

## Tipps und Tricks zur Durchführung von Befragungen

Im Folgenden möchten wir Ihnen Tipps aus der Praxis vorstellen, die sich bei der Durchführung von Befragungen bewährt haben.

### Themenauswahl:

- Wählen Sie aus den Themenfeldern/Bausteine jene aus, die für Sie bedeutsam sind. Manchmal ist weniger mehr!
- Berücksichtigen Sie dabei die Möglichkeiten der Lerngruppe. In Grundschulen sollten beispielsweise i.d.R. nur wenige Bausteine genutzt werden. Schwierige Begriffe sollten im Vorfeld erläutert werden.
- Beteiligen Sie ggf. die Lerngruppe bei der Entscheidung, welche Themenfelder abgefragt werden. Letztendlich entscheidet immer der Feedbacknehmer, also die Lehrkraft, welche Fragen im Fragebogen gestellt werden.

### Eigene Fragen formulieren:

Gute Fragen zu formulieren ist eine große Kunst. Daher folgen hier einige Grundregeln:

- Positive Formulierungen (z.B. „Ich empfinde den Lehrer stets als fair.“ statt „Der Lehrer behandelt Schüler\*innen oft ungerecht.“).
- Keine Doppelfragen (z.B. nicht „Ich bin zufrieden mit unserem letzten Ausflug ins Schulmuseum und mit unserer Klassenreise nach Wittenbergen.“). Machen Sie daraus zwei Fragen oder lassen Sie einen Aspekt weg.
- Kurze, einfache Fragen, die unmissverständlich sind und möglichst nicht unterschiedlich ausgelegt werden können.
- Keine Suggestivfragen („Bist Du auch der Meinung, dass ...“).
- Ich-Botschaften und eigenes Erleben abfragen statt Zuschreibungen („Ich empfinde ...“ statt „der Lehrer ist ...“).

### Befragung durchführen:

- Besprechen Sie wichtige Regeln des Feedbacks im Vorfeld.
- Planen Sie ausreichend Zeit ein. Gerade bei den ersten digitalen Feedback-Versuchen benötigen die Schülerinnen und Schüler ggf. noch technische Unterstützung.
- Lesen Sie die Fragen ggf. vor. Dies empfiehlt sich vor allem in Lerngruppen, in denen die Lesekompetenz noch nicht so stark ausgeprägt ist.

Haben Sie weitere Tipps und Tricks, die Ihnen bei Ihrer Feedbackpraxis helfen?

Wir freuen uns über eine Nachricht von Ihnen!

Peter Schulze

[Peter.Schulze@li-hamburg.de](mailto:Peter.Schulze@li-hamburg.de)

Sven von der Heyde

[Sven.vonderheyde@li-hamburg.de](mailto:Sven.vonderheyde@li-hamburg.de)

Larissa Ehrenfort

[Larissa.ehrenfort@li-hamburg.de](mailto:Larissa.ehrenfort@li-hamburg.de)