

Anmerkungen zu

Filmsequenz I, Arbeitsblatt B

Mobbing wahrnehmen – und wie ist das bei euch?



Fähigkeiten/Inhalte:

- Schüler*innen verstehen, welche **Folgen** Mobbing und/oder Rassismus hat, indem sie es in ihrer Lebenswelt wahrnehmen.
- Schüler*innen verstehen, dass jede*r **individuell vielfältig** ist, indem sie sich in Herberts Perspektive empathisch hineinversetzen.

zu beachten:

Eine längst klassische Herangehensweise in der Deutschdidaktik ist das produktionsorientierte Schreiben eines inneren Monologs, wobei dieser aber triftig zur Figur passen muss.

Wichtig ist bei diesem Arbeitsblatt ebenfalls, dass die Schüler*innen ihre Lebenswelten reflektieren und nach Mobbing und Rassismus screenen.

Achten Sie dennoch darauf, die Schüler*innen nicht dazu zu zwingen, ihre Diskriminierungserfahrungen und Schicht-/ Klassenposition preiszugeben. Viele fühlen sich jedoch ermutigt und bieten so wichtige detaillierte und realistische Gesprächsanlässe. Eine vertrauliche Atmosphäre (unter der Verantwortung von nicht nur herkunftsdeutschen Lehrkräften) ist dafür da, Rassismus kontrolliert und bewusst zu Tage zu fördern, aber auch Schüler*innen bei Bedarf solidarisch auf Augenhöhe statt paternalistisch zu schützen und Raum nehmen zu lassen zur Erwidern, falls Rassismus in der Klasse vorkommt.

In der Expertenaufgabe werden bewusst zusätzlich geschlechtergerechte Aspekte thematisiert.

Erst in einem zweiten Schritt werden nun gelingende Aspekte angegangen, indem Handlungskompetenz angebahnt wird. (s. Filmsequenz I, Arbeitsblatt C).

Filmsequenz I

Arbeitsblatt B

Mobbing wahrnehmen

Und wie ist das bei euch?

Arbeitsauftrag

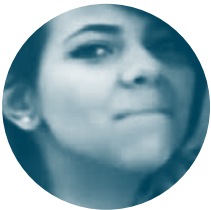
Lies zuerst
den Text und bear-
beite die Aufgaben!
Erklärungen für schwierige
Wörter sind auf der
zweiten Seite unten



*Eigentlich war
Herbert auch nicht
ganz glücklich.*



1a. Von **welchen** Berufen träumt Bahar? **Zähle auf!**



1b. Welche **unterschiedlichen** Berufswünsche hast du vielleicht?



2. Welche Träume und Gefühle hat Herbert? Versetze dich in seine Gedanken hinein und **schreibe** diese **in die Gedankenblase**. Folgende Wörter im Kasten können dir dabei helfen:

traurig – allein – gute Noten – ausgeschlossen – cool – ...

Heute fühle ich mich...

.....

.....

.....

.....



3. Habt ihr mal im Jugendzentrum, auf dem Pausenhof, früher in der Grundschule oder anderswo Mobbing **miterlebt**? Ging es von Schüler*innen oder von Lehrer*innen aus?

.....

.....

.....

.....

.....



4. Seid ihr selbst vielleicht schon mal **heftig geärgert** worden, fühltet euch **ausgeschlossen** oder wurdet **wegen eurer Herkunft oder eures Aussehens** unfair behandelt?

.....

.....

.....



5. Habt ihr vielleicht schon einmal **selbst** gemobbt und bereut es heute?

Expertenaufgabe

Sara hat sich ein Hobby gewählt, welches einigen von euch vielleicht ungewöhnlich vorkommen mag. **Welches? Was** denkt ihr darüber? **Diskutiert freundlich, aber ehrlich** in eurer Gruppe! **Schreibt** Eure Meinung **nach** der Diskussion hier auf!

