



Mathematik Sekundarstufe: Newsletter Nr. 5, 2021/22

21.03.2022

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Newsletter möchte ich Sie insbesondere auf eine Veranstaltung zum **Umgang mit Daten** hinweisen, den **Lehrkräftetag am 28. März** im Rahmen einer Tagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft Statistik. Nutzen Sie die Gelegenheit, um in Workshops z.B. zu bedingter Wahrscheinlichkeit zu arbeiten oder das Modellieren mit Daten am Beispiel von Corona zu vertiefen. Einige Workshops wenden sich explizit an Mathematik-Lehrkräfte Sek I und II (siehe [Programmheft](#)).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start nach den Ferien!

Herzliche Grüße

Astrid Deseniss und das Team des Arbeitsbereiches Mathematik Sekundarstufe


Inhaltsübersicht

- [Lehrkräftetag am 28.03.2022](#)
 - [Abrufangebot zum Lernen und Lehren mit Moodle](#)
 - [Einige Termine im März/ April 2022](#)
-

Lehrkräftetag am 28.03.2022

Kompetenter und ethisch verantwortlicher Umgang mit Daten als Unterrichtsthema

Die Rolle von Daten hat sich in Gesellschaft, Wirtschaft und Alltag in den vergangenen Jahren in Zusammenhang mit der Digitalisierung fundamental geändert. „Daten, das Öl des 21. Jahrhunderts“ ist eines der Schlagworte in Zusammenhang mit der Verbreitung automatisierter Datenerhebungssysteme und datengetriebener Entscheidungs- und Empfehlungssysteme. Kompetenzen in Data Literacy (www.stifterverband.org/charta-data-literacy) sind auf allen Ebenen des Bildungssystems wichtig und betreffen den Mathematik-, den Informatikunterricht und die Schulfächer Politik, Wirtschaft und Sozialkunde. Technische Kenntnisse müssen mit der Diskussion ethischer Fragen und des sozial verantwortlichen Einsatzes digitaler Technologien verknüpft werden. Der Lehrkräftetag bietet hierfür konzeptionelle Ideen, konkrete Unterrichtsvorschläge und Austauschmöglichkeit. In einem Impulsvortrag und anschließenden fächerbezogenen Workshopangeboten stellen Lehrkräfte und Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler verschiedener deutscher Universitäten Ansätze und Unterrichtsmaterialien zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten vor.



Kompetenter und ethisch verantwortlicher Umgang mit Daten als Unterrichtsthema Fächerverbindende Lehrkräftefortbildung



Konzeptionelle Ideen und konkrete Unterrichtsvorschläge für den Unterricht in Mathematik, Informatik, Politik, Wirtschaft und Sozialkunde

im Rahmen der Tagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft Statistik (DAGStat)
am Universitätsklinikum Hamburg Eppendorf

Montag, 28. März 2022, 14:30 bis 18:45

Informationen und Anmeldung unter

<https://www.dagstat2022.uni-hamburg.de/scientificprogram/teacher.html>



Veranstaltet wird der Lehrkräftetag im Rahmen einer wissenschaftlichen Tagung von der Deutschen Arbeitsgemeinschaft Statistik (DAGStat) in Kooperation mit der Universität Hamburg, dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg (LI) und dem Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts Hamburg (MNU) am **28.03.2022 von 14.30 bis 18.45 Uhr auf dem Campus des Universitätskrankenhauses Hamburg-Eppendorf (UKE)** im Gebäude "Campus Lehre" (N55), Martinistraße 52, 20251 Hamburg.

Die Teilnahme am Lehrkräftetag ist für Sie kostenlos, eine Anmeldung erfolgt über www.dagstat2022.uni-hamburg.de/scientificprogram/teacher.html. Eine Anmeldung ist bis spätestens zum 24.3. erforderlich – wegen der Planung der Workshops und des Caterings.

Weitere Informationen, auch zu einzelnen Workshops, finden Sie im **ausführlichen Programmheft**, das Sie [direkt hier](#) oder auf unserer Webseite herunterladen können:
li.hamburg.de/mathematik/15956884/lehrkraefftetag-maerz-2022/

Angebot auf Abruf: Einsatz von Moodle im Fachunterricht

Mit einem neuen Abrufangebot wenden wir uns an Mathematik- und Informatiklehrkräfte, die entweder bestehende Moodle-Kurse bedürfnisgerecht anpassen oder eigene Moodle-Kurse selber erstellen möchten. Die schulinterne Fortbildung, die acht bis zehn Fortbildungsstunden umfasst, ermöglicht den Kompetenzerwerb auf verschiedenen Ebenen. Zum einen wird thematisiert, wie zeitgemäßer Fachunterricht unter Einbindung von Moodle grundsätzlich aussehen kann und welche Aktivitäten aus fach- und mediendidaktischer Sicht empfehlenswert sind. Zum anderen geht es um die lernfreundliche Gestaltung und den sinnvollen Aufbau von Moodle-Kursen. Auch die Frage, wie Lehrkräfte im Lehrprozess (z.B. durch digitale Korrekturen oder diagnostische Elemente) entlastet werden können, wird in den Blick genommen.

Schulinterne Fortbildung zum Lernen und Lehren mit Moodle im Fachunterricht

Anmeldung unter der VA-Nr. [2212S0330](#)



Einige Termine im März/ April
2022

Dienstag, 22.03.2022

Digitalisierung im Mathematikunterricht mit Prof. Dr. Bärbel Barzel

online, 16:00-19:00 Uhr

Anmeldung unter der VA-Nr. [2212J5221](#)

Montag, 11.04.2022

Förderung mathematischer Potenziale

online, 16:00-19:00 Uhr

Anmeldung unter der VA-Nr. [2212J6001](#)

Dienstag, 19.04.2022

Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sek. II

online, 16:00-19:00 Uhr

Anmeldung unter der VA-Nr. [2212J1221](#)

Impressum:

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)

Referat Mathematik und Informatik

Felix-Dahn-Straße 3
20357 Hamburg

Tel. 040/42 88 42- 543
E-Mail: anja.jenkel@li-hamburg.de
www.li-hamburg.de/mathematik

Im Newsletter wurden Bilder von folgenden Urheberinnen und Urhebern genutzt:
© LI / Frauke Buhr, Pixabay

[Klicken Sie hier um sich aus dem Verteiler abzumelden.](#)