

Fachtagung Begabtenförderung

10./11.2.2017 LI



ILSE-LÖWENSTEIN-SCHULE

Astrid **Bürenheide**, Didaktische Koordinatorin

Anika **Meier**, Teach First Fellow

Karin **Pilnitz**, Schulleiterin

Kirsten **Seeger**, Förderkoordinatorin, FBF

Potenziale sehen,
Begabungen erkennen

FILM
ILS Flashmob

Angebote schaffen

Ziel: § 1 Jeder junge Mensch hat das Recht auf eine
seinen Fähigkeiten und Neigungen entsprechende
Bildung und Erziehung...

Wie finden wir sie?

Fakten

- Hinweise aus Schülerakten
- Diagnostiken
- Noten
- Kermit
- Beobachtungen

Der/die Kollege/in

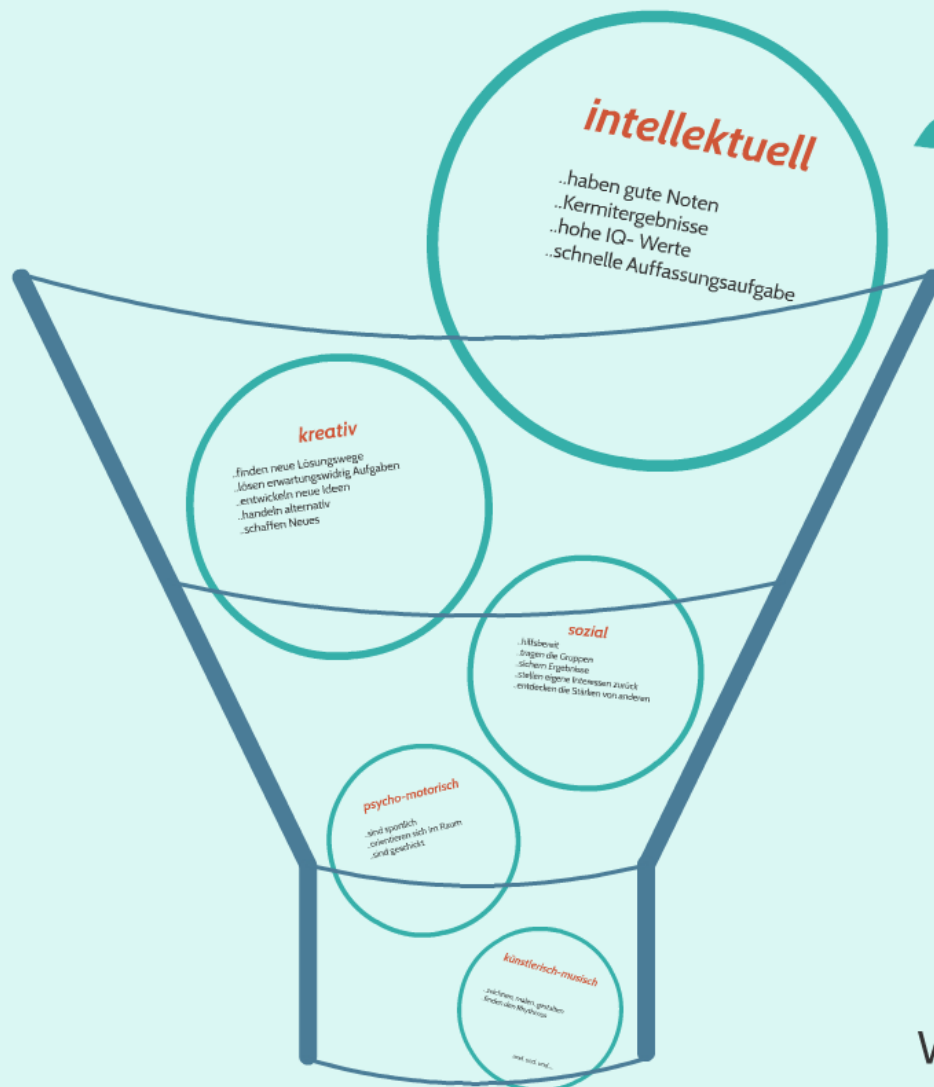
individuelle Vorstellung von Begabung
subjektive Erfahrungen

Das Kollegium

- > kollegialen Begriffsklärung von Begabung
- > Haltung
- > pädagogisches Selbstverständnis

Was ist Begabung?

