



# Fachtagung Begabtenförderung

10./11.2.2017 LI



ILSE-LÖWENSTEIN-SCHULE

Astrid **Bürenheide**, Didaktische Koordinatorin

Anika **Meier**, Teach First Fellow

Karin **Pilnitz**, Schulleiterin

Kirsten **Seeger**, Förderkoordinatorin, FBF

Potenziale sehen,  
Begabungen erkennen

FILM  
ILS Flashmob

Angebote schaffen

**Ziel:** § 1 Jeder junge Mensch hat das Recht auf eine  
seinen Fähigkeiten und Neigungen entsprechende  
Bildung und Erziehung...

# Wie finden wir sie?

## Fakten

- Hinweise aus Schülerakten
- Diagnostiken
- Noten
- Kermit
- Beobachtungen

## Der/die Kollege/in

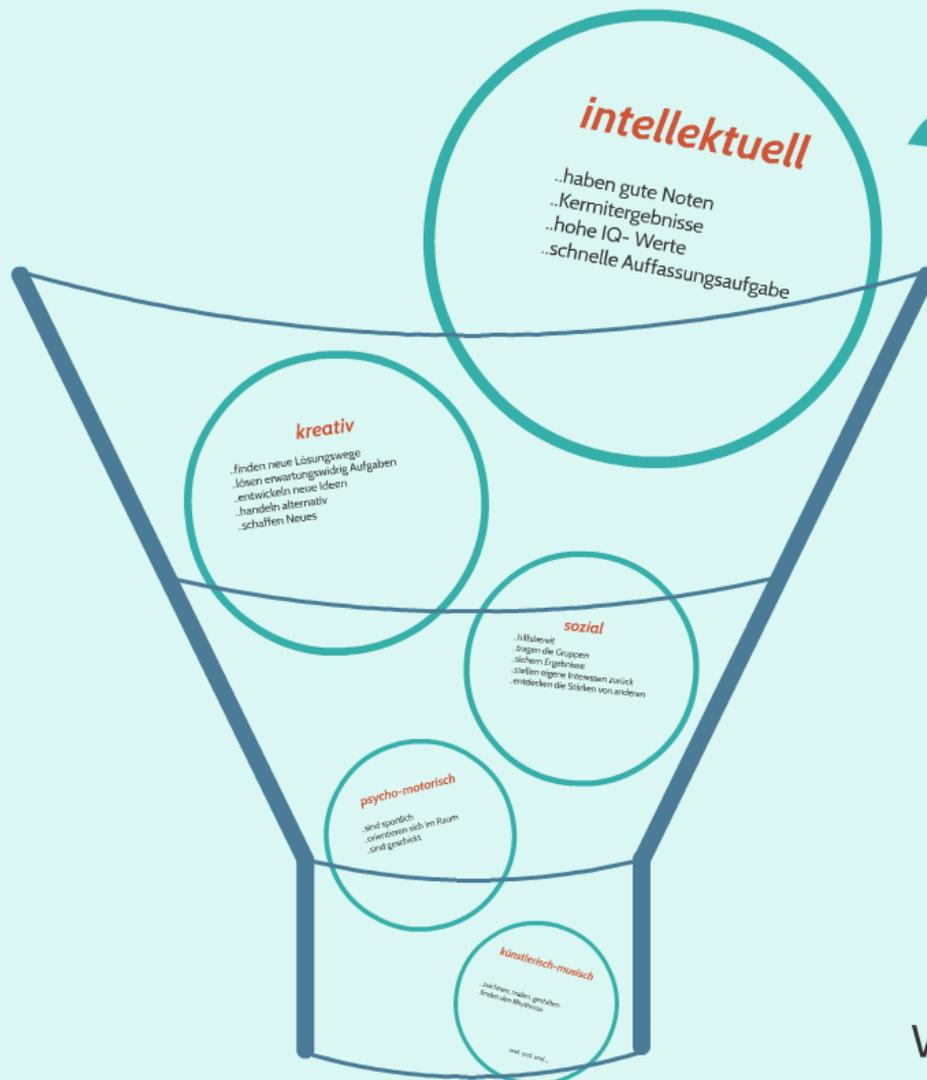
individuelle Vorstellung von Begabung  
subjektive Erfahrungen

## Das Kollegium

- > kollegialen Begriffsklärung von Begabung
- > Haltung
- > pädagogisches Selbstverständnis

