



BERUFSEINGANGSPHASE

Workshop-Angebot für Lehrkräfte im Berufseinstieg 1. Schulhalbjahr 2023/2024

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hier finden Sie die Ankündigungstexte für die BEP-Workshops & Seminare mit kurzen Beschreibungen der Inhalte und Themen sowie der Veranstaltungs-Nummer für das Teilnehmerinformationssystem (TIS).

Die Teilnahme an diesen Präsenz- oder Online-Fortbildungen können Sie sich durch Ihre Schulleitung auf Ihre Fortbildungsverpflichtung anrechnen lassen.

Das BEP- Team wünscht Ihnen anregende neue Impulse für Ihre Arbeit in der Schule!

Hinweise

Alle Anmeldungen erfolgen online über TIS oder per Mail, s. Kontakt. Die Veranstaltungsnummern führen direkt in den TIS-Veranstaltungskatalog. Anmeldeschluss ist jeweils eine Woche vor Durchführung der Veranstaltung und um Absagen wird gebeten, damit Lehrkräfte von der Warteliste nachrücken und rechtzeitig informiert werden können.

Sollten Sie Ihre persönlichen Anmeldedaten nicht erhalten haben und/oder neue benötigen, so fordern Sie bitte Ihre Zugangsdaten, "Benutzername" und "Kennwort", per E-Mail an: tis@li-hamburg.de oder über die TIS-Hotline: (040) 42 88 42-700.

Für eine sichere Online-Teilnahme brauchen Sie ein Headset, einen Rechner, eine stabile Internetverbindung und ggf. das Einloggen mit der jeweiligen kostenlosen App (AdobeConnect, Webex, LMS, Zoom u.a.). Den Link erhalten Sie mit der Einladung.

Die Raumangabe erscheint am Tag der Veranstaltung auf den Monitoren im LI und [hier](#).

Veranstaltungsorte:

Wenn nicht anders angegeben, finden die Veranstaltungen im Landesinstitut statt:

- Felix-Dahn-Straße
- Moorkamp (nicht barrierefrei)
- Hohe Weide oder
- Weidenstieg

Kontakt:

Berufseingangsphase
Hohe Weide 14, 20259 Hamburg
Bei Nachfragen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Skrinjar
Tel. (040)42 88 42-678
E-Mail: susanne.skrinjar@li-hamburg.de
www.li.hamburg.de/bep

BERUFSEINGANGSPHASE

Seite

- 3 Förderpläne schreiben und umsetzen I Online
- 3 Treffpunkt Sonderpädagogik & Inklusion „Ich hab’ da mal eine Frage!“ I Online
- 4 Klasse leiten und begleiten in der Grundschule I Präsenz
- 4 Stimmtraining und Stimmhygiene I Präsenz
- 5 Treffpunkt Lehramt Sek II an der Grundschule im Hamburger Schuldienst I Online
- 5 Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag I Online
- 6 Klausuren korrigieren – sicher und smart I Online
- 6 Einführung in das Hamburger Schulsystem I Online
- 7 Webinar Schulrecht I Online
- 8 Den Klassenrat in der Sek. I gestalten I Online
- 8 Klassenfahrten und Erlebnispädagogik I Präsenz
- 9 „Wir machen uns sorgen um ihr Kind“. Professionelle Gesprächsführung bei sensiblen Themen I Präsenz
- 10 Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online
- 10 Die Lerngruppe in Schwung bringen – Soziales Lernen durch Bewegung im Schulalltag I Präsenz
- 11 DirK – Verfahren in der Grundschule – Vorbereitung und Durchführung I Online
- 11 Heterogenität braucht inhaltliche und soziale Differenzierung. Wie komme ich der zentralen Aufgabe näher? I Präsenz
- 12 Unterrichtsvorbereitungen sind ja nie zu Ende! – Die eigene Balance zwischen Ansprüchen und Ressourcen in den Unterrichtswochen finden! I Online
- 13 Förderpläne schreiben und umsetzen I Online
- 13 Streitschlichtung- eine Kurzeinführung I Präsenz
- 14 Unterstützender Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen I Präsenz
- 15 Neue Impulse mit dem Lernentwicklungsgespräch (LEG) setzen I Online
- 15 Klassenrat in der Grundschule I Präsenz
- 16 Studienstufe und schriftliches Abitur in Hamburg I Online
- 16 Meine Beurteilung aber dieses Mal anders?! I Online
- 17 Präsentationsleistungen und mündliches Abitur I Online
- 18 Die Zusammenarbeit mit Eltern konstruktiv gestalten – auch in schwierigen Situationen I Präsenz
- 18 Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag I Online
- 19 Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online
- 20 Regeln und Regelverletzungen I Präsenz
- 20 Pädagogischer Kompass – sicher navigieren im Schulalltag Teil 2 I Präsenz
- 21 Ich bin oder werde Fachleitung I Online
- 22 Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten I Präsenz
- 22 Berufliche Perspektiven und Entwicklungsmöglichkeiten im Schuldienst entdecken I Online
- 23 Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten I Präsenz
- 24 „Praktische Formen der demokratischen Teilhabe und Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern“ I Präsenz
- 24 BEP – Treffpunkt „Neu als Fachleitung“ I Online
- 24 „Aufgepasst!- Nicht immer einfach, aber erlernbar“ – die Selbstregulationsfähigkeit I Blended
- 25 Anleitung zum beruflichen Selbstcoaching I Präsenz
- 26 Abruf-Coaching zu Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen
- 26 Regelangebote benachbarter Beratungsstellen



BERUFSEINGANGSPHASE

Workshops (sortiert nach Datum)

Förderpläne schreiben und umsetzen | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2848](#)

Termin: 04.09.2023

Uhrzeit: 16:00– 19:00 Uhr

Leitung: Simone Huget, Kathrin Dierks

Ort: Online-Seminar (Online-Teilnahme s. S.1)

Zielgruppe: Sonderpädagoginnen/ Sonderpädagogen und Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Individuelle Förderung umzusetzen, setzt das Erstellen von Förderplänen und eine kooperative Förderplanung und Umsetzung von Förderung voraus. Sonderpädagogische Förderpläne zu schreiben ist eine Kernarbeit der Sonderpädagoginnen, Sonderpädagogen – unabhängig von der Schulform. Wie kann dieses pragmatisch und effektiv geschehen? In dieser Veranstaltung werden praktische Hilfen für die Klassen 1-10 vorgestellt. Orientierung bietet hier ein Leitfaden zur Erstellung von sonderpädagogischen Förderplänen, sodass anhand konkreter Fallbeispiele Möglichkeiten für die Erstellung und Umsetzung eines Förderplans gezeigt werden. Dieses Angebot richtet sich sowohl an Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger aus dem sonderpädagogischen

Arbeitsfeld der Speziellen Sonderschulen, der ReBBZ und der Regelschulen in Hamburg.

Treffpunkt Sonderpädagogik & Inklusion „Ich hab´ da mal eine Frage!“ | Online

Anmeldung: nicht über TIS, sondern direkt bei simone.huget@li-hamburg.de

Termine: 7.9.2023,16.11.2023,14.12.2023

Uhrzeit: 17:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Simone Huget

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Sonderpädagoginnen/ Sonderpädagogen im Berufseinstieg

Zu diesen Terminen können sich Kolleginnen und Kollegen aus dem sonderpädagogischen Arbeitsfeld einzeln anmelden und treffen, um kollegialen Rat und die Expertise einer erfahrenen Lehrkraft einzuholen.

Dazu muss man sich 24h vorher per Mail anmelden.



