Sprachlehren und Sprachlernen

A. Aufgabenstellungen für die Sprachförderung konzipieren und einsetzen
1. Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen konzipieren und entwickeln
2. Aufgaben zu sprachlichen Standardsituationen einsetzen

Aufgabenstellungen

Materialien/Methoden

B. Materialien und Methoden-Werkzeuge für die Sprachförderung konzipieren und einsetzen
1. Sprachlernmaterialien konzipieren und einsetzen
2. Methoden-Werkzeuge einsetzen

sprachliche Kompetenzen

A. Wissen sprachlich darstellen
1. Etwas (Gegenstand, Experiment, …) darstellen und beschreiben
2. Darstellungsformen (Tabelle, Diagramm, Skizze, …) verbalisieren
3. Fachtypische Sprachstrukturen anwenden

B. Wissenserwerb sprachlich begleiten
4. Sachverhalte präsentieren und strukturiert vortragen
5. Hypothesen, Vorstellungen, Ideen, Überlegungen … äußern
6. Informationen nutzen und Fragen stellen

C. Wissen mit andern sprachlich verhandeln
7. Sachverhalte erklären und erläutern
8. Fachliche Probleme lösen und mündlich oder schriftlich verbalisieren
9. Auf Argumente eingehen und Sachverhalte diskursiv erörtern

D. Text- und Sprachkompetenzen ausbauen
10. Einen Fachtext lesen
11. Einen Fachtext verfassen
12. Sprachkompetenz sichern und ausbauen

sprachliche Kompetenzen

sprachliche Standardsituationen des Sprachlernens

C. Sprachlernprozesse moderieren
1. Standardsituationen des Sprachlernens der Moderation bewältigen
2. Begriffsbildung unterstützen und Wortschatz erweitern

Moderation

Diagnose/Rückmeldung

D. Sprachlernprozesse diagnostizieren und rückmelden
1. Sprachfehler diagnostizieren und Fehlerkorrekturen durchführen
2. Sprachbewusstheit fördern

© *Studienseminar Koblenz*