



BERUFSEINGANGSPHASE

Workshop-Angebot für Lehrkräfte im Berufseinstieg 2. Schulhalbjahr 2023/2024

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hier finden Sie die Ankündigungstexte für die BEP-Workshops & Seminare mit kurzen Beschreibungen der Inhalte und Themen sowie der Veranstaltungs-Nummer für das Teilnehmerinformationssystem (TIS).

Die Teilnahme an diesen Präsenz- oder Online-Fortbildungen können Sie sich durch Ihre Schulleitung auf Ihre Fortbildungsverpflichtung anrechnen lassen.

Das BEP- Team wünscht Ihnen anregende neue Impulse für Ihre Arbeit in der Schule!

Hinweise

Alle Anmeldungen erfolgen online über TIS oder per Mail, s. Kontakt. Die Veranstaltungsnummern führen direkt in den TIS-Veranstaltungskatalog. Anmeldeschluss ist jeweils eine Woche vor Durchführung der Veranstaltung und um Absagen wird gebeten, damit Lehrkräfte von der Warteliste nachrücken und rechtzeitig informiert werden können.

Sollten Sie Ihre persönlichen Anmeldedaten nicht erhalten haben und/oder neue benötigen, so fordern Sie bitte Ihre Zugangsdaten, "Benutzername" und "Kennwort", per E-Mail an:

tis@li-hamburg.de oder über die TIS-Hotline: (040) 42 88 42-700.

Für eine sichere Online-Teilnahme brauchen Sie ein Headset, einen Rechner, eine stabile Internetverbindung und ggf. das Einloggen mit der jeweiligen kostenlosen App (AdobeConnect, Webex, LMS, Zoom u.a.). Den Link erhalten Sie mit der Einladung.

Die Raumangabe erscheint am Tag der Veranstaltung auf den Monitoren im LI und [hier](#).

Veranstaltungsorte:

Wenn nicht anders angegeben, finden die Veranstaltungen im Landesinstitut statt:

- Felix-Dahn-Straße
- Moorkamp (nicht barrierefrei)
- Hohe Weide oder
- Weidenstieg

Kontakt:

Berufseingangsphase
Hohe Weide 14, 20259 Hamburg
Bei Nachfragen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Skrinjar
Tel. (040)42 88 42-678
E-Mail: susanne.skrinjar@li-hamburg.de
www.li.hamburg.de/bep

BERUFSEINGANGSPHASE

Seite

- 3 Entwicklung einer konstruktiven Lernatmosphäre Zielgruppen: prioritär
Seiteneinstieg, Quereinstieg, Berufseinstieg
- 4 Treffpunkt Sonderpädagogik & Inklusion „Ich hab´da mal eine Frage!“ I Online
- 4 Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag I Online
- 5 Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online
- 5 Einführung in das Hamburger Schulsystem I Online
- 6 Studienstufe und schriftliches Abitur in Hamburg I Online
- 6 Webinar Schulrecht I Online
- 7 Dokumentation und Bewertung der laufenden Mitarbeit im Unterricht der Sek I
I Online
- 8 Klausuren korrigieren – sicherer und smarter I Online
- 8 DirK – Verfahren in der Grundschule – Vorbereitung und Durchführung I Online
- 9 Streitschlichtung - eine Kurzeinführung I Präsenz
- 9 Treffpunkt Lehramt Sek II an der Grundschule im Hamburger Schuldient I Online
- 10 Stimmtraining und Stimmhygiene I Präsenz
- 10 Präsentationsleistungen und mündliches Abitur I Online
- 11 Follow-up: Präsent und handlungsfähig durch systemische Autorität I Präsenz
- 12 Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten I Online
- 12 Unterrichtsvorbereitungen sind ja nie zu Ende! - Die eigene Balance zwischen
Ansprüchen und Ressourcen in den Unterrichtswochen finden! I Präsenz
- 13 Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online
- 13 Webinar Schulrecht I Online
- 14 Unterstützender Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen I Präsenz
- 15 „Aufgepasst! – Nicht immer einfach, aber erlernbar“ – die Selbstregulationsfähigkeit
I Online und Präsenz
- 15 Klassenfahrten und Erlebnispädagogik I Präsenz
- 16 Die Zusammenarbeit mit Eltern konstruktiv gestalten – auch in schwierigen
Situationen I Präsenz
- 17 Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag I Online
- 17 Webinar Schulrecht I Online
- 18 Die Lerngruppe in Schwung bringen – Soziales Lernen durch Bewegung im
Schulalltag I Präsenz
- 18 Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten I Präsenz
- 19 Meine Beurteilung aber dieses Mal anders?! I Online
- 19 Ich übernehme das erste Mal eine 1. Klasse I Präsenz
- 20 Ich bin und werde Fachleitung I Online
- 21 „Praktische Formen der demokratischen Teilhabe und Mitbestimmung von
Schülerinnen und Schülern“ I Präsenz
- 21 BEP-Treffpunkt „Neu als Fachleitung“ I Online
- 21 Abruf-Coaching zu „Unterstützender Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen“
- 22 Empfehlungen für Regelangebote der Beratungs- und Präventionsstellen



BERUFSEINGANGSPHASE

Workshops (sortiert nach Datum)

Entwicklung einer konstruktiven Lernatmosphäre Zielgruppen: prioritär Seiteneinstieg, Quereinstieg, Berufseinstieg

TIS – Veranstaltungsnummer: [2425A5601](#)

Termine: 22.02.2024 16:00 – 19:00 Uhr, 04.04.2024 15:30 – 19:30 Uhr, 25.04.2024 16:00 – 19:00 Uhr

Ort: FD/WS

Leitung: Tammo Krüger, Yvonne Langner, Birgit Neuwerck

TIS – Veranstaltungsnummer: [2425A5604](#)

Termine: 15.04.2024 16:00 – 19:00 Uhr, 29.04.2024 15:30 – 19:30 Uhr, 06.05.2024 16:00 – 19:00 Uhr

Ort: FD/WS

Leitung: Tammo Krüger, Angela Landau-Schütze, Stefanie Pehlke

TIS – Veranstaltungsnummer: [2425A5610](#)

Termine: 16.05.2024 16:00 – 19:00 Uhr, 30.05.2024 15:30 – 19:30 Uhr, 13.06.2024 16:00 – 19:00 Uhr

Ort: FD/WS

Leitung: Tammo Krüger, Kathy Tack, Lars Kruse

Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist eine konstruktive Lernatmosphäre. Dabei geht es um vielfältige kleinere und größere Maßnahmen, die Lehrkräfte präventiv und intervenierend einsetzen können, damit ein gemeinsames Lernen stattfinden kann.