individuelle Vorstellung



Wo nach suchen wir?



intellektuell

- ..haben gute Noten
- ..Kermitergebnisse
- ..hohe IQ- Werte
- ..schnelle Auffassungsaufgabe

kreativ

- ..finden neue Lösungswege
- ..lösen erwartungswidrig Aufgaben
- ..entwickeln neue Ideen
- ..handeln alternativ
- ..schaffen Neues

sozial

- ..hilfsbereit
- ..tragen die Gruppen
- ..sichern Ergebnisse
- ..stellen eigene Interessen zurück
- ..entdecken die Stärken von anderen

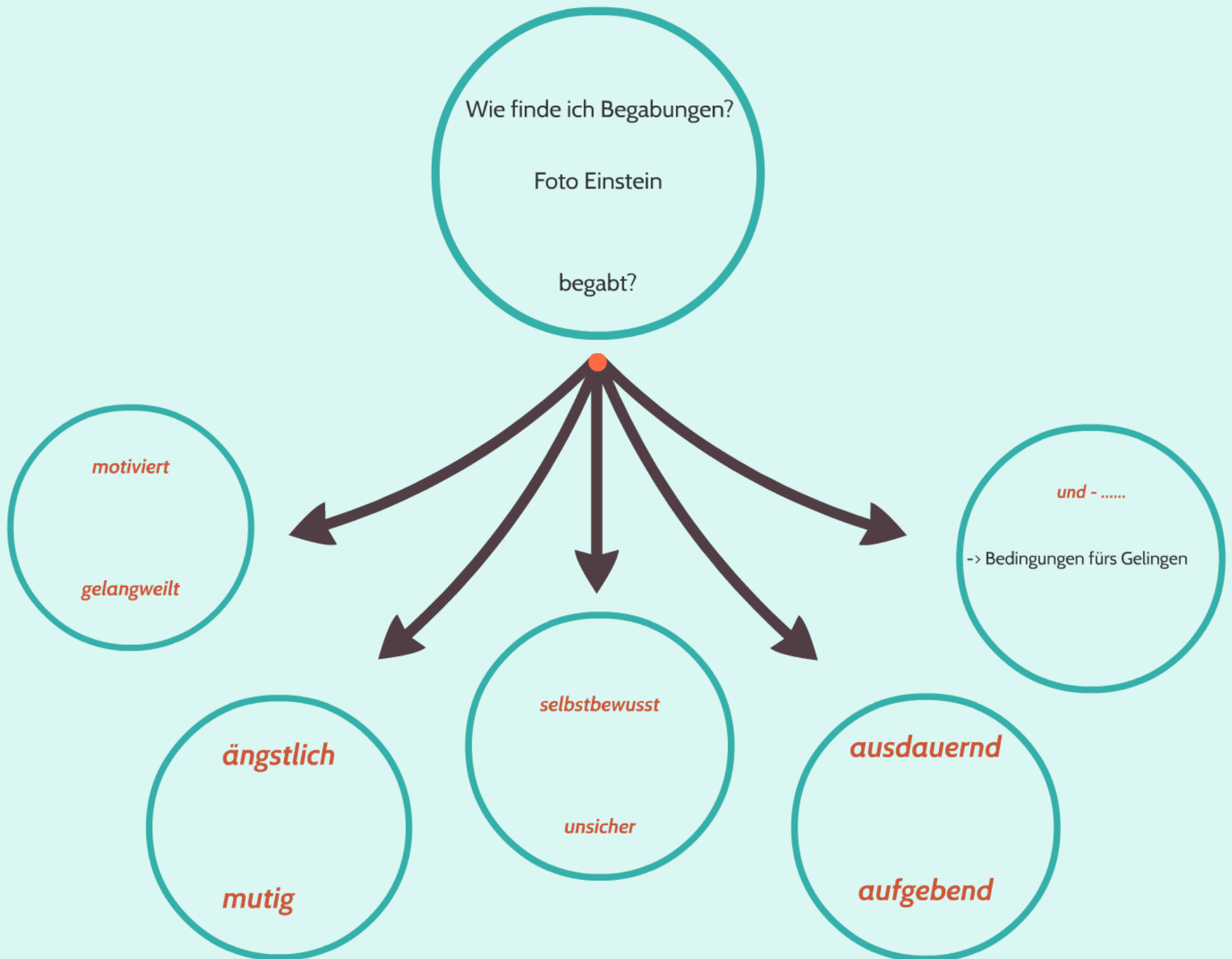
psycho-motorisch

- ..sind sportlich
- ..orientieren sich im Raum
- ..sind geschickt

künstlerisch-musisch

..zeichnen, malen, gestalten
..finden den Rhythmus

und, und, und....