BERUFSEINGANGSPHASE

Klasse leiten und begleiten in der Grundschule I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2872](#)

Termin: 11.09.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Yvonne Langner, Birgit Neuerck

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Primarstufe

Sie sind Klassenlehrerin, Klassenlehrer der Grundschule und haben damit neben dem Unterricht vielfältige Aufgaben und Herausforderungen zu meistern. Den Kindern Sicherheit zu vermitteln, sie in der Entwicklung ihrer Persönlichkeit zu stärken, die Klasse zur „Heimat“ werden zu lassen und ein gutes Klassenklima zu befördern, sind eine wichtige Grundlage für erfolgreiches Lernen und eine besondere Aufgabe der Klassenlehrerin, Klassenlehrer.

Wir geben einen Überblick, welche konkreten Aufgaben Sie haben und schauen ausgewählte Themen gemeinsam an. Wir werden zu folgenden Fragen mit Ihnen arbeiten:

- Wie will ich meine Rolle als Klassenlehrerin, Klassenlehrer ausgestalten und was ist mir dabei wichtig?
- Wie gestalte ich das Zusammenleben (Raum, Rituale, Atmosphäre)?
- Wie entwickeln sich Gruppen und wie kann ich eine positive Entwicklung fördern?

Stimmtraining und Stimmhygiene I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2873](#)

Termin: 16.09.2023

Uhrzeit: 10.00 – 17.00 Uhr

Leitung: Martina Flatau

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

In diesem 7- stündigen Seminar werden folgende stimmmentlastenden Themenbereiche beleuchtet:

- Körperhaltung und Körperspannung
- Ruhe- und Sprechatmung
- Gesunder Stimmbandschluss sowie Stimmeinsatz und –absatz
- Die natürliche Sprechstimmlage (Indifferenzlage)
- Brust- und Kopfresonanzen
- Artikulation



BERUFSEINGANGSPHASE

Treffpunkt Lehramt Sek II an der Grundschule im Hamburger Schuldient I Online

Anmeldung: nicht über TIS, sondern direkt per Mail: birgit.neuwerck@li-hamburg.de

Termine: 19.09.23, 14.11.23

Uhrzeit: jeweils 16:30 -18:30 Uhr

Leitung: Birgit Neuwerck

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Sek II-Lehrkräfte, die an die Grundschule wechseln

Zu diesen Terminen können sich Kolleginnen und Kollegen aus dem sonderpädagogischen Arbeitsfeld einzeln anmelden und treffen, um kollegialen Rat und die Expertise einer erfahrenen Lehrkraft einzuholen.

Dazu muss man sich 24h vorher per Mail anmelden.

Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2851](#)

Termin: 21.09.2023

Uhrzeit: 16.00 - 19.00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Simone Huget

Ort: Online-Seminar (Technik s. S. 1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Für diesen Workshop werden Sie für die individuelle Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 4h angerechnet wird.

Die Lehrertätigkeit stellt zahlreiche und unterschiedliche Anforderungen, die häufig aufgrund ihrer Gleichzeitigkeit und Vielfalt phasenweise als belastend oder Überforderung erlebt werden. Es ist eine erlernbare Kunst, der jeweiligen Situation, sich selbst und seinem Gegenüber annähernd gerecht zu werden. Zu folgenden Schwerpunkten wird diese Veranstaltung Basis-Theorie-Modelle, Möglichkeiten der Selbstreflexion und praktische Übungen bieten:

- Wie organisiere ich mich effizienter und agiere bewusster in stressigen Situationen?
- Wie und wodurch schaffe ich mir Raum zum Entspannen?
- Wo sind meine persönlichen Grenzen und wie trete ich für sie ein?

Ziel ist es, die eigene Wahrnehmung in alltäglichen Anforderungssituationen zu schulen, neue Handlungsoptionen zu entdecken und sich in selbstfürsorglichem Verhalten zu erproben.

Halten Sie bitte Ihren aktuellen Terminkalender bzw. Jahresplaner bereit.



BERUFSEINGANGSPHASE

Klausuren korrigieren – sicher und smart I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2867](#)

Termin: 25.09.2023

Uhrzeit: 16:30 – 19.00 Uhr

Leitung: Kathy Tack, Lars Kruse

Ort: Online-Seminar (Technik s.S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek II

Klausuren in der Sekundarstufe II zu entwerfen ist anspruchsvoll – sie zu korrigieren oft mehr Last als Lust. Auch wenn wir als Lehrkraft wissen, wie wichtig die Rückmeldung und Bewertung von Klausuren für die Lernentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler ist, so steht die Arbeit dennoch häufig wie ein Berg vor uns.

- Wie es anders – smarter – gehen kann, will dieser Workshop mit folgenden Aspekten aufzeigen:
- Wie motiviere ich mich selbst, sodass ich nicht aufschiebe und einen schnelleren Einstieg finde?
- Wie entwerfe ich eine Klausur so, dass die Korrektur vielleicht leichter von der Hand geht?
- Wie teile ich mir die Zeit gut ein? Was braucht es, damit die von mir investierte Arbeit den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler befördert?

Der Workshop gibt Anregungen zur Reflexion des eigenen Arbeitens, Hinweise für smartes Korrigieren und Zeit zum Erfahrungsaustausch.

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Einführung in das Hamburger Schulsystem I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2852](#)

Termin: 26.09.2023

Uhrzeit: 16:00 – 18:30 Uhr

Leitung: Gundi Eckstein, Olaf Hansen

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-)Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Das Hamburger Schulwesen ist komplex und verändert sich kontinuierlich. Es unterscheidet sich aufgrund der Länderhoheit im Bereich Bildung auch in vielen Einzelaspekten. Für den Berufseinstieg in Hamburg ist es daher hilfreich, die eigene Lehrtätigkeit im Kontext von Organisationsstrukturen, rechtlichem

Rahmen und Schulentwicklungsvorhaben zu sehen und zu verstehen. Sie erhalten einen schulform-übergreifenden, allgemeinen Überblick über das Hamburger Schulwesen und haben die Gelegenheit, Rückfragen zu stellen.



BERUFSEINGANGSPHASE

Diese Inhalte erwarten Sie:

- Aufbau und Struktur des Hamburger Schulwesens
- Binnenstrukturen und Verantwortlichkeiten
- ausgesuchte rechtliche Grundlagen des Hamburger Schulgesetzes
- laufende Schulentwicklungsvorhaben

einzelne Aspekte der Personalentwicklung

Webinar Schulrecht I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2861](#)

Termin: 26.09.2023 und 10.10.2023

Uhrzeit: jeweils 16.00 – 18.00 Uhr

Leitung: Silke Ruser

Ort: Online-Seminar (Technik s. S. 1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Diese Veranstaltung wird als 2-stündiges Webinar an zwei Terminen angeboten. Dazu brauchen Sie ein Headset und eine stabile Internetverbindung.

„Dürfen Sie das überhaupt?“, ist wohl eine der Fragen, die wir uns von Schülerinnen und Schülern als auch Eltern in unserem Berufsalltag stellen lassen müssen.

Lehrkräfte haben die Verpflichtung das Schulrecht zu kennen und richtig anzuwenden. Häufig verlieren wir dabei aus dem Blick, dass sich daraus nicht nur Verpflichtungen ergeben, sondern wir auch Rechte haben.

Dieses Webinar soll einen Einblick in die Rechtsstrukturen geben und die eigene Rechtssicherheit stärken. Wir wollen uns schwerpunktmäßig mit folgenden Themen auseinandersetzen:

- allgemeine Rechtsstrukturen
- Disziplinprobleme (§49 HmbSG)
- Aufsichtspflicht und Haftung

Bitte beachten Sie, dass bei Teilnahme per Handy oder Dienst iPad evtl. nicht alle Funktionen des Konferenzraums genutzt werden können.



