



Newsletter aus dem Bereich „vorschulische Bildung“ am LI

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
zum zweiten Halbjahr im Schuljahr
2023-2024 haben wir Ihnen wieder
eine Auswahl der Fortbildungs-
angebote für die VSK im LI
zusammengestellt.

Informationen zu **allen** Angeboten für die vorschulische
Bildung im Landesinstitut finden Sie auf unserer Homepage:
[https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-
aufgabengebiete/vorschulische-bildung](https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/vorschulische-bildung)

Schon jetzt möchten wir Sie auch darauf hinweisen, dass am
13.09. und 14.09.2024 wieder eine VSK-Tagung mit vielen
unterschiedlichen Angeboten stattfinden wird!

Für eine Beratung stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Birgit Bartram und Annette Graf

Birgit Bartram

Koordination vorschulische Bildung

Mobil: 0176-42856009

Weidenstieg 29, Raum 306

E-Mail: birgit.bartram@li.hamburg.de

Sprechzeiten: Mo, Di-Nachmittag

Annette Graf

*Assistenz HAVAS / vorschulische
Bildung*

Weidenstieg 29, Raum 306

E-Mail: annette.graf@li.hamburg.de

Hinweise auf neue Angebote aus dem Halbjahres-Programm für das zweite Halbjahr im Schuljahr 2023-2024

Termine und Veranstaltungsnummern	Titel der Veranstaltung / Inhalt	Referent:in
<p style="text-align: center;"><u>Achtung! Auftaktveranstaltung für neue Fachkräfte der vorschulischen Bildung in Schulen, Seminar in Präsenz</u></p>		
<p>TIS-Anmeldung: 2411U0610, 30.08.2024, 9.00-13.00 Uhr (Referentinnen: Katrin Saffian, BSB; Birgit Bartram, LI) Die Veranstaltung richtet sich an Vorschullehrkräfte, die neu eine Vorschulklasse übernehmen. Zugleich richtet sie sich auch an Kolleginnen / Kollegen, die in den letzten Jahren eingestiegen sind und gerne noch weitere Informationen erhalten möchten. In der Veranstaltung werden wir einen Überblick zu den Inhalten der Vorschularbeit und Informationen zu Fortbildungsangeboten präsentieren, die insbesondere von Fachkräften in der vorschulischen Bildung genutzt werden können. Ebenso ist ausreichend Raum für Fragen und Austausch eingeplant.</p>		
<p>Seminarreihe</p> <p>VSK-Arbeitskreise:</p> <p>Anmeldung unter TIS: 2311U04... (Endziffern je nach Region) Termine siehe TIS-Veranstaltungskatalog</p>	<p><u>Wieder zwei Treffen in diesem Halbjahr:</u></p> <p>VSK-Arbeitskreise in zehn Regionen der Stadt</p> <p>Die Veranstaltungen richten sich an alle interessierten VSK-Lehrkräfte aus der Region. Die VSK-Arbeitskreise treffen sich zweimal im Schulhalbjahr an den Schulen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und befassen sich mit aktuellen fachlichen Themen beziehend auf das neue VSK-Bildungsprogramm.</p> <p>Neben der Möglichkeit sich gelungene Unterrichtsvorhaben oder Projekte gegenseitig vorzustellen, findet ein Austausch zu aktuellen Fragen und Anliegen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus ihrer täglichen VSK-Arbeit statt.</p> <p>Das Programm wird so ausgerichtet, dass jederzeit neue Kolleginnen und Kollegen einsteigen können.</p>	<p>Claudia Sundas und Ilka Sauter Arbeitskreis Altona Süd Louise-Schröder Schule</p> <p>Heike Hammer Arbeitskreis Altona West GS Iserberg</p> <p>Lucia Regenhardt Arbeitskreis Barmbek GS Adolph-Schönfelder</p> <p>Olga Klokov Arbeitskreis Bergedorf Landesinstitut Hamburg</p> <p>Birgit Bartram Arbeitskreis Eimsbüttel Landesinstitut Hamburg</p> <p>Astrid Schäffer Arbeitskreis Harburg Schule am Park</p> <p>Annette Juckel Arbeitskreis Harvestehude Schule an der Isebek</p> <p>Jaqueline Knorr Arbeitskreis Lurup, Fridtjof-Nansen-Schule</p> <p>Catrin Bassus Arbeitsreis Niendorf Schule Bindfeldweg</p> <p>Rattay, Nicola Arbeitskreis Nord GS Alsterredder</p>

