



Dezember 2025

## Fortbildungsangebote für Beratungslehrkräfte Februar – Juli 2026

### Hinweise

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

die vom Arbeitsbereich „Aus- und Fortbildung der Beratungslehrkräfte“ angebotenen Fortbildungen (TIS-Nummern 2602L....) richten sich an die in den Schulen tätigen, ausgebildeten und zertifizierten Beratungslehrkräfte.

Sie fokussieren auf eine Kompetenzerweiterung im Bereich von *Beratungsmethoden* und im *Umgang mit speziellen Beratungsthemen/ Problemlagen*. Die Veranstaltungen bauen auf den in der Ausbildung zur Beratungslehrkraft erworbenen Grundqualifikationen auf.

Eventuell frei bleibende Plätze in den Fortbildungsveranstaltungen können von anderen in der Schulberatung tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der BSB (das sind Fachkräfte der Beratungsabteilungen der ReBBZ und des BZBS, in Beratungsdiensten tätige Sozialpädagoginnen bzw. -pädagogen und BBZ-Lehrkräfte) genutzt werden. In diesen Fällen wird bei der Anmeldung um eine zusätzliche Anmerkung in TIS zur ausgeübten beratenden Funktion gebeten.

Die hier im Newsletter aufgeführten Fortbildungen aus anderen LI-Referaten und von anderen Kooperationspartnern (keine TIS-Nummer mit L) stellen Themenangebote dar, die für Beratungslehrkräfte interessant und für ihre Tätigkeit unterstützend sein können. In der Regel stehen sie neben Beratungslehrkräften allen beratenden Zielgruppen offen. Sollten Sie an weiteren Fortbildungen anderer LI-Referate interessiert sein, informieren Sie sich bitte auf den jeweiligen Internetseiten des LI.

Wir wünschen Ihnen ertragreiche und anregende Veranstaltungen.

Ihr Team des Arbeitsbereiches „Aus- und Fortbildung von Beratungslehrkräften“

Weitere Informationen:

Über die Ausbildung zur Beratungslehrkraft, Supervisionsangebote für Beratungslehrkräfte und weitere Inhalte informieren Sie sich gern auf unserer Website:

<https://li.hamburg.de/fortbildung/zielgruppen/beratungslehrkraefte>

Bildquelle: colourbox.de



# BERATUNGSLEHRKRÄFTE

## INHALT

Hinweise .....	1
Veranstaltungsorte .....	3
Fortbildungen .....	3
– Resilienzkompetenz für die Beratung im System Schule .....	3
– Umgang mit Trauer in Beratungsprozessen .....	4
– Kollegiale Beratungsgruppen fachkundig anleiten (Teil 1) – Phasenmodell, Methodenbausteine, Rollenaspkte .....	5
– Beratung von Lehrkräften - Beteiligungsprozesse von Schülerinnen und Schülern unterstützen .....	5
– Depression im Kindes- und Jugendalter: Symptomatik sowie Herangehensweisen im schulischen Beratungssetting .....	6
– „Punkt, Punkt, Komma, Strich“ – Den Beratungsprozess mit einfachen Skizzen unterstützen .....	6
– Das Reframing und Verankern von Glaubenssätzen zur Stärkung des Selbstwertes in Beratungsprozessen .....	7
– Kollegiale Beratungsgruppen fachkundig anleiten (Teil 2) – Kollegiales Lernen am Arbeitsplatz verankern .....	8
– Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum in der Schule .....	8
– Beraten mit Hilfe des „Inneren Teams“ .....	9
– „Mind Patterns“ (Wahrnehmungsmuster) als Brücke zur Verständigung nutzen: Vom Verstehen und Missverstehen in Beratung und Pädagogik .....	10
Veranstaltungen aus anderen LI-Referaten und Fachstellen .....	10
Fortbildungen der Beratungsstelle Gewaltprävention .....	10
Fortbildungen des SuchtPräventionsZentrums (SPZ) .....	13
Fortbildungen der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung (BIE).....	17
Fortbildungen zur Gesundheit von Schülerinnen und Schülern .....	18
Fortbildungen zum Programm MindMatters – Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen.....	19
Fortbildungsangebot für PTF (Pädagogisch-therapeutisches Fachpersonal).....	19



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

### Veranstaltungsorte

Wenn nicht anders angegeben, finden die Veranstaltungen im Landesinstitut statt:

- Felix-Dahn-Straße
- Moorkamp
- Hohe Weide oder
- Weidenstieg

Die Raumangabe erscheint am Tag der Veranstaltung auf den Monitoren im LI und kann dann auch über [Heute im Landesinstitut](#) abgefragt werden.