# Was ist Begabung?

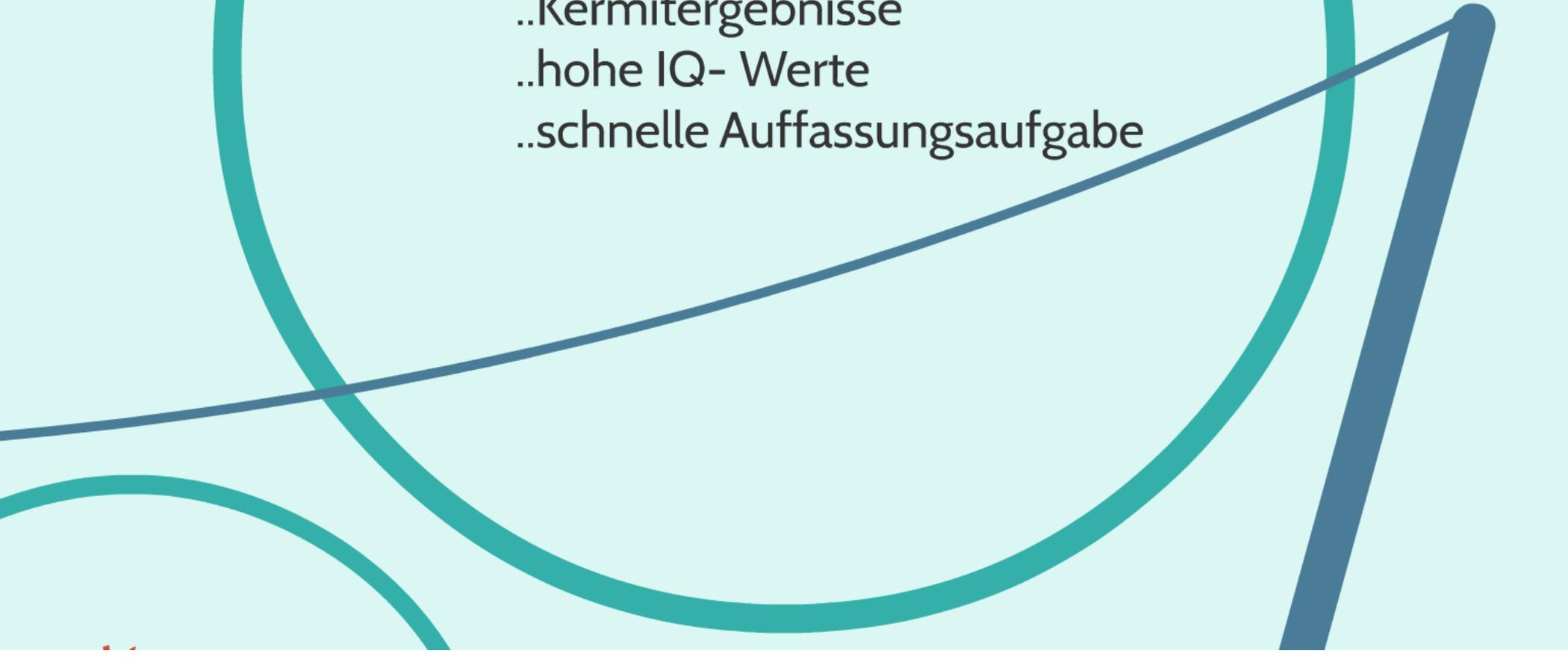
## individuelle Vorstellung



Wo nach suchen wir?



# *intellektuell*

- ..haben gute Noten
  - ..Kermitergebnisse
  - ..hohe IQ- Werte
  - ..schnelle Auffassungsaufgabe
- 

# *kreativ*

- ..finden neue Lösungswege
- ..lösen erwartungswidrig Aufgaben
- ..entwickeln neue Ideen
- ..handeln alternativ
- ..schaffen Neues

## *sozial*

- ..hilfsbereit
- ..tragen die Gruppen
- ..sichern Ergebnisse
- ..stellen eigene Interessen zurück
- ..entdecken die Stärken von anderen