<p>Seminarreihe 14.03.2024, 16-19 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411U0204</p>	<p>Neu! Von der Kunst zum fächerübergreifenden Lernen, Teil 1: Piet Mondrian</p> <p>1. Teil: Bezüge zur frühen mathematischen Bildung in der Vorschule In unserer dreiteiligen Fortbildung möchten wir eine Schnittstelle von der Kunst zu anderen (Fach)Lernbereichen herstellen und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer inspirieren, in einem Projekt verschiedene Bereiche des Bildungsprogrammes in einem kreativen Prozess zu vereinen. Wer war der Maler Piet Mondrian? Was möchten uns seine Kompositionen aus schwarzen Linien und rechteckigen Farbfeldern sagen? Wie hat sich seine Welt in geometrische Formen aufgelöst? Diesen Fragen gehen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im 1. Teil der Fortbildung „Von der Kunst zum fächerübergreifenden Lernen“ nach.</p>	<p>Jana Häfner</p>
<p>Seminarreihe 16.05.2024, 16-19 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411U0205</p>	<p>Neu! Von der Kunst zum fächerübergreifenden Lernen, Teil 2: Caspar David Friedrich</p> <p>2. Teil: Bezüge zur sprachlichen Bildung in der Vorschule Wer war Caspar David Friedrich? Wie könnte sich sein Wanderer über dem Nebelmeer gefühlt haben? Wie können wir die Vorschülerinnen und Vorschüler diese beschreiben lassen? Welche Sprachanlässe verbergen sich in der Betrachtung? Im zweiten Teil unserer Fortbildung „Von der Kunst zum fächerübergreifenden Lernen“ legen wir den Schwerpunkt auf die sprachliche Bildung (Sprache) und auf die Natur.</p>	<p>Jana Häfner</p>
<p>Seminarreihe 20.06.2024, 16-19 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411U0207</p>	<p>Von der Kunst zum fächerübergreifenden Lernen, Teil 3: Ausstellungsvorbereitung</p> <p>In diesem dritten Teil der Veranstaltungsreihe steht die Produktionsorientierung im Fokus. Wir möchten die kreativen Ergebnisse aus unserer praktischen Erprobung betrachten und gemeinsam eine Ausstellung vorbereiten, die für die VSK-Tagung im September 2024 gestaltet werden sollen.</p>	<p>Jana Häfner</p>

<p>Seminar 12.06.2024, 15-18 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411U0202</p>	<p>Neu! „Die Kruschelkiste“ – sprach- und denkintensive Arbeit mit Objekten</p> <p>Es wird um die Methode "Kruschelkiste" gehen, d.h. um eine Kiste o.ä., in der sich kleine Gegenstände befinden, die sich in Material, Funktion, Farbe u.a. zum Teil gleichen oder unterscheiden. Die Objekte werden mit allen Sinnen erkundet und nach verschiedenen Kriterien sortiert. Das Ziel ist es, Sprachanlässe zu bieten als auch Kategorienbildung, Kooperation und kreatives Denken zu fördern. Es gibt einen theoretischen Input sowie zwei praktische Einheiten und Auswertung zum Praxiseinsatz.</p>	<p>Annette Meyer</p>
<p>Seminarreihe</p> <p>Noch Plätze frei im Baustein2 der aktuell laufenden Fortbildungsreihe!</p> <p>Startet wieder im Sommer 2024!</p>	<p>Schuljahresbegleitende Fortbildungsreihe für Fachkräfte der vorschulischen Bildung</p> <p>Anmelden unter: 2411U605 Am 17.04.2024, 15.00-18.00 Uhr</p> <p>Neun feste Bausteine für Kolleginnen und Kollegen, die neu eine Vorschulklasse übernehmen oder vor kurzem übernommen haben. Ergänzt wird die Reihe mit 3 Bausteinen im Blended-Learning-Format.</p> <p>In Präsenz: Baustein 1: Alltag, Regeln, Rituale</p> <p>Baustein 2: Unterrichtsgestaltung, Methodik und Didaktik</p> <p>Baustein 3: Classroom Management und soziales Lernen</p> <p>Baustein 4: Kompetenzen der Kinder wahrnehmen und fördern</p> <p>Baustein 5: Vorbereitung des Übergangs in Klasse 1</p> <p>Baustein 6: Vorstellung eigener Projekte + 3 asynchrone Bausteine</p>	<p>Dr. Gudrun Stenzel</p>