### Fortbildungen

<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L0801</a></p> <p><b>Termine:</b> Mi, 04.02. &amp; 25.03.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Katharina Klaholz</p>	<p><b>Resilienzkompetenz für die Beratung im System Schule   Präsenz</b></p> <p>In einer Welt, in der die Anforderungen des Alltags ständig steigen, gewinnt die Stressbewältigung zunehmend an Bedeutung – Schülerinnen und Schüler benennen in Beratungskontexten den Schulalltag oft als große Belastung. Lehrkräfte und deren persönlicher Umgang mit Stress nehmen dabei eine Schlüsselrolle ein.</p> <p>In der Fortbildung liegt der Fokus darauf, die Entstehung von Stress zu verstehen, Stressoren zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Es werden Bewältigungs- und Präventionsstrategien erarbeitet, um die eigenen Handlungsoptionen für den Umgang mit herausfordernden Situationen zu erweitern und die Sensibilisierung für das Thema im schulischen Kontext zu stärken.</p> <p>Mit einem geschulten Blick und mit neuen Tools ausgestattet, können Beratungslehrkräfte die mentale Gesundheit im System Schule fördern, in ihrer Beratung Handlungsspielräume aufzeigen und diese nicht zuletzt für die eigene Psychohygiene nutzen.</p> <p>“Wir können den Wind nicht ändern, aber die Segel anders setzen.” - Aristoteles</p> <p>Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen, die aufeinander aufbauen und nur als Ganzes gebucht werden können.</p>
--	--



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

**Veranstaltungsnummer:**  
[2602L0301](#)

**Termin:**  
Do, 19.02.2026

**Uhrzeit:**  
16.00 - 19.00 Uhr

**Leitung:**  
Anja Scholz

### Umgang mit Trauer in Beratungsprozessen | Präsenz

Trauer ist ein starkes, für alle Beteiligten herausforderndes Gefühl. Menschen empfinden sie bei Abschieden und Verlusten.

Diese Abschiede und Verluste kommen in Schule leider häufig vor: Ein Schulformwechsel steht an, ein Umzug, eine Scheidung und in nahezu jeder Klasse gibt es Schülerinnen und Schüler, die schon mit dem Thema Tod in Berührung kamen, oft durch den Tod der Großeltern, viele durch schwere Krankheit eines Elternteils oder gar deren Tod.

Alle im System Schule sind dann gefordert, auf individuell sehr unterschiedlich empfundene Erlebnisse zu reagieren, dabei sowohl den Einzelnen als auch die Gruppe im Blick zu haben, behutsam und unterstützend zu handeln. – Wenn es in einer Schule die Situation eines Verlustes gibt, sind Beratungslehrkräfte häufig die ersten Ansprechpersonen. Sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Kolleginnen und Kollegen wenden sich ratsuchend an die Beratungslehrkräfte!

Neben Grundwissen (z.B. Entwicklungsaufgaben bei Trauer) und Selbsterfahrung brauchen Beratungslehrkräfte dann auch eine Auswahl an Materialien, Trauerritualen, weiterführenden Hinweisen, um in diesen herausfordernden Situationen angemessen und sicher agieren zu können. Hierzu gibt es in dieser Fortbildung vielfältige Informationen, Materialien, weiterführende Hinweise sowie Raum für Austausch und Nachfragen.



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L0201</a></p> <p><b>Termin:</b> Di, 24.02.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Dietmar Otto</p>	<p><b>Kollegiale Beratungsgruppen fachkundig anleiten (Teil 1) – Phasenmodell, Methodenbausteine, Rollen Aspekte   Präsenz</b></p> <p>Diese zweiteilige Veranstaltung richtet sich an Beratungslehrkräfte, die die kollegiale Beratung in ihrer Schule initiieren und anleiten möchten. Im ersten Teil liegt der Schwerpunkt auf der exemplarischen Anwendung eines bewährten Phasenmodells der kollegialen Beratung, dessen Methoden, Prinzipien und Gesprächsstruktur aus den zu besetzenden Rollen reflektiert werden.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, ihre Methoden- und Moderationskompetenz mit dieser Form des kollegialen Mit- und Voneinander-Lernens zu erweitern und mit diesen Impulsen eine arbeitsplatznahe kollegiale Lern- und Arbeitsform an ihrer Schule zu initiieren bzw. zu unterstützen.</p> <p>Teil 1 und Teil 2 bauen aufeinander auf, können aber auch einzeln angewählt werden. Teil 2 wird am 05.05.2026 unter der TIS-Nummer 2602L0202 angeboten.</p>
<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L1101</a></p> <p><b>Termin:</b> Do, 25.09.2025</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Tammo Krüger</p>	<p><b>Beratung von Lehrkräften - Beteiligungsprozesse von Schülerinnen und Schülern unterstützen   Präsenz</b></p> <p>Die Begleitung von Entscheidungsprozessen in Schulklassen ist oft begleitet von Frustration: Lehrkräfte sind mit dem Ergebnis unzufrieden, genervt von einem Sich-nicht-einigen-können der Kinder und Jugendlichen. Schülerinnen und Schüler fühlen sich nicht gesehen, sagen „Das ändert doch sowieso nichts!“ oder erleben ein Bestimmt-werden durch eine Minderheit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie können Beratungslehrkräfte Kolleginnen und Kollegen darin begleiten, mit realistischen Zielsetzungen in solche Prozesse zu gehen?</li> <li>• Welche Entscheidungswerkzeuge bieten sich wann an?</li> <li>• Welche Voraussetzungen in Form von Prozesskompetenzen und Rahmensetzungen muss die Lehrkraft berücksichtigen, und wie?</li> </ul> <p>Diesen und weiteren Fragen werden wir uns theoretisch, vor allem aber praktisch zuwenden.</p>