BERUFSEINGANGSPHASE

Den Klassenrat in der Sek. I gestalten | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2844](#)

Termin: 28.09.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Carsten Rohde, Lars Kruse

Ort: Online-Seminar (Technik s.S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek I

Die Entwicklung von einer Zufalls-Lerngruppe zu einer Klassengemeinschaft, in der Schülerinnen und Schüler gut miteinander lernen können, braucht Beharrlichkeit. Der Klassenrat bietet Raum, um die Stolpersteine in diesem Prozess zu überwinden. Soziales Lernen, konstruktive Konfliktlösung,

Stärkung von Schülerpartizipation und Kommunikationsfähigkeit, achtsamer Umgang mit Gefühlen, Toleranz, Übernahme von Verantwortung – all dies kann im Klassenrat wirksam gefördert werden. Der Klassenrat gehört daher zu den kaum verzichtbaren pädagogischen Instrumenten! - Doch wie geht das?

Folgende Leitfragen bilden den roten Faden für den kollegialen Austausch und die Schwerpunkte werden mit den Teilnehmenden gesetzt:

- Wie können Leitziele bei der Einführung verdeutlicht und Schülerinnen und Schüler motiviert werden, sodass sie sich darauf einlassen?
- Welche Regeln und Rituale können hilfreich sein und die Arbeit im Klassenrat unterstützen?
- Wie kann der Klassenrat genutzt werden, um Regeln des Miteinanders in der Schule zu erarbeiten und zu etablieren?
- Welche „Fallstricke“ gibt es bei der Durchführung des Klassenrats und wie entgeht man ihnen?
- Den Klassenrat leiten lernen – Wie lässt sich die Verantwortung für die Arbeit im Klassenrat Schritt für Schritt in die Hand von Schülern und Schülerinnen legen?

Wie ermögliche ich die „Balance zwischen Partizipation und Selbstverantwortung“ als „Garant“ für eine geschützte Entwicklung?

Klassenfahrten und Erlebnispädagogik | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2846](#)

Termin: 29.09.2023

Uhrzeit: 15:30 – 19:30 Uhr

Ort: Schullandheim Erlenried (Großhansdorf)

Leitung: Benjamin Krohn u.a.

Mit Klassen für eine Stunde oder einige Tage das Klassenzimmer zu verlassen und Schülerinnen und Schülern ganz andere Erfahrungen zu ermöglichen, bietet enorme Chancen für das individuelle und das soziale Lernen.



BERUFSEINGANGSPHASE

In der Veranstaltung wird vor dem Hintergrund der Planung von

Schulfahrten der Schwerpunkt auf die Erlebnispädagogik gelegt. Wir werden in einem Schullandheim Herausforderungen für Gruppen und Einzelne vor allem selbst praktisch ausprobieren und dann jeweils kurze theoretische Impulse für den gezielten Einsatz erlebnispädagogischer Aktionen und Spiele auf dem Pausenhof oder auf Schulfahrten anbieten.

Vorgesehene Aspekte:

- Wie plane ich eine Schulfahrt?
- Welche Spiele und Herausforderungen kann ich ohne großen Materialeinsatz durchführen?
- Wie setze ich wann welche Spiele sinnvoll ein?

Das Modul findet im Schullandheim Erlenried statt, das am Stadtrand von Hamburg gut mit der U-Bahn Linie 1, Station Großhansdorf, zu erreichen ist. Die Arbeitsgemeinschaft der Hamburger Schullandheime übernimmt die Kosten für den Veranstaltungsort, eine kleine Verpflegung und eine ausführliche Materialsammlung.

„Wir machen uns sorgen um ihr Kind“. Professionelle Gesprächsführung bei sensiblen Themen | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2849](#)

Termin: 05.10.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Kathrin Dierks, Anne Kettelhodt

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Gespräche zu führen, gehört zu den alltäglichen Aufgaben von Lehrkräften. In diesem Workshop werden Grundlagen und Handwerkszeug im Bereich „Kommunikation“ vermittelt. Zunächst geht es um eine mögliche Struktur, um ein Gespräch aufzubauen. In einem zweiten Schritt werden Tools vorgestellt und in Kleingruppen ausprobiert, die zu einem gelungenen Gespräch beitragen können.

Folgende Leitfragen sind Teil eines roten Fadens für den kollegialen Austausch und die Schwerpunkte, die gemeinsam festgelegt werden:

- Welche Phasen hat ein gelungenes Gespräch?
- Worauf sollte ich mich vorbereiten und wofür muss ich offen bleiben?
- Welche Haltung nehme ich ein und wie will ich eigentlich wirken?



BERUFSEINGANGSPHASE

Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2860](#)

Termin: 05.10.2023

Uhrzeit: 16:30– 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Carsten Rohde

Ort: Online-Seminar (Online-Teilnahme s. S.1)

Zielgruppe: Sonderpädagoginnen/ Sonderpädagogen und Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Ungestörten Unterricht gibt es nicht, Unterrichtsstörungen sind Schulrealität. Wir arbeiten an eigenen konkreten Fällen, die Sie mitbringen, schauen auf praktische Handlungsalternativen und bewährte Strategien zur Intervention und Prävention.

Zudem widmen wir uns folgenden Fragen:

- Welche Unterrichtsstörungen stören mich am meisten?
- Warum kommt es zu Unterrichtsstörungen?
- Wie kann ich, anstatt gegen die Störung mit der Störung arbeiten?
- Welche unterschiedlichen Rollen kann ich bei Störungen einnehmen?
- Welche Konzepte zum Thema Unterrichtsstörungen "lohnen sich" weiter zu verfolgen und welche lasse ich lieber los?

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Die Lerngruppe in Schwung bringen – Soziales Lernen durch Bewegung im Schulalltag I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2856](#)

Termin: 09.10.2023

Uhrzeit: 15:30 – 19:00 Uhr

Ort: FD/WS

Leitung: Olaf Hansen, Birgit Neuwerck

Zielgruppe: Lehrkräfte, Schulsozialpädagogen-sozialpädagoginnen im Berufseinstieg aller Schulformen

Interaktionsspiele sind nicht einfach nur „netter Zeitvertreib“ – sie regen Lernprozesse in der Gruppe wie bei Einzelnen an, unterstützen sie und liefern teilweise sogar erst die Grundlage für erfolgreiches Lernen. In diesem Workshop erproben wir eine Vielzahl an Interaktionsübungen von „klein“ bis komplex und stellen immer wieder den Transfer zu pädagogischen und psychologischen Bezugsmodellen her.

Ziel ist es, mehr Sicherheit bei Planung und Durchführung von Übungen zu bekommen, aber auch eine fundierte Begründung für das „Spielen“ in Unterricht und Schule zu liefern.



BERUFSEINGANGSPHASE

Unter anderem betten wir das Übungsrepertoire in folgende Modelle und Konzepte ein:

- Steuerung und Förderung von Gruppenprozessen/ Gruppenphasen
- Erlebnispädagogik und Lernzonen
- Förderung von Selbstregulation (Exekutive Funktionen)

DirK – Verfahren in der Grundschule – Vorbereitung und Durchführung I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2847](#)

Termin: 10.10.2023

Uhrzeit: 16:00– 18:30 Uhr

Leitung: Simone Huget

Ort: Online-Seminar (Online-Teilnahme s. S.1)

Zielgruppe: Sonderpädagoginnen/ Sonderpädagogen und Lehrkräfte im Berufseinstieg der Primarstufe

Die Abklärung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Bereich Lernen, Sprache oder Emotionale und soziale Entwicklung (LSE) wird in Hamburg seit einigen Jahren mit dem DirK- Verfahren durchgeführt (Diagnostik in regionaler Kooperation). Um einen vermuteten sonderpädagogischen Förderbedarf in den Bereichen LSE durch das ReBBZ bestätigen zu lassen, wird dieses Verfahren in mehreren Teilschritten durchlaufen.