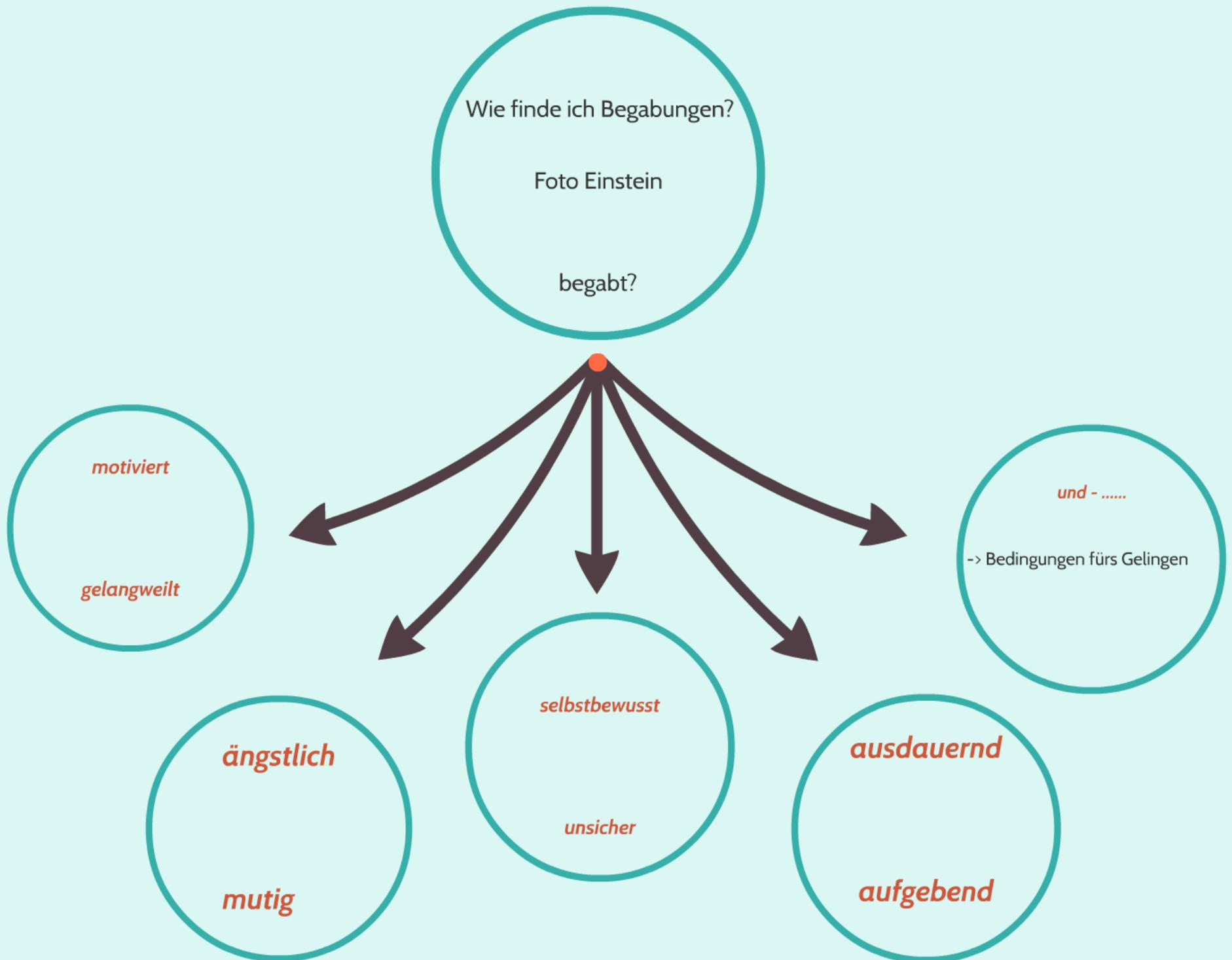
## *psycho-motorisch*

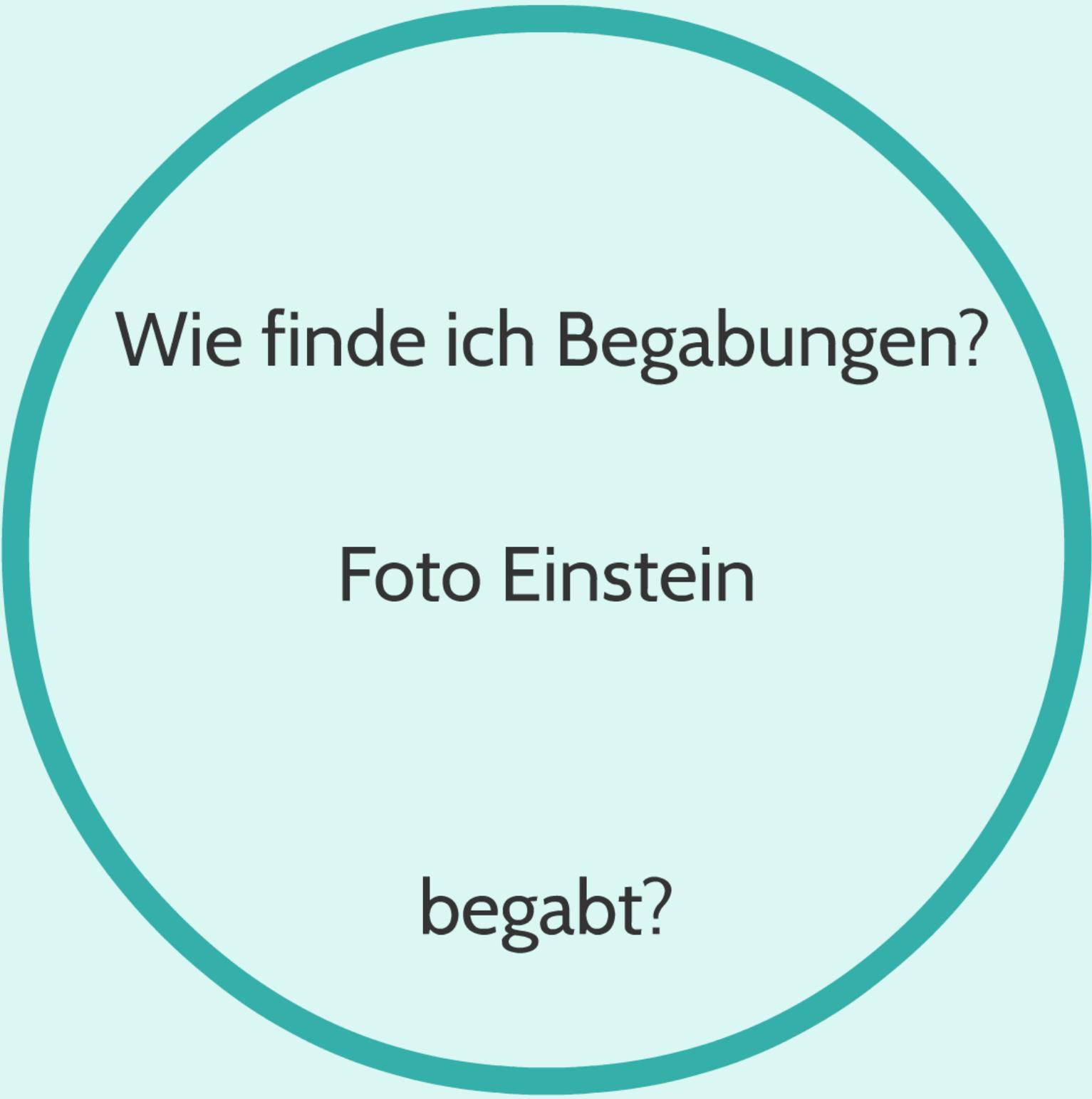
- ..sind sportlich
- ..orientieren sich im Raum
- ..sind geschickt

# *künstlerisch-musisch*

..zeichnen, malen, gestalten  
..finden den Rhythmus

und, und, und....