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L1301</a></p> <p><b>Termin:</b> Mo, 30.03.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Oliver Dahm</p>	<p><b>Depression im Kindes- und Jugendalter: Symptomatik sowie Herangehensweisen im schulischen Beratungssetting   Präsenz</b></p> <p>Leichte depressive Verstimmungen bis hin zu schweren depressiven Verstimmungen gehören zu den häufigsten psychischen Erkrankungen, unter denen Kinder und Jugendliche leiden.</p> <p>Im Seminar werden wir uns mit der Symptomatik in den unterschiedlichen Altersgruppen vertraut machen und anhand eines Fallbeispiels einen Verlauf mit positivem Ausgang anschauen, in dem die Vermittlung an eine professionelle Beratungsstelle, aber auch die Beratung der Klassenlehrkräfte eine wichtige Rolle spielen. Gerne können mitgebrachte Fälle besprochen werden.</p> <p>Mit einbeziehen werden wir auch die Möglichkeiten der Vernetzung in Kinder- und Jugendpsychiatrische Einrichtungen Hamburgs sowie in ambulante Maßnahmen.</p>
<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L0401</a></p> <p><b>Termin:</b> Do, 02.04.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 16.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Anja Scholz</p>	<p><b>„Punkt, Punkt, Komma, Strich“ – Den Beratungsprozess mit einfachen Skizzen unterstützen   Präsenz</b></p> <p>Visualisierungen können in der Beratung Prozesse entscheidend unterstützen. Sie lösen somatische Impulse aus, erschließen unterbewusste Welten und schaffen einen Überblick, liefern einen schnellen Blick auf das Anliegen und mögliche Lösungen. Eine wirksame visuelle Methode ist die „Punkt-Punkt-Komma-Strich-Methode“ (M. Prior). Sie arbeitet mit einfachen Zeichenelementen und Skizzen und ist ein bewährtes und wirkungsvolles Instrument in der Beratung. Im Wechselspiel von inneren und äußeren Bildern kann sich die Beratungslehrkraft versichern, wie zutreffend sie ihre Beratungssuchenden und deren Problemsicht bereits verstanden hat – zugleich eröffnen sich für die Beratungssuchenden darin neue Erkenntnisse bis hin zu angestrebten Lösungsideen.</p> <p>Wodurch bildhafte Kommunikation wirksam wird, soll in dieser Veranstaltung beleuchtet und exemplarisch wie auch praktisch durch die konkrete Anwendung dieser Minimax-Methode erfahrbar gemacht und erprobt werden - Transfer in die alltägliche Beratungspraxis mit vielen Anwendungsmöglichkeiten inklusive.</p>



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L2601</a></p> <p><b>Termin:</b> Mi, 08.04.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Catja Lampe</p>	<p><b>Das Reframing und Verankern von Glaubenssätzen zur Stärkung des Selbstwertes in Beratungsprozessen   Präsenz</b></p> <p>Stärkung des inneren Raums - „Ab jetzt nehme ich mir vor, für möglich zu halten, dass ich auch mal fünf gerade sein lassen kann.“</p> <p>Ziel dieser Fortbildung ist es, mögliche dysfunktionale Kognitionen und Emotionen, Glaubenssätze und Überzeugungen aufzuspüren und zu verändern. Die neu gefundenen Glaubenssätze werden dann mithilfe von Klopftechniken verankert und es werden so möglichst viele Sinne aktiviert. Dies geschieht, um Selbstfürsorge zu betreiben, Selbstwirksamkeit zu erfahren und sich einer Selbstannahme und Akzeptanz zu nähern.</p> <p>Im ko-kreativen Beratungsprozess kann so Klarheit und eine neue Ausrichtung aufgespürt und gefunden werden – das Reframing von Glaubenssätzen und das Verankern wird so ein unterstützender und zentraler Baustein im Beratungsprozess. Die Schülerinnen und Schüler empfinden diesen Schritt grundsätzlich als äußerst hilfreich und unterstützend.</p> <p>Dieses Angebot baut auf die Inhalte der Fortbildung "Stärkung des inneren Raums im Umgang mit belastenden Themen - Einsatz von Klopftechniken für den Auftakt von Beratungsprozessen   Präsenz" aus dem vergangenen Schulhalbjahr auf. Beide Veranstaltungen sind unabhängig voneinander buchbar.</p>
--	---