In dieser dreiteiligen Workshopreihe werden in erster Linie grundlegende Basisinformationen gegeben und es geht darum, die bisher gemachten Erfahrungen im Bereich Klassenführung zusammen mit Kollegen und Kolleginnen zu reflektieren sowie das eigene Repertoire weiterzuentwickeln. Wir gehen auf einige "pädagogische Verhaltensfallen" ein, die es zu erkennen und zu vermeiden gilt.

Zwei der Workshop-Treffen werden von Leitungen aus dem Referat Berufseingangsphase gestaltet, eine Sitzung ist dem Thema "Umgang mit grenzverletzendem Verhalten" gewidmet und wird von dem externen Fortbildner Tammo Krüger durchgeführt.

Mit der Anmeldung zum ersten Termin zu einer der vier Workshopreihen sind Sie automatisch für die gesamte dreiteilige Veranstaltung angemeldet, einzelne Termine können nicht gebucht werden. Sie erhalten bei vollständiger Teilnahme Materialien und einen Teilnahmenachweis.



BERUFSEINGANGSPHASE

Treffpunkt Sonderpädagogik & Inklusion „Ich hab´ da mal eine Frage!“ | Online

Anmeldung: nicht über TIS, sondern direkt bei simone.huget@li.hamburg.de

Termine: 13.2.2024 und/ oder 07.05.2024

Uhrzeit: 17:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Simone Huget

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Sonderpädagoginnen/ Sonderpädagogen im Berufseinstieg

Zu diesen Terminen können sich Kolleginnen und Kollegen aus dem sonderpädagogischen Arbeitsfeld einzeln anmelden und treffen, um kollegialen Rat und die Expertise einer erfahrenen Lehrkraft einzuholen.

Dazu muss man sich 24h vorher per Mail anmelden.

Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A4301](#)

Termin: 15.02.2024

Uhrzeit: 16.00 - 19.00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Simone Huget

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Für diesen Workshop werden Sie für die individuelle Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 4h angerechnet wird.

Die Lehrertätigkeit stellt zahlreiche und unterschiedliche Anforderungen, die häufig aufgrund ihrer Gleichzeitigkeit und Vielfalt phasenweise als belastend oder Überforderung erlebt werden. Es ist eine erlernbare Kunst, der jeweiligen Situation, sich selbst und seinem Gegenüber annähernd gerecht zu werden. Zu folgenden Schwerpunkten wird diese Veranstaltung Basis-Theorie-Modelle, Möglichkeiten der Selbstreflexion und praktische Übungen bieten:

- Wie organisiere ich mich effizienter und agiere bewusster in stressigen Situationen?
- Wie und wodurch schaffe ich mir Raum zum Entspannen?
- Wo sind meine persönlichen Grenzen und wie trete ich für sie ein?

Ziel ist es, die eigene Wahrnehmung in alltäglichen Anforderungssituationen zu schulen, neue Handlungsoptionen zu entdecken und sich in selbstfürsorglichem Verhalten zu erproben.

Halten Sie bitte Ihren aktuellen Terminkalender bzw. Jahresplaner bereit.



BERUFSEINGANGSPHASE

Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4201](#)

Termin: 15.02.2024

Uhrzeit: 16:30– 19:00 Uhr

Leitung: Carsten Rohde

Ort: Online-Seminar (Online-Teilnahme s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3,5h angerechnet wird.

Ungestörten Unterricht gibt es nicht, Unterrichtsstörungen sind Schulrealität. Wir arbeiten an eigenen konkreten Fällen, die Sie mitbringen, schauen auf praktische Handlungsalternativen und bewährte Strategien zur Intervention und Prävention.

Zudem widmen wir uns folgenden Fragen:

- Welche Unterrichtsstörungen stören mich am meisten?
- Warum kommt es zu Unterrichtsstörungen?
- Wie kann ich, anstatt gegen die Störung mit der Störung arbeiten?
- Welche unterschiedlichen Rollen kann ich bei Störungen einnehmen?
- Welche Konzepte zum Thema Unterrichtsstörungen "lohnen sich" weiter zu verfolgen und welche lasse ich lieber los?

Einführung in das Hamburger Schulsystem I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3501](#)

Termin: 21.02.2024

Uhrzeit: 16:00 – 18:30 Uhr

Leitung: Gundi Eckstein, Olaf Hansen

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Das Hamburger Schulwesen ist komplex und verändert sich kontinuierlich. Es unterscheidet sich aufgrund der Länderhoheit im Bereich Bildung auch in vielen Einzelaspekten. Für den Berufseinstieg in Hamburg ist es daher hilfreich, die eigene Lehrtätigkeit im Kontext von Organisationsstrukturen, rechtlichem Rahmen und Schulentwicklungsvorhaben zu sehen und zu verstehen. Sie erhalten einen schulformübergreifenden, allgemeinen Überblick über das Hamburger Schulwesen und haben die Gelegenheit, Rückfragen zu stellen.

Diese Inhalte erwarten Sie:

- Aufbau und Struktur des Hamburger Schulwesens
- Binnenstrukturen und Verantwortlichkeiten



BERUFSEINGANGSPHASE

- ausgesuchte rechtliche Grundlagen des Hamburger Schulgesetzes
- laufende Schulentwicklungsvorhaben
- einzelne Aspekte der Personalentwicklung

Studienstufe und schriftliches Abitur in Hamburg I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4401](#)

Termin: 26.02.2024

Uhrzeit: 17:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Gundi Eckstein

Ort: Online-Seminar (Technik s.S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek II

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Sie erhalten einen Überblick über die Elemente der Hamburger Profileroberstufe und die Regelungen für das Abitur. Außerdem bietet der Workshop praktische Hilfestellungen für die Vorbereitung und Durchführung der schriftlichen Abiturprüfungen. Die mündlichen Abiturprüfungen (Fachgespräch und Präsentationsprüfung) sowie deren Vorbereitung durch Präsentationsleistungen werden in einem gesonderten Workshop behandelt, s. 11.03.2024.