Wie finde ich Begabungen?

Foto Einstein

begabt?



motiviert

gelangweilt

ängstlich

mutig



selbstbewusst

unsicher

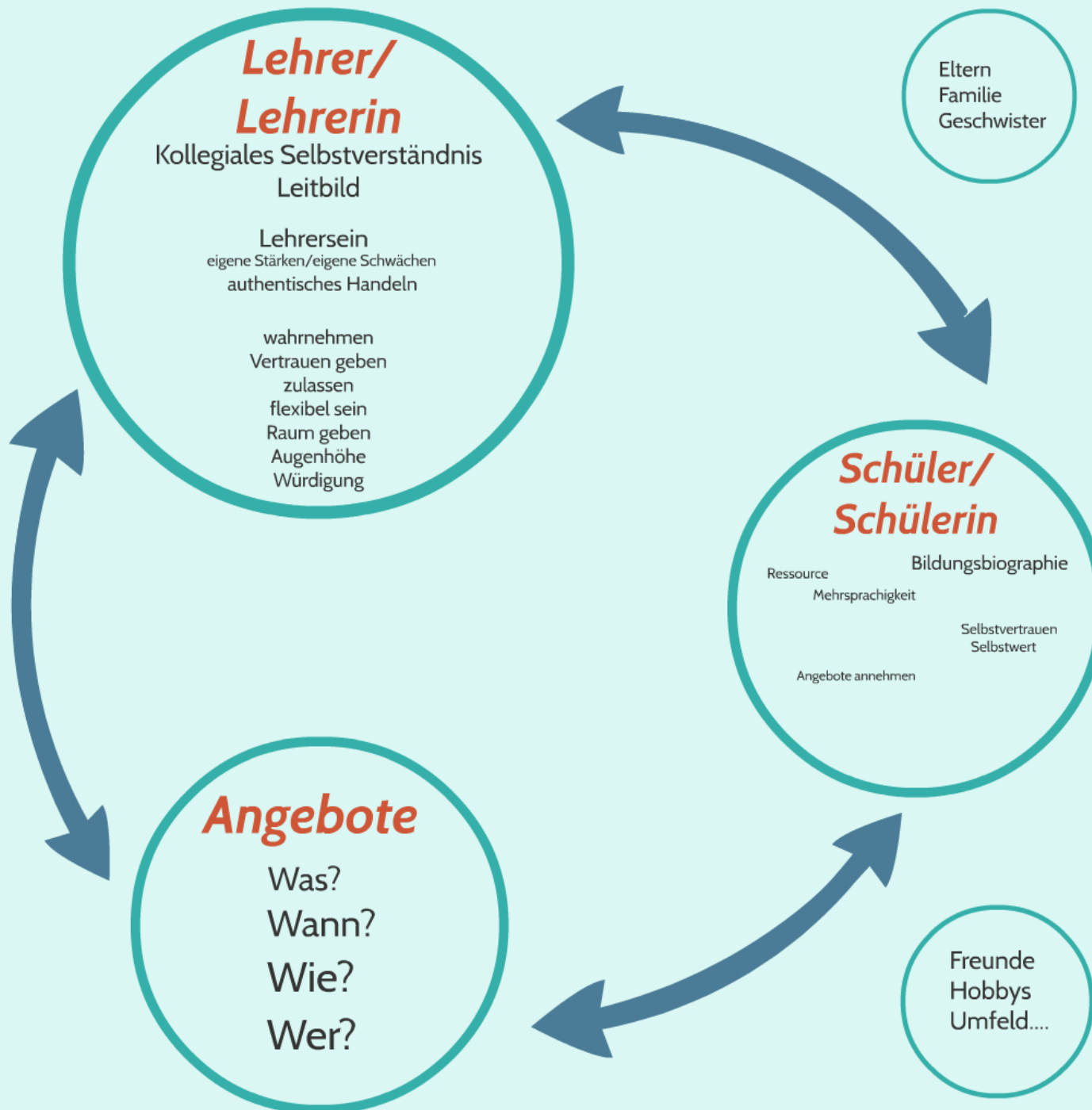
ausdauernd

aufgebend

und -

-> Bedingungen fürs Gelingen

Bedingungen fürs Gelingen



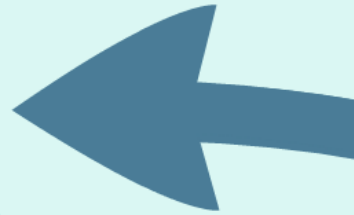
Lehrer/ Lehrerin

Kollegiales Selbstverständnis
Leitbild

Lehrersein

eigene Stärken/eigene Schwächen
authentisches Handeln

wahrnehmen
Vertrauen geben
zulassen
flexibel sein
Raum geben
Augenhöhe
Würdigung



Schüler/ Schülerin

Ressource

Mehrsprachigkeit

Bildungsbiographie

Selbstvertrauen

Selbstwert

Angebote annehmen



Angebote

Was?

Wann?

Wie?

Wer?

Angebote

Unterricht

inklusiv begabungsfördernd

Profilklassen: Forscheraufgaben

Pilotprojekt: Start in die nächste Generation

WPU Informatik/Modedesign/...

Assembly

Schülerarbeitszeit

Wettbewerbe

Mathe-Olympiade

Pangea, Känguru, Mathe im Advent

MINT Aufgabe der Woche "Knobelaufgabe"

Technik-Preis "Bau eines 3D Druckers"

vom Hanseatischen Ingenieurs Club

Daniel Düsentrieb

NATEX

musisch:....

Naturtagebuch

sprachlich: Big Challenge

Lesewettbewerb

Schreibwettbewerb

Projekte

Teach First Deutschland: Fellow

1000-Wege-AG

Debate It!

Medien-AG

Ilse-AG

Angebote Ganztags

Schach

Schüler-AGs: Origami,...

Bibliothek-Pausenbetreuung

Außerschulische Partner

TuSCH