Wie finde ich Begabungen?

Foto Einstein

begabt?

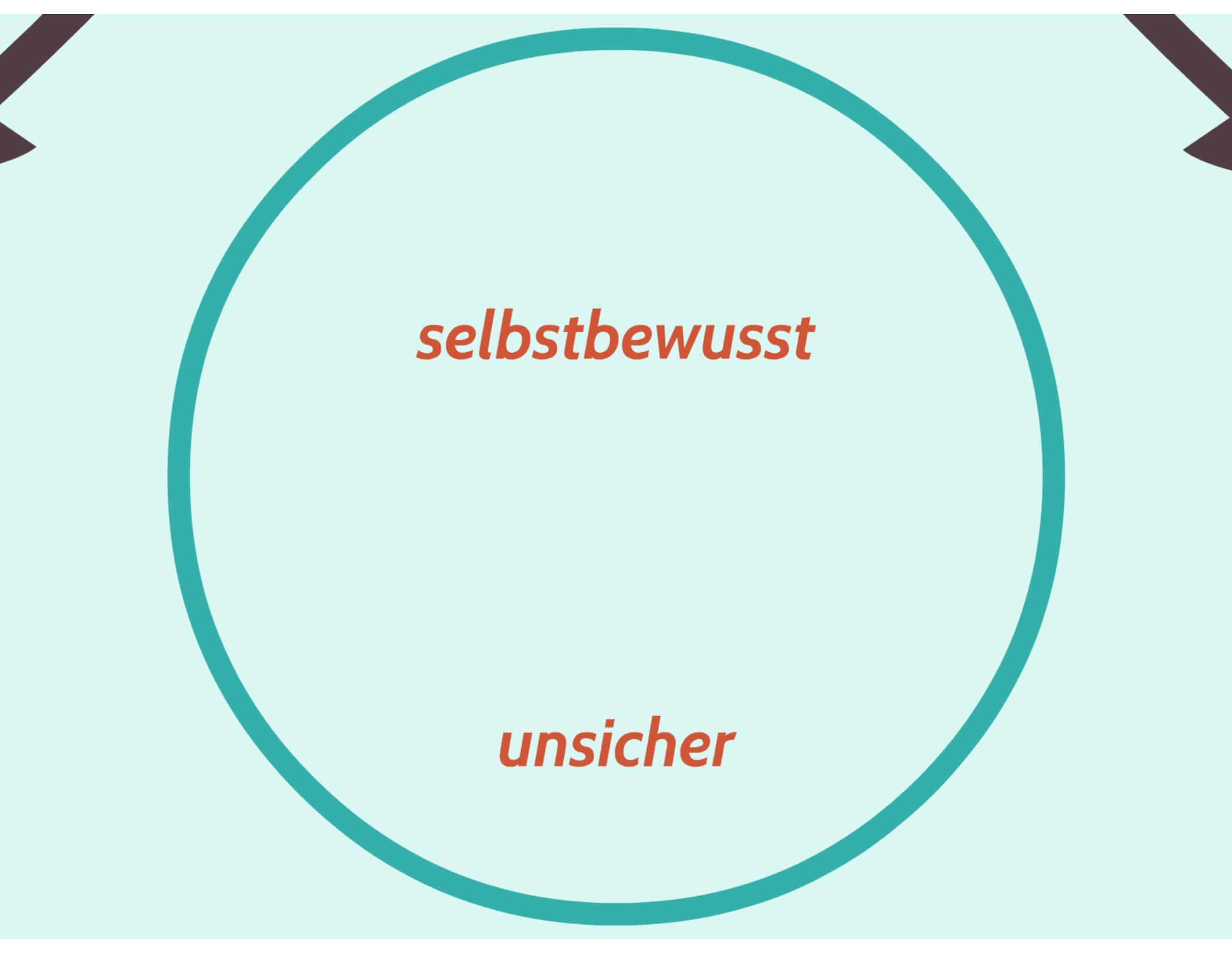


***motiviert***

***gelangweilt***

***ängstlich***

***mutig***



***selbstbewusst***

***unsicher***

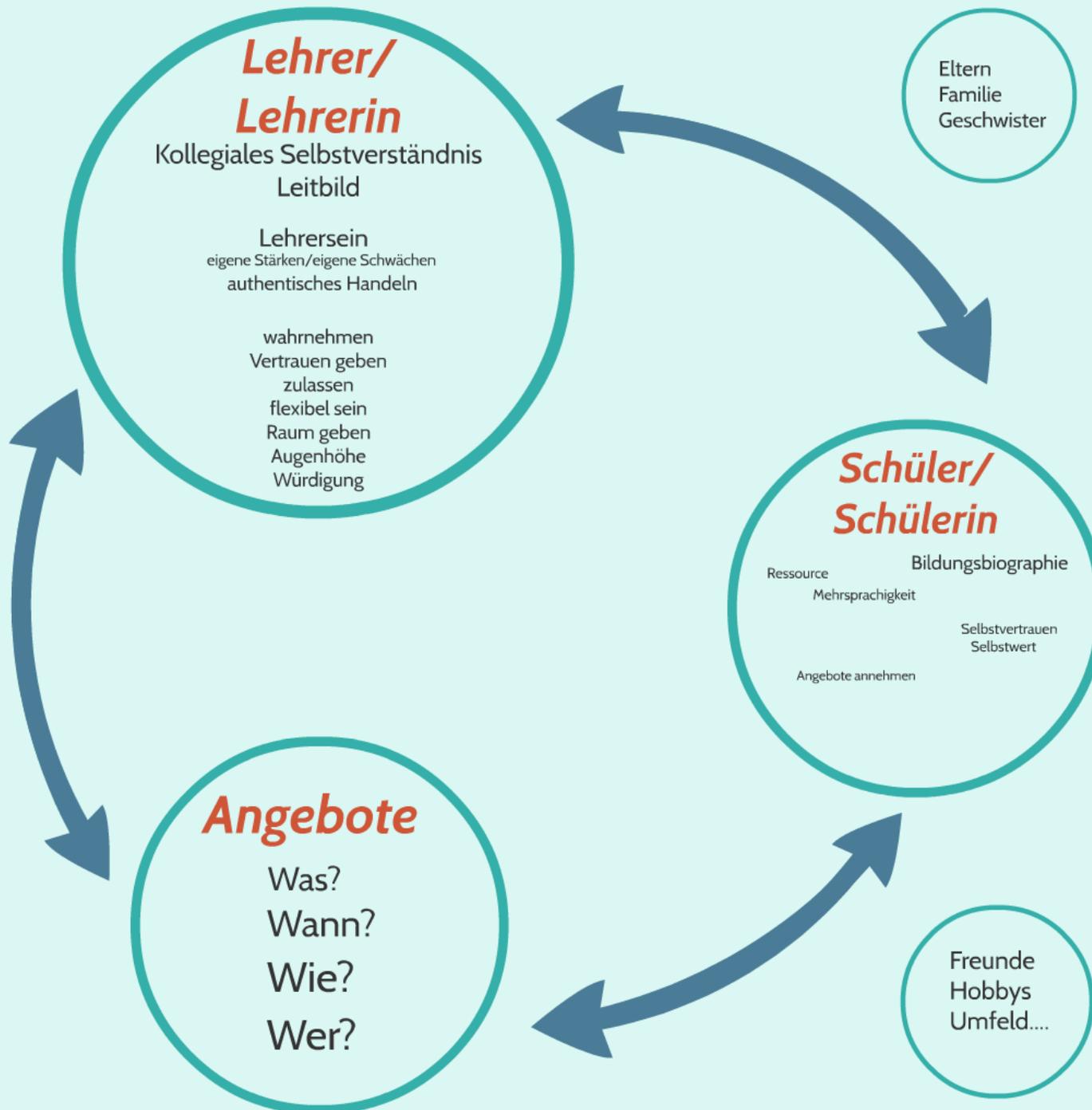
*ausdauernd*

*aufgebend*

*und - .....*

-> Bedingungen fürs Gelingen

# Bedingungen fürs Gelingen

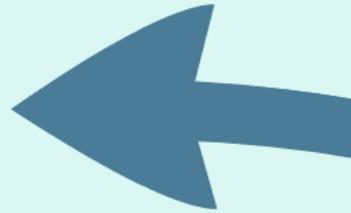


# *Lehrer/ Lehrerin*

Kollegiales Selbstverständnis  
Leitbild

Lehrersein  
eigene Stärken/eigene Schwächen  
authentisches Handeln

wahrnehmen  
Vertrauen geben  
zulassen  
flexibel sein  
Raum geben  
Augenhöhe  
Würdigung



# *Schüler/ Schülerin*

Ressource

Mehrsprachigkeit

Bildungsbiographie

Selbstvertrauen

Selbstwert

Angebote annehmen



# *Angebote*

Was?

Wann?

Wie?

Wer?

# Angebote

## Unterricht

inklusiv begabungsfördernd

**Profilklassen:** Forscheraufgaben

**Pilotprojekt:** Start in die nächste Generation

**WPU Informatik/Modedesign/...**

**Assembly**

## Schülerarbeitszeit

## Wettbewerbe

Mathe-Olympiade

Pangea, Känguru, Mathe im Advent

**MINT** Aufgabe der Woche "Knobelaufgabe"

Technik-Preis "Bau eines 3D Druckers"

vom Hanseatischen Ingenieurs Club

Daniel Düsentrieb

NATEX

musisch:....

Naturtagebuch

sprachlich: Big Challenge

Lesewettbewerb

Schreibwettbewerb

## Projekte

Teach First Deutschland: Fellow

1000-Wege-AG

Debate It!

Medien-AG

Ilse-AG

**Angebote Ganztags**

Schach

Schüler-AGs: Origami,...