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L0202</a></p> <p><b>Termin:</b> Di, 05.05.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Dietmar Otto</p>	<p><b>Kollegiale Beratungsgruppen fachkundig anleiten (Teil 2) – Kollegiales Lernen am Arbeitsplatz verankern   Präsenz</b></p> <p>Kollegiale Beratung als Instrument einer gemeinsamen schulischen Lernkultur-Entwicklung zu verstehen und in diesem Sinne im Kollegium zu verankern, ist anspruchsvoll.</p> <p>In diesem zweiten Teil der Veranstaltung liegt der Fokus auf der Rolle der Beratungslehrkraft als Multiplikator bzw. Multiplikatorin bei der Konzeption und Einführung im Rahmen ihres Kollegiums.</p> <p>Wie implementiere ich als Beratungslehrkraft die kollegiale Beratung so in meiner Schule, dass Kollegen und Kolleginnen befähigt werden, gemeinsam und mitverantwortlich kollegiale Reflexion und Unterstützung zur eigenen Professionalisierung zu nutzen?</p> <p>In dieser Fortbildung werden praktische Erfahrungen und Anforderungen bei der Einführung der kollegialen Beratung im eigenen Kollegium reflektiert, Erfolgsfaktoren für arbeitsplatznahe Lernsysteme zusammengetragen und Ideen erarbeitet, wie der Prozess der Verankerung gelingen kann. Dabei arbeiten wir mit Methoden kollegialer Beratung in Form eines Werkstattsettings, die gleichzeitig als Anwendungstransfer dienen können.</p> <p>Teil 1 und Teil 2 bauen aufeinander auf, können aber auch einzeln angewählt werden. Teil 1 wird unter der TIS-Nummer 2502L0201 angeboten.</p>
<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L0101</a></p> <p><b>Termine:</b> Teil 1: Di, 19.05.2026 Teil 2: Di, 02.06.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Sabine Treu</p>	<p><b>Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum in der Schule   Präsenz</b></p> <p>Beratungslehrkräfte erhalten in diesen Seminaren ein Überblickswissen über die Autismus-Symptomatik. Dazu gehören das Erkennen von Besonderheiten in der Wahrnehmungsverarbeitung und der Kommunikation. Es wird praxisorientiertes Wissen zur Unterrichtsgestaltung und Stressprävention sowie der Umgang mit Herausforderungen in sozialen Situationen vermittelt.</p> <p>Beratungslehrkräfte erwerben Kenntnisse über die Feststellungsdiagnostik und die Beratung von Eltern bei Verdacht auf Autismus. Das Modul umfasst 2x vier Stunden Präsenzseminar sowie 2x eine Stunde Selbstlernzeit.</p> <p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen, die aufeinander aufbauen. Eine unabhängige Anwahl ist nicht möglich. Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung melden Sie sich automatisch für beide Termine an.</p>



**Veranstaltungsnummer:**  
[2602L6401](#)

**Termin:**  
Do, 28.05.2026

**Uhrzeit:**  
15.00 - 19.00 Uhr

**Leitung:**  
Günter Grossmann

## Beraten mit Hilfe des „Inneren Teams“ | Präsenz

Wer kennt das nicht als Beratungslehrkraft: Beratungsuchende, denen es schwerfällt, sich zu entscheiden, die oft wie gelähmt sind, wenn von ihnen gefordert wird, sich auf eine Richtung festzulegen.

Diese Situationen kennen wir nicht nur von Beratungsuchenden. Vermutlich kann sich jeder von uns an Momente erinnern, in denen sich in ihm zwei oder mehrere innere Stimmen meldeten, wenn es darum ging, sich zu entscheiden oder sich zu klären.

Mit dem von Friedemann Schulz von Thun entwickelten Ansatz des „Inneren Teams“ können wir in der Beratung die inneren Stimmen bzw. inneren Anteile aufgreifen, ihre Stärken, aber auch ihre Herausforderungen kennenlernen und konstruktiv deuten.

In der Arbeit mit dem „Inneren Team“ geht es also darum, die inneren Anteile, die in der jeweiligen Situation aktiv werden, näher kennenzulernen. Alle inneren Stimmen haben ihre Bedeutung. Wichtig ist, dass sie für die jeweilige Situation ein konstruktives Team bilden.

Die Arbeit zum „Inneren Team“ schafft innere Klärung und ermöglicht Orientierung und Verständnis für sich und die Situation.

In der Veranstaltung sind Sie eingeladen, neugierig und kreativ diesem erlebnisorientierten Prozess zu begegnen und den Ansatz in der Anwendung (anhand von Fällen oder in der Selbsterfahrung) kennenzulernen.



<p><b>Veranstaltungsnummer:</b> <a href="#">2602L1001</a></p> <p><b>Termin:</b> Mi, 24.06.2026</p> <p><b>Uhrzeit:</b> 15.00 - 19.00 Uhr</p> <p><b>Leitung:</b> Olaf Hansen</p>	<p><b>„Mind Patterns“ (Wahrnehmungsmuster) als Brücke zur Verständigung nutzen: Vom Verstehen und Missverstehen in Beratung und Pädagogik   Präsenz</b></p> <p>Zum beraterischen Können gehört neben methodischen Kenntnissen, einer bewussten inneren Steuerungslogik und einer geklärten Haltung die Fähigkeit, sich selbst und sein eigenes „Funktionieren“ zumindest in wesentlichen Grundzügen zu kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lenke ich meine Aufmerksamkeit?</li> <li>• Wie erhalte ich meine Präsenz?</li> <li>• Wie gestalte ich den Kontakt zu Ratsuchenden?</li> <li>• Warum mache ich es so, wie ich es mache?</li> </ul> <p>Mind Patterns oder sogenannte Wahrnehmungsmuster, eine Theorie aus dem Bereich der Hypnotherapie, basierend auf neurowissenschaftlichen Erkenntnissen, liefert einen interessanten Ansatz, diese Fragen auf eine „etwas andere Art“ zu betrachten.</p> <p>In dieser Fortbildung kommen Sie über Praxisübungen sich und Ihrem eigenen Wahrnehmungsmuster ein Stück weit auf die Spur. Wir erforschen, wie wir unser Wissen über Wahrnehmungsmuster für unser beraterisches Handeln nutzen können: Kontakt gestalten, unser Gegenüber verstehen und unterstützen, einen Beratungsprozess kollaborativ gestalten.</p> <p>Zudem liefert die Theorie der Wahrnehmungsmuster bedeutende Hinweise für pädagogische Beratung und die Gestaltung von Lernumgebung.</p>
--	--