Sie erhalten einen Überblick über grundlegende Informationen, klare Arbeitsschritte, zentrale Inhalte sowie mögliche Zeitplanungen. Da das Verfahren einen kooperativen förderdiagnostischen Prozess vorsieht, richtet es sich nur an berufseinsteigende Lehrkräfte aus dem Bereich Primarstufe.

Im Anschluss wird ein Padlet zur Verfügung gestellt, so dass Sie einen Überblick über alle Dokumente und Hilfestellungen online erhalten, weshalb er mit insgesamt 3h angerechnet wird.

Heterogenität braucht inhaltliche und soziale Differenzierung. Wie komme ich der zentralen Aufgabe näher? I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2854](#)

Termin: 12.10.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Ort: FD/WS

Leitung: Angela Landau-Schütze

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Inklusion und Migration - Schulen sind heute Orte der Vielfalt und auch der Herausforderung. Die Heterogenität als positive Ausgangsvoraussetzung für die Organisation von Lernprozessen zieht die Notwendigkeit von Binnendifferenzierung und individueller Förderung nach sich. Somit bieten sich mehr Möglichkeiten für alle und auch mehr Verantwortung für das eigene Lernen. Hier braucht es umsetzbare



BERUFSEINGANGSPHASE

Ideen und Werkzeuge zur Differenzierung, aber auch realistische Einschätzungen von dem, was kurz-, mittel- und langfristig erreichbar ist.

Wir werden zu folgenden Fragen arbeiten:

- Welche Lern- und Lehrvoraussetzungen sind gegeben?
- Wie nutze ich Aufgaben- und Materialangebote auf unterschiedlichen Lernniveaus?
- Welche Lernstrategien und Planungsformen können genutzt und entwickelt werden?
- Wir wollen uns darüber hinaus mit Ihnen über konkrete Beispiele aus der Unterrichtspraxis austauschen.

Unterrichtsvorbereitungen sind ja nie zu Ende! – Die eigene Balance zwischen Ansprüchen und Ressourcen in den Unterrichtswochen finden! | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2842](#)

Termin: 02.11.2023

Uhrzeit: 16:00– 19:00 Uhr

Leitung: Stefanie Pehlke, Lars Kruse

Ort: Online-Seminar (Online-Teilnahme s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Im Vorbereitungsdienst hat man gelernt, wie die "perfekte Unterrichtsstunde" aussieht. Während einer 47-Stundenwoche stellt man schnell fest, dass dieser Standard nicht zu halten ist. Wie kann ich weiterhin zufrieden unterrichten und gleichzeitig den vielen neuen Aufgaben annähernd gerecht werden, ohne mich dauerhaft "fertig" zu fühlen?

Zu folgenden Schwerpunkten werden theoretische Modelle, Möglichkeiten zur Selbstreflexion und praktische Übungen angeboten:

- Welche Selbstansprüche behalte ich bei und welche schmeiße ich über Bord?
- Wie stelle ich mich den neuen Anforderungen und bleibe dabei handlungsfähig?
- Was fördert und hindert mich bei meiner Unterrichtsplanung?
- Welche Strategien für eine lang –und kurzfristige Unterrichtsplanung kann ich nutzen? Was wird mein erster kleiner Handlungsschritt sein?



BERUFSEINGANGSPHASE

Förderpläne Schreiben und umsetzen I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2877](#)

Termin: 06.11.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Simone Huget

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Sonderpädagoginnen, Sonderpädagogen und Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Individuelle Förderung umzusetzen, setzt das Erstellen von Förderplänen und eine kooperative Förderplanung und Umsetzung von Förderung voraus. Sonderpädagogische Förderpläne zu schreiben ist eine Kernarbeit der Sonderpädagoginnen, Sonderpädagogen – unabhängig von der Schulform. Wie kann dieses pragmatisch und effektiv geschehen? In dieser Veranstaltung werden praktische Hilfen für die Klassen 1-10 vorgestellt. Orientierung bietet hier ein Leitfaden zur Erstellung von sonderpädagogischen Förderplänen, sodass anhand konkreter Fallbeispiele Möglichkeiten für die Erstellung und Umsetzung eines Förderplans gezeigt werden. Dieses Angebot richtet sich sowohl an Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger aus dem sonderpädagogischen

Arbeitsfeld der Speziellen Sonderschulen, der ReBBZ und der Regelschulen in Hamburg

Streitschlichtung- eine Kurzeinführung I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2840](#)

Termin: 07.11.2023

Uhrzeit: 16.00 – 19.00 Uhr

Leitung: Tammo Krüger

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Streitschlichtung/Mediation ist ein Konfliktvermittlungsverfahren, bei dem Streitschlichterinnen, Streitschlichter/ Mediatorinnen, Mediatoren in einem Gespräch zwischen Konfliktparteien vermitteln. Dabei hat streitschlichtende Person eine „allparteiliche“ Grundhaltung: D. h. sie gibt keine Lösung vor, sondern strukturiert das Gespräch so, dass beide Parteien auf der Basis ihrer jeweiligen Interessen am Ende eine Vereinbarung treffen können. Bis dahin verläuft das Mediationsgespräch in fünf Phasen.

Inhalte bei diesem Workshop sind:

- Konfliktverständnis (Konfliktdefinition nach Glasl und Wasmuth, Eisbergmodell nach Hagedorn)
- Was ist ein „Konflikt“? – Welche sind für die Streitschlichtung geeignet?
- Grundhaltung in der Streitschlichtung - Allparteilichkeit

Phasen der Streitschlichtung in Theorie und Praxis



BERUFSEINGANGSPHASE

Unterstützender Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2862](#)

Termin: 09.11.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, N.N

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Schule ist nicht nur ein Ort des Lehrens und Lernens. Vor allem ist Schule aber ein Ort des Lebens. Hier begegnen sich Menschen mit unterschiedlichsten Schicksalen und (Verlust-) Erfahrungen, die unterschiedlichste Ursachen haben und unsere schulische Arbeit vielfältig beeinflussen: Schul(form)wechsel, Umzug, Scheidung, Fluchterfahrungen, Duldung und (drohende) Ausweisung, Leben mit Behinderung oder Erkrankung (von Schülerinnen und Schülern oder deren Bezugspersonen), Unfälle, Verbrechen, Suizid(versuch)e oder natürlicher Tod.

Eine Aufgabe von uns Lehrenden besteht darin, auf individuell sehr unterschiedlich empfundene Erlebnisse und Veränderungen, sowohl in Bezug auf Einzelpersonen als auch in Gruppen, behutsam und unterstützend zu reagieren.