Vorgesehene Aspekte zum Überblick der Profileroberstufe:

- Inhalte der APO-AH
- Struktur der Profileroberstufe (Kernfach-, Profil- und Wahlbereich)
- Belegauflagen und Prüfungsfächer
- organisatorische und inhaltliche Vorgaben
- Aspekte zum Vorabitur sowie zu den schriftlichen Abiturprüfungen
- eigene Vorbereitung und die der Schüler und Schülerinnen
- Durchführung der Prüfung
- Korrekturhilfen
- Gutachten sowie Zweit- und ggf. Drittkorrektur

Beim kollegialen Erfahrungsaustausch werden gemeinsam vertiefende Schwerpunkte gesetzt, soweit der zeitliche Rahmen es zulässt.

Webinar Schulrecht I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4601](#)

Termin: 26.02.2024 und 04.03.2024

Uhrzeit: jeweils 16.00 – 18.00 Uhr

Leitung: Silke Ruser

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen



BERUFSEINGANGSPHASE

Diese Veranstaltung wird als 2-stündiges Webinar an zwei Terminen angeboten. Dazu brauchen Sie ein Headset und eine stabile Internetverbindung.

„Dürfen Sie das überhaupt?“, ist wohl eine der Fragen, die wir uns von Schülerinnen und Schülern als auch Eltern in unserem Berufsalltag stellen lassen müssen.

Lehrkräfte haben die Verpflichtung das Schulrecht zu kennen und richtig anzuwenden. Häufig verlieren wir dabei aus dem Blick, dass sich daraus nicht nur Verpflichtungen ergeben, sondern wir auch Rechte haben.

Dieses Webinar soll einen Einblick in die Rechtsstrukturen geben und die eigene Rechtssicherheit stärken. Wir wollen uns schwerpunktmäßig mit folgenden Themen auseinandersetzen:

- allgemeine Rechtsstrukturen
- Disziplinprobleme (§49 HmbSG)
- Aufsichtspflicht und Haftung

Sollten Sie Leihgeräte brauchen, wenden Sie sich gerne an uns.

Dokumentation und Bewertung der Unterrichtsarbeit in der Sek. I I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a5401](#)

Termin: 29.02.2024

Uhrzeit: 16:00– 18:00 Uhr

Leitung: Lars Kruse

Ort: Online-Seminar (Online-Teilnahme s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek I

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Einen wesentlichen Anteil an der Zeugnisnote in einem Fach hat die Benotung der laufenden Unterrichtsarbeit. Sie ist oft eine Quelle von unerfreulichen Konflikten und kann die Beziehung zwischen Schülerinnen, Schülern und der Lehrkraft (und oft in der Folge auch zu den Eltern) erheblich belasten.

Es wird davon ausgegangen, dass Noten nicht als Disziplinierungsinstrument anzusehen sind, sondern Allein der Leistungsrückmeldung dienen. Nach einem Überblick, was im Rahmen laufender Unterrichtsarbeit und Kursarbeit möglicherweise benotet werden könnte, geht es im Einzelnen um Fragen wie:

Welchen Zielen sollte eine Ziffernote dienen?

Wie stelle ich Transparenz und Verlässlichkeit her?

Wie Sorge ich dafür, dass durch das Instrument „Note“ die Eigenverantwortlichkeit der Schüler:innen gestärkt wird? Und welche Arten von Dokumentation und Besprechung von Teilleistungen unterstützen eine förderliche Beziehungsarbeit?

In den kollegialen Austausch werden langjährige Erfahrungen in der Sek. I eingehen. Anregungen und Materialien stammen aus diesem Praxispool.



BERUFSEINGANGSPHASE

Klausuren korrigieren – sicherer und smarter I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A5301](#)

Termin: 04.03.2024

Uhrzeit: 16:30 – 19.00 Uhr

Leitung: Lars Kruse

Ort: Online-Seminar (Technik s.S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek II

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Klausuren in der Sekundarstufe II zu entwerfen ist anspruchsvoll – sie zu korrigieren oft mehr Last als Lust. Auch wenn wir als Lehrkraft wissen, wie wichtig die Rückmeldung und Bewertung von Klausuren für die Lernentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler ist, so steht die Arbeit dennoch häufig wie ein Berg vor uns.

Wie es anders – smarter – gehen kann, will dieser Workshop mit folgenden Aspekten aufzeigen:

- Wie motiviere ich mich selbst, sodass ich nicht aufschiebe und einen schnelleren Einstieg finde?
- Wie entwerfe ich eine Klausur so, dass die Korrektur vielleicht leichter von der Hand geht?
- Wie teile ich mir die Zeit gut ein? Was braucht es, damit die von mir investierte Arbeit den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler befördert?

Der Workshop gibt Anregungen zur Reflexion des eigenen Arbeitens, Hinweise für smartes Korrigieren und Zeit zum Erfahrungsaustausch.

DirK – Verfahren in der Grundschule – Vorbereitung und Durchführung I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4801](#)

Termin: 05.03.2024

Uhrzeit: 16:00– 18:30 Uhr

Leitung: Simone Huget

Ort: Online-Seminar (Online-Teilnahme s. S.1)

Zielgruppe: Sonderpädagoginnen/ Sonderpädagogen und Lehrkräfte im Berufseinstieg der Primarstufe

Zur individuellen Nacharbeit erhalten Sie im Anschluss eine Taskcard mit allen Dokumenten im Überblick, weshalb der Workshop mit insgesamt 3h angerechnet wird.

Die Abklärung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Bereich Lernen, Sprache oder Emotionale und soziale Entwicklung (LSE) wird in Hamburg seit einigen Jahren mit dem DirK-Verfahren durchgeführt (Diagnostik in regionaler Kooperation). Um einen vermuteten sonderpädagogischen Förderbedarf in den Bereichen LSE durch das ReBBZ bestätigen zu lassen, wird dieses Verfahren in mehreren Teilschritten durchlaufen.



BERUFSEINGANGSPHASE

Sie erhalten einen Überblick über grundlegende Informationen, klare Arbeitsschritte, zentrale Inhalte sowie mögliche Zeitplanungen. Da das Verfahren einen kooperativen förderdiagnostischen Prozess *meistens in Klasse 3* vorsieht, richtet es sich vorrangig an berufseinsteigende Lehrkräfte aus dem Bereich Primarstufe.

