

Mathematik-Beispiele für das Lernwegebuch

Grundsätzlich können alle Aufgaben von Renate Rasch „*Offene Aufgabe für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule*“, genutzt werden.

Viele weitere Aufgaben für Lernwegebücher sind in „*Lerntagebücher im Mathematikunterricht*“ (Sandra Fabricius) zu finden. (siehe Schmetterlingsschrank)

- Erfinde Aufgaben mit dem Ergebnis 24.
- Zeichne deine fünf liebsten Formen mit Lineal und Bleistift.
- Auf einer Weide stehen Hühner und Kühe. Zusammen haben alle Tiere 50 Beine. Wie viele Hühner und Kühe könnten es sein? Welche Möglichkeiten findest du?
- Anna isst drei Kugeln Eis. Im Laden gibt es Erdbeere, Schoko und Vanille. Welche Möglichkeiten hat Anna ihr Eis zu bestellen?
- Wie alt sind alle SchülerInnen und LehrerInnen deiner Schule zusammen?
- Wie viel Geld haben die SchülerInnen deiner Schule für Panini-Bilder ausgegeben?
- Wie viel Kilometer Schulweg hast du bisher in deinem Leben zurückgelegt?
- Wie viele Stunden / Minuten Ferien hast du in einem Jahr?
- Wie viele Beine haben alle Lieblingstiere deiner Klassenkameraden?
- Schreibe alle Zahlen auf, die du schon kennst.
- Schreibe alle Aufgaben auf, die du bereits rechnen kannst.
- Du bekommst im ersten Schuljahr 1€ Taschengeld pro Woche. Im zweiten Schuljahr sind es 2€ pro Woche, im dritten 3€ ... Wie viel Geld haben deine Eltern dir nach 12 Jahren Schule gegeben?
- Gehe über den Schulhof und schaue durch die Mal-Brille.
- Erkläre was Tauschaufgaben sind.
- Was hast du bisher zum Thema Längen gelernt?
- Wie viele (unterschiedliche) Aufgaben hat das Einmaleins?
- Erfinde Zahlenmauern mit der Zielzahl 20.
- Finde heraus, was eine Primzahl ist. Schreibe auf, wie du es herausgefunden hast und erkläre, was eine Primzahl ist.
- Wie alt sind alle SchülerInnen unserer Klasse in Tagen/Monaten/Jahren zusammen?

- Schreibe deine Lieblings-Mal-Aufgaben auf und begründe.
- Zerlege die Zahl 10. Schreibe möglichst viele Möglichkeiten auf.
- Male ein Gesicht, in dem alle Zahlen von 0 bis 9 zu finden sind.
- Erläutere die vier Jahreszeiten in Zahlen. Schreibe alles darüber auf, was du weißt.
- Notiere Zeitpunkte, die für dich wichtig sind.
- Rechne Zeiten aus, die für dich wichtig sind.
- „Eine Million ? Wie viel ist das, das kann ich mir nicht vorstellen „,“ sagt ein Kind. Wie würdest du es erklären? Stelle deine Ideen dar.
- Welche Plusaufgaben, kann ich mit zwei Würfeln würfeln ?
- Mein Tagesablauf mit Uhrzeiten !
- Rechne 5 leichte und 5 schwere Plusaufgaben. Begründe!
- Stelle die 10 auf unterschiedliche Weise dar.
- Das weiß ich über Mathematik....
- „2015“

Weitere Ideen findest du in der Mathekartei (stehen in den Klassen im Matheregal)!