

**Tabelle 2-1:** Pädagogische Maßnahmen des Gymnasium Oberalster zum Thema Klimaschutz [sortiert nach Klassenstufen; die jeweiligen Verantwortlichkeiten sind der Planungstabelle im Anhang zu entnehmen]

Projekt(idee)	Klassenstufe	Beschreibung
Naturwissenschaften	5 und 6	Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wird im Rahmen des Themas „Wasser“ eine Unterrichtsreihe zum Thema Klima erarbeitet. Neben naturwissenschaftlichen Aspekten sollen – dem Konzept des „Philosophieren mit Kindern“ folgend – auch ethische Fragen zum Thema Klimaschutz von den Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden.
Klassenrat oder Sozialbereich	5 und 6	Im Rahmen einer Unterrichtsreihe zum Thema „Wohin mit dem Müll?“ sollen die Schülerinnen und Schüler einen umweltverträglichen Umgang mit Abfällen lernen, mit dem Ziel eine verbindliche Mülltrennung (Papier und Restmüll) am GOA zu bewirken.
Klimadetektive	5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heizenergiedetektive werden ausgebildet, sie sorgen für Stoßlüften bei ausgedrehten Heizkörpern</li> <li>• Lichtdetektive werden ausgebildet</li> </ul>
Geographie, Mathe, Physik	7	Die Klassen nehmen betreut durch den Klassen- oder Fachlehrer an dem Wettbewerb CO <sub>2</sub> -Maus teil. In diesem Schuljahr nahmen zwei der 7. Klassen teil. Diese konnten einen Ersten- und einen Anerkennungspreis erzielen. Unterstützt wurde dies im Geographie- oder Physikunterricht mit einem Klimaprojekt zur Verhaltensänderung.
Zuwahlkurs	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Biologie und Supermarkt“</li> <li>• „Tatort GOA“</li> </ul> <p>Die hier aufgeführten Kurse bieten die Möglichkeit Inhalte zum Thema Klimaschutz aufzunehmen, so setzen sich die Schülerinnen und Schüler beispielsweise mit dem Thema Nahrungsmittel und Transportwege auseinander.</p>
Zuwahlkurs	9	In dem Pflichtkurs „Klima“ werden die Schülerinnen und Schüler eigene Projektideen zu den verschiedenen Handlungsfeldern des Klimaschutzes entwickeln und im Hinblick auf eine Umsetzung am GOA bearbeiten. In diesem Zusammenhang können Poster, Vorträge oder Filme erstellt und der Schulöffentlichkeit präsentiert werden. Hierbei kann auf die Erfahrungen, Ideen und Ergebnisse der Klima-AG (Schuljahr 2009/ 2010) zurückgegriffen werden.
Profil „Ökologie und Klima“	11-12	In fächerübergreifender Zusammenarbeit (Geographie und Biologie) werden Klimaschutzprobleme in den Unterricht integriert, außerschulische Lernorte besucht und Experten in den Unterricht eingeladen.

Neben den oben aufgeführten pädagogischen Maßnahmen ist zudem ein Klimaschutztag mit dem Schwerpunkt Wärme angedacht. Hier können sich einzelne Kurse oder Klassen intensiv mit den verschiedenen Handlungsfeldern auseinandersetzen und gezielt Konzepte zur Umsetzung einzelner Maßnahmen erarbeiten und z.B. über Informationsblätter der Schulgemeinschaft präsentieren.