

Grundlegende Literatur

- Bundesministerium für Bildung und Forschung (2010). Begabte Kinder finden und fördern. Berlin: Bonifatius. Online verfügbar [12.01.2015]: http://www.bmbf.de/pub/b_Kinder.pdf
- Cronjäger, H., Kwietniewski, J. & Momma, A. (2013). Grundlagen der schulischen Begabtenförderung. Hamburg: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung. Online verfügbar [12.01.2015]: <http://li.hamburg.de/publikationen/publikationen/3927280/begabtenfoerderung-uebersicht-broschuere/>
- Fleiß, I. (2009). Hochbegabung und Hochbegabte. Mit Berichten Betroffener. (3., überarbeitete Auflage). Marburg: Tectum Verlag.
- Jäncke, L. (2009). Macht Musik schlau? Neue Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften und der kognitiven Psychologie. Bern u.a.: Hans Huber Verlag.
- Prause, G. (2006). Genies in der Schule. Legende und Wahrheit. Einstein. Freud. Marx. Nietzsche. Leibniz. Luther. Kafka. Darwin. Schiller und 100 andere. Münster: LIT Verlag.
- Preckel, F. & Baudson, T. (2013). Hochbegabung. Erkennen, Verstehen, Fördern. München: C.H. Beck.
- Preckel, F. & Vock, M. (2013). Hochbegabung. Ein Lehrbuch zu Grundlagen, Diagnostik und Fördermöglichkeiten. Göttingen u.a.: Hogrefe.
- Reichle, B. (2004). Hochbegabte Kinder. Erkennen, fördern, problematische Entwicklungen verhindern. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag. [mit Kopiervorlagen]
- Rohrman, S. & Rohrman, T. (2010). Hochbegabte Kinder und Jugendliche. Diagnostik – Förderung – Beratung (2. Auflage). München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Stamm, M. (2014). Handbuch Talententwicklung. Theorien, Methoden und Praxis in Psychologie und Pädagogik. Bern u.a.: Hans Huber Verlag.
- Stapf, A. (2010). Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit. Entwicklung. Förderung (5., aktualisierte Auflage). München: C.H. Beck.
- Stednitz, U. (2009). Mythos Begabung. Vom Potenzial zum Erfolg. Bern u.a.: Hans Huber Verlag.
- Tagungsdokumentation (2012). Besondere Begabungen entdecken und fördern – Impulse für Unterricht und Schule. Hamburg: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung. Online verfügbar [12.01.2015]: <http://li.hamburg.de/contentblob/3550296/data/download-pdf-doku-bbb-tagung-zur-entdeckung-und-foerderung.pdf>

Begabungsbegriff- Intelligenz – Neurowissenschaft

- Haller, M. & Niggeschmidt (Hg.)(2012): Der Mythos vom Niedergang der Intelligenz. Von Galton zu Sarrazin: Die Denkmuster und Denkfehler der Eugenik. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Hoyer, T., Weigand, G. & Müller-Oppliger, V. (2013). Begabung. Eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Reihe Einführung Erziehungswissenschaft).
- Neubauer, A. & Stern, E. (2009). Lernen macht intelligent. Warum Begabung gefördert werden muss. München: Goldmann.
- Rost, D.H. (2010). Intelligenz, Hochbegabung, Vorschulerziehung, Bildungsbenachteiligung. Münster u.a.: Waxmann.
- Rost, D.H. (2013). Handbuch Intelligenz. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag.
- Stern, E. & Neubauer, A.(Hg.) (2013). Intelligenz. Große Unterschiede und ihre Folgen. München: Deutsche Verlags-Anstalt.
- Ziegler, A. (2008). Hochbegabung. München: Reinhardt (UTB 3027).

Diagnostik – Erkennen

- Hesse, I. & Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. (2. Aufl.) Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich (UTB 3088).
- Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. (6. neu ausgestattete Aufl.) Weinheim und Basel: Beltz Verlag. (Kapitel 4 beschäftigt sich mit Intelligenzdiagnostik)
- Jackson, C. (1999). Testen und getestet werden. Was man über moderne Psychodiagnostik wissen sollte. Bern u.a.: Hans Huber Verlag.
- Klement, K. (2005). Beobachten lernen – Begabungen entdecken. Ein pädagogisch-ganzheitliches Praxismodell. Münster: LIT Verlag (Begabungskultur, Bd. 4).
- Preckel, F., Schneider, W. & Holling, H. (2010): Diagnostik von Hochbegabung. Göttingen u.a.: Hogrefe Verlag (Tests und Trends, Bd. 8).
- Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). Entwicklungsdiagnostik. München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Stapf, A. (2010). Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit. Entwicklung. Förderung (5., aktualisierte Aufl.). München: C. H. Beck [darin Kurzbeschreibung gängiger Intelligenztests]

Beratung

- Hoyningen-Süess, U & Gyseler, D. (2006). Hochbegabung aus sonderpädagogischer Sicht. Berne: Haupt.
- Arnold, D. & Großgasteiger, I. (2014). Ressourcenorientierte Hochbegabtenberatung. Weinheim und Basel: Beltz Verlag (Reihe Hochbegabung und pädagogische Praxis).

