

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung



Mathematik Sekundarstufe: Newsletter Nr. 6, 2021/22

30.06.2022

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Schuljahr neigt sich dem Ende zu, und wir möchten Ihnen auf den letzten Metern schon einige Informationen für das kommende zusenden. Unser neues Fortbildungsprogramm ist jetzt online im TIS verfügbar. Wir hoffen auf Ihr Interesse und freuen uns auf Ihre Anmeldungen!

Wir wünschen Ihnen einen schönen Sommer,

herzliche Grüße

Astrid Deseniss und das Team des Arbeitsbereiches Mathematik Sekundarstufe

Inhaltsübersicht

- [Anmeldungen für 2022/2023 jetzt möglich](#)
 - [Die Jahrgangsmodule aus Sicht von Teilnehmenden](#)
 - [Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung leistungsstarker oder begabter Schülerinnen und Schüler](#)
 - [Termine im Rahmen der Schulanfangstagung](#)
-

Anmeldungen für 2022/2023 jetzt möglich

Seit kurzem sind die Fortbildungen für das erste Halbjahr 2022/2023 zur Anmeldung im Teilnehmer-Informationen-System TIS freigeschaltet, jetzt können Sie sich ein individuelles Fortbildungspaket für das neue Schulhalbjahr zusammenstellen.

Einen Schwerpunkt unseres Angebotes bilden unsere **Jahrgangsmodule**, die sich aus fünf Veranstaltungen, über das Schuljahr verteilt, zusammensetzen. Sie orientieren sich an den Inhalten des Bildungsplans und fokussieren auf die zentralen Themen eines Jahrgangs. Dadurch, dass die Module auf die zentralen Verstehensgrundlagen ausgerichtet sind, unterstützen sie Lehrkräfte auch bei der Diagnose und Aufarbeitung von Lernlücken. In den Modulen arbeiten die Teilnehmenden in festen Gruppen zusammen, sodass ein vertiefter Austausch über erprobte Materialien und das eigene Unterrichten möglich wird.

Zahlreiche **Einzelveranstaltungen** zu mathematischen Inhalten, zu Spezialthemen wie der Prüfungsvorbereitung und ein Aktionstag zur Umsetzung des neuen Kerncurriculums ergänzen unser Angebot. Hinzu kommen Einzelveranstaltungen zu Querschnittsthemen wie **Digitalisierung** oder **Begabtenförderung**, die organisatorisch so angelegt sind, dass sie auch als thematische Reihe besucht werden können (mit entsprechender Zertifizierung).

Verlinkungen in das TIS

- Einzelveranstaltungen
- Reihen zu Digitalisierung und Begabtenförderung
- Jahrgangsmodul 5: [2212M5301](#)
- Jahrgangsmodul 6: [2212M6301](#)
- Jahrgangsmodul 7 STS: [2212M7101](#)
- Jahrgangsmodul 7 Gym: [2212M7301](#)
- Jahrgangsmodul 8 STS: [2212M8101](#)
- Jahrgangsmodul 8 Gym: [2212M8301](#)
- Jahrgangsmodul 9 STS: [2212M9101](#)
- Jahrgangsmodul 9 Gym: [2212M9301](#)
- Jahrgangsmodul 10 STS: [2212M0101](#)
- Jahrgangsmodul 10 Gym: [2212M0301](#)
- Jahrgangsmodul 11 STS: [2212M1101](#)
- Jahrgangsmodul S1/S2 Gym: [2212M2401](#)
- Jahrgangsmodul S3/S4 Gym: [2212M3101](#)

Tipp: Falls Sie die Links hier im Newsletter nicht öffnen können, finden Sie diese Liste auch auf unserer Internetseite <https://li.hamburg.de/mathematik/>, im Bereich "Sekundarstufen I und II".

Die Jahrgangsmodule aus Sicht von Teilnehmenden

"Die Teilnahme an den jahrgangsbezogenen Modulveranstaltungen für die Oberstufe hat sich für mich gelohnt. Anders als bei Einzelveranstaltungen hat man über mehrere Termine den Austausch in einer festen Gruppe, mit den gleichen Dozenten. Dadurch kann auch bei späteren Veranstaltungen auf individuelle Fragen eingegangen werden. Insgesamt machen die Module eine tiefgehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Oberstufe möglich, die bei Einzelveranstaltungen von 3 Stunden nicht erreicht werden."