Um mit diesem Themenkreis im schulischen Kontext sicherer und angemessen umgehen zu können, wird es Anregungen sowie Verarbeitungshilfen zu folgenden Aspekten geben:

Um mit dem Thema Trauer bei Abschieden – insbesondere bei einem plötzlichen Todesfall – im schulischen Kontext sicherer und angemessen umgehen zu können, wird es Anregungen sowie Verarbeitungshilfen zu folgenden Aspekten geben:

- Haltungsfragen und Selbstfürsorge
- Verschiedene Verlusterfahrungen und mögliche Formen des Abschieds
- Modelle zum Umgang Verlust und Trauer (u.a. Trauerkaleidoskop von Chris Paul)
- Kinder- und Jugendtrauer versus Erwachsenentrauer
- Abschieds- und Trauerrituale
- Umgang mit komplizierter Trauer, mit Ängsten, mit Ängsten und Schuldgefühlen

Die Teilnehmenden erhalten Basismaterial, umfassende Lektüre- und Filmhinweise, Materialien für den Einsatz im Unterricht sowie Adressen für professionelle Unterstützung. Der Workshop soll sich so weit wie möglich an den Bedürfnissen orientieren und auch Raum für Austausch und Fragen bieten. Als systemische Trauerbegleiterin (große Basisqualifikation nach den Standards des BVT = Bundesverband für Trauerbegleitung e.V.) biete ich ergänzend zum Workshop Einzelberatung und Einzelcoaching an (s. Hinweise am Ende der Broschüre)



BERUFSEINGANGSPHASE

Neue Impulse mit dem Lernentwicklungsgespräch (LEG) setzen | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2845](#)

Termin: 20.11.2023

Uhrzeit: 16.00 – 19.00 Uhr

Leitung: Stefanie Pehlke, Kathy Tack

Ort: Online-Seminar (Technik s.S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Damit Schülerinnen und Schüler ihren eigenen Lernprozess steuern und für ihre Entwicklung mehr Verantwortung übernehmen können, brauchen sie unsere Beratung und Begleitung. Feedbackgespräche sind dafür ein geeignetes Instrument.

Für uns Lehrkräfte geht es darum, aus der vertrauten „Experten- und Beurteiler-Rolle“ in die „Lernbegleiter-Rolle“ wechseln zu können. In dieser Veranstaltung werden wir den folgenden Fragen nachgehen und mit Input und Übungen die Praxis vorbereiten:

- Welche Ziele habe ich in einem Feedbackgespräch?
- Welche Strukturen braucht es für die Vorbereitung aller Beteiligten?
- Was brauchen die Schülerinnen und Schüler, um konkrete Ziele selbst entwickeln zu können?
- Was muss ich über Kommunikation wissen, um ein gelingendes LEG zu führen?
- Welche Struktur bietet sich für ein LEG an?
- Was braucht es, damit die spätere Umsetzung gelingen kann?

Klassenrat in der Grundschule | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2866](#)

Termin: 20.11.2023

Uhrzeit: 16:00– 19:00 Uhr

Leitung: Yvonne Langner, Birgit Neuwerck

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Primarstufe

In der Grundschule steht im Klassenrat oft die Klärung von alltäglichen Streitereien im Mittelpunkt – das ist unumgänglich Kern eines konstruktiven Umgangs miteinander und eines produktiven Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft. Davon ausgehend stärkt die Arbeit im Klassenrat die Schülerinnen und Schüler in ihren personalen, sozialen und methodischen Fertigkeiten. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler Mitbestimmung wahrnehmen und Mitverantwortung tragen lernen. Worauf dabei zu achten ist, welche Stolperfallen zu umgehen sind und wie das alles ganz konkret funktioniert. Darum soll es in dieser Fortbildung gehen:

- Wie führe ich den Klassenrat ein?
- Wie führe ich den Klassenrat durch?



BERUFSEINGANGSPHASE

- Wie und warum kommt es zu Streit? – Grund-gefühle als Motor unseres Handelns

- Was kann der Klassenrat leisten, was nicht?
- Welche Rolle nehme ich als Lehrkraft im Klassenrat ein?

Studienstufe und schriftliches Abitur in Hamburg I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2869](#)

Termin: 23.11.2023

Uhrzeit: 17:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Lars Kruse

Ort: Online-Seminar (Technik s.S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek II

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Sie erhalten einen Überblick über die Elemente der Hamburger Profileroberstufe und die Regelungen für das Abitur. Außerdem bietet der Workshop praktische Hilfestellungen für die Vorbereitung und Durchführung der schriftlichen Abiturprüfungen. Die mündlichen Abiturprüfungen (Fachgespräch und Präsentationsprüfung) sowie deren Vorbereitung durch Präsentationsleistungen werden in einem gesonderten Workshop behandelt.

Vorgesehene Aspekte zum Überblick der Profileroberstufe:

- Inhalte der APO-AH
- Struktur der Profileroberstufe (Kernfach-, Profil- und Wahlbereich)
- Belegauflagen und Prüfungsfächer
- Organisatorische und inhaltliche Vorgaben
- Aspekte zur schriftlichen Abiturprüfung
- Eigene Vorbereitung und die der Schüler und Schülerinnen
- Durchführung der Prüfung
- Korrekturhilfen
- Gutachten sowie Zweit- und ggf. Drittkorrektur

Beim kollegialen Erfahrungsaustausch werden gemeinsam vertiefende Schwerpunkte gesetzt, soweit der zeitliche Rahmen es zulässt.

Meine Beurteilung aber dieses Mal anders?! I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2857](#)

Termin: 29.11.2023

Uhrzeit: 16.30 – 18.15 Uhr

Leitung: Gundi Eckstein

Ort: Online-Seminar (Technik s. S. 1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen



BERUFSEINGANGSPHASE

Die Veranstaltung bietet eine informierende Einführung in das Verfahren und gibt einen Überblick zum allgemeinen Aufgaben- und Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte. Dabei werden die

Besonderheiten für berufseinsteigende Lehrkräfte während der Probezeit berücksichtigt. Folgende Fragen werden im Mittelpunkt stehen:

- Wie ist die aktuelle Gesetzeslage?
- Was gibt es für Bewertungskategorien und welche Kriterien werden zugrunde gelegt?
- Was ist beurteilungsrelevant?
- Wie wird das Beurteilungswesen in der Praxis an den Schulen umgesetzt?
- Wie kann ich mich auf die Beurteilung vorbereiten?
- Wie und wo kann ich mir Unterstützung holen?

Für diesen Workshop werden Sie zusammen mit der Einladung zur individuellen Vorbereitung Material erhalten, weshalb er mit 3h angerechnet wird.

Präsentationsleistungen und mündliches Abitur I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2859](#)

Termin: 30.11.2023

Uhrzeit: 17:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Lars Kruse

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek II

Für diesen Workshop werden Sie mit der Einladung zusammen zur individuellen Vorbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.

Bei der mündlichen Abiturprüfung in Hamburg können die Schülerinnen und Schüler zwischen zwei Prüfungsformaten wählen, der Fachgesprächsprüfung und der Präsentationsprüfung. Außerdem enthält die APO-AH die Auflage, dass Schülerinnen und Schüler der Studienstufe regelmäßig Präsentationsleistungen als Klausurersatzleistungen erbringen müssen. Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen beiden Prüfungsformaten sowie zwischen Präsentationsleistung (PL) und Präsentationsprüfung (PP) bilden den Inhalt dieses Workshops. Dabei wird es vor allem darum gehen, wie Sie sich selbst und Ihre Schülerinnen und Schüler auf diese Aufgaben vorbereiten können, was bei der Durchführung zu beachten ist und welche praktischen Hilfestellungen es gibt. Vorgesehene Aspekte:

- Vorstellung der beiden Formate:
- Fachgesprächsprüfung vs Präsentationsprüfung
- Stellenwert der Präsentationsleistung (PL) als Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung (PP)
- Themenfindung und Aufgabenstellungen für PL und PP
- Durchführung und Kolloquium bei PL und PP



BERUFSEINGANGSPHASE

- Bewertungskriterien bei PL und PP
- Vorbereitung, Aufgabenstellung und Durchführung von Fachgesprächsprüfungen

Entlang dieser thematischen Aspekte wird sich an den Fragestellungen der Teilnehmenden orientiert. Schwerpunktsetzungen und Vertiefungen ergeben sich im kollegialen Austausch.

