

Ausbildungscurriculum für den Lernbereich Gesellschaftswissenschaften LiA 1

Stand: Dezember 2015

Standards und Kompetenzen

Kompetenzbereich 1: Rollenkompetenz und deren Reflexion

Die LiV

- RK1: bildet, erzieht und agiert auf der Basis des Beutelsbacher Konsens'
- RK2: reflektiert sich als Unterrichtende/r sowie als „homo politicus“ kritisch auf den Grundlagen des Schulgesetzes und der geltenden Bildungspläne

Kompetenzbereich 2: Planungskompetenz/Auswertungskompetenz

Die LiV kann

- PK1: gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht selbständig und im Team fachlich korrekt, verschiedene fachliche Dimensionen integrierend und methodisch angemessen planen und durchführen
- PK2: eine relevante Leitfrage begründet auswählen und dieser geeignete exemplarische Lerninhalte zuweisen
- PK3: Lernziele begründet, kompetenzorientiert und kumulativ darlegen
- PK4: Unterricht konzipieren, der allen Schülerinnen und Schüler eine Teilgabe am Unterricht ermöglicht und hierzu individualisierende und differenzierende Entscheidungen treffen
- PK5: handlungsorientierte Unterrichtsmethoden im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht einsetzen
- PK6: Lernprozesse und –ergebnisse auf der Grundlage des Schulgesetzes und der Fachspezifika bewerten und beurteilen
- PK7: Schülerfeedback und –reflexion nutzen
- PK8: eigene und fremde Unterrichtspraxis analysieren, auswerten und die Ergebnisse für die Weiterarbeit nutzen

Kompetenzbereich 3: Fachdidaktische und fachmethodische Kompetenz

Die LiV kann

- FK1: didaktische Prinzipien des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts erproben, für die Reduktion nutzen und sich begründet positionieren

- FK2: die politische, historische, soziale, geographische und ökonomische Wirklichkeit anhand existenzieller Probleme erschließen
- FK3: Aspekte der Differenzierung/Individualisierung infolge wesentlicher Heterogenitätsmerkmale der jeweiligen Lerngruppe berücksichtigen
- FK4: aus einem vielfältigen methodischen Repertoire für die jeweiligen Unterrichtsfunktionen angemessene Vorgehensweisen auswählen
- FK5: neue Medien, audiovisuelle Medien, Zeitungen, Fach- und Schulbücher u.a. fachgerecht auswählen und einsetzen
- FK6: außerschulische Lernorte in ihrer spezifischen Bedeutung für Unterrichtsvorhaben nutzen

Inhalte und Anforderungen im Fachseminar Lernbereich Gesellschaftswissenschaften

| Inhalte | Anforderungen |
|--|------------------------------|
| 1. Rahmenplan und Ziele des LBG | RK1; RK2, PK1, PK6 |
| 2. Kompetenzorientierung im LBG | RK2, PK1, PK2, PK3, PK6, PK7 |
| 3. Fachliches Lernen in der historischen Perspektive – Grundlagen I (Konstruktionsgedanke, Quellen) | FK2, FK4, FK5 |
| 4. Fachliches Lernen in der historischen Perspektive – Grundlagen II (Narration, Orientierungskompetenz) | PK6, FK2, FK4, FK5 |
| 5. Fachliches Lernen in der räumlichen Perspektive – Grundlage I (Raumkonzept, Karten) | FK2, FK4, FK5 |
| 6. Fachliches Lernen in der räumlichen Perspektive – Grundlagen II (Modelle, diskontinuierliche Texte - Statistik) | PK6, FK2, FK4, FK5 |
| 7. Fachliches Lernen in der politischen Perspektive – Grundlagen I (Politikzyklus) | FK2, FK4, FK5 |
| 8. Fachliches Lernen in der politischen Perspektive – Grundlagen II (aktuelle Politik, diskontinuierliche Texte – Schaubilder) | RK1, PK6, FK2, FK4, FK5 |
| 9. Didaktische Prinzipien des LBG: Lebensweltorientierung, Fallorientierung, Exemplarität | PK1, PK4, PK7, FK1, FK |
| 10. Didaktische Prinzipien des LBG: Multiperspektivität, Kontroversität, Pluralität | RK1, PK1, FK1 |
| 11. Didaktische Prinzipien des LBG: Handlungsorientierung | PK1, PK5, FK1 |

| | |
|--|----------------|
| 12. Kooperatives Lernen im LBG: WELL - Methoden | FK3, FK4, FK5 |
| 13. offene und komplexe Aufgaben im LBG: Fächer- und Gerüstaufgaben | PK4, FK3 |
| 14. Unterrichtseinstiege im LBG: informierender und aktivierender Einstieg, Advance Organizer als Strukturierungshilfe für eine UE | FK2, FK4, FK5) |
| 15. Partizipationskompetenz entfalten – probendes Handeln durch Planspiele und Zukunftswerkstätten im LBG | RK2, PK5 |
| 16. Diskussionskompetenz im LBG systematisch entwickeln | RK1, PK5 |
| 17. Inklusion im LBG I | PK4, FK3 |
| 18. Inklusion im LBG II | PK4, FK3 |
| 19. Sprachsensibler Fachunterricht (Lesen und Schreiben) | PK4, FK3 |
| 20. Außerschulisches Lernen im LBG | FK6 |