Streitschlichtung- eine Kurzeinführung I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A3901](#)

Termin: 05.03.2024

Uhrzeit: 16.00 – 19.00 Uhr

Leitung: Tammo Krüger

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Streitschlichtung/Mediation ist ein Konfliktvermittlungsverfahren, bei dem Streitschlichterinnen, Streitschlichter/ Mediatorinnen, Mediatoren in einem Gespräch zwischen Konfliktparteien vermitteln. Dabei hat die streitschlichtende Person eine „allparteiliche“ Grundhaltung: D. h. sie gibt keine Lösung vor, sondern strukturiert das Gespräch so, dass beide Parteien auf der Basis ihrer jeweiligen Interessen am Ende eine Vereinbarung treffen können. Bis dahin verläuft das Mediationsgespräch in fünf Phasen.

Inhalte bei diesem Workshop sind:

- Konfliktverständnis (Konfliktdefinition nach Glasl und Wasmuth, Eisbergmodell nach Hagedorn)
- Was ist ein „Konflikt“? – Welche sind für die Streitschlichtung geeignet?
- Grundhaltung in der Streitschlichtung - Allparteilichkeit

Phasen der Streitschlichtung in Theorie und Praxis

Treffpunkt Lehramt Sek II an der Grundschule im Hamburger Schuldienst I Online

Anmeldung: nicht über TIS, sondern direkt per Mail: birgit.neuwerck@li.hamburg.de

Termine: 05.03.2024 und/ oder 07.05.2024

Uhrzeit: jeweils 16:30 -18:30 Uhr

Leitung: Birgit Neuwerck

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Sek II-Lehrkräfte, die an die Grundschule wechseln

Zu diesen Terminen können sich Sek II- Kollegen- und Kolleginnen treffen, die an der Grundschule arbeiten (wollen), um kollegialen Rat und die Expertise einer erfahrenen Lehrkraft einzuholen. Dazu muss man sich 24h vorher per Mail anmelden.



BERUFSEINGANGSPHASE

Stimmtraining und Stimmhygiene I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A5201](#)

Termin: 09.03.2024

Uhrzeit: 10.00 – 17.00 Uhr

Leitung: Martina Flatau

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

In diesem 6,5- stündigen Seminar werden folgende stimmmentlastenden Themenbereiche beleuchtet:

- Körperhaltung und Körperspannung
- Ruhe- und Sprechatmung
- Gesunder Stimmbandschluss sowie Stimmeinsatz und –absatz
- Die natürliche Sprechstimmlage (Indifferenzlage)
- Brust- und Kopfresonanzen
- Artikulation

Präsentationsleistungen und mündliches Abitur I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4501](#)

Termin: 11.03.2024

Uhrzeit: 17:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Gundi Eckstein

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek II

Für diesen Workshop werden Sie mit der Einladung zusammen zur individuellen Vorbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Bei der mündlichen Abiturprüfung in Hamburg können die Schülerinnen und Schüler zwischen zwei Prüfungsformaten wählen, der Fachgesprächsprüfung und der Präsentationsprüfung. Außerdem enthält die APO-AH die Auflage, dass Schülerinnen und Schüler der Studienstufe regelmäßig Präsentationsleistungen als Klausurersatzleistungen erbringen müssen. Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen beiden Prüfungsformaten sowie zwischen Präsentationsleistung (PL) und Präsentationsprüfung (PP) bilden den Inhalt dieses Workshops. Dabei wird es vor allem darum gehen, wie Sie sich selbst und Ihre Schülerinnen und Schüler auf diese Aufgaben vorbereiten können, was bei der Durchführung zu beachten ist und welche praktischen Hilfestellungen es gibt. Vorgesehene Aspekte:

- Vorstellung der beiden Formate: Fachgesprächsprüfung vs Präsentationsprüfung
- Stellenwert der Präsentationsleistung (PL) als Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung (PP)
- Themenfindung und Aufgabenstellungen für PL und PP
- Durchführung und Kolloquium bei PL und PP
- Bewertungskriterien bei PL und PP
- Vorbereitung, Aufgabenstellung und Durchführung von Fachgesprächsprüfungen



BERUFSEINGANGSPHASE

Entlang dieser thematischen Aspekte wird sich an den Fragestellungen der Teilnehmenden orientiert. Schwerpunktsetzungen und Vertiefungen ergeben sich im kollegialen Austausch.

Follow-up: Präsent und handlungsfähig durch systemische Autorität! | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer: [2425a5701](#)

Termin: 08.04.2024 und 15.04.2024

Uhrzeit: jeweils 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Olaf Hansen

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-)Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen, Sozialpädagog:innen

Wir empfehlen diesen WS für Seiteneinsteigende und Schulformwechselnde.

Es geht um folgende Fragen:

- Wie entwickle ich Präsenz, Überzeugungskraft und Handlungsfähigkeit in komplexen Situationen des Schulalltags?
- Wie gestalte ich meine verschiedenen Rollen so, dass ich wirksam handle und kommuniziere?
- Wie agiere ich selbstfürsorglich und ressourcenschonend und gleichzeitig kraftvoll und verantwortlich?

Eine vertrauenswürdige, zuversichtliche, führungsstarke und beziehungsfähige Lehrkraft gestaltet Gruppenprozesse und Beziehungen unter den bedarfsorientierten Prämissen von Struktur, Stimulation und Zuwendung so, dass Lernen und Entwicklung gelingen können. Hierzu bieten wir praxiserprobte Modelle u.a. zu (Selbst-)Führung, Kommunikation, Gruppendynamik und pädagogischer Psychologie an, erproben diese in Trainingssequenzen, kollegialer Reflexion und Transfers, um am schulischen Arbeitsplatz zunehmend sicherer und souveräner zu agieren.

Inhaltliche Schwerpunkte:

Pädagogische Prozesse und Beziehungen im Fokus von „Handlungskompetenz entwickeln“:

- Praxismodell zur Orientierung am Arbeitsplatz Schule: Mein inneres GPS
- Schülerinnen und Schüler wachsam begleiten
- Handlungsfähigkeit auch in schwierigen Situationen erhalten
- Deeskalation und Beruhigung u.a. durch Vertagen und Ankündigungen
- Gespräche konstruktiv führen – Beziehung gestalten: zwischen Empathie und Abgrenzung



BERUFSEINGANGSPHASE

Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A5802](#)

Termine: 11.04.2024

Uhrzeit: 15.30 – 19.30 Uhr

Leitung: Brigitte Siemsen

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit den Pausen in ihrem Alltag und ihrer Art, diese zu gestalten. Sie identifizieren „Kraftquellen“ und „Energieräuber“ und überlegen, wie Sie „Kraftquellen“ ausbauen und „Energieräuber“ vermeiden können.