## Veranstaltungen aus anderen LI-Referaten und Fachstellen

### Fortbildungen der Beratungsstelle Gewaltprävention

#### **Intervention bei Mobbing: Entwicklung einer Handlungskette (für Beratungslehrkräfte und Mitglieder des Beratungsdienstes) | Online**

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Montag, 09.02.2026, 15:00 – 18:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b0501



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

### **Der spielerisch leichte Umgang mit Stress- und Konfliktsituationen mit Schülerinnen und Schülern I Präsenz**

Moderation: Silvia Köpf

Termin: Mehrtägige Veranstaltung:

Mittwoch, 11.02.2026, 16:00 – 19:00 Uhr und Mittwoch, 18.02.2026, 16:00 – 19:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b4201

### **Tatenausgleichgespräche führen | Online**

Moderation: Alex Krohn, Brückenschlag e. V.

Termine: Freitag, 13.02.2026, 15:00-18:30 und Samstag, 14.02.2026, 09:00-17:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b3901

### **Mobbingintervention Materialvorstellung und Austausch I Online**

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Donnerstag, 19.02.2026, 15:30 – 17:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b0901

### **Vor der Eskalation: Frühwarnzeichen erkennen-Handeln, bevor es knallt I Präsenz**

Moderation: Tobias Pries

Termin: Samstag, 21.02.2026, 09:00 – 17:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b3501

### **Cybermobbing im Kontext Schule I Online**

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Donnerstag, 19.03.2026, 15:00 – 17:30 Uhr

VA-Nr.: 2643b1101

### **Achtsame Kommunikation (inspiriert durch den Ansatz von Marshall B. Rosenberg) I Online**

Moderation: Tanja Witten, ikm

Termin: Mehrtägige Veranstaltung:

Dienstag, 24.03.2026, 15:00 - 18:00 Uhr bis Dienstag, 14.04.2026, 15:00 – 18:00 Uhr.

VA-Nr.: 2643b3802

### **Mobbingintervention Materialvorstellung und Austausch I Online**

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Montag, 30.03.2026, 15:30 – 17:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b0902

### **„No Blame Approach“ Intervention bei Mobbing I Online**

Moderation: Alexander Krohn, Brückenschlag e. V.

Termin: Samstag, 18.04.2026, 09:00 – 17:30 Uhr



VA-Nr.: 2555b0701

**Der spielerisch leichte Umgang mit Stress- und Konfliktsituationen mit Schülerinnen und Schülern I Präsenz**

Moderation: Silvia Köpf

Termin: Mehrtägige Veranstaltung:

Mittwoch, 22.04.2026, 16:00 – 19:00 Uhr und Mittwoch, 29.04.2026, 16:00 – 19:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b4203

**Tatenausgleichsgespräche führen | Online**

Termine: Freitag, 24.04.2026 und Samstag, 25.04.2026

VA-Nr.: 2643b3902

**Achtsame Kommunikation (inspiriert durch den Ansatz von Marshall B. Rosenberg) I Online**

Moderation: Tanja Witten, ikm

Termin: Mehrtägige Veranstaltung:

Dienstag, 19.05.2026, 15:00 - 18:00 Uhr bis Dienstag, 09.06.2026, 15:00 – 18:00 Uhr.

VA-Nr.: 2643b3803

**Mobbingintervention Materialvorstellung und Austausch I Online**

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Donnerstag, 21.05.2026, 15:30 – 17:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b0903

**Intervention bei Mobbing: Entwicklung einer Handlungskette (für Beratungslehrkräfte und Mitglieder des Beratungsdienstes) I Online**

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Donnerstag, 28.05.2026, 15:00 – 18:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b0502

**Cybermobbing im Kontext Schule I Online**

Moderation: Kaj Buchhofer

Termin: Montag, 1.06.2026, 15:00 – 17:30 Uhr

VA-Nr.: 2643b1102

**Gewaltinterventions- oder Präventionsprojekte - Vorstellung eines kriminologischen Werkzeugs zur Auswahl geeigneter Projekte I Präsenz**

Moderation: Gabrielle Takats

Termin: Donnerstag, 04.06.2026, 16:00 – 19:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b4001



**Vor der Eskalation: Frühwarnzeichen erkennen-Handeln, bevor es knallt I Präsenz**

**Moderation: Tobias Pries**

Termin: Samstag, 06.06.2026, 09:00 – 17:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b3503

**Verbale Deeskalation-Praxisteil 2 I Präsenz**

Moderation: Gunnar Manske

Termin: Montag, 08.06.2026, 15:30 – 19:00 Uhr

VA-Nr.: 2643b3102

Weitere Angebote, die im Verlauf des Schuljahres geplant und veröffentlicht werden, finden Sie auch unter:

