

Fachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I

Inhalt

Grußworte	2 Seiten
Einleitung	1 Seite
Fachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen - Einführende Handreichung und fachspezifische Materialien für Lehrkräfte der Sekundarstufe I	76 Seiten
Mehrsprachigkeit im Fachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I	12 Seiten
Diversitätsbewusster Unterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I	7 Seiten
Mathematikunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I	133 Seiten
Englischunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I	28 Seiten
Unterricht im Lernbereich Gesellschaft in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I	120 Seiten
Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I	149 Seiten
Sportunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I	10 Seiten

Einleitung

Der Ordner „Fachunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I“ setzt sich aus mehreren Teilen zusammen: der fächerübergreifenden „Handreichung zu den Prinzipien des sprachbildenden Fachunterrichts“, den weiteren fächerübergreifenden Informationen zu den Themen „Mehrsprachigkeit im Fachunterricht“ und „Diversitätsbewusster Unterricht“ sowie fünf fachspezifischen Kapiteln zu den Lernbereichen Mathematik, Englisch, Gesellschaft, Naturwissenschaften und Sport.

Die einführende Handreichung vermittelt Basiswissen für den IVK-Unterricht mit Lernenden, deren Zweitsprache Deutsch ist. Während für dieses Thema bereits spezifische Rahmenpläne mit detaillierten Kompetenzbeschreibungen vorliegen, orientiert sich der Fachunterricht in IVK an den regulären Rahmenplänen der jeweiligen Fächer und Lernbereiche. Fachlehrkräfte stehen allerdings vor der Herausforderung, im Unterricht nicht nur fachliches, sondern gleichzeitig auch sprachliches Wissen zu vermitteln. Die vorliegende Handreichung zeigt Fachlehrkräften daher Prinzipien und Methoden aus dem DaZ-Unterricht auf, die in jedem (Fach-)Unterricht zum Einsatz kommen können.

In ähnlicher Weise stellen die Kapitel „Mehrsprachigkeit im Fachunterricht in IVK“ und „Diversitätsbewusster Unterricht“ Prinzipien und Unterrichtsbeispiele vor, die für das Unterrichten in allen Fächern gelten.

Die fachspezifischen Kapitel starten mit einer Einführung in den jeweiligen Fachunterricht unter den Bedingungen des Zweitspracherwerbs und zeigen anschließend eine Vielzahl konkreter Unterrichtsbeispiele auf, u. a. Informations- und Arbeitsblätter als Kopiervorlagen. Die eigens für diesen Ordner entwickelten Materialien haben exemplarischen Charakter, zumal die Auswahl der Themen vom tatsächlichen fachlichen und sprachlichen Leistungsniveau der Lerngruppe abhängen muss. Zusammen mit den fächerübergreifenden Hinweisen der einführenden Handreichung sollen die Beispiele dazu anregen und anleiten, weitere Themen für den Fachunterricht mit DaZ-Lernenden aufzubereiten.

An verschiedenen Stellen wird in den Materialien auf den Einsatz des internetbasierten Diagnosetools „2P – Potenzial und Perspektive“ hingewiesen (z. B. zur Erfassung des Kompetenzstandes in Mathe und Englisch), das 2021 in Hamburg eingeführt wurde.

Konzipiert wurde dieser Ordner für Lehrkräfte, die Zweitsprachenlernenden in IVK Fachunterricht erteilen und hierbei vor allem für Fachlehrkräfte, die zwar über die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Expertise, aber über kein oder wenig gesichertes Wissen über den Zweitspracherwerb verfügen.

Die Materialien richten sich an Sekundarstufenschülerinnen und -schüler mit noch sehr geringen Deutschkenntnissen, d. h. auf einer Niveaustufe unter B1. In der Regel handelt es sich um Schülerinnen und Schüler, die eine IVK der Jahrgangsstufen 5/6, 7/8, 9 (IVK ESA) oder 10 (IVK MSA) besuchen. Viele Inhalte – z. B. die einführende Handreichung – können jedoch auch für den Unterricht mit jüngeren Schülerinnen und Schülern verwendet werden.

Alle Materialien dieses Ordners sind ebenfalls online unter <https://li.hamburg.de/daz-materialien/13353536/fachunterricht-ivk/> zu finden.

Wir danken allen Mitwirkenden des Landesinstituts und der BSB für die herausragende Arbeit an diesem umfassenden Werk. Ein besonderer Dank geht an Marika Schwaiger, die die Arbeit ins Rollen brachte, die Konzeption übernahm und die Materialien in der schwierigen Phase des Entstehens begleitete. Antje Hansen (Universität Hamburg) nahm sich der Aufgabe an, dieses umfassende Werk zu vollenden. Auch dafür möchten wir unseren herzlichen Dank aussprechen.

Birte Priebe

LIF 11 DaZ/SF/HSU
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Referat Sprachen