

# Begabungsförderung an der GSEppendorf ...

- ... in der Grundschule
- ... in der Sekundarstufe



von Silke Schönleben

Im Rahmen der Fachtagung am Landesinstitut: 11. Februar 2017

**Begabung macht bunt:**

**Potenziale entdecken - Begabte fördern - Schule entwickeln**



- Wer ?
- Was ?
- Wie ?
- Wann ?
- Womit? 



Die Hamburger Schulbehörde hat an jeder STS und jedem Gymnasium eine/n Begabtenkoordinator eingerichtet.  
Wie immer „kostenneutral“.

*„ [...] wir begrenzen die Förderung nicht auf Spitzenleistungen in den Kernfächern, sondern gehen von einem erweiterten Leistungsbegriff aus, der auch künstlerische, musische und soziale Spitzenleistungen umfasst.“*



Ziel ist es,

den SuS die Lust am Lernen zu erhalten.

→ Erst dann geht es um die eigentliche Wissensvermehrung.

## Die Auswahl der SchülerInnen erfolgt über:

- Zeugniskonferenzen (*Vermerk in der Liste der Abteilungsleitung*)
- Berichte/ Vorschläge der LehrerInnen
- BD evtl. Testungen
- Ggf. Hospitation der BK
- SchülerInnen entscheiden sich selbst (*Sek*)



## Die Grundschule bietet in der Begabungsförderung an:

### **Drehtürmodell**

- Forscherraum (in der Bibliothek)
- Philosophieren mit Kindern
- Kreatives Schreiben
- Sport mit der Sek nach dem Ganzttag
- Orchester
- Chor
- Bionik Kurse (Jhg. 3-7) und MINT Tag
- PROBEX
- Natex

... und in jedem Unterricht

# DREHTÜRVORSCHLÄGE



Silke Schönleben

NAME	KL.	WUNSCH	VORSCHLAG	Tag; Stunde Raum	LehrerIn
1-2	1a	Forscherraum Philo	Forscherraum Philo	Beginn nach den Herbstferien für 1.Kl Mittwoch 6. Std.	SI
1-2	1b	Philo	Philo	Mittwoch 6. Std.	SI
Benedikt Jaklin	2a	Forscherraum Philo	Forscherraum Philo	<b>Beginn: 7.9.</b> Mittwoch 6. Std.	SI
Tilda Neven	2a	Forscherraum	Forscherraum		
Yaren Özyigita	2a	Forscherraum	Forscherraum		
Luis Fischer	2a	Forscherraum	Forscherraum		
Muriel Reuter	2a	Forscherraum Philo	Forscherraum Philo	Mittwoch 6. Std.	SI
Helene Rosendahl	2a	Forscherraum Philo	Forscherraum Philo	Mittwoch 6. Std.	SI
Marie Halvorser	2b	Forscherraum Philo	Forscherraum Philo	Mittwoch 6. Std.	SI
Erik Donant	2b	Philo	Philo	Mittwoch 6. Std.	SI
Emma von Twisten	2b	Philo	Philo	Mittwoch 6. Std.	SI
Franka Bannier	3a	Philo	Philo	<b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std.	
Emil Kuramshin	3a	Forscherraum Philo	Forscherraum Philo	<b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std.	