<https://www.hamburg.de/politik-und-verwaltung/behoerden/schulbehoerde/einrichtungen-beratung/gewaltpraevention/fortbildungen>

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Helge Pfingsten-Wismer

**Fortbildungen des SuchtPräventionsZentrums (SPZ)**

**Motivierende Gesprächsführung Vertiefungsseminar: Techniken der motivierenden Gesprächsführung anwenden und für besonders herausfordernde Gespräche nutzen I Präsenz**

Moderation: Susanne Giese, Ricarda Vielhauer, Kristina Wille

Termin: 03.02.2026, 15:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P7602

**Essenslust und Körperfrust. Einführung in das Unterrichtsmanual zur Prävention von Essstörungen ab Jahrgangsstufe 11 I Online**

Moderation: Nicola Vogel, Nina Kamp

Termin: 26.02.2026, 15:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P5001

**Auf den Punkt gebracht! – "How to buy drugs online?" Welchen Einfluss haben Social Media und das Darknet auf den Erwerb von Drogen? Wie stärken wir Kinder und Jugendliche? I Online**

Moderation: Kristina Wille

Termin: 17.03.2026, 16:30-17:30 Uhr

TIS: 2632P6401

**Der "grüne Koffer" – Methodenset Cannabisprävention I Präsenz**

Moderation: Cosima Teuffer, Ricarda Vielhauer

Termin: 23.03.2026, 15:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P3601



**"Fit für den Übergang! Ressourcen stärken für Ausbildung, Beruf und Studium" – Unterrichtsmaterial aus MindMatters I Präsenz**

Moderation: Susanne Giese, Nicola Vogel, Anna Zander

Termin: 09.04.2026, 15:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P1401

**Scrollen, posten, liken – Prävention von exzessivem Social Media Konsum I Präsenz**

Moderation: Susanne Giese

Termin: 14.04.2026, 15:30-19:00 Uhr

TIS: 2632P4401

**Liebe, Lust und Rausch - Konsum und Sexualität bei Jugendlichen I Präsenz**

Moderation: Eleonora Cucina, Andrea Rodiek

Termin: 14.04.2026, 16:00-19:00 Uhr

TIS: 2632P6101

**Auf den Punkt gebracht! Bunt, praktisch, lecker – Vapes. Ein neuer Trend unter Jugendlichen? I Online**

Moderation: Kristina Wille

Termin: 14.04.2026, 16:30-17:30 Uhr

TIS: 2632P6402

**Smart Kit - Module zur Prävention von exzessivem Medienkonsum (JG 4-6) I Präsenz**

Moderation: Susanne Giese

Termin: 20.04.2026, 15:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P3902 (Hinweis: Die VA findet nicht im LI statt. Weitere Infos unter dem TIS)

**Das perfekte Bild?! Der Einfluss von Social Media auf Schönheitsideale und die Wahrnehmung von Körperbildern bei Jugendlichen I Präsenz**

Moderation: Nina Kamp, Nicola Vogel

Termin: 28.04.2026, 15:30-19:00 Uhr

TIS: 2632P5501

**time4you – Lebenskompetenzen: Motivation, Selbstfürsorge & Zeitmanagement (ab Jg. 10)**

Moderation: Stefan Krämer, Anna Zander

Termin: 07.05.2026, 15:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P0602



**Motivierende Gesprächsführung: praktische Tools für Gespräche mit Schülerinnen/Schülern und Eltern in der Schulsozialarbeit I Präsenz**

Moderation: Andrea Rodiek, Ricarda Vielhauer

Termin: 08.05.2026, 09:00-12:00 Uhr

TIS: 2632P7501

**Digitale Medien: Chancen und Risiken – ein Lernarrangement für die Jahrgangsstufen 7-10 und BS I Online und Präsenz**

Moderation: Susannen Giese

Termin: 19.05.2026, 17:00-18:30 Uhr und 25.05.2026, 15:30-18:00 Uhr

TIS: 2632P3801

**time4you – Lebenskompetenzen: Selbstwahrnehmung und Stressbewältigung im Unterricht I Präsenz**

Moderation: Stefan Krämer, Anna Zander

Termin: 28.05.2026 und 04.06.2026, jew. 15:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P0401

**time4you – Lebenskompetenzen: Problemlösestrategien und Gruppenentwicklung im Unterricht I Präsenz**

Moderation: Susanne Giese, Cosima Teuffer

Termin: 28.05.2026, 15:00-19:00 Uhr

TIS: 2632P1201

**Essstörungen im Jugendalter. Prävention und Intervention im Kontext Schule (Schwerpunkt: Magersucht und Bulimie) I Präsenz**

Moderation: Nina Kamp, Nicola Vogel

Termin: 28.05.2026, 15:30-19:00 Uhr

TIS: 2632P7201

**"Trinken, dampfen, kiffen..." aktuelle Konsumtrends von Hamburger Jugendlichen und Herausforderungen für die pädagogische Arbeit I Online**

