



# HALTUNG ENTSCHEIDET

## PERSPEKTIVEN ZUM LERNEN UND LEHREN

Martin Permantier | VAHLEN Verlag | ISBN 978-3-8006-6063-6 | 34,90 EUR | [www.haltung-entscheidet.de/lernen-und-lehren](http://www.haltung-entscheidet.de/lernen-und-lehren)

... wie wir  
Reife  
entwickeln,

... wie wir  
Beziehungen  
führen,

... wie wir  
Lernen  
verstehen,

... was wir  
unter Lehren  
verstehen,

... und wie wir  
uns selbst  
erleben.

**SELBSTORIENTIERT-  
IMPULSIVE  
HALTUNG**



**SICHERHEIT**

Ich sage schon „ICH“ und bin noch sehr launisch

**GEMEINSCHAFTSBESTIMMT-  
KONFORMISTISCHE  
HALTUNG**



**ORDNUNG**

Ich rede von „WIR“ und passe mich an

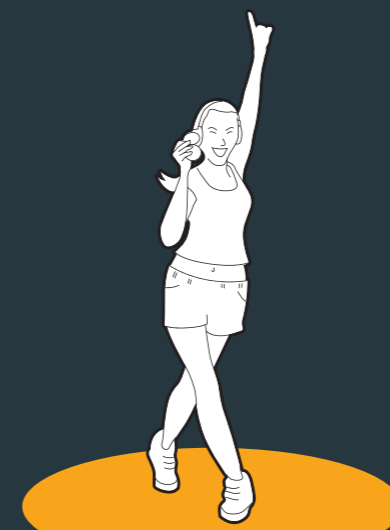
**RATIONALISTISCH-  
FUNKTIONALE  
HALTUNG**



**EFFIZIENZ**

Ich reflektiere und vergleiche mich

**EIGENBESTIMMT-  
SOVERÄNE  
HALTUNG**



**STATUS**

Ich weiß was ich will und habe eigene Ziele

**RELATIVIEREND-  
INDIVIDUALISTISCHE  
HALTUNG**



**WERTE**

Ich nehme meine Gefühle bewusster wahr

**SYSTEMISCH-  
AUTONOME  
HALTUNG**



**SINN**

Ich kenne meine eigene Vielheit und Subjektivität



**GEWINNEN WOLLEN**

Und wenn Du nicht, dann ...



**DUALISTISCHE VERALLGEMEINERUNG**

Nie ... Immer ...



**AUF- UND ABRECHNEN**

Und dann hast Du gesagt ...



**EIGENE BEDÜRFNISSE**

Für mich ist wichtig, dass ...



**SICH EMOTIONAL EINLASSEN**

Ich nehme wahr, was Du fühlst.



**WERTSCHÄTZENDE AUTONOMIE**

Wie kann ich uns unterstützen?



**NOTWENDIGES ÜBEL**

Unterordnen und Anweisungen befolgen  
Sanktionen vermeiden



**REGELBEFOLGUNG**

Lernen um sich zugehörig zur Gruppe zu fühlen  
Anweisungen befolgen und gehorchen



**LEISTUNGSSTEIGERUNG**

Wissen sammeln und externe Lernziele erreichen  
Leistungsüberprüfung und Kontrolle



**KOMPETENZ-  
ERWEITERUNG**

Selbstbestimmtes, selbstorganisiertes Lernen  
Persönliche Ziele und Selbstoptimierung



**NEUER PERSPEKTIVRAUM**

Kooperatives Lernen mit bewussten Emotionen  
Hinterfragen und Vielfalt erkennen



**CO-KREATION UND SINNIORIENTIERUNG**

Transformatives, kollaboratives Lernen  
Mit Sinn für Inklusion und Gemeinwohl



**SANKTIONIERUNG UND DROHUNG**

Forderung von striktem Gehorsam oder Unterwerfung  
willkürliches Sanktionieren



**PREDIGT UND ANWEISUNG**

Forderung nach Regelorientierung  
Einfügung in die Gemeinschaft ermöglichen



**WISSENSVERMITTLUNG UND KONTROLLE**

Vermittlung von Fakten und Experten-Wissen  
Messung und Bewertung von Leistungen anhand von rationalen Normen



**BESTÄRKUNG**

Vorbereitung einer persönlichen Lernumgebung  
Kompetenzentwicklung von Lernenden fördern



**EMOTIONALE LERNBEGLEITUNG**

Mitfühlendes, individuelles Lerncoaching  
Lernen von anderen bewusst initiieren



**POTENZIALENTFALTUNG**

Entfaltungs- und Entwicklungsräume kreieren  
Kollaboration und Co-Kreation im Team ermöglichen



**08:00 UHR**

Kampfmodus im Straßenverkehr



**08:30 UHR**

Gehorsam gegenüber der Staatsgewalt



**10:00 UHR**

Effizient und rational im Training/Unterricht



**14:00 UHR**

Souverän und selbstbestimmt beim (Kongress-)Vortrag



**18:00 UHR**

Empathisch und zugewandt



**20:00 UHR**

Aufmerksam, ausgleichend und liebend

short cuts



IDEE: Miriam Lerch, CO-ID Coaching und Consulting, [co-id.de](http://co-id.de)  
Martin Permantier, SHORT CUTS, [short-cuts.de](http://short-cuts.de)

**SELBSTORIENTIERT-  
IMPULSIVE  
HALTUNG**

**GEMEINSCHAFTSBESTIMMT-  
KONFORMISTISCHE  
HALTUNG**

**RATIONALISTISCH-  
FUNKTIONALE  
HALTUNG**

**EIGENBESTIMMT-  
SOVERÄNE  
HALTUNG**

**RELATIVIEREND-  
INDIVIDUALISTISCHE  
HALTUNG**

**SYSTEMISCH-  
AUTONOME  
HALTUNG**