Die Zusammenarbeit mit Eltern konstruktiv gestalten – auch in schwierigen Situationen | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2853](#)

Termin: 30.11.2023

Uhrzeit: 16.00 – 19.00 Uhr

Leitung: Angela Landau-Schütze, Yvonne Langner

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Schülerinnen und Schülern ist auch die Zusammenarbeit mit Eltern oft ein herausforderndes Thema für berufseinsteigende Lehrkräfte. Eine professionelle Haltung Eltern gegenüber und eine konstruktive Zusammenarbeit mit Ihnen wirkt sich in der Regel zusätzlich positiv auf die Arbeit mit den Schülern und Schülerinnen aus.

Zu folgenden Schwerpunkten bietet die Veranstaltung Möglichkeiten der Selbstreflexion, Informationen und Handwerkszeug sowie praktische Übungen:

- Welche Haltung habe ich den Eltern gegenüber?
- Was kann ich zum Gelingen von Elterngesprächen beitragen?
- Wie kann ich mit Schwierigkeiten im Kontakt mit Eltern umgehen?
- Was hilft mir bei herausfordernden Situationen im Umgang mit Eltern?

Durchatmen und Prioritäten setzen! – Gelassener durch den Schulalltag | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2874](#)

Termin: 07.12.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Simone Huget

Ort: Online-Seminar (Technik s. S. 1)

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Für diesen Workshop werden Sie für die individuelle Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 4h angerechnet wird.

Die Lehrtätigkeit stellt zahlreiche und unterschiedliche Anforderungen, die häufig aufgrund ihrer Gleichzeitigkeit und Vielfalt phasenweise als belastend oder Überforderung erlebt werden. Es ist eine erlernbare Kunst, der jeweiligen Situation, sich selbst und seinem Gegenüber annähernd gerecht zu



BERUFSEINGANGSPHASE

werden. Zu folgenden Schwerpunkten wird diese Veranstaltung Basis-Theorie-Modelle, Möglichkeiten der Selbstreflexion und praktische Übungen bieten:

- Wie organisiere ich mich effizienter und agiere bewusster in stressigen Situationen?
- Wie und wodurch schaffe ich mir Raum zum Entspannen?
- Wo sind meine persönlichen Grenzen und wie trete ich für sie ein?

Ziel ist es, die eigene Wahrnehmung in alltäglichen Anforderungssituationen zu schulen, neue Handlungsoptionen zu entdecken und sich in selbstfürsorglichem Verhalten zu erproben.

Halten Sie bitte Ihren aktuellen Terminkalender bzw. Jahresplaner bereit.

Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2875](#)

Termin: 14.12.2023

Uhrzeit: 16:30– 19:00 Uhr

Leitung: Edda de Graaf, Carsten Rohde

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: (Vorschul-)Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Ungestörten Unterricht gibt es nicht, Unterrichts-störungen sind Schulrealität. Wir arbeiten an eigenen konkreten Fällen, die Sie mitbringen, schauen auf praktische Handlungsalternativen und bewährte Strategien zur Intervention und Prävention.

Zudem widmen wir uns folgenden Fragen:

- Welche Unterrichtsstörungen stören mich am meisten?
- Warum kommt es zu Unterrichtsstörungen?
- Wie kann ich, anstatt gegen die Störung mit der Störung arbeiten?
- Welche unterschiedlichen Rollen kann ich bei Störungen einnehmen?
- Welche Konzepte zum Thema Unterrichts-störungen "lohnen sich" weiter zu verfolgen und welche lasse ich lieber los?

Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird.



BERUFSEINGANGSPHASE

Regeln und Regelverletzungen I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2841](#)

Termin: 07.12.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Tammo Krüger

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

In diesem Themenbereich werden „Denkzeuge“ - und Handlungsoptionen für den Umgang mit Regelverletzungen im Schulalltag vorgestellt.

Themen sind dabei:

- Regelkonfliktdefinition - Unterschied zwischen Personen - und Regelkonflikten
- pädagogische Rollen in Konflikten
- die eigene Haltung als Regelhüterin, Regelhüter
- pädagogischer Sinn von Regeln
- Sofortintervention bei Regelverletzungen – Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Ziele in einer Sofortintervention
- Was tun bei „Meldung“ von Regelverstößen durch Dritte?
- Nachgespräche – eine Ablaufskizze zu
- 4-Augen-Gesprächen mit Regelverletzenden in Theorie und Praxis

Pädagogischer Kompass – sicher navigieren im Schulalltag Teil 2 I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2835](#)

Termine: 11.12.2023 und 18.12.2023

Uhrzeiten: 15.00 – 19.00 Uhr, 15:30 – 19:00 Uhr

Leitung: Olaf Hansen, Birgit Neuwerck

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-)Lehrkräfte im Berufseinstieg, Seiten- und Quereinstieg, Schulformwechsel an die GS

Zu diesem Titel wird jedes Schulhalbjahr ein Teilthema als 7,5-stündiger Kompaktworkshop (2 Termine) angeboten.

Im Fokus dieses Teils stehen die Führungskompetenzen einer Lehrperson, d.h. Leiten, Rollen bewusst und wirkungsvoll kreieren, pädagogisch-psychologische Kenntnisse adäquat anwenden, um pädagogisch präsent zu handeln und den „pädagogischen“ Blick zu schärfen.

Unter dem Titel „Pädagogischer Kompass – sicher navigieren im Schulalltag“ werden in den



BERUFSEINGANGSPHASE

kommenden Schulhalbjahren folgende Inhalte angeboten:

- Wie entwickle ich Präsenz, Überzeugungskraft und Handlungsfähigkeit in komplexen Situationen des Schulalltags?
- Wie gestalte ich meine verschiedenen Rollen so, dass ich wirksam handle und kommuniziere?
- Wie agiere ich selbstfürsorglich und ressourcenschonend und gleichzeitig kraftvoll und verantwortlich?

Dieser WS kann unabhängig von der Teilnahme an Teil 1 angewählt werden.

Ich bin oder werde Fachleitung I Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2325a2855](#)

Termin: 14.12.2023

Uhrzeit: 16:00 – 19:00 Uhr

Leitung: Gundi Eckstein

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Zur individuellen Vorbereitung werden Sie für diesen Workshop zusammen mit der Einladung Material erhalten, weshalb er mit 4h angerechnet wird.

„Neue Besen kehren gut!“ – und deswegen fragen Schulleitungen auch häufig junge Lehrkräfte, ob sie nicht Fachleitungen werden möchten.

„Eine reizvolle Tätigkeit!“ – und nach der Zusage bleiben dann gerade im Berufseinstieg häufig viele Fragen offen, die hier geklärt werden können, wie z.B.:

- Was gehört zu den Aufgaben einer Fachleitung?
- Welche Rolle hat die Fachleitung gegenüber Schulleitung und Fachkolleginnen, Fachkollegen?
- Wie groß ist der Handlungsspielraum der Fachleitung?
- Wie sollen oder können Fachkonferenzen gestaltet werden?
- Welche Stolpersteine gibt es bei der Übernahme dieser Tätigkeit, auf die man achten könnte?

Dieser Workshop bietet eine Art schulformüber-greifendes „Erste-Hilfe-Set“. Vertiefende Fortbildungsmodule bietet das Referat LIF 24 an.