Moderation: Ricarda Vielhauer

Termin: 02.06.2026, 16:00-18:00 Uhr

TIS: 2632P5801

**Nikotin, Alkohol und Cannabis: Ein Lernarrangement für die Jahrgangsstufen 7-10 und Berufsbildende Schulen I Präsenz**

Moderation: Cosima Teuffer, Anna Zander



Termin: 04.06.2026, 15:00-19:00 Uhr  
TIS: 2632P2401

**Essenslust und Körperfrust. Ein Lernarrangement zur Prävention von Essstörungen für die Jahrgänge 7-9  
I Präsenz**

Moderation: Nina Kamp, Nicola Vogel  
Termin: 04.06.2026, 16:00-19:00 Uhr  
TIS: 2632P4802

**Sorgen um die Eltern – und niemand soll es wissen? Ein Unterrichtsprojekt zum Thema "Jugendliche aus  
suchtbelasteten Familien" für die Jahrgangsstufen 7-10 I Präsenz**

Moderation: Jan Zeidler  
Termin: 05.06.2026, 15:00-18:30 Uhr  
TIS: 2632P2901

**Auf den Punkt gebracht! – Pumpen, Pumpen, Pumpen – Der Einfluss von jungen Fitnessinfluencern auf  
Jungen. I Online**

Moderation: Nina Kamp und Nicola Vogel  
Termin: 09.06.2026, 16:30-17:30 Uhr  
Link zu TIS: 2632P6403

**High & Blau in der Schule: Wie reagieren bei Verdacht auf Alkohol- und Drogenkonsum von  
Schülerinnen und Schülern? I Präsenz**

Moderation: Jan Zeidler  
Termin: 11.06.2026, 15:00 -18:30 Uhr  
Link zu TIS: 2632P6701

**Kräutermischungen, Kokain, Tilidin & Co – Eine Informationsveranstaltung zu illegalen Drogentrends  
unter Jugendlichen I Online**

Moderation: Nicola Vogel, Kristina Wille  
Termin: 23.06.2026, 16:00-19:00 Uhr  
Link zu TIS: 2632P6001

**Weitere Angebote** finden Sie auch unter: <https://li.hamburg.de/beratung/themen-aufgabengebiete/suchtpraevention>



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

### Fortbildungen der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung (BIE)

#### **Handlungssicherheit im Umgang mit fastenden Schülerinnen und Schülern im Ramadan | Online**

Moderation: Özlem Nas (Schura Hamburg), Regine Hartung (BIE/ LIB2)

Termin: Di, 13.01.2026 16:00-18:00 Uhr

VA-Nr.: 263211001

#### **BHM: Einführung - Anti-Schwarzer-Rassismus als belastender Faktor für SuS - Sensibilisierung für Lehrkräfte | Online**

Moderation: Asha Wayah (Lehrkraft, Trainerin/ Resilienz-Coach/ Speakerin), Irene Appiah (BIE/ LIB2)

Termin: Di, 03.02.2026 16:00-19:00 Uhr

VA-Nr.: 263210501

#### **Miteinander reden... über aktuelle Ereignisse, Krisen und Kriege und Rassismus | Präsenz**

Moderation: Donia Müller (ikm - Institut für konstruktive Konfliktaustragung und Mediation), Zahide Kavounis (BIE/ LIB2)

Termin: Mi, 11.02.2026 15:00-19:00 Uhr

VA-Nr.: 263211301

#### **Diversity Training für Einsteiger:innen | Präsenz**

Moderation: Anh Thi Do-Kavka (BIE/ LIB2), und Faried Ragab (BIE/ LIB2)

Termine:

Teil 1: Do, 12.02.2026 15:30-19:30 Uhr

Teil 2: Di, 31.03.2026 15:30-19:30 Uhr (Anmeldung erfolgt durch Teil 1)

VA-Nr.: 263210201

Hinweis: Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen. Mit der Anmeldung zum ersten Teil sind Sie automatisch zum zweiten Teil angemeldet. Eine Teilnahme nur an einem Teil ist nicht möglich.

#### **RRC: Sichtbar & Stolz - Bildungswege von Sinti und Roma | Präsenz**

Moderation: Shlica Weiß (Projekt „mer kekhne“, ReBBZ Wilhelmsburg), Irene Appiah (BIE/LIB2)

Termin: Mo, 23.03.2026 16:00-19:00 Uhr

VA-Nr.: 263211601

#### **Persona Dolls®: Diskriminierungsbewusste Gespräche mit Kindern in der Grundschule führen | Präsenz**

Moderation: Anastasia Panagiotidis (Kita Leitung Internationaler-Kinderladen e.V.),

Kristina Fotiou (Leitung im Internationaler-Kinderladen e.V.)

Termin: Di, 05.05.2026 16:00-19:00 Uhr

VA-Nr.: 263212401

#### **Healing Classrooms - Die Schule als stabilisierendes Umfeld für neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler | Präsenz-VA 2 Teile**

Moderation: Kai Zumbrägel (LI)



Termine: Mi., 17.09.2025, 15:00-19:00 Uhr  
Mi., 24.09.2025, 15:00-19:00 Uhr

VA-Nr.: 2532I3301, 2532I3302

Hinweis: Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen. Mit der Anmeldung zum ersten Teil sind Sie automatisch zum zweiten Teil angemeldet. Eine Teilnahme nur an einem Teil ist nicht möglich.