Eltern

- Arnold, D. (2011): KLIKK- Ein Training für Eltern hochbegabter Kinder. Konzept und Evaluation. Göttingen u.a.: Hogrefe Verlag.
- Arnold, D. & Preckel, F. (2011). Hochbegabte Kinder klug begleiten. Ein Handbuch für Eltern. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag.
- Jost, M. (2008). Hochbegabte erkennen und begleiten: Ein Ratgeber für Schule und Elternhaus (4. Aufl.). Wiesbaden: Universum Verlagsanstalt.
- Webb, J.T., Gore, J.L., Amend, E.R. & DeVries, A.R. (2012). Hochbegabte Kinder. Das große Handbuch für Eltern. Bern: Hans Huber Verlag (hg. von Liebert-Cop, I. & Zirbes-Domke, S.).
- Webb, J.T., Meckstroth, E.A., Tolan, S.S. (2007). Hochbegabte Kinder, ihre Eltern, ihre Lehrer. Ein Ratgeber (5., aktualisierte Auflage.) Bern u.a.: Hans Huber Verlag (überarbeitet und ergänzt von Zimet, N.D. & Preckel, F.).

Unterrichtsmethoden und Förderplanung (Grundschule & Sekundarstufe)

- Beschoner, A. (2012). Hochbegabt und trotzdem schlecht in der Schule? Förderung und Diagnostik von Minderleistern. Hamburg: Diplomica Verlag.
- Calvert, K. & Jacobi, R. (2010). Praxishandbuch Forschendes Lernen. Haben auch Kakteen Berührungängste? Hamburg.
- Heinbokel, A (1996). Überspringen von Klassen. Münster: LIT Verlag.
- Huser, J. (2007). Lichtblick für helle Köpfe: Ein Wegweiser zur Erkennung und Förderung von hohen Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen auf allen Schulstufen (5. Aufl.). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- iPEGE (Hg.) (2014). Professionelle Begabtenförderung. Fachdidaktik und Begabtenförderung. Salzburg: ÖZBF.
- Müller, A. & Noirjean, R. (2009). Lernerfolg ist lernbar [Spiel mit 55 Karten] (2. Aufl.). Bamberg: Buchner Verlag.
- Renzulli, J. S., Reis, S. & Stednitz, U. (2001). Das Schulische Enrichment-Modell SEM. Begabungsförderung ohne Elitebildung. Aarau: Sauerländer Verlag.
- Scholz, I. (Hg.) (2014). Begabtenförderung – ganz praktisch. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. [mit Video-Clips zum Download]
- Solzbacher, C., & Calvert, K. (Hg.) (2014). „Ich schaff das schon ...“ Wie Kinder Selbstkompetenz entwickeln können. Freiburg: Herder Verlag.
- Stapf, A. (2010). Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit. Entwicklung. Förderung (5., aktualisierte Aufl.). München: C. H. Beck [darin Kurzbeschreibung gängiger Intelligenztests]
- Steenbuck, O., Quitmann, H. & Esser, P. (2011). Inklusive Begabtenförderung in der Grundschule. Konzepte und Praxisbeispiele zur Schulentwicklung. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag.

- Steinheider, P. (2014). Was Schulen für ihre guten Schülerinnen und Schüler tun können. Hochbegabtenförderung als Schulentwicklungsaufgabe. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Stiftung für hochbegabte Kinder der Stiftung Mercator Schweiz (Hg.) (2009). Begabungsförderung leicht gemacht. Unterlagen und Konzepte von LISSA-Preisträgern. Bern: hep-Verlag.
- Stumpf, E. (2012). Förderung bei Hochbegabung. Stuttgart: Kohlhammer (Fördern lernen-Intervention, Bd. 9).
- Vock, M., Preckel, F. & Holling, H. (2007). Förderung Hochbegabter in der Schule. Evaluationsbefunde und Wirksamkeit von Maßnahmen. Göttingen u.a.: Hogrefe Verlag.
- Weigand, G., Hackl, A., Müller-Oppliger, V. & Schmid, G. (2014). Personenorientierte Begabungsförderung. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Weinheim und Basel: Beltz Verlag (Reihe Hochbegabung und pädagogische Praxis).
- Winebrenner, S. (2007). Besonders begabte Kinder in der Regelschule fördern. Praktische Strategien für die Grundschule und Sekundarstufe I. Donauwörth: Auer Verlag.