In einer Yogaeinheit lernen Sie sanfte Yoga -, Entspannungs- und Atemübungen kennen, die leicht in den Alltag integriert werden können. Auf Wunsch bekommen Sie Sprachdateien zu den jeweiligen Übungen, so dass Sie die Übungen eigenständig wiederholen können.

Abschließend reflektieren Sie, wie Sie einige dieser Übungen in Ihren Alltag integrieren könnten.

Bitte tragen Sie bequeme Kleidung halten Sie Folgendes bereit: eine Yogamatte, ein Sitzkissen, evtl. eine leichte Decke.

Unterrichtsvorbereitungen sind ja nie zu Ende! – Die eigene Balance zwischen Ansprüchen und Ressourcen in den Unterrichtswochen finden! | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4101](#)

Termin: 17.04.2024

Uhrzeit: 16:00– 19:00 Uhr

Leitung: Sandra Lehmann, Lars Kruse

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Im Vorbereitungsdienst hat man gelernt, wie die "perfekte Unterrichtsstunde" aussieht. Während einer 47-Stundenwoche stellt man schnell fest, dass dieser Standard nicht zu halten ist. Wie kann ich weiterhin zufrieden unterrichten und gleichzeitig den vielen neuen Aufgaben annähernd gerecht werden, ohne mich dauerhaft "fertig" zu fühlen?

Zu folgenden Schwerpunkten werden theoretische Modelle, Möglichkeiten zur Selbstreflexion und praktische Übungen angeboten:

- Welche Selbstansprüche behalte ich bei und welche schmeiße ich über Bord?
- Wie stelle ich mich den neuen Anforderungen und bleibe dabei handlungsfähig?
- Was fördert und hindert mich bei meiner Unterrichtsplanung?
- Welche Strategien für eine lang –und kurzfristige Unterrichtsplanung kann ich nutzen? Was wird mein erster kleiner Handlungsschritt sein?



BERUFSEINGANGSPHASE

Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4201](#)

Termin: 18.04.2024

Uhrzeit: 16:30– 19:00 Uhr

Leitung: Carsten Rohde

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3,5h angerechnet wird.

Ungestörten Unterricht gibt es nicht, Unterrichtsstörungen sind Schulrealität. Wir arbeiten an eigenen konkreten Fällen, die Sie mitbringen, schauen auf praktische Handlungsalternativen und bewährte Strategien zur Intervention und Prävention.

Zudem widmen wir uns folgenden Fragen:

- Welche Unterrichtsstörungen stören mich am meisten?
- Warum kommt es zu Unterrichtsstörungen?
- Wie kann ich, anstatt gegen die Störung mit der Störung arbeiten?
- Welche unterschiedlichen Rollen kann ich bei Störungen einnehmen?
- Welche Konzepte zum Thema Unterrichtsstörungen "lohnen sich" weiter zu verfolgen und welche lasse ich lieber los?

Webinar Schulrecht I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4602](#)

Termin: 22.04.2024 und 06.05.2024

Uhrzeit: jeweils 16.00 – 18.00 Uhr

Leitung: Silke Ruser

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Diese Veranstaltung wird als 2-stündiges Webinar an zwei Terminen angeboten. Dazu brauchen Sie ein Headset und eine stabile Internetverbindung.

„Dürfen Sie das überhaupt?“, ist wohl eine der Fragen, die wir uns von Schülerinnen und Schülern als auch Eltern in unserem Berufsalltag stellen lassen müssen.

Lehrkräfte haben die Verpflichtung das Schulrecht zu kennen und richtig anzuwenden. Häufig verlieren wir dabei aus dem Blick, dass sich daraus nicht nur Verpflichtungen ergeben, sondern wir auch Rechte haben.

Dieses Webinar soll einen Einblick in die Rechtsstrukturen geben und die eigene Rechtssicherheit stärken. Wir wollen uns schwerpunktmäßig mit folgenden Themen auseinandersetzen:



BERUFSEINGANGSPHASE

- allgemeine Rechtsstrukturen
- Disziplinprobleme (§49 HmbSG)
- Aufsichtspflicht und Haftung

Sollten Sie Leihgeräte brauchen, wenden Sie sich gerne an uns.

Unterstützender Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a5901](#)

Termin: 25.04.2024

Uhrzeit: 16:30 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Schule ist nicht nur ein Ort des Lehrens und Lernens. Vor allem ist Schule aber ein Ort des Lebens. Hier begegnen sich Menschen mit unterschiedlichsten Schicksalen und (Verlust-) Erfahrungen, die unterschiedlichste Ursachen haben und unsere schulische Arbeit vielfältig beeinflussen: Schul(form)wechsel, Umzug, Scheidung, Fluchterfahrungen, Duldung und (drohende) Ausweisung, Leben mit einer Behinderung oder Erkrankung (von Schülerinnen und Schülern oder deren Bezugspersonen), Unfälle, Verbrechen, Suizid(versuch)e oder natürlicher Tod.

Eine Aufgabe von uns Lehrenden besteht darin, auf individuell sehr unterschiedlich empfundene Erlebnisse und Veränderungen, sowohl in Bezug auf Einzelpersonen als auch in Gruppen, behutsam und unterstützend zu reagieren.

Um mit diesem Themenkreis im schulischen Kontext sicherer und angemessen umgehen zu können, wird es Anregungen sowie Verarbeitungshilfen zu folgenden Aspekten geben:

- Handlungsfragen und Selbstfürsorge
- Verschiedene Verlusterfahrungen und mögliche Formen des Abschieds
- Modelle zum Umgang Verlust und Trauer (u.a. Trauerkaleidoskop von Chris Paul)
- Kinder- und Jugendtrauer versus Erwachsenentrauer
- Abschieds- und Trauerrituale
- Umgang mit komplizierter Trauer, mit Ängsten und Schuldgefühlen

Die Teilnehmenden erhalten Basismaterial, umfassende Lektüre- und Filmhinweise, Materialien für den Einsatz im Unterricht sowie Adressen für professionelle Unterstützung. Der Workshop soll sich so weit wie möglich an den Bedürfnissen der Teilnehmer:innen orientieren und auch Raum für Austausch und Fragen bieten. Als systemische Trauerbegleiterin (große Basisqualifikation nach den Standards des BVT = Bundesverband für Trauerbegleitung e.V.) biete ich ergänzend zum Workshop Einzelberatung und Einzelcoaching an (Hinweise zur Anmeldung finden Sie am Ende der Broschüre).



