

Intelligenz-Diagnostik-Eltern

- Arnold, D. (2011): KLIKK- Ein Training für Eltern hochbegabter Kinder. Konzept und Evaluation. Göttingen u.a.: Hogrefe Verlag.
- Arnold, D. & Preckel, F. (2011). Hochbegabte Kinder klug begleiten. Ein Handbuch für Eltern. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag.
- Haller, M. & Niggeschmidt (Hg.)(2012): Der Mythos vom Niedergang der Intelligenz. Von Galton zu Sarrazin: Die Denkmuster und Denkfehler der Eugenik. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Hesse, I. & Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. (2. Aufl.) Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich (UTB 3088).
- Hoyningen-Süess, U & Gyseler, D. (2006). Hochbegabung aus sonderpädagogischer Sicht. Berne: Haupt.
- Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. (6. neu ausgestattete Aufl.) Weinheim und Basel: Beltz Verlag. (Kapitel 4 beschäftigt sich mit Intelligenzdiagnostik)
- Jackson, C. (1999). Testen und getestet werden. Was man über moderne Psychodiagnostik wissen sollte. Bern u.a.: Hans Huber Verlag.
- Klement, Karl (2005). Beobachten lernen – Begabungen entdecken. Ein pädagogisch-ganzheitliches Praxismodell. Münster: LIT Verlag (Begabungskultur, Bd. 4).
- Preckel, F., Schneider, W. & Holling, H. (2010): Diagnostik von Hochbegabung. Göttingen u.a.: Hogrefe Verlag (Tests und Trends, Bd. 8).
- Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). Entwicklungsdiagnostik. München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
- Rost, D.H. (2013). Handbuch Intelligenz. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag.
- Stapf, A. (2010). Hochbegabte Kinder. Persönlichkeit. Entwicklung. Förderung (5., aktualisierte Aufl.). München: C. H. Beck [darin Kurzbeschreibung gängiger Intelligenztests]

Unterrichtsmethoden und Förderplanung (Grundschule & Sekundarstufe)

- Beschoner, A. (2012). Hochbegabt und trotzdem schlecht in der Schule? Förderung und Diagnostik von Minderleistern. Hamburg: Diplomica Verlag.
- Calvert, K. & Jacobi, R. (2010). Praxishandbuch Forschenden Lernen. Haben auch Kakteen Berührungsängste? Hamburg.
- Huser, J. (2007). Lichtblick für helle Köpfe: Ein Wegweiser zur Erkennung und Förderung von hohen Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen auf allen Schulstufen (5. Aufl.). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Müller, A. & Noirjean, R. (2009). Lernerfolg ist lernbar [Spiel mit 55 Karten] (2. Aufl.). Bamberg: Buchner Verlag.
- Renzulli, J. S., Reis, S. & Stednitz, U. (2001). Das Schulische Enrichment-Modell SEM. Begabungsförderung ohne Elitebildung. Aarau: Sauerländer Verlag.

- Steenbuck, O., Quitmann, H. & Esser, P. (2011). Inklusive Begabtenförderung in der Grundschule. Konzepte und Praxisbeispiele zur Schulentwicklung. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag.
- Stiftung für hochbegabte Kinder der Stiftung Mercator Schweiz (Hg.) (2009). Begabungsförderung leicht gemacht. Unterlagen und Konzepte von LISSA-Preisträgern. Bern: hep-Verlag.
- Winebrenner, S. (2007). Besonders begabte Kinder in der Regelschule fördern. Praktische Strategien für die Grundschule und Sekundarstufe I. Donauwörth: Auer Verlag.

Fachspezifische Unterrichtsmaterialien: Deutsch

Grundschule:

- Boehncke, H. (2004). Eins plus. Kreatives Schreiben für die 1.+ 2. und 3.+ 4. Klasse: Begabungen fördern im Deutschunterricht. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.
- Erichson, C. (1999). ExtraKlasse. Der Rechtschreibung auf der Spur. 3./4. Schuljahr. München: Oldenbourg bsv.
- Laufer, L. (2002). ExtraKlasse. Rechtschreib-Geschichten. 2. Schuljahr. München: Oldenbourg bsv.
- Laufer, L. (2002). ExtraKlasse. Rechtschreib-Geschichten. 3. Schuljahr. München: Oldenbourg bsv.
- Laufer, L. (2002). ExtraKlasse. Rechtschreib-Geschichten. 4. Schuljahr. München: Oldenbourg bsv.
- Krampe, J., Mittelmann, R. (2005). Grammatikspiele für die Klassen 3/4. 50 Kopiervorlagen zur Sprachbetrachtung. Donauwörth: Auer Verlag.