**Weitere VA der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung (BIE/ LIB 2)** siehe Newsletter der BIE (4x im Jahr):  
Abonnement des Newsletter unter folgendem Link: [www.li.hamburg.de/bie/newsletter](http://www.li.hamburg.de/bie/newsletter)

### Fortbildungen zur Gesundheit von Schülerinnen und Schülern

#### **Erfahrungen und Lehren aus der Bearbeitung der Corona-Pandemie – Vergleiche aus Deutschland und Kanada I Online**

Moderation: Prof. Dr. Tanja Sturm

Di., 17.2.25, 16.00-18.00 Uhr

VA-Nr.; 2632G3101

#### **„Wir müssen reden!“ Psychische Gesundheit / Krankheit als Unterrichtsthema I Präsenz**

Moderation: Irre menschlich e.V.

Mi., 25.2.2026, 16.00-19.00 Uhr

VA-Nr.: 2632G1901

#### **Mentale Gesundheit von Schülerinnen und Schülern fördern I Präsenz**

Moderation: Kopfsachen e.V.

Mi., 25.3.2026, 16.00-19.00 Uhr

VA-Nr.: 2632G1501

#### **Erkrankte Schülerinnen und Schüler im Unterricht: Pädagogische Wege zur Teilhabe, Unterstützung und Reintegration. Teil 2: Schulische Reintegration nach chronischer Erkrankung I Präsenz**

Moderation: Caroline Garmatter

Di., 14.4.2026, 15-18 Uhr

VA-Nr.: 2632G1401

#### **Hilfe, Atemnot und Ausschlag im Unterricht! Wie reagieren bei Verdacht auf Sofortallergien und Anaphylaxie bei Schülerinnen und Schülern? I Präsenz**

Moderation: Dr. Claudia Haupt

Mi., 22.4.2026, 16.00-19.00 Uhr

VA-Nr.: 2632G1201



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

### **Selbstverletzendes Verhalten – Informationen und Handlungsmöglichkeiten im Kontext Schule | Online**

Moderation: Nina Kamp

Mi., 3.6.2026, 16.00 – 17.30 Uhr

VA-Nr.: 2632G0901

### **Flucht. Trauma. Schule. Pädagogisch Arbeiten in sequenziell traumatischen Prozessen. | Online**

Moderation: Dr. Christoph Müller

Die Fortbildung besteht aus zwei Terminen: Di., 16. + Di., 23.6.2026 jeweils 16.00-19.00 Uhr

VA-Nr.: 2632G1801

**Weitere Angebote** finden Sie auch unter: <https://li.hamburg.de/beratung/themen-aufgabengebiete/gesundheit/schwerpunkte-gesundheitsfoerderung-665980>

### **Fortbildungen zum Programm MindMatters – Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen - in Zusammenarbeit mit dem SuchtPräventionsZentrum (SPZ)**

**"Fit für Ausbildung und Beruf! Mit psychischer Gesundheit den Übergang gestalten" -**

**Unterrichtsmaterial aus MindMatters | Präsenz**

Moderation: Nicola Vogel, Anna Zander

Do., 9.4.2026, 15.00-18.00 Uhr

VA-Nr.: 2632G1101

**"Wie geht's? Psychische Störungen im Unterricht verstehen lernen" - Unterrichtsmaterial aus MindMatters | Präsenz**

Moderation: Nina Kamp, Natascha Herden

Do., 23.4.2026, 16.00-19.00 Uhr

VA-Nr.: 2632G1001

**Kontakt für Rückfragen:** Nina Kamp | [nina.kamp@li.hamburg.de](mailto:nina.kamp@li.hamburg.de) | [www.li.hamburg.de/gesundheit](http://www.li.hamburg.de/gesundheit)

### **Fortbildungsangebot für PTF (Pädagogisch-therapeutisches Fachpersonal)**

2606P23 Leon Skoba

**Kinder und Jugendliche mit hyperkinetischer Störung (ADHS) im schulischen Kontext**

Mi. 04.02.26, 15:30-18:30

Seminar 2 Mi. 25.02.26, 15:30-18:30

2606P12 Jelle Stollenwerk

**Das Zürcher Ressourcenmodell – Selbstmanagement im Einklang mit der Identität**

Fr. 27.03.26, 10:00 - 16:00

Seminar 2 Fr. 24.04.26, 10:00 - 16:00



## BERATUNGSLEHRKRÄFTE

2606P13 Dagmar Stein Alexandra Ecks

**Einführung in das „Systemische Elterncoaching“ – neue Autorität durch Beziehung nach Haim Omer**

Di. 14.04.2026, 9:00 – 17:00

2606P20 Gabriele Fuhrmann

**Kinderschutz als gemeinsame Herausforderung für Jugendhilfe und Schule**

Do. 04.06.26, 9:00 – 17:00

2606P21 Pia Heckel

**Grundlagen der Traumapädagogik**

Mi. 10.06.26, 9:00 – 17:00

**Angebote finden Sie unter: [Pädagogisch-therapeutisches Personal](#)**