BERUFSEINGANGSPHASE

„Aufgepasst!- Nicht immer einfach, aber erlernbar“ – die Selbstregulationsfähigkeit I Blended

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3301](#)

Termin: Wochenendseminar, 26.04.2024 Online, 27.04.2024 Präsenz

Uhrzeit: 15:30 – 18:30 Uhr (Online), 9:30 – 14:00 Uhr (Präsenz)

Leitung: Olaf Hansen, Birgit Neuwerck

Ort: FD/WS - Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschule-) Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen im Berufseinstieg aller Schulformen

Diese Veranstaltung findet an zwei Folgeterminen zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten statt.

„Karl redet oft einfach dazwischen, Nina konzentriert sich nicht auf das Thema, dreimal habe ich etwas gesagt und die Schülerinnen und Schüler haben es immer noch nicht verstanden“ - Alltag im Klassenzimmer. Die Gründe hierfür können unterschiedlich sein – ein zentraler Aspekt ist die Selbstregulationsfähigkeit. In diesem Zusammenhang beschreibt die Neurobiologie grundlegende Fähigkeiten wie Impulskontrolle, kognitive Flexibilität und ein leistungsfähiges Arbeitsgedächtnis als „Exekutive Funktionen“, sie bilden die Grundlage für gelingende und nachhaltige Lernprozesse.

Wir betten dieses neurophysiologische Konzept so in pädagogische und psychologische Lernmodelle ein, dass Sie Selbstregulationsprozesse bei Schülerinnen und Schüler bewusst und sicherer anleiten und begleiten können.

Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen:

- Was verbirgt sich hinter den Begriffen „Exekutive Funktionen“ und Selbstregulation?
- Wie kann ich die Selbstregulation durch Spiele und Übungen fördern?
- Wie können Stress und Aufregung entstehen und sich auf Lernsituationen auswirken?

Wir erproben verschiedene Übungen anhand derer auch eigene Stärken der Selbstregulation erlebt und erkannt werden können. Das Wissen über Selbstregulationsfähigkeit und deren Wichtigkeit für die Kindesentwicklung lässt sich zudem hilfreich in der Beratung von Eltern nutzen.

Klassenfahrten und Erlebnispädagogik I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A3801](#)

Termin: 26.04.2024

Uhrzeit: 15:30 – 19:30 Uhr

Ort: Schullandheim Erlenried (Großhansdorf)

Leitung: Benjamin Krohn u.a.

Mit Klassen für eine Stunde oder einige Tage das Klassenzimmer zu verlassen und Schülerinnen und Schülern ganz andere Erfahrungen zu ermöglichen, bietet enorme Chancen für das individuelle und das soziale Lernen.



BERUFSEINGANGSPHASE

In der Veranstaltung wird vor dem Hintergrund der Planung von Schulfahrten der Schwerpunkt auf die Erlebnispädagogik gelegt. Wir werden in einem Schullandheim Herausforderungen für Gruppen und Einzelne vor allem selbst praktisch ausprobieren und dann jeweils kurze theoretische Impulse für den gezielten Einsatz erlebnispädagogischer Aktionen und Spiele auf dem Pausenhof oder auf Schulfahrten anbieten.

Vorgesehene Aspekte:

- Wie plane ich eine Schulfahrt?
- Welche Spiele und Herausforderungen kann ich ohne großen Materialeinsatz durchführen?
- Wie setze ich wann welche Spiele sinnvoll ein?

Das Modul findet im Schullandheim Erlenried statt, das am Stadtrand von Hamburg gut mit der U-Bahn Linie 1, Station Großhansdorf, zu erreichen ist. Die Arbeitsgemeinschaft der Hamburger Schullandheime übernimmt die Kosten für den Veranstaltungsort, eine kleine Verpflegung und eine ausführliche Materialsammlung.

Die Zusammenarbeit mit Eltern konstruktiv gestalten – auch in schwierigen Situationen | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A4901](#)

Termin: 16.05.2024

Uhrzeit: 16.00 – 19.00 Uhr

Leitung: Yvonne Langner

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Schülerinnen und Schülern ist auch die Zusammenarbeit mit Eltern oft ein herausforderndes Thema für berufseinsteigende Lehrkräfte. Eine professionelle Haltung Eltern gegenüber und eine konstruktive Zusammenarbeit mit Ihnen wirkt sich in der Regel immer positiv auf die Arbeit mit den Schülern und Schülerinnen aus.

Zu folgenden Schwerpunkten bietet die Veranstaltung Möglichkeiten der Selbstreflexion, Informationen und Handwerkszeug sowie praktische Übungen:

- Welche Haltung habe ich den Eltern gegenüber?
- Was kann ich zum Gelingen von Elterngesprächen beitragen?
- Wie kann ich mit Schwierigkeiten im Kontakt mit Eltern umgehen?
- Was hilft mir bei herausfordernden Situationen im Umgang mit Eltern?



BERUFSEINGANGSPHASE

Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4302](#)

Termin: 30.05.2024

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Simone Huget

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Für diesen Workshop werden Sie für die individuelle Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 4h angerechnet wird.

Die Lehrtätigkeit stellt zahlreiche und unterschiedliche Anforderungen, die häufig aufgrund ihrer Gleichzeitigkeit und Vielfalt phasenweise als belastend oder Überforderung erlebt werden. Es ist eine erlernbare Kunst, der jeweiligen Situation, sich selbst und seinem Gegenüber annähernd gerecht zu werden. Zu folgenden Schwerpunkten wird diese Veranstaltung Basis-Theorie-Modelle, Möglichkeiten der Selbstreflexion und praktische Übungen bieten:

- Wie organisiere ich mich effizienter und agiere bewusster in stressigen Situationen?
- Wie und wodurch schaffe ich mir Raum zum Entspannen?
- Wo sind meine persönlichen Grenzen und wie trete ich für sie ein?

Ziel ist es, die eigene Wahrnehmung in alltäglichen Anforderungssituationen zu schulen, neue Handlungsoptionen zu entdecken und sich in selbstfürsorglichem Verhalten zu erproben.

Halten Sie bitte Ihren aktuellen Terminkalender bzw. Jahresplaner bereit.