Sekundarstufe:

- Boehncke, H. (2004). Eins plus. Kreatives Schreiben für die 5. bis 8. Klasse: Begabungen fördern im Deutschunterricht. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.
- Kastner, H., Heintzeler, M. & Kahl, A. (2004). Die Fundgrube für Denksport und Rätsel. Sek. I/II. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.

Fachspezifische Unterrichtsmaterialien: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT-Fächer)

Grundschule:

- Bardy, P. (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder, Diagnostik und Förderung. Berlin, Heidelberg, Oxford: Spektrum Verlag.
- Bauersfeld, H. & Kießwetter, K. (2006). Wie fördert man mathematisch besonders befähigte Kinder? Ein Buch aus der Praxis für die Praxis (1. Aufl.). Offenburg: Mildenberger.
- Fuchs, M. & Käpnick, F. (2004). Mathe für kleine Asse, 1./2. Schuljahr. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Fuchs, M. & Käpnick, F. (2007). Mathematik plus – Knobelkalender 2. – 4. Schuljahr. Berlin: Cornelsen Verlag.

- Fuchs, M. & Käpnick, F. (2009). Mathe für kleine Asse. 3./4. Schuljahr. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Grassmann, M. & Heinze, A. (2009). Erkennen und Fördern mathematisch begabter Kinder. Anregungen und Erfahrungen aus einem Münsteraner Projekt. Braunschweig: Westermann Schulbuch.
- Janßen, U. & Steuernagel, U. (2008). Die große Kinder-Uni-Wissensbox [Hörbuch, 12 CDs]. München: dhv.
- Rasch, R. (2007). Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht in der Grundschule. Klassen 3 und 4. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. Stuttgart u.a.: Klett Schulbuch Verlag.

Sekundarstufe:

- Bauersfeld, H. & Kießwetter, K. (2006). Wie fördert man mathematisch besonders befähigte Kinder? Ein Buch aus der Praxis für die Praxis (1. Aufl.). Offenburg: Mildenerger.
- Fritzlar, T., Rodeck, K. & Käpnick, F. (2006). Mathe für kleine Asse. 5./6. Schuljahr. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Teubner-Nicolai, G. (Hrsg.) (2006). Praxisbuch: Lernkompetenz – Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, 5. bis 10. Schuljahr [inkl. CD-ROM]. Berlin: Cornelsen. Verlag Scriptor.

Grundschule und Sekundarstufe:

- Hirt, U., Wälti, B. (2008). Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürlich differenzieren für Rechenschwache bis Hochbegabte. Seeze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.

Fachspezifische Unterrichtsmaterialien: Englisch

Grundschule und Sekundarstufe:

- Zang, T. & Friedman, H. (2010). Trapped – In der Falle. An Adventure in English [Hörbuch, 2 CDs]. Berlin, München: Langenscheidt.

Sekundarstufe:

- Young, S. (2005). Super Smart. 180 challenging thinking activities, words, and ideas for advanced students. Waco: Prufrock Press.

Fachspezifische Unterrichtsmaterialien: Gesellschaftswissenschaften

Grundschule:

- Knop, J. & Lange, K. (2009). Die großen Fragen des Lebens für kleine Philosophen. Freiburg: Herder Verlag.

Sonstiges

Grundschule:

- Varnhorn, B. (2007). Warum wackelt Wackelpudding? Antworten auf kuriose Kinderfragen. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon Verlag.
- Heureka Lernsoftware (2006). Lernadventures. Mathica, Informaticus, Physicus und Geograficus [4 CDs]. Stuttgart: Heureka Klett. Ziegler, A. (2008). Hochbegabung. München: Reinhardt (UTB 3027).