Goldbekhaus

Geschichtswerkstatt

Barmbek Basch



Angebote

Unterricht

inklusiv begabungsfördernd

Profilklassen: Forscheraufgaben

Pilotprojekt: Start in die nächste Generation

WPU Informatik/Modedesign/...

Assembly



Wett

Wettbewerbe

MINT

Mathe-Olympiade

Pangea, Känguru, Mathe im Advent

Aufgabe der Woche "Knobelaufgabe"

Technik-Preis "Bau eines 3D Druckers"
vom Hanseatischen Ingenieurs Club

Daniel Düsentrieb

NATEX

musisch:....

Naturtagebuch

sprachlich: Big Challenge

Lesewettbewerb

Schreibwettbewerb

Projekte

Teach First Deutschland: Fellow

1000-Wege-AG

Debate It!

Medien-AG

Ilse-AG

Angebote Ganztags

Schach

Schüler-AGs: Origami,...

Bibliothek-Pausenbetreuung

Außerschulische Partner

TuSCH

Goldbekhaus

Geschichtswerkstatt

Barmbek Basch

A large teal circle outline is centered on the page, framing the text.

Schülerarbeitszeit



Schülerarbeitszeit

SAZ

2- stündig
verpflichtend
unbenotet
Ganztagsstunden
im Stundenplan integriert
Aufteilung in ZK
variable Kurse
Halbjahreskurse

SAZ Kurse

Mathematik

Deutsch

Englisch

Fachlehrer des Jahrgangs

Lernförderung

§ 45

Mathe, Deutsch, Englisch

Lernen lernen

fächerübergreifend

sprechen/präsentieren üben

Honorarkräfte bzw. SAZ Kurse

Sonderpädagogische Förderung

§ 12

Mathe, Deutsch

Regeln lernen (gewinnen/verlieren)

praktisches Arbeiten (gärtnern/kochen)

