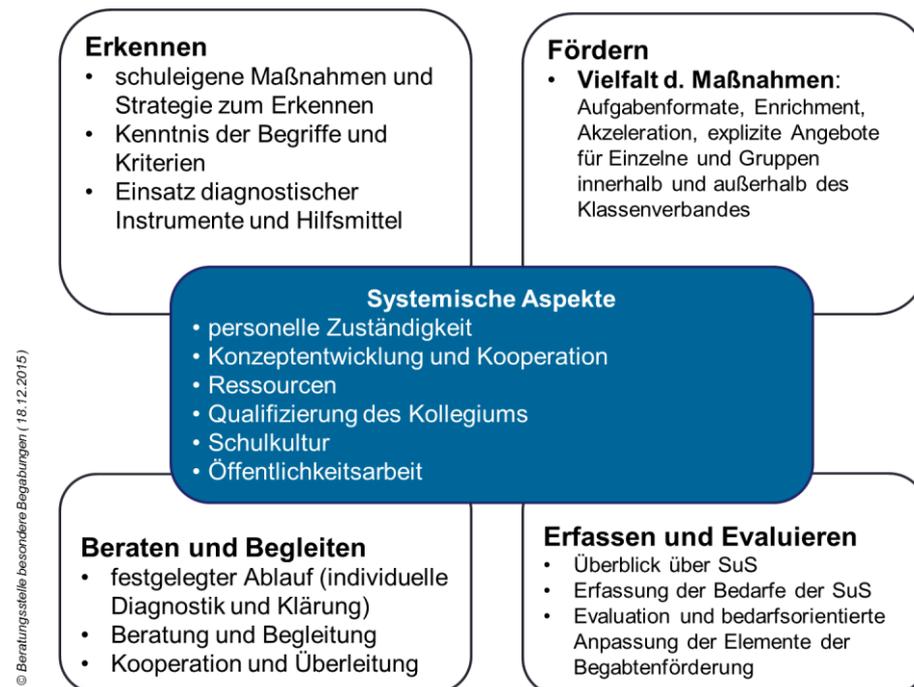


## Begabungs- und Begabtenförderung in der Schule implementieren

Eine gute und nachhaltige Begabtenförderung setzt an unterschiedlichen strukturellen Ebenen einer Schule an: sie schlägt sich sowohl in der individuellen Förderung innerhalb des Unterrichtes nieder als auch in der strukturellen Verankerung, in der gemeinsamen Förder- und Beratungskultur und in weiteren Maßnahmen, die das nachhaltige Bestehen der Förderkultur und Fördermaßnahmen absichern. Die vielfältigen Handlungsbereiche der Begabungs- und Begabtenförderung lassen sich in fünf Handlungsfelder zusammenfassen:



Dieser Leitfaden soll Sie bei Ihrem Vorhaben unterstützen, begabte Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule nachhaltig zu fördern. Damit Ihre Arbeit nachhaltig bestehen bleibt, muss die Begabtenförderung als ein Teil der Schulentwicklung verstanden werden. Die Implementierungs- und Entwicklungszeit kann zwischen einem Jahr und fünf Jahren liegen. Darüber hinaus sollte eine regelmäßige Evaluation und Anpassung erfolgen. Der Leitfaden gibt Ihnen eine Orientierung, welche Schritte zu tun sind. Die oben aufgeführten 5 Handlungsfelder zeigen Ihnen, welche Bereiche es zu beachten gilt bzw. die von Ihrem Vorhaben berührt werden. Fangen Sie mit einer Bestandsaufnahme an Ihrer Schule an (1. Schritt im Leitfaden) und halten Sie diese schriftlich fest. Die Bestandsaufnahme bezieht sich auf alle Handlungsfelder.

