



# Verschiedene Diagramme

## A Aufgabe

In der unten stehenden Tabelle sind verschiedene Diagramme abgebildet. Um welche Typen von Diagrammen handelt es sich jeweils? Wofür werden sie verwendet? Wenn du nicht ganz sicher bist, suche in Büchern und Internetquellen Informationen dazu heraus. Vergiss nicht, dir diese Quellen zu notieren. Besprich anschließend deine Tabelle mit einem deiner Mitschüler.

	Diagrammtyp	Typische Verwendung



## Verschiedene Diagramme (Selbstkontrolle)

	Diagrammtyp	Typische Verwendung
	<b>Kreisdiagramm</b>	Das Kreisdiagramm wird verwendet für die Darstellung von Anteilen in einer Gruppe. Beispielsweise Berufsgruppen, Schulabschlüsse, Altersgruppen in der Gesellschaft.
	<b>Kurvendiagramm/ Liniendiagramm</b>	Bei einem Kurvendiagramm werden Ausprägungen eines Sachverhalts in Abhängigkeit von einem anderen Sachverhalt oder zeitliche Entwicklungen dargestellt. Beispiele sind Fieber- oder Gewichtskurve oder Börsenkurse.
	<b>Säulendiagramm</b>	In Säulendiagrammen werden die Inhalte (Menge, Anzahl) zu betrachtender Sachverhalte verglichen.
	<b>Balkendiagramm</b>	Stellt die Informationen durch waagrecht liegende Balken dar, die von links nach rechts verlaufen. Es ist dem Säulendiagramm sehr ähnlich.
	<b>Flächendiagramm</b>	Mit dem Flächendiagramm werden Entwicklungen dargestellt. Die Flächen zwischen Achse und den Linien werden mit unterschiedlichen Farben und Mustern verdeutlicht.



## Schaubilder versprachlichen 1

<i>Kurzinformation</i>	Wenn Informationen aus Schaubildern in einem Text verarbeitet werden, sollte man das <i>Thema</i> und die <i>Art</i> des Schaubildes (Tabelle, Diagramm ...) benennen, etwas zum allgemeinen <i>Aufbau</i> sagen und die <i>Quelle</i> angeben, aus der das Schaubild stammt. Dem folgt die genaue <i>Beschreibung</i> des Sachverhalts, so wie er im Schaubild visualisiert ist. <i>Abschließend</i> runden die <i>Zusammenfassung</i> der Ergebnisse und ein <i>Kommentar</i> (Fazit) den Text ab.
------------------------	--

Die folgenden Formulierungshilfen können dir dabei helfen, aus den Informationen aus dem Schaubild einen Text zu verfassen bzw. einzelne Daten in deinen Text aufzunehmen, um deine Aussagen zu begründen.

Formulierungsmöglichkeiten,  
um das **Thema**  
des Schaubilds darzustellen:

- Thema des Schaubilds ist ...
- Es befasst sich mit ...
- gibt Auskunft über ...
- liefert Informationen über ...
- gibt einen Überblick über ...
- zeigt deutlich, dass ... ..
- legt dar ...; präsentiert ...
- wird ... dargestellt
- stellt ... vor ...
- weist darauf hin
- Dem Schaubild ist zu entnehmen ...
- aus der Statistik wird ersichtlich
- ist zu ersehen ...
- Das Schaubild zeigt ...
- was das Schaubild zeigt, ist, dass ...
- Aus dem Schaubild geht hervor, ...
- ergibt sich ...
- lässt sich schließen, dass ...

Formulierungsmöglichkeiten,  
um **Quelle** und **Erhebungszeitraum**  
des Schaubilds anzugeben:

- Das Schaubild stammt von/aus/  
vom ...
- Das Diagramm wurde erstellt von;
- ... herausgegeben/veröffentlicht/  
publiziert von ...
- Die Tabelle wurde ... entnommen ...
- Die Datenbasis stammt aus dem  
Jahr ...
- Der Erhebungszeitraum bezieht sich  
auf ...
- Die Daten stammen aus dem Jahr ...
- Die Informationen/Angaben basieren  
auf einer repräsentativen Umfrage.
- Die Untersuchung wurden ... durch-  
geführt.



## Schaubilder versprachlichen 2

Die folgenden Formulierungshilfen können dir dabei helfen, aus den Informationen aus dem Schaubild einen Text zu verfassen bzw. einzelne Daten in deinen Text aufzunehmen, um deine Aussagen zu begründen.

Formulierungsmöglichkeiten, um den **Aufbau** des Schaubilds darzustellen:

- Die Darstellung der Informationen erfolgt in Form eines Säulendiagrammes.
- Für die Darstellung der Informationen wurde ein Flächen-  
diagramm gewählt.
- Die Entwicklung der/des ...
  - wird als Balkendiagramm visualisiert,
  - wird in tabellarischer Form wiedergegeben ,
- Die genauen Werte sind rechts oberhalb der Säulen angegeben
- Die blauen Balken geben ..., die roten geben ... wieder.

Formulierungsmöglichkeiten, um die im Schaubild dargestellten **Entwicklungen** der Sachverhalte zu beschreiben:

Die Zahl/der Anteil der ...

- hat sich von ... (im Jahre ...) auf ... (im Jahre ...) erhöht;
- ... ist angestiegen; ist gewachsen, ist gestiegen, hat zugenommen; ist angewachsen;
- hat sich im Zeitraum von (... Jahren) verdoppelt; um 70 Prozent erhöht; gesteigert.

Die Zahl/der Anteil der ...

- ist gesunken; gefallen; zurückgegangen; geschrumpft;
- hat im Zeitraum von ... bis ... um ... Prozent abgenommen;
- hat sich von ... bis ... um die Hälfte verringert; vermindert, reduziert.

Formulierungsmöglichkeiten, um ein **Fazit** zu ziehen:

Es ist festzustellen, dass ...; die Grafik zeigt deutlich, ...; wie dem Diagramm zu entnehmen ist, ...; die Ergebnisse der Statistik weisen darauf hin ...; auffallend ist, ...; aus dem Diagramm geht hervor, ...; aus dem Schaubild geht hervor, dass ...; festgehalten werden kann ...; die im Schaubild dargestellten Daten geben Grund zu der Annahme, dass ...