

## Allgemeine Kriterien für die Bewertung von unterrichtspraktischen Prüfungen

Qualitätsmerkmale in der Planung		
<p>Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst legt ein begründetes didaktisches Konzept für den geplanten Unterrichtsverlauf vor. Darin sollen folgende Aspekte schlüssig miteinander in Beziehung gesetzt werden:  <b>Lernausgangslage, fachliche Fundierung, Bildungsplanbezug, Ziele/Kompetenzen, didaktische(r) Schwerpunkt(e) / didaktische Reduktion, funktionale Methodik und Sozialformen.</b></p>		
Qualitätsmerkmale in der Durchführung		
<b>A</b>	<b>Fachliche Richtigkeit</b>	Hat die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst sachlich und fachlich korrekt unterrichtet?
<b>B</b>	<b>Personale Qualitäten, Lernatmosphäre</b>	Haben die personalen Qualitäten und das erzieherische Auftreten der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst zu einem lernförderlichen Klima beigetragen?
<b>C</b>	<b>Umgang mit Heterogenität</b>	Hat die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst die unterschiedlichen Voraussetzungen und Kompetenzen der Lernenden berücksichtigt?
<b>D</b>	<b>Unterrichtsstruktur, Methodik</b>	Hat die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst den Unterricht didaktisch sinnvoll, methodisch funktional sowie zielführend strukturiert und flexibel auf sich verändernde Situationen reagiert?
<b>E</b>	<b>Selbstständigkeit, Schüleraktivierung</b>	Hat die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst die selbstständige und aktive Teilnahme der Lernenden ermöglicht?
<b>F</b>	<b>Lernzuwachs</b>	Wurde durch angemessene Herausforderungen ein Lernzuwachs bei den Schülerinnen und Schülern ermöglicht?
Qualitätsmerkmale in der Reflexion		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikation von Stärken und Schwächen</li> <li>- Bezugnahme auf die im Entwurf ausgewiesene Planung und ggf. Begründung für Abweichungen</li> <li>- differenzierte Einschätzung des Lernzuwachses und der Zielerreichung</li> <li>- Ansätze für denkbare Alternativen</li> <li>- Klarheit der Darstellung (gedankliche Struktur, sprachliche Korrektheit und Präzision etc.)</li> </ul>		
Bewertung / Benotung		
Ergebnis/ Note	Die gezeigte Leistung entspricht ...	Bezogen auf die Qualitätsmerkmale ...
sehr gut (1)	... den Anforderungen in besonderem Maße.	... sind keine relevanten Einschränkungen zu machen, und es gibt Besonderes.
gut (2)	... den Anforderungen in vollem Umfang,	... sind keine relevanten Einschränkungen zu machen.
befriedigend (3)	... den Anforderung im Wesentlichen.	... sind Einschränkungen zu machen.
ausreichend (4)	... noch den Anforderungen.	... sind Mängel vorhanden.
nicht ausreichend (5)	... den Anforderungen nicht.	... gibt es erhebliche Mängel.