

ANLAGE zur Ausschreibung Kurs I 2020

Qualifizierungskurs „Sonderpädagogischer Förderbedarf Autismus“

Basisliteratur:

Handreichungen und Unterlagen der Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg zu „Inklusive Bildung und sonderpädagogische Förderung“ (www.hamburg.de/integration-inklusion)

	Themenbereiche	Arbeit an Kompetenzen
Modul 1 2 Std. / Samstag 22.02.2020 10 - 12 Uhr	Auftaktveranstaltung zum sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Autismus Definition des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes	Die Teilnehmenden... ...haben ein Überblickswissen zur Autismussymptomatik ... verfügen über Kenntnisse zur Feststellungsdiagnostik (ICD 10, DSM 5)
Modul 2 3 Std. / Samstag 22.02.2020 13 - 16 Uhr	Lernausgangslagen	Die Teilnehmenden... ...können die Lernausgangslage von Kindern und Jugendlichen mit Autismus differenziert beschreiben. ... erkennen Symptome sowie Stärken und Schwächen. ... haben einen Überblick über Aspekte Besonderheiten der Wahrnehmungsverarbeitung beim Lernen
Modul 3 6 Std. / Samstag 21.03.2020 10 - 17 Uhr	Vertiefung : Lernausgangslage bei Autismus (Pädagogische Haltung)	Die Teilnehmenden.... ... berücksichtigen typische kommunikative Besonderheiten in der Arbeit mit Autisten. ... bewältigen typische Herausforderungen in sozialen Situationen. - entwickeln eine professionelle Haltung gegenüber dem schulischen Kollegium sowie Betroffenen und Eltern. ... wenden Methoden der Stressprävention, Entlastung und Deeskalation an.

<p>Modul 4</p> <p>6 Std. / Samstag</p> <p>25.04.2020 10 - 17 Uhr</p>	<p>Förderdiagnostik / Förderplanung (Rolle des Sonderpädagogen im Multiprofessionellen Team)</p>	<p>Die Teilnehmenden... ... verfügen über Rechtsicherheit bei diagnostischen Fragen und behördlichen Vorgaben (u.a. Nachteilsausgleich, Zieldifferenz, Leistungsbeurteilung). ... schreiben einen spezifischen sonderpädagogischen Förderplan. ... reflektieren Einweisung und Einsatz von Schulbegleitungen.</p>
<p>Modul 5</p> <p>6 Std. / Samstag</p> <p>6.06.2020 10 - 17 Uhr</p>	<p>Interventionen / Methodische Konsequenzen</p>	<p>Die Teilnehmenden.... ... kennen spezifische Unterrichtsmethoden bzw. -prinzipien (u.a. TEACCH, Neue Autorität, Positive Verhaltensunterstützung, Unterstützte Kommunikation) .. reflektieren ihre Rolle im multiprofessionellen Team.</p>
Sommerferien		
<p>Modul 6</p> <p>6 Std.</p> <p>22.08.2020 10 - 17 Uhr</p>	<p>Elternpartnerschaft</p>	<p>Die Teilnehmenden... ...erkennen Sozialisationsbedingungen und –belastungen von Familien. ... beraten Eltern bei Verdachtsdiagnostik. ... kennen außerschulische Unterstützungssysteme.</p>
<p>Modul 7</p> <p>3 Std. / Samstag</p> <p>26.09.2020 10 - 13 Uhr</p>	<p>Übergänge</p>	<p>Die Teilnehmenden... ... verfügen über Beratungswissen zum Übergang Elternhaus-Kita-Schule-Beruf.</p>
<p>Modul 8</p> <p>4 Std. / Samstag</p> <p>7.11.2020 9 - 13 Uhr</p>	<p>Rückblick und Ausblick</p>	<p>Die Teilnehmenden... ... reflektieren ihre Erkenntnisse aus den Hospitationsgruppen.</p>
<p>Parallel Gruppenbildung ab Modul 3</p> <p>3 x 2 Std.</p>	<p>Themenbezogene Hospitationsgruppen</p>	<p>Gegenseitige Unterrichtshospitation</p>