Frauke Graumann, STS Süderelbe

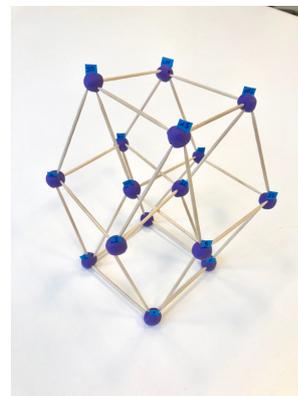


*"Ich bin begeistert von diesen Modulen, denn sie bieten für uns Lehrkräfte viele Vorteile: Die Inhalte aus den fünf dreistündigen Fortbildungen lassen sich direkt in den Unterricht einbinden. Dabei kann man einzelne Aufgaben, die Planung für eine Unterrichtseinheit, Materialien zur Sprachförderung oder digitale Werkzeuge wie bestimmte Geogebra-Dateien einfach übernehmen. Muss man aber auch nicht! Mir hilft es, eine Idee oder einen Vorschlag zu erhalten und das Für und Wider mit anderen Lehrer*innen zu diskutieren. Die Fortbildungsleitungen sind gut vorbereitet, haben sich in die fachdidaktischen Themen eingelesen und auch bei den Aufgaben eine Vorauswahl getroffen und die Fortbildungsinhalte toll aufbereitet. Das ist eine große Entlastung bei der eigenen Unterrichtsvorbereitung, da im Alltag häufig die Zeit fehlt, sich nochmal in die Didaktik in der nötigen Tiefe einzulesen."*

Sören Schwark, Emilie-Wüstenfeld-Gynasium

Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung leistungsstarker oder begabter Schülerinnen und Schüler

Mit dieser Qualifizierung richten wir uns an Hamburger Lehrkräfte, die ihre Kompetenzen bezüglich der Gestaltung aktivierender Aufgaben und Übungsformate und der Diagnose mathematischer Begabung erweitern möchten. Im Fokus stehen nicht die ergänzenden Zusatzangebote wie Mathematikzirkel oder Wettbewerbe, sondern die Förderung im regulären Mathematikunterricht. Durchschnittlich 16 % aller Lernenden sind besonders oder sogar hochbegabt und somit in fast jeder Lerngruppe vertreten. In der Qualifizierung beschäftigen sich die Lehrkräfte mit der Herausforderung, auch diesen Schülerinnen und Schülern im eigenen Unterricht gerecht zu werden und gleichzeitig alle Lernenden dabei zu unterstützen, ihre individuellen Potenziale optimal zu entfalten. Anhand von Unterrichtsvorschlägen, die sich auf verschiedene Klassenstufen übertragen lassen, erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, das neu Erlernte mit Blick auf den eigenen Unterricht zu diskutieren und weiterzuentwickeln.



Die Qualifizierung setzt sich aus den folgenden fünf Einzelveranstaltungen zusammen, für die die Lehrkräfte jeweils Teilnahmebestätigungen erhalten. Bei dem Besuch aller Veranstaltungen (insgesamt 15 Stunden, die auch über zwei Jahre verteilt werden können) wird ein Nachweis über die „Qualifizierung zur unterrichtsintegrierten Förderung von leistungsstarken oder begabten Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht“ ausgestellt.

- **04.10.22** [Substantielle Aufgaben im Mathematikunterricht Teil 1](#)
- **08.11.22** [Substantielle Aufgaben im Mathematikunterricht Teil 2](#)
- **28.02.23** Diagnose – begabte Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht erkennen
- **28.03.23** Produktives Üben im Mathematikunterricht Teil 1
- **02.05.23** Produktives Üben im Mathematikunterricht Teil 2

Alle Veranstaltungen finden **dienstags von 16 bis 19 Uhr** statt, die Anmeldungen für die Veranstaltungen im ersten Halbjahr sind jetzt möglich.



Termine im Rahmen der Schulanfangstagung

Donnerstag, 18.08.2022

Klasse 5: Mathematische Basiskompetenzen sichern

Weidenstieg 29, 15:00-18:00 Uhr

Veranstaltung im Rahmen der Schulanfangstagung: [2201T2201](#)

VA-Nr. 1-110

Freitag, 19.08.2022

Wir lernen uns kennen - beschreibende Statistik unterrichten

online, 15:00-18:00 Uhr

Veranstaltung im Rahmen der Schulanfangstagung

Anmeldung unter der VA-Nr. [2201T2246](#)

Impressum:

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)

Referat Mathematik und Informatik

Felix-Dahn-Straße 3
20357 Hamburg

Tel. 040/42 88 42- 543
E-Mail: anja.jenkel@li-hamburg.de
www.li-hamburg.de/mathematik

Im Newsletter wurden Bilder von folgenden Urheberinnen und Urhebern genutzt:
© Pixabay, LI / Frauke Buhr

[Klicken Sie hier um sich aus dem Verteiler abzumelden.](#)