

Vorschläge für Textbausteine

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| Sehr gut | Gut | Befriedigend | ausreichend | |
| ohne Probleme alles verstehen | in der Regel ohne Probleme | weitgehend ohne Probleme | nur eingeschränkt | |
| selbstständig sicher | recht sicher | nicht immer | geringer Wortschatz | |
| flüssig | recht flüssig | stockend | sehr stockend | |
| engagiert | interessiert | meist aufmerksam | hat Schwierigkeiten | |
| effektiv | erfolgreich | meist erfolgreich | beeinträchtigt | |

Beurteilung: Hören/Verstehen/Sprechen

Lara- Sophie:

Du nimmst am Englischunterricht immer mit großem Interesse teil. Beim Storytelling kannst du alles verstehen. Die Bedeutung neuer Wörter erfasst du sehr schnell, deine Aussprache ist sicher. Es gelingt dir sehr schnell, neue Strukturen aktiv anzuwenden. Das Bildwörterbuch nutzt du schon selbstständig.

Anton:

Du nimmst am Englischunterricht meistens aufmerksam teil. Beim Storytelling verstehst du meistens recht schnell, worum es geht. Die Bedeutung neuen Wortschatzes erfasst du in Regel recht schnell, vor allem bei den Themen, die dich interessieren. Arbeite besonders aufmerksam mit, wenn wir das Thema XY wiederholen. Wenn wir im Chor sprechen, solltest du dich aktiver beteiligen, damit du deine Aussprache noch verbessern kannst.

Lisa:

Du beteiligst dich inzwischen schon aktiver am Englischunterricht. Kurze, einfache Anweisungen kannst du jetzt schon verstehen. Es fällt dir noch schwer, beim Storytelling zu verstehen, worum es geht. Du kannst schon auf einige direkt an dich gerichtete Fragen antworten. Beim Einüben von Rollenspielen zeigst du große Ausdauer und hilfst so deiner Gruppe.

Beurteilung: Sprechen/Lesen/Verstehen/Schreiben

Nina:

Du nimmst sehr aktiv am Englischunterricht teil und sprichst mit großer Freude neue Rollen. Den erlernten Wortschatz beherrschst du sicher und kannst so schnell eigene Rollentexte entwerfen. Gelernte Gedichte trägst du sehr sicher vor. Du kannst sie gut betonen und gestalten. Du kannst dich schon sehr gut einschätzen und hast keine Angst, Risiken einzugehen. Deine ersten eigenen Postkartentexte haben den Empfänger sicher gefreut.

Sven:

Du hörst noch lieber zu, als dass du sprichst. Beim Zuordnen von Schrift und Bild zeigst du aber, dass du alles verstehst. Du hast schon häufiger Lesetexte aus der Bücherkiste entliehen

als Bilderbücher. Beim Abschreiben machst du nur wenige Fehler. Beim Vortragen von Raps oder Reimen kannst du schon recht gut betonen und gestalten.

Tom:

Auf direkt an dich gerichtete Fragen reagierst du noch sehr häufig nur stumm. Die meisten der behandelten Wörter kannst du wieder erkennen. Beim Bild-Wort-Domino bist du nun schon recht sicher. Deine Aussprache ist noch sehr fehlerhaft. Da du sehr stockend sprichst, muss dein Gesprächspartner häufig nachfragen. Du kannst nur eingeschränkt ausdrücken, was du sagen möchtest, weil du nur über wenige Wörter sicher verfügst.

Zeugnisformulierungen Englisch

Am Englischunterricht nimmt mit Freude und Interesse teil. Altersgemäße Anweisungen kann sie sicher umsetzen und einfache Fragen stets richtig beantworten. Einzelne Wörter kann sie schnell / problemlos behalten und (in der Regel) korrekt aussprechen. Lieder und Reime kann sie sich problemlos / nach einiger Übung merken und wiedergeben.

Am Englischunterricht nimmt mit Freude und Interesse teil. Altersgemäße Anweisungen und Aufforderungen kann sie sofort verstehen und befolgen. Fragen beantwortet sie stets richtig. Neue Wörter und Redemittel kann sie sich leicht merken und kleine Reime und Liedtexte sicher wiedergeben. Sie hat eine klare und flüssige Aussprache.

Am Englischunterricht nimmt in der Regel aufmerksam teil. Altersgemäße Anweisungen kann er mit Hilfe umsetzen und einfache Fragen meistens richtig beantworten. Einzelne Wörter kann er behalten, wenn er sie mehrfach gehört hat, und in der Regel korrekt aussprechen. Lieder und Reime kann er sich nach einiger Übung merken und wiedergeben. / Es fällt ihm nicht leicht sich Lieder und Reime zu merken und wiederzugeben, allerdings sollte er sich beim gemeinsamen Singen und beim Chorsprechen aktiver beteiligen. (3)

Am Englischunterricht nimmt mit Freude und Interesse teil. Altersgemäße Anweisungen kann sicher umsetzen und einfache Fragen stets richtig beantworten. Einzelne Wörter kann schnell /nach einiger Übung behalten und in der Regel korrekt aussprechen. Auch gelingt es schon hin und wieder eigenständig kleine Sätze zu formulieren. Lieder und Reime kannsich rasch / problemlos merken und wiedergeben. (2)

Am Englischunterricht nimmt.... mit Begeisterung und großem Interesse teil. Altersgemäße Anweisungen und Aufforderungen kann sie sofort verstehen und befolgen. Fragen beantwortet sie stets richtig. Neue Wörter und Redemittel kann sie sich leicht merken und kleine Reime und Liedtexte sicher wiedergeben. Darüber hinaus gelingt es ihr oft eigenständig kleine Sätze zu formulieren. Sie hat eine klare und flüssige Aussprache. (2+)