<p>Seminar 09.04.2024, 16-19 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411D1001</p>	<p>Neu! Handschreiben lernen in der VSK und Klasse 1 Präsenz</p> <p>Im Vorschul- und Anfangsunterricht entwickeln die Schülerinnen und Schüler basale Schreibfertigkeiten, die ihnen eine elementare Teilnahme an der Schriftkultur ermöglichen. Zur Entwicklung einer flüssigen Handschrift bedarf es abwechslungsreicher Gelegenheiten, um eine unverkrampfte, ergonomische Stifthaltung zu erlernen. In diesem Seminar erhalten Sie vielfältige Ideen, wie Sie die Kinder auf dem Weg zur persönlichen Schrift begleiten können.</p>	<p>Nicole Tietze</p>
<p><u>Buchstart Viereinhalb Online-Qualifizierung (Verein Seiteneinsteiger)</u></p> <p>Neu! Buchstart-4½-Fortbildung „Auf dem Weg vom Vorlese- zum Lesekind“ jetzt als E-Learning-Angebot</p> <p>In dieser Online-Qualifizierung werden pädagogischen Fachkräften aus Kitas und Vorschulen Wissen und Methoden vermittelt, um Kinder auf ihrem Weg vom Vorlese- zum Lesekind mit Freude und Fachkompetenz zu begleiten. In den Jahren vor der Einschulung entwickeln Kinder wichtige Kompetenzen im Bereich der frühen Literacy. Deshalb sollten wir sprachliche Kompetenzen stärken, Zugänge zum Erzählen und zu Büchern schaffen.</p> <p>Der vom Verein Seiteneinsteiger entwickelte Online-Kurs besteht aus Selbstlern-Modulen und Live-Modulen per Zoom. Sie wählen aus insgesamt acht Modulen vier aus, die Ihren Interessen entsprechen.</p> <p>http://www.buchstart-online.de.</p> <p><u>Anmeldung direkt über die Buchstart-Seite</u></p>		
<p>Seminar 11.03.2024, 15-18 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411U0203</p>	<p>Mit dem Hamburger Geschichten-Buch den Übergang von der Kita in die Schule begleiten Online</p> <p>In diesem Workshop wird das Hamburger Geschichten-Buch vorgestellt, das jedes Hamburger Kind bei der Viereinhalb-Jährigen-Vorstellung erhält. Die Teilnehmenden bekommen Informationen zum Buch, zum Projekt Buchstart 4 ½ und den Zielsetzungen. Sie erhalten Tipps, wie das Buch im Alltag von Kita und Vorschule eingesetzt werden kann. Kreative Ideen und vorhandenes Material werden gezeigt und erläutert.</p> <p>Über dem Verein Seiteneinsteiger können Sie sich zu Buchstart-Viereinhalb-Qualifizierungen anmelden. Informationen hierzu finden Sie unter folgendem Link: https://buchstart-hamburg.de/buchstart-viereinhalb/fortbildungen/</p>	<p>Susanne Kühn</p>