Webinar Schulrecht I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4603](#)

Termin: 11.06.2024 und 18.06.2024

Uhrzeit: jeweils 16.00 – 18.00 Uhr

Leitung: Silke Ruser

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Diese Veranstaltung wird als 2-stündiges Webinar an zwei Terminen angeboten. Dazu brauchen Sie ein Headset und eine stabile Internetverbindung.

„Dürfen Sie das überhaupt?“, ist wohl eine der Fragen, die wir uns von Schülerinnen und Schülern als auch Eltern in unserem Berufsalltag stellen lassen müssen.

Lehrkräfte haben die Verpflichtung das Schulrecht zu kennen und richtig anzuwenden. Häufig verlieren wir dabei aus dem Blick, dass sich daraus nicht nur Verpflichtungen ergeben, sondern wir auch Rechte haben.



BERUFSEINGANGSPHASE

Dieses Webinar soll einen Einblick in die Rechtsstrukturen geben und die eigene Rechtssicherheit stärken. Wir wollen uns schwerpunktmäßig mit folgenden Themen auseinandersetzen:

- allgemeine Rechtsstrukturen
- Disziplinprobleme (§49 HmbSG)
- Aufsichtspflicht und Haftung

Sollten Sie Leihgeräte brauchen, wenden Sie sich gerne an uns.

Die Lerngruppe in Schwung bringen – Soziales Lernen durch Bewegung im Schulalltag I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3401](#)

Termin: 18.06.2024

Uhrzeit: 15:30 – 19:00 Uhr

Ort: FD/WS

Leitung: Olaf Hansen, Birgit Neuwerck

Zielgruppe: Lehrkräfte, Schulsozialpädagogen-sozialpädagoginnen im Berufseinstieg aller Schulformen

Interaktionsspiele sind nicht einfach nur „netter Zeitvertreib“ – sie regen Lernprozesse in der Gruppe wie bei Einzelnen an, unterstützen sie und liefern teilweise sogar erst die Grundlage für erfolgreiches Lernen. In diesem Workshop erproben wir eine Vielzahl Interaktionsübungen sowie Spielen und stellen immer wieder den Transfer zu pädagogischen und psychologischen Bezugsmodellen her, wie Umgang mit Regeln, Gruppenentwicklung und Selbstregulation.

Ziel ist es, mehr Sicherheit bei Planung und Durchführung von Übungen zu bekommen, aber auch eine fundierte Begründung für das „Spielen“ in Unterricht und Schule zu liefern.

Unter anderem betten wir das Übungsrepertoire in folgende Modelle und Konzepte ein:

- Steuerung und Förderung von Gruppenprozessen/ Gruppenphasen
- Erlebnispädagogik und Lernzonen
- Förderung von Selbstregulation (Exekutive Funktionen)

Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A5801](#)

Termine: 22.06.2024

Uhrzeit: 10.00 – 14.00 Uhr

Leitung: Brigitte Siemsen

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-)Lehrkräfte im Berufseinstieg, aller Schulformen



BERUFSEINGANGSPHASE

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit den Pausen in ihrem Alltag und ihrer Art, diese zu gestalten. Sie identifizieren „Kraftquellen“ und „Energieräuber“ und überlegen, wie Sie „Kraftquellen“ ausbauen und „Energieräuber“ vermeiden können.

In einer Yogaeinheit lernen Sie sanfte Yoga -, Entspannungs- und Atemübungen kennen, die leicht in den Alltag integriert werden können. Auf Wunsch bekommen Sie Sprachdateien zu den jeweiligen Übungen, so dass Sie die Übungen eigenständig wiederholen können.

Abschließend reflektieren Sie, wie Sie einige dieser Übungen in Ihren Alltag integrieren könnten. Bitte tragen Sie bequeme Kleidung bringen Sie Folgendes mit: eine Yogamatte, ein Sitzkissen, evtl. eine leichte Decke.

Meine Beurteilung aber dieses Mal anders?! | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A3601](#)

Termin: 26.06.2024

Uhrzeit: 16.30 – 18.15 Uhr

Leitung: Gundi Eckstein

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Für diesen Workshop werden Sie zusammen mit der Einladung zur individuellen Vorbereitung Material erhalten, weshalb er mit 3h angerechnet wird.

Die Veranstaltung bietet eine informierende Einführung in das Verfahren und gibt einen Überblick zum allgemeinen Aufgaben- und Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte. Dabei werden die Besonderheiten für berufseinsteigende Lehrkräfte während der Probezeit berücksichtigt. Folgende Fragen werden im Mittelpunkt stehen:

- Wie ist die aktuelle Gesetzeslage?
- Was gibt es für Bewertungskategorien und welche Kriterien werden zugrunde gelegt?
- Was ist eigentlich beurteilungsrelevant?
- Wie wird das Beurteilungswesen in der Praxis an den Schulen umgesetzt?
- Wie kann ich mich auf die Beurteilung vorbereiten?
- Wie und wo kann ich mir Unterstützung holen?

Ich übernehme das erste Mal eine 1. Klasse | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a5501](#)

Termin: 27.06.2024

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Birgit Neuwerck, Olaf Hansen

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg Grundschule



BERUFSEINGANGSPHASE

Sie übernehmen das erste Mal eine 1. Klasse und fragen sich: Was muss ich alles bedenken? Was brauche ich an Materialien? Was darf ich nicht vergessen?

Folgende Fragen und Inhalte werden in dieser Veranstaltung bearbeitet:

- Klassenraumeinrichtung und Materialbeschaffung
- Einschulung und die ersten Schultage (Struktur und Inhalte)
- Aufgaben der Klassenleitung
- der erste Elternabend und Grundlagen der Elternarbeit
- Gemeinschaft werden (Rituale)
- erste Regeln

Ich bin oder werde Fachleitung | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3701](#)

Termin: 03.07.2024

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Gundi Eckstein

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Zur notwendigen individuellen Vorbereitung werden Sie für diesen Workshop zusammen mit der Einladung Material erhalten, weshalb er mit 4h angerechnet wird.

„Neue Besen kehren gut!“ – und deswegen fragen Schulleitungen auch häufig junge Lehrkräfte, ob sie nicht Fachleitungen werden möchten.