Zur Vertiefung gibt es am 18.01.2024 den BEP-Treffpunkt „Neu als Fachleitung“, zu dem Sie sich per Mail kurzfristig anmelden können: Gundi.eckstein@li-hamburg.de



BERUFSEINGANGSPHASE

Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2325A2870](#)

Termine: 16.12.2023

Uhrzeit: 10.00 – 14.00 Uhr

Leitung: Brigitte Siemsen

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-)Lehrkräfte im Berufseinstieg, aller Schulformen

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit den Pausen in ihrem Alltag und ihrer Art, diese zu gestalten. Sie identifizieren „Kraftquellen“ und „Energieräuber“ und überlegen, wie Sie „Kraftquellen“ ausbauen und „Energieräuber“ vermeiden können.

In einer Yogaeinheit lernen Sie sanfte Yoga -, Entspannungs- und Atemübungen kennen, die leicht in den Alltag integriert werden können. Auf Wunsch bekommen Sie Sprachdateien zu den jeweiligen Übungen, so dass Sie die Übungen eigenständig wiederholen können.

Abschließend reflektieren Sie, wie Sie einige dieser Übungen in Ihren Alltag integrieren könnten.

Bitte tragen Sie bequeme Kleidung bringen Sie Folgendes mit: eine Yogamatte, ein Sitzkissen, evtl. eine leichte Decke.

Berufliche Perspektiven und Entwicklungsmöglichkeiten im Schuldienst entdecken | Online

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3202](#)

Termin: 11.01.2024

Uhrzeit: 17:00 – 18:30 Uhr

Leitung: Gundi Eckstein

Ort: Online-Seminar (Technik s. S.1)

Zielgruppe: Lehrkräfte ab dem 2. Berufsjahr und Klassenleitungserfahrung

Der Hamburger Schuldienst bietet verschiedene Möglichkeiten, sich beruflich weiter zu entwickeln und die eigene Karriere zu verfolgen. Dieser Workshop richtet sich an **Berufseinsteigende mit mehr als einem Jahr Berufserfahrung**, die an einer ersten Orientierung über Tätigkeitsfelder, Anforderungsprofile und mögliche Karrierepfade im Hamburger Schuldienst interessiert sind. Neben einer vorbereitenden Selbstanalyse zu den eigenen Ressourcen und Potenzialen, sollen erste konkrete Handlungsschritte für zukünftige Schwerpunkte oder neue Arbeitsfelder entwickelt werden. Es gibt Phasen der Selbstreflexion, der Information und des Austausches zu:

- Welche Aufgabenbereiche, Funktionen und Positionen gibt es im System Schule?
- Welche Kompetenzen werden für diese Tätigkeiten benötigt und welche bringe ich schon mit?

- 22 -



BERUFSEINGANGSPHASE

- Welche Perspektiven sehe ich, z.B. in meiner Schule? Was ist mein erster kleiner Handlungsschritt?
- Welche Angebote des LI gibt es für Führungsnachwuchs und zukünftige Potenzialträger*innen?

Der Workshop dauert 1,5h und eine halbstündige vorbereitende Selbstanalyse ist vorgeschaltet, weshalb Sie eine Teilnahmebescheinigung über 2h erhalten werden.

Darüber hinaus haben Sie nach Abschluss des Workshops die Möglichkeit, ein kostenfreies Coaching zu Fragen Ihrer beruflichen Weiterentwicklung in Anspruch zu nehmen. Ihre Anfrage richten Sie bitte an: bep.coaching@li-hamburg.de .

Pausen im Schulalltag mit Yoga- und Atemübungen bewusst gestalten | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425A3206](#)

Termine: 13.01.2024

Uhrzeit: 10.00 – 14.00 Uhr

Leitung: Brigitte Siemsen

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-)Lehrkräfte im Berufseinstieg, aller Schulformen

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit den Pausen in ihrem Alltag und ihrer Art, diese zu gestalten. Sie identifizieren „Kraftquellen“ und „Energieräuber“ und überlegen, wie Sie „Kraftquellen“ ausbauen und „Energieräuber“ vermeiden können.

In einer Yogaeinheit lernen Sie sanfte Yoga -, Entspannungs- und Atemübungen kennen, die leicht in den Alltag integriert werden können. Auf Wunsch bekommen Sie Sprachdateien zu den jeweiligen Übungen, so dass Sie die Übungen eigenständig wiederholen können.

Abschließend reflektieren Sie, wie Sie einige dieser Übungen in Ihren Alltag integrieren könnten.

Bitte tragen Sie bequeme Kleidung bringen Sie Folgendes mit: eine Yogamatte, ein Sitzkissen, evtl. eine leichte Decke.

„Praktische Formen der demokratischen Teilhabe und Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern“ | Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3201](#)

Termin: 16.01.2024

Uhrzeit: 16:00– 19:00 Uhr

Leitung: Tammo Krüger

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschul-) Lehrkräfte, Sozialpädagoginnen, Sozialpädagogen im Berufseinstieg aller Schulformen



BERUFSEINGANGSPHASE

Es gibt in der Schule viele kleine und große Entscheidungen, an denen Schülerinnen und Schüler beteiligt werden können. Oft gestaltet sich die praktische Nutzung dieser Möglichkeiten aber schwierig. Wie kann ich ein beteiligungsfreundliches Umfeld in meiner Klasse schaffen, notwendige Prozesskompetenzen stärken und die Entscheidungsfindung begleiten? Wie beteilige ich Schülerinnen und Schüler sukzessive an Entscheidungen und Mitbestimmung bis hin zu Mini-Projekten?

Anhand von praktischen Impulsen werden hierzu konkrete Ideen, Denkzeuge, Verfahren und Methoden angeboten.

BEP – Treffpunkt „Neu als Fachleitung“ | Online

Anmeldung: nicht über TIS, sondern direkt bei gundi.eckstein@li-hamburg.de

Termin: 18.01.2024

Uhrzeit: 17:00 – 19:00 Uhr

Ort: Online-Seminar (Technik s. S. 1)

Leitung: Gundi Eckstein

Zielgruppe: Fachleitungen im Berufseinstieg

Zu diesen Terminen können sich Kolleginnen und Kollegen treffen, die bereits „Neu als Fachleitung“ an Ihrer Schule arbeiten oder an dem Workshop teilgenommen haben, um kollegialen Rat und die Expertise einer erfahrenen Lehrkraft einzuholen.

„Aufgepasst!- Nicht immer einfach, aber erlernbar“ – die Selbstregulationsfähigkeit | Blended

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3205](#)

Termin: Wochenendseminar, 19.01.2024 Online, 20.01.2024 Präsenz

Uhrzeit: 15:30 – 18:30 Uhr (Online), 9:30 – 14:00 Uhr (Präsenz)

Leitung: Olaf Hansen, Birgit Neuwerck

Ort: FD/WS

Zielgruppe: (Vorschule-)Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen im Berufseinstieg aller Schulformen

Diese Veranstaltung findet an zwei Folgeterminen zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten statt.

„Karl redet oft einfach dazwischen, Nina konzentriert sich nicht auf das Thema, dreimal habe ich etwas gesagt und die Schülerinnen und Schüler haben es immer noch nicht verstanden“ - Alltag im Klassenzimmer. Die Gründe hierfür können unterschiedlich sein – ein zentrales Stichwort lautet Selbstregulation. In diesem Zusammenhang beschreibt die Neurobiologie grundlegende Fähigkeiten als „Exekutive Funktionen“: Impulskontrolle, kognitive Flexibilität und ein leistungsfähiges Arbeitsgedächtnis bilden hier eine Grundlage für gelingende Lernprozesse.

