

Suchtprävention Gestaltung von Unterricht/Projektwochen in den Jahrgängen 7-10

Fortbildung oder Unterrichtsberatung zu flexibel einsetzbaren Lernarrangements

Sie erproben Übungen, die Sie direkt im Unterricht einsetzen, mit denen Sie aber auch gängige Fragen zum Thema für sich klären können und lernen die Lernarrangements für die Schülerinnen und Schüler kennen. Damit können Sie ohne große weitere Vorbereitung kleinere Unterrichtseinheiten oder umfangreiche Projekte mit Ihren Schülerinnen und Schülern durchführen.

Die Fortbildungen finden regelmäßig terminiert im Landesinstitut statt. Unterrichtsberatungen vereinbaren wir mit einzelnen Lehrkräften im SPZ.

Für schulinterne Fortbildungen größerer Gruppen kommen wir auch an Ihre Schule.

Kontakt: Tel.: 040 – 428842 – 911 oder per E-Mail: spz@bsb.hamburg.de

[Direkter Link zum Veranstaltungsangebot des SPZ](#)

[Weitere Informationen zum Thema Suchtprävention und Unterricht](#)



Suchtprävention Nikotin-, Alkohol- und Cannabis

Das bewährte Unterrichtsmaterial wurde 2019 komplett überarbeitet und aktualisiert. Neben gemeinsamen Übungen im Klassenverband finden sich darin Unterrichtswerkstätten zu Nikotin/Shisha/E-Zigarette, Alkohol und Cannabis. Hier können sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig Wissen zu den Wirkungen und Risiken dieser Suchtmittel bis hin zu rechtlichen Fragen aneignen und ihre persönliche Haltung zum Umgang damit reflektieren. In vielen projektorientierten Aufgaben bekommen sie weitere Anregungen für längerfristige begleitende Fragestellungen.

4. überarbeitete Auflage, Hamburg 2019



Digitale Medien: Chancen und Risiken

Das Lernarrangement wurde in Hamburg und Schleswig-Holstein von verschiedenen Fachstellen entwickelt und enthält Elemente der Sucht- und Gewaltprävention und der Medienpädagogik. Lehrkräfte können es im Unterricht oder in Projektwochen einsetzen, um Jugendliche dabei zu unterstützen, die Chancen der digitalen Medien zu nutzen, ohne in den Risiken – wie Sucht, Cybermobbing, Kostenfallen, sozialen Problemen - zu „versinken“. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Alternativen und erörtern Möglichkeiten, sich vor möglichen Gefahren zu schützen. Sie können sich mit vielen Facetten des Themas

Mediennutzung kritisch auseinandersetzen und immer wieder ihr eigenes Verhalten reflektieren, ohne dabei den Spaß an den faszinierenden Möglichkeiten der Medienwelt zu verlieren.

3. überarbeitete Auflage, Hamburg, Kiel 2018





Essenslust und Körperfrust. Ein Lernarrangement zur Prävention von Essstörungen für die Jahrgänge 7-9

Das komplett überarbeitete und aktualisierte Lernarrangement enthält Aufgaben im Klassenverband und eine Unterrichtswerkstatt. Inhaltlich geht es u.a. um die kritische Reflexion des westlichen Schönheitsideals, die kritische Reflexion von Bildern in Social Media und Werbung, Selbst- und Körperwahrnehmung, Diäten, Essstörungen und Informationen zu Hilfsangeboten.

2. vollständig überarbeitete Auflage, 2021

Diese Materialien liegen jeweils digital und ausgedruckt vor und enthalten...

Aufgaben im Klassenverband: interaktive Übungen, die von der Lehrkraft gesteuert mit der gesamten Lerngruppe durchgeführt werden können; zur Einführung oder Vertiefung von Themen, Wissensvermittlung, gemeinsamer Reflexion ...

Unterrichtswerkstätten für Schülerinnen und Schüler zu den jeweiligen Themenschwerpunkten. Hier bearbeiten diese selbst steuernd die Aufgaben, welche sie mit Hilfe eines Arbeitspasses auswählen. Sie bestimmen Reihenfolge, Zeit und Intensität innerhalb eines von der Lehrkraft gesetzten Rahmens sowie auch die Arbeitspartner, mit denen sie ggf. gemeinschaftlich die Aufgaben bearbeiten.

Clips zu einzelnen Werkstattaufgaben, Hörbeispiele, Learning Apps, digitale und analoge Spiele, Selbsttests etc..

Projektorientierte Aufgaben: Aufgabenstellungen, mit denen die Schülerinnen und Schüler in eigenen Produkten, z.B. in szenischem Spiel, selbst gestalteten Broschüren, Videoclips, Fotoromanen, ... ihre Kompetenzen zum Thema „Umgang mit Suchtmitteln“ anwenden und ihr Wissen vertiefen können.

Die Aufgaben sind so gestaltet, dass auf verschiedenen Niveaus handlungsorientiert gearbeitet werden kann. Alle Lernarrangements sind miteinander kombinierbar.

In allen Lernarrangements werden auch die Lebenskompetenzen von Schülerinnen und Schülern als Basis zur Persönlichkeitsentwicklung gefördert. Hierzu bieten wir auch vertiefende Seminare für Lehrkräfte an.

