

## Kompetenzraster für das Schreiben eines naturwissenschaftlichen Protokolls

<b>Protokoll schreiben</b>	++	+	-	--	Im Unterricht behandelt am	Mit diesem Material kann ich üben (Arbeitsblatt)
Ich kann den Aufbau eines naturwissenschaftlichen Protokolls nennen.						<a href="#">Protokoll Anleitung</a> <a href="#">Protokoll richtige Reihenfolge Level 2.doc</a>
Ich kann sprachliche Besonderheiten eines Protokolls nennen. (sachlich, keine eigene Meinung, Fachbegriffe statt Umgangssprache, im Präsens formuliert).						<a href="#">Protokoll Anleitung</a>
Ich kann alles benötigte Material in einer Liste zusammenstellen.						
Ich kann den Versuchsaufbau in einer Skizze zeichnen.						
Ich kann die Schritte des Versuchs in der richtigen Reihenfolge beschreiben und sie sprachlich angemessen verbinden.						<a href="#">Protokoll genaues Beschreiben üben.pdf</a> <a href="#">Protokoll richtige Reihenfolge Level 1.doc</a> <a href="#">Protokoll richtige Reihenfolge Level 2.doc</a> <a href="#">Protokoll richtige Reihenfolge Level 3 Experimente aufschreibe1.doc</a>
Ich kann den Versuchsablauf so ausführlich beschreiben, dass man ihn ohne meine Hilfe wiederholen kann.						<a href="#">Protokoll Experimente aufschreiben.doc</a>
Ich kann die Ergebnisse des Versuchs in einer Tabelle dokumentieren.						<a href="#">Protokolle Text Tabelle Diagramm.doc</a>
Ich kann die Ergebnisse des Versuchs ausführlich und sprachlich angemessen beschreiben.						<a href="#">Protokoll Diagramme Einführung.pdf</a> <a href="#">Protokolle Text Tabelle Diagramm.doc</a> <a href="#">Protokoll Diagramm Level 1.doc</a> <a href="#">Protokoll Diagramme Level 1.doc</a>

## Kompetenzraster für das Schreiben eines naturwissenschaftlichen Protokolls

Ich kann die Ergebnisse meines Versuchs ausführlich erklären.						
Ich kann Informationen recherchieren, um die Ergebnisse meines Versuch zu bewerten.						
Ich kann mögliche Fehlerquellen in meinem Versuch benennen.						
Ich kann ein geschriebenes Protokoll bewerten, ob es vollständig, fachlich richtig und sprachlich angemessen ist.						<a href="#">Protokoll überarbeiten.doc</a> <a href="#">Protokoll überarbeiten Level 1.doc</a> <a href="#">Protokoll überarbeiten Level 2.doc</a> <a href="#">Protokolle überarbeiten Level 3.doc</a>

### Rückmeldungen für die Schülerinnen und Schüler

für eine schnelle Rückmeldung						<a href="#">Protokoll Bewertungsraster Kurz.doc</a>
für eine ausführliche und differenzierte Rückmeldung						<a href="#">Protokoll Bewertungsraster lang.doc</a>