Wir betten dieses neurophysiologische Konzept so in pädagogische und psychologische Lernmodelle ein, dass Sie Selbstregulationsprozesse bei Schülerinnen und Schüler bewusst und sicherer anleiten



BERUFSEINGANGSPHASE

und begleiten können.

- Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen:
- Was verbirgt sich hinter den Begriffen „Exekutive Funktionen“ und Selbstregulation?
- Wie kann ich die Selbstregulation durch Spiele und Übungen fördern?
- Wie können Stress und Aufregung entstehen und sich auf Lernsituationen auswirken?

Wir erproben verschiedene Übungen anhand derer auch eigene Stärken der Selbstregulation erlebt und erkannt werden können. Das Wissen über Selbstregulationsfähigkeit und deren Wichtigkeit für die Kindesentwicklung lässt sich zudem hilfreich in der Beratung von Eltern nutzen.

Anleitung zum beruflichen Selbstcoaching I Präsenz

TIS-Veranstaltungsnummer [2425a3204](#)

Termin: 22.01.2024

Uhrzeit: 16:00– 19:00 Uhr

Leitung: Stefanie Pehlke, Günter Grossmann

Ort: FD/WS

Zielgruppe: Lehrkräfte im Berufseinstieg aller Schulformen

Es gibt immer wieder Situationen in unserer Arbeit, mit denen wir nicht zufrieden sind. Manchmal sind es kleine Augenblicke, manchmal lähmende oder anstrengende längere Abschnitte. Mit dem Ansatz der Themenzentrierten Interaktion - TZI gibt es eine Steuerungsmethode, einen Kompass, mich und diese Situationen neu zu betrachten.

- Wir erfahren Grundgedanken der Themenzentrierten Interaktion (TZI) und deren unterstützende Funktion in der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern.
- Mit Methode und Haltung der TZI lerne ich mehr über den bewussten Umgang mit mir selbst und meinen Schülerinnen und Schülern.
- Das Steuerungsmodell der TZI ermöglicht mir, mich selbst zu coachen und für schwierige Situation, die vorher eigentlich aussichtslos erschienen, konstruktive Wege zu entwickeln.

Abruf-Coaching zu Unterstützender Umgang in Abschieds- und Trauerprozessen

Anmeldung: nicht über TIS, sondern direkt bei susanne.skrinjar@li-hamburg.de

Termine: nach Vereinbarung

Ort: Online oder Präsenz(nach Absprache)

Leitung: Edda de Graaf



BERUFSEINGANGSPHASE

Folgende Auswahl an Workshops aus den Regelangeboten benachbarter Beratungsstellen empfehlen wir:

Deeskalationstraining für Lehrkräfte I Präsenz

Moderation: Gunnar Manske

Termin: Samstag, 09.09.2023, 09:30 – 16:30 Uhr

Ort: LI, FD3 oder WS 29

Zielgruppe: Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2355b3002

Cybermobbing im Kontext Schule I Online

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Dienstag, 12.09.2023, 15:30 – 17:30 Uhr

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, Beratungslehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2355b0501

Schülerinnen und Schüler als Zeugen und Opfer von häuslicher Gewalt. Wie kann Schule helfen? I Online

Moderation: Jessika Distelmeyer

Termin: Mittwoch, 20.09.2023, 15:00 – 18:00 Uhr

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2355b9602

Schulangst, psychische Störungen und Krankschreibungen I Präsenz

Moderation: Dr. Sabine Ott, Katharina Voigt

Termin: Montag, 04.12.2023, 16:00 – 19:00 Uhr

Ort: LI, FD3 oder WS 29

Zielgruppe: Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2355b8802

Cybermobbing im Kontext Schule I Online

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Montag, 11.12.2023, 15:30 – 17:30 Uhr

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, Beratungslehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2355b0502

Weitere Angebote, die im Verlauf des Schuljahres geplant und veröffentlicht werden, finden Sie auch unter: www.hamburg.de/gewaltpraevention/veranstaltungen



BERUFSEINGANGSPHASE

Gewaltinterventions- oder Präventionsprojekte für Schülerinnen und Schüler -
Vorstellung eines kriminologischen Werkzeugs zur Auswahl geeigneter Projekte | Präsenz

Moderation: Gabrielle Takats

Termin: Donnerstag, 21.09.2023, 16:00 – 19:00 Uhr

Ort: LI, FD3 oder WS 29

Zielgruppe: Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Alle Lehrkräfte,

Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2355b3801

Professionelle Haltung in Grenzsituationen | Präsenz

Moderation: Trainer des Instituts Conflictcontrol-Institut für Konfliktprävention

Termine: mehrtägige Veranstaltung:

Freitag, 10.11.2023, 14:00 – 18:00 Uhr und Samstag, 11.11.2023, 09:00 – 17:00 Uhr

Ort: LI, FD3 oder WS 29

Zielgruppe: Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Alle Lehrkräfte,

Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF

VA-Nr.: 2355b3201

"No Blame Approach" Intervention bei Mobbing | Online

Moderation: Alexander Krohn

Termin: Samstag, 18.11.2023, 09:00 – 17:30 Uhr

Hinweis: 1 TN pro Schule (gilt für die Anmeldephase bis zwei Wochen vor Veranstaltung)

Ort: Online-Seminar

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte

VA-Nr.: 2355b0902

„Gegen den Strich“ ein Mobbing-Präventionsangebot für 2. bis 4. Klassen | Präsenz

Moderation: Silke Carrascosa, Petra Albersmann

Termine: mehrtägige Veranstaltung:

Freitag, 24.11.2022, 14:30 – 18:30 Uhr und Samstag, 25.11.2022, 10:00 – 17:00 Uhr

Ort: LI, FD3 oder WS 29

Zielgruppe: Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher

VA-Nr.: 2355b4902

Das Programm der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung finden Sie unter:

www.li.hamburg.de/bie/veranstaltungen

Dort erhalten Sie auch Beratung zu allen Fragen der Diversität und bekommen Kulturermittler und Kulturermittlerinnen oder Dolmetscher und Dolmetscherinnen vermittelt.

Das Programm des Suchtpräventionszentrums des LI (SPZ) finden Sie unter:

<https://li.hamburg.de/spz/>

Dort erhalten Sie auch Beratung und Unterstützung bei Krisenintervention und Jugendhilfe sowie Materialien für das Unterrichtsthema Suchtprävention.



BERUFSEINGANGSPHASE

Abkürzungen der Veranstaltungsorte des LI:

FD = Felix-Dahn-Straße

HW= Hohe Weide (neben FD)

MK= Moorkamp (neben FD)

WS = Weidenstieg 29

HG = Hartsprung 23

Anfahrt

Felix-Dahn-Str. 3, Hohe Weide 12-16, Moorkamp 3, Moorkamp 7, (Sporthalle), Moorkamp 9, 20357 Hamburg und **Weidenstieg 29**, 20259 Hamburg

» Anfahrt mit U2 bis Christuskirche oder Schlump oder U3 bis Schlump (Fußweg etwa 3 Minuten bis Christuskirche, etwa 7 Minuten bis Schlump) oder Metrobus 4 bis Schlankreye (Fußweg etwa 5 Minuten)

Hartsprung 23, 22529 Hamburg

Tel.: (040) 42 88 42 -535, Fax: (040) 42 88 42 – 588

» Anfahrt mit U2 bis Hagendeel (Fußweg etwa 15 Minuten) oder Metrobus 5 bis Nedderfeld oder Bus 281 bis Nedderfeld (Fußweg etwa 8 Minuten)