Bibliothek-Pausenbetreuung

**Außerschulische Partner**

TuSCH

Goldbekhaus

Geschichtswerkstatt

Barmbek Basch



Angebote

# *Unterricht*

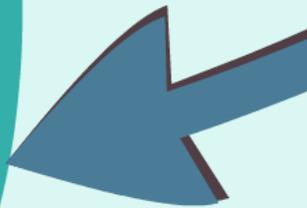
inklusiv begabungsfördernd

**Profilklassen: Forscheraufgaben**

**Pilotprojekt: Start in die nächste Generation**

**WPU Informatik/Modedesign/...**

**Assembly**



**Wett**

# Wettbewerbe

## MINT

Mathe-Olympiade

Pangea, Känguru, Mathe im Advent

Aufgabe der Woche "Knobelaufgabe"

Technik-Preis "Bau eines 3D Druckers"

vom Hanseatischen Ingenieurs Club

Daniel Düsentrieb

NATEX

musisch:....

Naturtagebuch

sprachlich: Big Challenge

Lesewettbewerb

Schreibwettbewerb

# *Projekte*

**Teach First Deutschland: Fellow**

1000-Wege-AG

Debate It!

Medien-AG

Ilse-AG

**Angebote Ganztage**

Schach

Schüler-AGs: Origami,...

Bibliothek-Pausenbetreuung

**Außerschulische Partner**

TuSCH

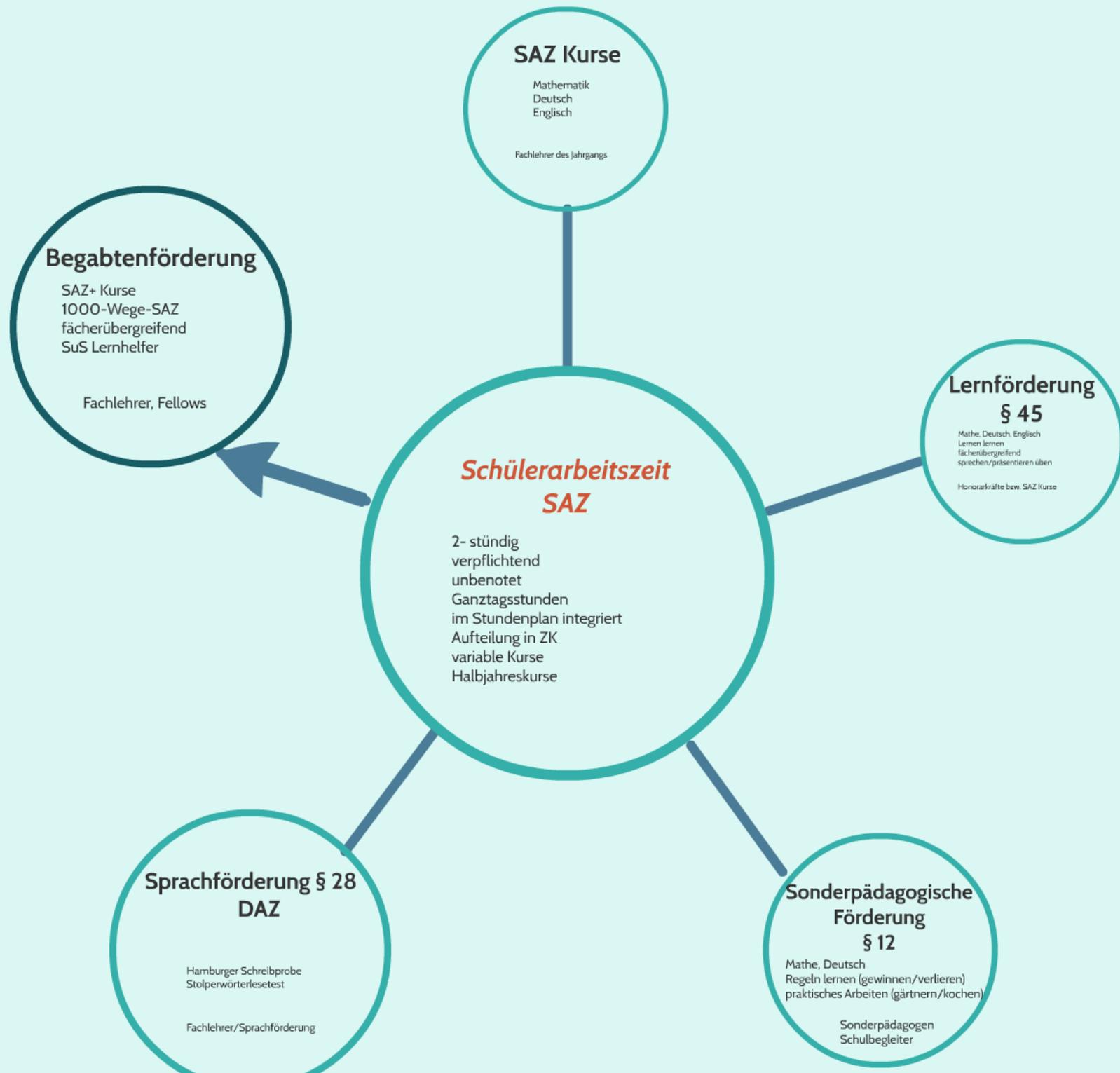
Goldbekhaus

Geschichtswerkstatt

Barmbek Basch

A large teal circle outline is centered on the page, framing the text. The background is a light teal color with some abstract shapes on the left side.