„Eine reizvolle Tätigkeit!“ – und nach der Zusage bleiben dann gerade im Berufseinstieg häufig viele Fragen offen, die hier z.T. geklärt werden können, wie z.B.:

- Was gehört zu den Aufgaben einer Fachleitung?
- Welche Rolle hat die Fachleitung gegenüber Schulleitung und Fachkolleginnen, Fachkollegen?
- Wie groß ist der Entscheidungs- und Handlungsspielraum der Fachleitung?
- Wie sollen oder können Fachkonferenzen gestaltet werden?
- Welche Stolpersteine gibt es bei der Übernahme dieser Tätigkeit, auf die man achten könnte?

Zur Vertiefung gibt es am 10.7.2024 - 16.00 -17.30 (Online) BEP-Treffpunkt „Neu als Fachleitung“, zu dem Sie sich per Mail kurzfristig anmelden können: gundi.eckstein@li.hamburg.de

Dieser Workshop bietet eine Art schulformübergreifendes „Erste-Hilfe-Set“. Vertiefende Fortbildungsmodule bietet das Referat LIF 24 an:

<https://li.hamburg.de/fortbildung/zielgruppen/fuehrungskraefte-und-lehrkraefte>



BERUFSEINGANGSPHASE

„Praktische Formen der demokratischen Teilhabe und Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern“ | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a4001](#)

Termin: 04.07.2024

Uhrzeit: 16:00– 19:00 Uhr

Leitung: Tammo Krüger

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte, Sozialpädagoginnen, Sozialpädagogen im Berufseinstieg aller Schulformen

Es gibt in der Schule viele kleine und große Entscheidungen, an denen Schülerinnen und Schüler beteiligt werden können. Oft gestaltet sich die praktische Nutzung dieser Möglichkeiten aber schwierig. Wie kann ich ein beteiligungsfreundliches Umfeld in meiner Klasse schaffen, notwendige Prozesskompetenzen stärken und die Entscheidungsfindung begleiten? Wie beteilige ich Schülerinnen und Schüler sukzessive an Entscheidungen und Mitbestimmung bis hin zu Mini-Projekten?

Anhand von praktischen Impulsen werden hierzu konkrete Ideen, Denkzeuge, Verfahren und Methoden angeboten.

BEP – Treffpunkt „Neu als Fachleitung“ | Online

Anmeldung: nicht über TIS, sondern direkt bei gundi.eckstein@li.hamburg.de

Termin: 10.7.2024

Uhrzeit: 16:00 – 17:30 Uhr

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Leitung: Gundi Eckstein

Zielgruppe: Fachleitungen im Berufseinstieg

Zu diesen Terminen können sich Kolleginnen und Kollegen treffen, die bereits „Neu als Fachleitung“ an Ihrer Schule arbeiten oder an dem Workshop teilgenommen haben, um kollegialen Rat und die Expertise einer erfahrenen Lehrkraft einzuholen.

Abruf-Coaching zu „Unterstützender Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen“

Anmeldung: nicht über TIS, sondern bei bep.coaching@li.hamburg.de

Termine: nach Vereinbarung

Ort: Online oder Präsenz (nach Absprache)

Leitung: Edda de Graaf



BERUFSEINGANGSPHASE

Folgende Auswahl an Workshops aus den Regelangeboten der Präventions- und Beratungsstellen empfehlen wir:

„No Blame Approach“ Intervention bei Mobbing I Online

Moderation: Alexander Krohn

Termin: Samstag, 10.02.2024, 09:00 – 17:30 Uhr

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, Beratungslehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2455b0301

Deeskalationstraining für Lehrkräfte I Präsenz

Moderation: Gunnar Manske

Termin: Samstag, 17.02.2024, 09:30 – 16:30 Uhr

Ort: LI, FD3 oder WS 29

Zielgruppe: Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher

VA-Nr.: 2455b3001

Mobbingintervention Materialvorstellung und Austausch I Online

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Montag, 19.02.2024, 15:30 – 17:00 Uhr

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, Beratungslehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2455b0501

Cybermobbing im Kontext Schule I Online

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Montag, 08.04.2024, 15:30 – 18:00 Uhr

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, Beratungslehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2455b0801

Teambuilding als Präventionsmaßnahme für Schulklassen I Präsenz

Moderation: Günther Hansen, Eva-Maria Kahrau

Termin: Mehrtägige Veranstaltung:

Freitag, 14.06.2024, 15:30 - 18:30 Uhr und Samstag, 15.06.2024, 10:00 - 17:00 Uhr.

Ort: LI, FD3 oder WS 29

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher,

VA-Nr.: 2455b4001

Weitere Angebote, die im Verlauf des Schuljahres geplant und veröffentlicht werden, finden Sie auch unter: www.hamburg.de/gewaltpraevention/veranstaltungen



BERUFSEINGANGSPHASE

Das Programm der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung finden Sie unter:

[Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung \(hamburg.de\)](http://www.hamburg.de/beratungsstelle-interkulturelle-erziehung)

Dort erhalten Sie auch Beratung zu allen Fragen der Diversität und bekommen Kulturermittler und Kulturermittlerinnen oder Dolmetscher und Dolmetscherinnen vermittelt.

Das Programm des Suchtpräventionszentrums des LI (SPZ) finden Sie unter:

[Suchtprävention \(hamburg.de\)](http://www.hamburg.de/suchtpraevention)

Dort erhalten Sie auch Beratung und Unterstützung bei Krisenintervention und Jugendhilfe sowie Materialien für das Unterrichtsthema Suchtprävention.

Abkürzungen der Veranstaltungsorte des LI:

FD = Felix-Dahn-Straße

HW= Hohe Weide (neben FD)

MK= Moorkamp (neben FD)

WS = Weidenstieg 29

HG = Hartsprung 23

Anfahrt

Felix-Dahn-Str. 3, Hohe Weide 12-16, Moorkamp 3, Moorkamp 7, (Sporthalle), Moorkamp 9, 20357 Hamburg und **Weidenstieg 29**, 20259 Hamburg

» Anfahrt mit U2 bis Christuskirche oder Schlump oder U3 bis Schlump (Fußweg etwa 3 Minuten bis Christuskirche, etwa 7 Minuten bis Schlump) oder Metrobus 4 bis Schlankreye (Fußweg etwa 5 Minuten)

Hartsprung 23, 22529 Hamburg

Tel.: (040) 42 88 42 -535, Fax: (040) 42 88 42 – 588

» Anfahrt mit U2 bis Hagendeel (Fußweg etwa 15 Minuten) oder Metrobus 5 bis Nedderfeld oder Bus 281 bis Nedderfeld (Fußweg etwa 8 Minuten)