<p>Seminar 21.02.2024, 15-18 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411U0206</p>	<p>Neu! "Grüne Geister grölen grässlich" Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit</p> <p>Mit welchem Laut fängt ein Wort an? Welche Wörter reimen sich darauf? Die Wahrnehmung solcher lautlichen Sprachstrukturen ist wichtig, wenn gesprochene Sprache in geschriebene Sprache übertragen werden soll. In diesem Workshop probieren die Teilnehmenden verschiedene Übungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit aus. Zungenbrecher, Reimspiele und einfache musikalische Übungen bestimmen das Programm.</p>	<p>Ordtrud Schwirz</p>
<p>Seminar 23.04.2024, 16-19 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411X0202</p>	<p>Neu! Körpersprache & non-verbale Impulse als sprachförderliche Elemente</p> <p>Dieses Seminar bietet eine hervorragende Gelegenheit, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Bedeutung der Körpersprache und non-verbale Kommunikation im sprachfördernden Kontext zu vertiefen. Es werden Tipps zur Förderung der non-verbale Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen, sowie Fallstudien und Beispiele aus der Praxis vorgestellt.</p>	<p>Iris Güldenpfennig</p>
<p>Seminar 04.04.2024, 15-19 Uhr</p> <p>Anmeldung unter: 2411U0301</p>	<p>HAVASE – Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands und der Sprachentwicklung Fünfjähriger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baustein 1: blended-learning-basierte Selbstlernveranstaltung, Zugang ab den 04.03.2024 - Baustein 2: Präsenzveranstaltung, am 04.04.2024 <p>Das Seminar bietet eine theoretische Einführung in die diagnostische Sprachstandserhebung nach HAVA(SE) 5 sowie deren Praxiserprobung und die Erstellung eines Sprachprofils. Das Konzept der Sprachstandserhebung mit HAVAS 5 wurde integriert in das VASE 4-8 Material (Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung mit Hilfe von Bildimpulsen bei 4-8-Jährigen) Nähere Infos in „Hamburg macht Schule“ (S.34-38), LINK siehe Seitenende.</p>	<p>Dr. Gudrun Stenzel</p>

Bereich „digitale Medien“

Für weitere Angebote klicke auf den Link der VSK-Webseite unter: Fortbildungsangebot nach Fächern
<https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/vorschulische-bildung>

Seminar
24.04.2024, 15-18 Uhr

Anmeldung unter:
[2415M2003](#)

Digitale Medien (schon) in der Vorschule?! | Online

Kinder wachsen von Geburt an mit digitalen Medien auf und brauchen Kompetenzen um diese aktiv und reflektierend nutzen zu können.

Es ist wichtig mit Vorschulkindern angeleitet Geräte und Apps produktiv und kreativ zu nutzen, statt sie zu konsumieren. Die Veranstaltung richtet sich an Vorschullehrkräfte, die digitale Medien in ihre Arbeit aktiv einbeziehen und das Bildungsprogramm für Vorschulklassen im Hinblick auf digitale Medien umsetzen möchten. Dafür werden praktische Beispiele vorgestellt und Einsatzszenarien in Kleingruppen erarbeitet.

Olesya Olschewski

Bereich Kunst

Für weitere Angebote klicke auf den Link der VSK-Webseite unter: Fortbildungsangebot nach Fächern
<https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/vorschulische-bildung>

Seminar
22.02.2024

Anmeldung unter:
[2418K0801](#)

MUSTERMACHER*INNEN – Mit der KITA- und VORSCHULBOX in die Kunsthalle

In dieser Veranstaltung gehen Teilnehmende auf Mustersuche durch die Kunsthalle. Hierbei werden sie museumspädagogisch begleitet und bekommen kreative, handlungsorientierte Impulse, die sie in schulische Lernsettings übertragen können.

In der Kunsthalle wimmelt es nur so von Mustern. Was macht das Muster zum Muster und wozu brauchen wir es? Achtung: auf dem Nachhauseweg können plötzlich überall Wiederholungen, Muster und Ornamente lauern!

Diese Fortbildung eignet sich für Kolleginnen und Kollegen der VSK und Jahrgang 1 und Erzieherinnen und Erzieher.