***Schülerarbeitszeit***



# *Schülerarbeitszeit*

## *SAZ*

2- stündig  
verpflichtend  
unbenotet  
Ganztagsstunden  
im Stundenplan integriert  
Aufteilung in ZK  
variable Kurse  
Halbjahreskurse

# SAZ Kurse

Mathematik

Deutsch

Englisch

Fachlehrer des Jahrgangs

# Lernförderung

## § 45

Mathe, Deutsch, Englisch

Lernen lernen

fächerübergreifend

sprechen/präsentieren üben

Honorarkräfte bzw. SAZ Kurse

# Sonderpädagogische Förderung

## § 12

Mathe, Deutsch

Regeln lernen (gewinnen/verlieren)

praktisches Arbeiten (gärtnern/kochen)

Sonderpädagogen  
Schulbegleiter

# Sprachförderung § 28

## DAZ

Hamburger Schreibprobe  
Stolperwörterlesetest

Fachlehrer/Sprachförderung

# Begabtenförderung

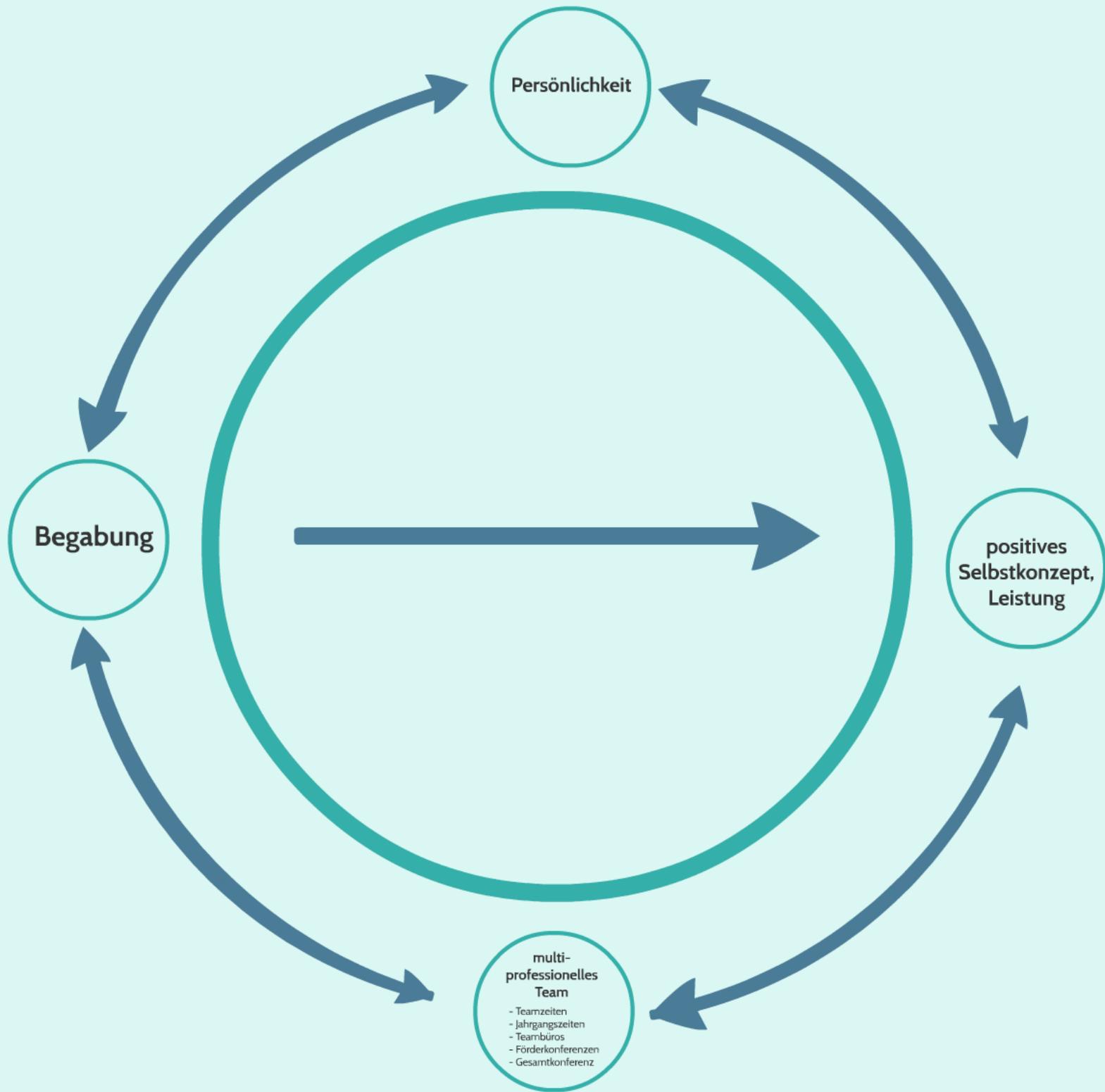
SAZ+ Kurse

1000-Wege-SAZ

fächerübergreifend

SuS Lernhelfer

Fachlehrer, Fellows





**Begabung**

A teal circle is centered on a light teal background. Inside the circle, the word "Persönlichkeit" is written in a bold, black, sans-serif font. To the left and right of the circle, there are blue triangles pointing towards the center.