# DREHTÜRVORSCHLÄGE



Silke Schönleben

NAME	KL.	WUNSCH	VORSCHLAG	Tag; Stunde Raum	LehrerIn
Linus Rüter	3a	Philo	Philo	<b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std	SI
Franka	3a	Philo	Philo	<b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std	SI
Konstantin Dethloff	3b	Mathe teilw. in Kl. 4	ruhig Mathe 5/6? 6b	Di 5/6 und/ oder Fr 1/2 6b B212	Mn 6b
Bela Kleinert	3b	Mathe teilw. in Kl. 4	ruhig Mathe 5/6?	Di 5/6 Fr 1/2 6b B212	Mn 6b
Luis Lüddecke	3b	Philo	Philo	<b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std.	
Gustav Materne	3b	Mathe teilw. in Kl. 4  Philo	Mathe teilw. in Kl. 4 Philo	Di 8/9 Std 4b  <b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std.	Ir 4b
Anna Freiwald	4a	Mathe in 5/6?  Poetry Slam	Kl 6d	Mo + Fr 1/2 Std. B231  Do 3. Std. Raum? Beginn?	Kd 6d
Frederik Rosendahl	4a	Physik 7	PROBEX	Mo 9e, 1/2Std.  C 120	Lb 9e
Otto Stange	4a	Philo	Philo	<b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std.	
Sarah Pitoll	4b	Philo	Philo	<b>2. Halbjahr</b> Mittwoch, 6. Std.	

# DREHTÜRVORSCHLÄGE



Silke Schönleben

NAME	KL.	WUNSCH	VORSCHLAG	Tag; Stunde Raum	LehrerIn
Katharina Heeb	6a	Poetry	Poetry Eine Projektphase in Kl. 8 oder 9	Do 3.Std. Di 5-9 Std	Mö Del 8c
Lukas Meyer	6a	Poetry		Do. 3. Std.	Mö
Niklas Markmann	6a	Schulsanitäter	Schulsanitäter	Mi Nachmittags- kurs 14:30	Con
Julius Esser	6a	NW	Chemie Kl.8b ein Thema 6-8 Wochen dann Tausch wg. Sport 6a Eine Projektphase in Kl. 8 oder 9	Montag 3/4 5/6 C320  Di 5-9.Std P2	Simon 8c 8b  Fri 8e
Pablo Vega Heidelk	6a	NW	Chemie Kl.8b s.Julius  Eine Projektphase in Kl. 8 oder 9?	Montag 3/4 5/6 C320  Di 5-9.Std P2	Simon 8c 8b  Fri 8e
Albinus Tomke	6b	Sport, Theater, NW	Theater	Mo 8/9 oder Do 8/9	Zechlin Aula C
Martin Schröder	6b	Mathe	Physik oder/und?  Informatik	Fr 1/2 C120 Mi 5/6 B131	Schnoor 9b S 9 W1
Andrea Tasimow	6b	alles	Poetry Eine Projektphase in Kl. 8 oder 9	Do. 3. Std Di 5-9 Std	Mö Del 8c
Lucie Volkmer	6b	Englisch Sport, Ges Reli	Reli/Philo und/oder Sport	Di 3/4 Std P8 Kl 8c Mo, 1/2 C017	Fin  Sb 9b



## Die Sekundarstufe bietet in der Begabungsförderung an:

*Hier liegt der Fokus etwas anders als in der GS*

- Du wirst gesehen
- Du wirst gefragt/beteiligt (Einladung über die BK)
- Du bekommst die Chance,  
„rauszugehen“ und eigenständig zu arbeiten
- Du kannst Deine Stärken herausfinden
- Du bist bereit mehr Stunden in der Schule zu verbringen



## Förderung von besonderen Begabungen



Klasse: \_\_\_\_\_ Klassenlehrerkürzel : \_\_\_\_\_ zurück an SI

<b>Name des Schülers</b>	<b>mögliche Einsatzbereiche</b> (Vorlesen, Lesenüben, Sport Rechtschreibung, Rechenunterstützung und ..... ?	<b>Wochentag + Stunde</b>

Ich werde versuchen, passende Aufgabenbereiche für eure SchülerInnen zu finden und gebe euch diesbezüglich Rückmeldung, bevor ich mich dann direkt an die SchülerInnen wende. Bei auftretenden Fragen und Klärungsbedarf wendet euch gerne an mich.  
Liebe Grüße Silke



- Bionik übergreifend Klasse 3-7
- Natex
- MINT Tag
- Kreatives Schreiben  
*(BbB und Eppend. Kulturhaus)*
- Modulangeboten auf erhöhtem Niveau in D, M, E für potentielle OberstufenSuS
- Orchester im Ganztag
- Sportangebote und Wettkämpfe
- Streitschlichterausbildung



