



Rätselkarten

zur Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte

Materialherstellung

1. **Ausdrucken:** Seite 1 (Hinweise)
2. **Ausdrucken auf (farbigen) Karton:** Seite 2-3
3. Ggf. **anmalen/verzieren**
4. **Ausschneiden** und ggf. **laminieren**

Die Rätselkarten können auch zweimal ausgedruckt werden, damit mehrere Kinder dieselben Rätsel lesen und raten können.

Die Blanko-Karten (Seite 4) eignen sich für klassenspezifische Sachrätsel zu anderen Bilderbüchern oder Projekten, wenn die Lösungswörter im Bild-Wörterbuch ergänzt wurden.

Die Übersicht über die Rätsellösungen sollte nicht in der Klasse ausliegen, denn es macht nichts, wenn ein Rätsel nicht (gleich) gelöst werden kann. Außerdem kann so auch die Lehrperson in der Rätselrunde mitraten.

Unterrichtskontexte

Diese Sachrätsel sind leicht für Kinder, die die Geschichte kennen. Zunächst wählt das Kind ein Rätsel aus, liest und rät es selbst. Die Rätsellösung schreibt es sorgfältig aus dem um diese Wörter ergänzten Bild-Wörterbuch auf die Karte ab (ggf. mit Folienstift).

Rätselkarten sind vielfältig einsetzbar. Das **größte Lernpotential** entfalten Rätsel in der **Rätselrunde**, wo der Rätselspaß am höchsten ist, sodass auch schriftfern aufgewachsene Kinder zur Teilhabe an elementarer Schriftkultur angeregt und zum Rätsellesen animiert werden. Zudem lernen alle Kinder möglichst viele Rätsel kennen und bemerken, was leicht und was schwer zu raten ist.

- **Rätselrunde:** Das Kind wählt ein von ihm gelöstes Rätsel aus, das es mit einem Partnerkind geprobt hat, und gibt es der Klasse zum Raten auf. Es nimmt andere Kinder dran und entscheidet, was richtig und was falsch geraten ist.
- **Partnerarbeit:** Das Kind liest das von ihm selbst gelöste Rätsel anderen Kindern zum Raten vor. Das macht als Wissender Spaß, zugleich wird die eigene Lösung überprüft und das Vorlesen geübt.
- **Einzelarbeit:** Die bearbeitete Rätselkarte dient z. B. im Rahmen der Wochenplanaufgabe als Nachweis, dass das Rätsel gelesen, verstanden und gelöst wurde.



Ich kann nicht schreiben.
Aber ich kann brüllen
und Zähne zeigen.
Ich bin der



Schrift: Will-Software



Ich lese in einem Buch.
Ich bin eine Dame.
Ich bin die



Schrift: Will-Software



Was ist grün
und ist unter Wasser?
Das sind die



Schrift: Will-Software



Wer klettert auf Bäumen
und mag Bananen?
Das ist der



Schrift: Will-Software



Es schwimmt im Fluss
und taucht nach Algen.
Das ist das



Schrift: Will-Software



Was ist gelb
und krumm?
Das ist die



Schrift: Will-Software



Er fliegt über den Urwald.
Er frisst Aas.
Das ist der



Schrift: Will-Software



Wer kriecht auf der Erde
und mag Dung?
Das ist der



Schrift: Will-Software



Was stinkt
und wird von Geiern gefressen?
Das ist



Schrift: Will-Software



Er ist aus Papier.
Die Post bringt ihn.
Das ist der



Schrift: Will-Software



Wer lebt am Fluss
und frisst die Giraffe?
Das ist das



Schrift: Will-Software



Ich bin groß
und werde vom Krokodil gefressen.
Ich bin die



Schrift: Will-Software