Sonderpädagogen
Schulbegleiter

Sprachförderung § 28

DAZ

Hamburger Schreibprobe
Stolperwörterlesetest

Fachlehrer/Sprachförderung

Begabtenförderung

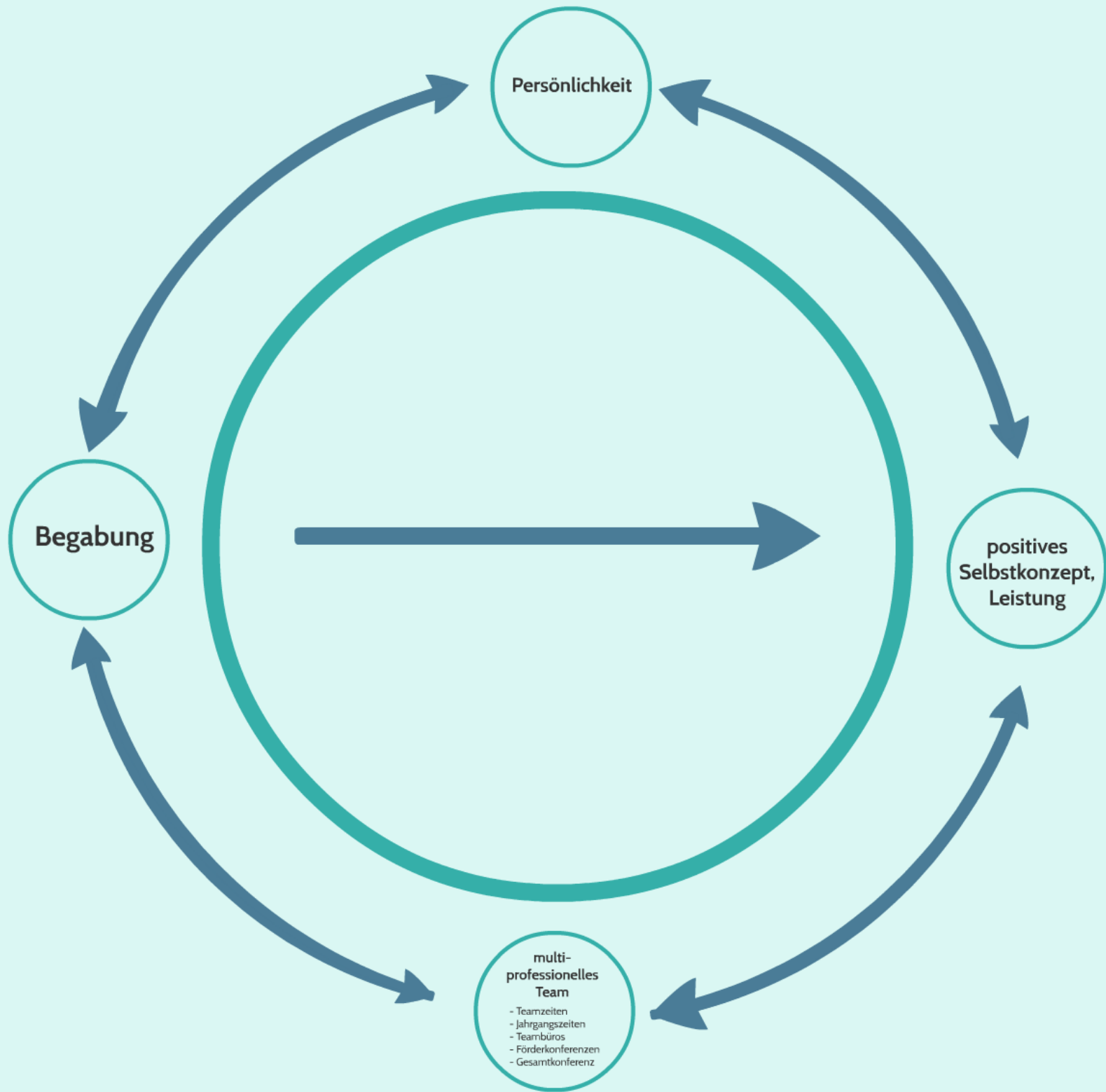
SAZ+ Kurse

1000-Wege-SAZ

fächerübergreifend

SuS Lernhelfer

Fachlehrer, Fellows






Begabung



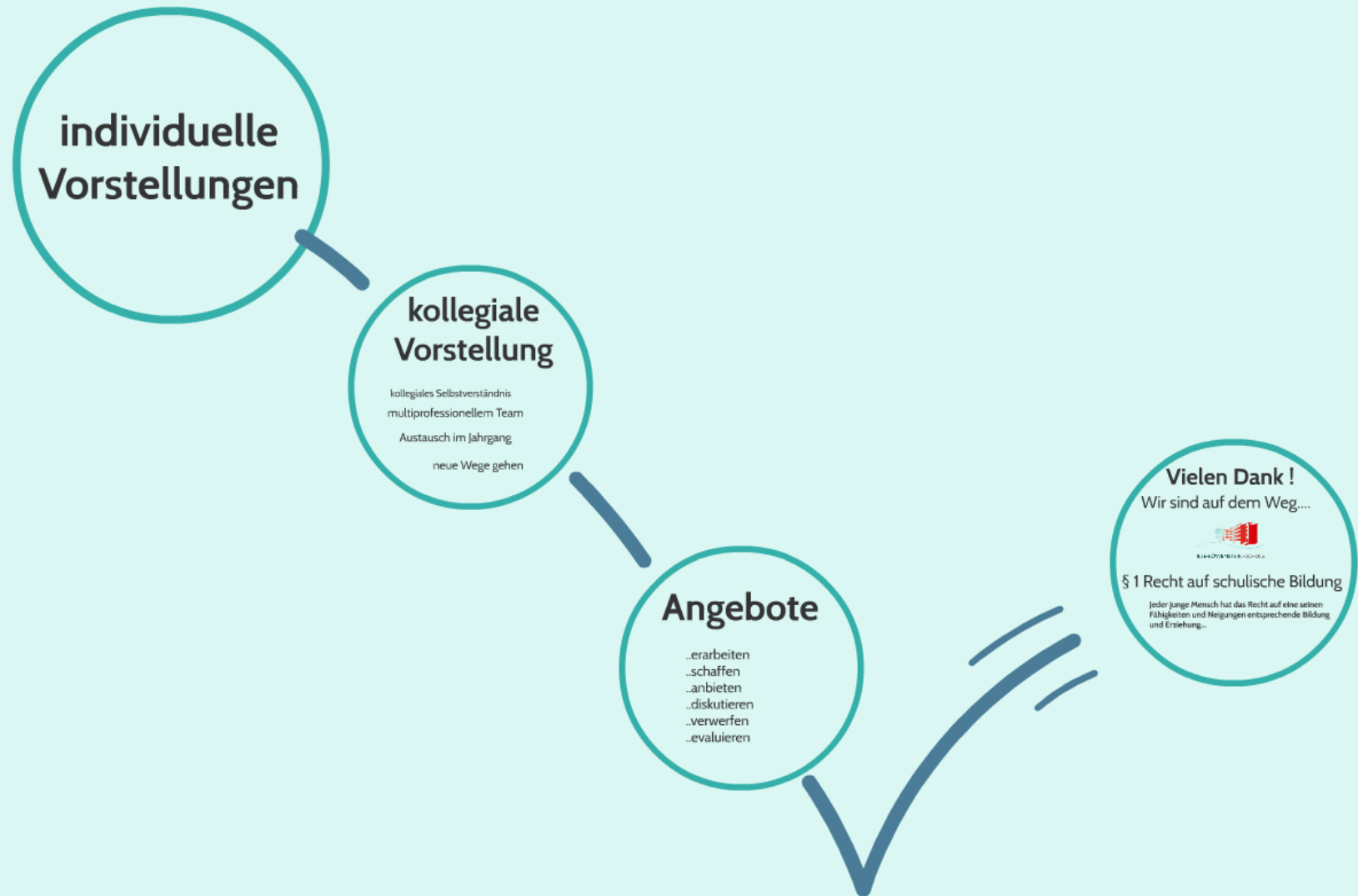
Persönlichkeit

multi- professionelles Team


- Teamzeiten
- Jahrgangszeiten
- Teambüros
- Förderkonferenzen
- Gesamtkonferenz



**positives
Selbstkonzept,
Leistung**



Begabungsförderung an der ILS

A large teal magnifying glass graphic is centered on the page. The text is contained within the circular lens of the magnifying glass. The handle of the magnifying glass extends from the bottom right towards the center.

**individuelle
Vorstellungen**

kollegiale Vorstellung

kollegiales Selbstverständnis
multiprofessionellem Team
Austausch im Jahrgang
neue Wege gehen

Angebote

- ..erarbeiten
- ..schaffen
- ..anbieten
- ..diskutieren
- ..verwerfen
- ..evaluieren

Vielen Dank !

Wir sind auf dem Weg....



ILSE-LÖWENSTEIN-SCHULE

§ 1 Recht auf schulische Bildung

Jeder junge Mensch hat das Recht auf eine seinen Fähigkeiten und Neigungen entsprechende Bildung und Erziehung...