­tauschen? |  |  |  |  |  |  |  |