

Anmerkungen zum **Schlussbaustein I**

Wie ist das bei euch im Unterricht?



Fähigkeiten/Inhalte:

Schüler*innen können sich konstruktiv und ehrlich zum gegebenen Unterricht äußern und erwerben somit Kompetenzen zur Voraussetzung echter Mitbestimmung.

zu beachten:

Täglich loben wir unsere Schüler*innen, ermutigen sie, versuchen ihnen ein individuelles und genaues, aber auch authentisches und ehrliches Feedback zu ihrer Entwicklung zu geben. Doch wie steht es mit unserer Entwicklung und mit unserer Selbstwahrnehmung? Deckt sie sich mit der Fremdwahrnehmung unserer Schüler*innen? Mit folgendem Arbeitsblatt soll versucht werden, die herrschende Machtasymmetrie zwischen Lehrkraft und Schülerschaft altersgerecht zu mildern, indem wir gemeinsam mit den Schüler*innen über unseren Unterricht reflektieren und länger zuhören.

Die völlig überzogene Darstellung von Unterricht in der Anfangsszene des Films ist ein witziger Ausgangspunkt, um über Lern- und Lebensinteressen, Motivation und Spaß im Unterricht zu diskutieren: Kann z.B. Algebra wirklich lebensweltbezogen sein? Lernen wir für die Schule oder fürs Leben? Wie geht es besser?

Wie ein gutes Feedback von Schüler*innen wirkungsstark eingesetzt wird, ist hier kurz in der viel beachteten Meta-Studie des Bildungsforschers John Hattie zusammengefasst:

<https://visible-learning.org/de/2013/06/lehrerfeedback-und-schulerfeedback-nach-john-hattie/>

Schlussbaustein I

Wie ist das bei euch im Unterricht?



Arbeitsauftrag

Lies zuerst
den Text und bear-
beite die Aufgaben!
Erklärungen für schwierige
Wörter sind auf der
zweiten Seite unten



- 1.** Wie ist die **Schule** in der Anfangsszene **dargestellt**? **Beschreibe** den Unterricht!



- 2.** Was könnten die **Gründe** sein, dass die Schüler*innen sich so verhalten, statt konzentriert oder interessiert dabei zu sein?



- 3.** Was müsste am Unterricht **vielleicht** verändert werden, damit alle wieder mit mehr Motivation oder Spaß dabei sind?



- 4.** Und **wie** ist das bei euch? **Sammelt** in der Gruppe und **präsentiert es mündlich!**

Das finden wir gut am Unterricht – Danke

Tipps für unsere*n Lehrer*in 😊



- 5.** Gib deinem*r Lehrer*in auf dem gleich verteilten **Feedbackblatt** eine **noch genauere Rückmeldung!**

Worterklärungen: Der*die Schüler*in = Das Sternchen (*) bedeutet, dass es auch Menschen gibt, die schwul oder lesbisch sind oder nicht eindeutig männlich oder weiblich.

Feedback

für deine*n Lehrer*in

WICHTIG: Alles, was du hier schreibst, bleibt *anonym*.

Das heißt, dein*e Lehrer*in weiß nicht, dass du das geschrieben hat.

Sei also bitte ehrlich, aber beleidige nicht!

Wie verhält sich die Lehrkraft? Sie ...	Stimmt ganz genau	stimmt meistens	teils/teils	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht
... ist geduldig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist freundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... behandelt alle Menschen gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt viel Mut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lobt so genau wie möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...achtet darauf, dass wir möglichst viel mitbestimmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie ist der Unterricht?	Stimmt ganz genau	stimmt meistens	teils/teils	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht
Der Unterricht ist klar und geordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Themen werden interessant vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sprache ist verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten nicht zu lange an einem Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich darf Fehler machen und werde deswegen nicht komisch angeschaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir Hilfe holen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrkraft erklärt viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten abwechselnd in Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten öfter mit Hördateien, Filmen, Handy und dem Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir bestimmen bei den (Unter)themen mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zur Schule gehören (leider?) auch Noten. Was denkst du zu folgenden Sätzen?	Stimmt ganz genau	stimmt meistens	teils/teils	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht
Ich weiß immer genau, was in einer/m Klassenarbeit/Test drankommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klassenarbeiten/Tests sind nicht zu schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, was der Lehrkraft besonders wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde zu viel kritisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir wiederholen zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkraft gibt faire Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht macht mir meistens Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Zum Schluss noch ein paar Fragen:

Was findest du gut am Unterricht? **Schreibe!**

.....

.....

.....

.....

Was kann die Lehrkraft am Unterricht **verbessern**: Hast du Tipps?

.....

.....

.....

.....