



PERSONALENTWICKLUNG

FÜR HAMBURGER

LEHR- UND FÜHRUNGSKRÄFTE



LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,

SIE SIND ...

neu als Lehrkraft, werden eine Klasse leiten, Mitglied in der Steuergruppe werden oder eine leitende Funktionsstelle in Ihrer Schule übernehmen? Egal welche Herausforderung Sie annehmen: Unsere Angebote unterstützen Sie beim Erwerb der erforderlichen individuellen Kompetenzen, die im Interesse einer zukunftsorientierten Schulentwicklung erforderlich sind.

Die INDIVIDUALITÄT



ist die eigentliche Quelle allen Fortschritts.

(Reinhard K. Sprenger)

So unterstützen wir Sie bei Ihrem Berufseinstieg als Lehrkraft und der weiteren Karriereplanung. Wir begleiten schulische Führungskräfte mit der modularen Weiterqualifizierungsreihe „Neu im Amt“. Erfahrenen Schulleitungen bieten wir Begleitqualifizierungen sowie maßgeschneiderte Tagungen und Beratungen. Im Fokus steht die Weiterbildung Ihrer Persönlichkeit, ganz individuell und im Team.

Wir hoffen, Sie mit unserem Angebot anzusprechen, und freuen uns auf Ihre Anfragen.

Gundi Eckstein und Christiane von Schachtmeyer

August 2020

VON DER LEHR- ZUR FÜHRUNGSKRAFT



3 PERSONALENTWICKLUNG FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE



Lehrkräfte wechseln die Profession und werden pädagogische Führungskräfte. Sie qualifizieren sich und entwickeln ihre Potenziale weiter.

2 PERSONALENTWICKLUNG FÜR ERFAHRENE LEHRKRÄFTE



Lehrkräfte nach der Probezeit interessieren sich für weitere Herausforderungen oder haben diese bereits angenommen. Sie prüfen, ob sie eine Führungsaufgabe übernehmen möchten.

1 PERSONALENTWICKLUNG IN DER BERUFSEINGANGSPHASE



Lehrkräfte im Berufseinstieg sind fachlich hochqualifiziert und stehen gleichzeitig vor ganz neuen Aufgaben und Anforderungen.

HERAUSFORDERUNGEN
MEISTERN

ROUTINEN IN
NEUEN FUNKTIONEN
ENTWICKELN

ORIENTIEREN
UND
EINARBEITEN

IHRE SPEZIFISCHEN AUFGABEN UND ANFORDERUNGEN



ALS PÄDAGOGISCHE FÜHRUNGSKRAFT

- sind Sie Abteilungsleitung, Didaktische Leitung oder (stv.) Schulleitung
- führen Sie selbstverantwortete Schulen und entwickeln führungsbezogene Kompetenzen
- sorgen Sie für Orientierung, organisieren, kontrollieren, entscheiden und fördern Menschen
- erweitern Sie Ihre tätigkeitsübergreifenden Dispositionen (z. B. analytisches Denken, Kritikbereitschaft, Stressresistenz)

ALS ERFAHRENE LEHRKRAFT

- werden Sie Fachleitungs-, Evaluations- oder Qualitätsbeauftragte, Beauftragte für den Ganzttag etc.
- agieren Sie innerhalb Ihrer Organisation kooperativ
- erwerben Sie überfachliche Kompetenzen (z. B. Moderation und Konfliktmediation)
- entwickeln Sie fachliche Kompetenzen (z. B. Evaluation) weiter
- bearbeiten Sie rollenklar delegierte Aufgaben

ALS LEHRKRAFT IM BERUFSEINSTIEG (BEP)

- erweitern Sie sukzessive Ihre pädagogische Qualifikation
- gewinnen Sie Sicherheit, Wissen und Routinen in beratenden und erzieherischen Rollen (z. B. als Klassenleitung und bei der Kommunikation mit Eltern, Kolleginnen / Kollegen sowie Vorgesetzten)
- lernen Sie mit den eigenen Ressourcen verantwortungsvoll umzugehen und neue Handlungsstrategien auszuloten, um Motivation und Innovationskraft zu erhalten

UNSERE ANGEBOTE ZU FORTBILDUNG, BERATUNG UND MENTORING



ALS PÄDAGOGISCHE FÜHRUNGSKRAFT

- starten Sie „neu im Amt“ mit einem individuellen Portfoliogespräch
- besuchen Sie die berufsbegleitende Weiterqualifizierung „Neu im Amt“ (verpflichtend, modular, schul- und funktionsübergreifend) und erfahren mehr über Führung und Management, Gesprächsführung, Konflikt-, Erziehungs- und Projektmanagement sowie Schul-, Unterrichts- und Qualitätsentwicklung
- wählen Sie als erfahrene Schulleitung Angebote in der Begleitqualifizierung mit bedarfsorientierten Seminaren, Tagungen, Beratung und Coaching

ALS ERFAHRENE LEHRKRAFT

- besuchen Sie kompetenzorientierte Module zur Potenzialentwicklung (z. B. Kreativität entfalten, Kommunikation und Teamarbeit gestalten, Organisation entwickeln, sich selbst reflektieren) und erwerben Sie entsprechende Qualifizierungsnachweise
- entwickeln Sie Ihren weiteren Karriereweg mit Angeboten zur Führungskräfte-nachwuchsförderung (Informationsveranstaltungen, Seminare, Potenzialanalysen, Netzwerke, Mentoring, Coaching)

ALS LEHRKRAFT IM BERUFSEINSTIEG (BEP)

- nehmen Sie freiwillig an den modularen Angeboten der Berufseingangsphase in den ersten beiden Berufsjahren teil
- reflektieren und professionalisieren Sie sich zusammen mit anderen Peers unter der Leitung eines Mentors bzw. einer Mentorin in einem bewertungsfreien Raum
- setzen Sie sich in schulform- oder themenspezifischen Jahres- bzw. Halbjahresgruppen, Workshops sowie in Coachings mit Ihrer Berufspraxis auseinander

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Felix-Dahn-Straße 3

20357 Hamburg

www.li.hamburg.de



Gundi Eckstein

LIF 25 – Berufseingangsphase

Hohe Weide 14, Raum 131



(040) 42 88 42-677



gundi.eckstein@li-hamburg.de



li.hamburg.de/bep



Christiane von Schachtmeyer

LIF 24 – Personalentwicklung

Hohe Weide 14, Raum 132



(040) 42 88 42-670



christianevon.schachtmeyer@li-hamburg.de



li.hamburg.de/personalentwicklung-lehr-und-fuehrungskraefte

Gestaltung Clemens Kügler, www.kuegler.design

Titelfoto fottoo – stock.adobe.com