

Neue Konzeption: **HAVAS-Qualifizierung** ab Frühjahr 2021

Die **pädagogische Sprachdiagnostik** als Grundlage einer **systematischen Sprachförderung** von Schülerinnen und Schülern mit ausgeprägtem Sprachförderbedarf nach § 28a (vgl. Hamburger Sprachförderkonzept) ist von großer Bedeutung für die Qualität der Planung und wirkungsvolle Umsetzung von Fördermaßnahmen. Dies wird auch im neuen VSK-Bildungsprogramm betont: Additive Fördermaßnahmen sollen auf Grundlage einer **individuellen Sprachstandsanalyse** erfolgen.

Diese Sprachstandsanalyse wird im ersten Quartal eines Schuljahres bei jenen Vorschulkindern durchgeführt, die bei der Vorstellung der **Viereinhalbjährigen** einen **ausgeprägten Sprachförderbedarf** aufwiesen, ebenso bei den Kindern, bei denen ein hoher **Sprachförderbedarf zu erwarten** ist.

Darüber hinaus soll die Diagnostik bei **Bedarf prozessbegleitend** fortlaufend durchgeführt werden.

In Hamburg steht dazu das **Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung (VASE 4-6, 6-8)** und insbesondere das Hamburger Verfahren zur **Analyse des Sprachstandes 5-Jähriger (HAVAS 5)** zur Verfügung.

Für die **Qualifizierung zur Durchführung des Verfahrens** an den Schulen entwickelt das Landesinstitut zurzeit eine neue hybride Form, die dem aktuell hohen Bedarf an Qualifizierungen noch besser gerecht werden soll.

Diese Fortbildung wird asynchrone und synchrone Anteile enthalten, die sowohl den Teilnehmer*innen als auch den Fortbildner*innen ein flexibleres Vorgehen in der Wissensaneignung und der Vermittlung ermöglicht und gleichzeitig ausreichend Ressourcen zur Verfügung stellt.

Die Qualifizierung zu HAVAS 5 und VASE ist modular aufgebaut:

Modul I (Basismodul)	Theoretische Kenntnisse über das Verfahren und seine Anwendung 1. Diagnose 2. Analyse 3. Durchführung Beispiele aus der Praxis, erste Anwendungen (Videos, Tonaufnahmen, Transkriptionen)	Modul asynchron (moodle-basiert) Abschließende Aufgabe für die Teilnehmer*innen	Stundenumfang 5 Stunden
Modul II	Individuelle Förderplanung Erstellung von Profilen Umsetzung von Förderung (Spiele und Übungen zu den jeweils auftretenden Sprachphänomenen)	Modul synchron (in Präsenz / als Webinar)	Stundenumfang 4 Stunden
Modul III	Schulung für Fortbildner*innen in der Mehrsprachigkeit	Modul synchron (in Präsenz / als Webinar)	Stundenumfang 3 Stunden

Stand: März 2021