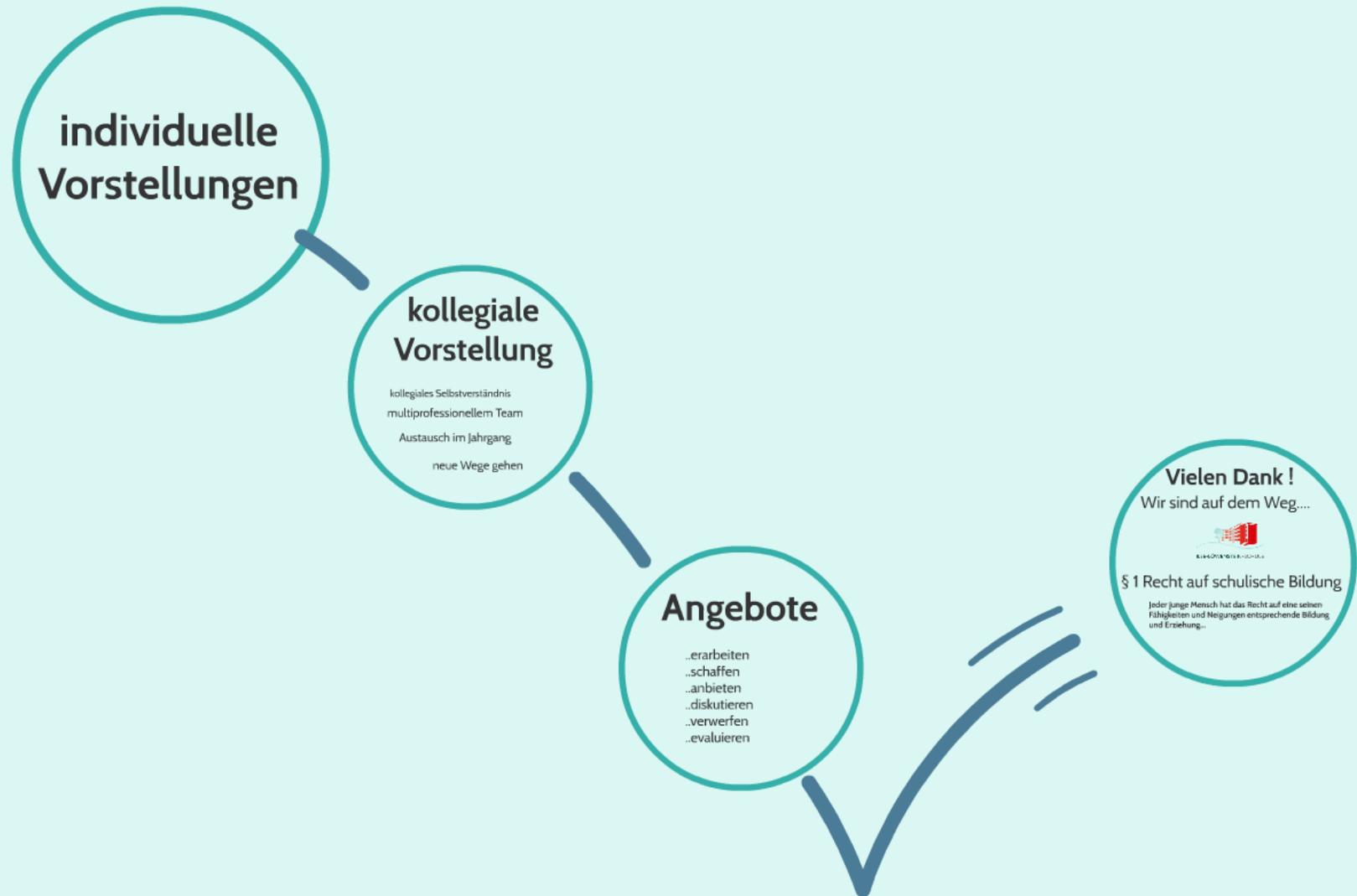
**Persönlichkeit**

# **multi- professionelles Team**

- Teamzeiten
- Jahrgangszeiten
- Teambüros
- Förderkonferenzen
- Gesamtkonferenz

A teal circle is centered on a light teal background. Inside the circle, the text "positives Selbstkonzept, Leistung" is written in a bold, dark grey sans-serif font. The word "positives" is on the top line, "Selbstkonzept," is on the middle line, and "Leistung" is on the bottom line.

**positives  
Selbstkonzept,  
Leistung**



---

# Begabungsförderung an der ILS

A large teal magnifying glass graphic is centered on the page. The lens of the magnifying glass is a large circle containing the text. The handle of the magnifying glass is a thick teal line extending from the bottom right of the lens towards the bottom right corner of the image.

**individuelle  
Vorstellungen**

# kollegiale Vorstellung

kollegiales Selbstverständnis  
multiprofessionellem Team  
Austausch im Jahrgang  
neue Wege gehen

# Angebote

- ..erarbeiten
- ..schaffen
- ..anbieten
- ..diskutieren
- ..verwerfen
- ..evaluieren

# **Vielen Dank !**

Wir sind auf dem Weg....



ILSE-LÖWENSTEIN-SCHULE

## **§ 1 Recht auf schulische Bildung**

**Jeder junge Mensch hat das Recht auf eine seinen Fähigkeiten und Neigungen entsprechende Bildung und Erziehung...**