Sabine Dittmer

Bereich „frühe mathematische Bildung“

Für weitere Angebote klicke auf den Link der VSK-Webseite unter: Fortbildungsangebot nach Fächern
<https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/vorschulische-bildung>

<p>Seminarreihe</p> <p>Modul 1 15.02.2024, 16:00-19:00 h Anmeldung unter: 2412D0101</p> <p>Modul 2 19.02.2024, 16:00-19:00 h Anmeldung unter: 2412D0301</p> <p>Modul 3 07.03.2024, 16:00-19:00 h Anmeldung unter: 2412D0501</p> <p>Modul 4 10.04.2024, 16.00-19.00 Anmeldung unter: 2412D0701</p> <p>Modul 5 25.04.2024, 16:00-19:00 h Anmeldung unter: 2412D0901</p>	<p>Vorschule: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel "Raum und Form" Modul 1, 2 ,3,4 und 5</p> <p>Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im „echten Mathe-Spiel“ mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind. Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Raum und Form liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Formdarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: u.a. Würfeltürme, Potz-Klotz, Spiegel-Tangram, Umspannwerk und Figuren legen.</p>	<p>Stefanie Paarmann</p>
<p>Seminar 09.04.2024, 16-19 Uhr Anmeldung unter: 2412D0303</p>	<p>Vorschule: Frühe mathematische Bildung - Wer hat mehr? Mit Vorschulkindern über mathematische Lerninhalte sprechen Online</p> <p>In der Fortbildung werden wir der Frage nachgehen, anhand welcher Sprachstrategien wir die Kinder beim Entdecken von und beim Umgang mit mathematischen Phänomenen sprachlich begleiten können. In welchen Situationen bietet sich das handlungsbegleitende Sprechen an und auf welche Begriffe und Satzstrukturen kommt es an? Wie reagieren wir geschickt und sprachbildend auf Kinderäußerungen? Auf all diese Fragen werden wir in der Fortbildung Antworten finden.</p>	<p>Patricia Goebel</p>

Bereich „Sport“

Für weitere Angebote klicke auf den Link der VSK-Webseite unter: Fortbildungsangebot nach Fächern
<https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/vorschulische-bildung>

Seminar 20.02.2024, 16.30-19.00 Uhr Anmeldung unter: 2410A2201	Geräteaufbauten und turnerische Grundlagen in der Vorschule & Kl. 1 Präsenz In dieser Fortbildung werden geeignete Aufbauten sowie methodische Grundlagen für das Turnen und Bewegen an und mit Geräten in der Vorschule und Klasse 1 vorgestellt.	Dominik Falk
Seminar 16.05.2024, 16-19 Uhr Anmeldung unter: 2411X0104	Draußenlernen für bewegten Deutschunterricht und Sprachförderung (Klasse 0-6) Präsenz Zusammen mit dem Sportreferat unter der Tis Nr.2410A2601 Katrin Gruner / Referat Sport. Arbeitsbereich Bewegung & Sport (LZ: 745/5026) Draußenlernen (Outdoor Education) bietet die Möglichkeit, vielen Anforderungen an effektives und nachhaltiges Lernen gleichzeitig gerecht zu werden. In dieser Veranstaltung wird eine theoretische Basis gelegt, die durch das praktische Ausprobieren von simplen bis komplexen Aufgaben für das Lernen im Deutschunterricht und die Sprachförderung draußen ergänzt wird. Wir thematisieren systematisch Qualität und Anpassungsmöglichkeiten der Aufgaben an die jeweiligen Voraussetzungen der Lerngruppen. Die Grundlage ist die neu veröffentlichte Broschüre „Raus mit der Sprache“.	Julia Clausen

Weitere Angebote finden Sie auf der Homepage:

<https://li.hamburg.de/beratung/themen-aufgabengebiete/vorschulische-bildung>

Link zum Artikel HAVAS + VASE = HAVASE

<https://www.hamburg.de/contentblob/17197524/1be8bd9b230ff205cfa3900c7128ccab/data/hms-2-2023.pdf>