Foto: S.Schönleben



## Was kam im Schuljahr 15/16 neu hinzu?

- Bionikfortsetzungskurs
- 5 Stunden am Tag besetzte Bibliothek  
sowie die Entstehung einer weiteren Bibliothek im Sek-Haus.
- Poetry Slam für Jhg. 4 -10
- Young Classik Chorarbeit übergreifend 1-7
- Individuelle Beratung von 43 SuS aus Jhg. 5-8
- Schulsanitäter Ausbildung am Nachmittag
- DELF und DELE
- SuS können anstelle des Unterrichtes oder des Lernbüros  
in der Bibliothek forschen & arbeiten.
- Neues Modul als Oberstufenvorbereitung: Naturwissenschaftliches Arbeiten



Foto: S.Schönleben

# UNSERE BIBLIOTHEKEN



Fotos: S.Schönleben

## Biologie Modul für spätere OberstufenschülerInnen: Forschen am Gewölle



Foto: S.Schönleben



## Auf der Gesamtkonferenz zum Thema Begabungsförderung entstandene Visionen / Ideen,

die wir z.T. dieses Schuljahr schon umsetzten:

- Extra Philosophieren/Gedankenaustausch Jhg. 6-8? (*Nur 8*)
- ✓ Fertigstellung der Bibliothek im Haus C (*Jhg.8-10*)
- ✓ und vermehrter Einsatz der Bibliothekarin.
- Erweiterung der Drehtürideen:
- ✓ 5 Std. Projekttag in Jhg.8 mit 5. und 6. Klässlern
- Beginn des Einsatzes des Lernwegebuches  
in der Grundschule und in der Abteilung 5-7.
- Fortbildung SJ 2016/17

## Wie werden diese (Extra)Kurse bezahlt?

- LehrerInnen bekommen ihre Stunden für Philosophie oder Poetryslam als „normale“ Unterrichtsstunden angerechnet Faktor 1,35.
- Bionikkurse werden über unseren Schulverein und die Netheler Stiftung bezahlt.

Gestiftet als Dank für die Lebensleistung des Unternehmers Dr. h.c. Heinrich Netheler setzt sich die operative, private und gemeinnützige Netheler Stiftung für den Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen auch für nachfolgende Generationen ein.



### **Dr. Heinrich Netheler Stiftung**

Klosterallee 110

20144 Hamburg

Tel.: 040 - 23 94 81 32

info@netheler-stiftung.de





- **BibliothekarIn:** Aus **VOrM Mitteln** (Vertretungs- und Organisationsmittel) und **Kompetenz Plus**

Die Bücher über

- Spenden (u.a. Ian und Barbara Karan Stiftung)
- Wettbewerbe (Heymann) und
- auf der Fachmittelkonferenz wird hier auch jedes Jahr Geld zugewiesen
- Zusätzlich aus dem SBF (Selbstbewirtschaftungsfond)
- Täglich aktuelle Zeitungen

Foto: S.Schönleben







Schülervertrag 2015/16

## DEL F Begabtenprojekt

Verbund begabungsentfaltender Schulen



Name:..... Klasse.....

Ich nehme im Rahmen der Begabtenförderung an einem DEL F Kurs am Dienstag um 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr bei Frau Koch teil.

Vor diesem Kurs gehe ich **eine Stunde** in meinen Fachunterricht, darf aber die 2. Stunde davon fehlen und **stattdessen** zum DEL F Französischkurs gehen.

Hiermit bestätige ich, dass ich stets den versäumten Unterrichtsstoff nacharbeite und mich nach den anfallenden Hausaufgaben erkundige.

Ich weiß, dass ich bei Nichteinhaltung den Kurs wieder aufgeben muss.

Hamburg, den.....

.....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

.....  
Unterschrift des Schülers

