

## Affen im Zoo

Materialien für die Grundschule:  
Heft 4

Muster



Auf dieser Lernkarte findest du Informationen über Mantelpaviane. Lies den Text aufmerksam durch. Beantworte dann die Fragen auf der gefalteten Klammerkarte. Du brauchst dazu Büroklammern. Teste dein Wissen.

## Mantelpaviane

Warum heißen diese Affen Mantelpaviane? Ihre lange graue **Schultermähne** bedeckt wie ein Mantel den Körper der erwachsenen männlichen Paviane. Die Weibchen sind einfarbig braun. Sie sind kleiner als die Männchen. Alle Paviane haben ein rotes Hinterteil. Wie auf einem Kissen können die Tiere damit auf den harten oder heißen Felsen sitzen. Bei den Weibchen ist das Hinterteil zur **Paarungszeit** geschwollen. Ein starkes erwachsenes Männchen lebt mit mehreren Weibchen und ihren Kindern zusammen in einer Gruppe. Diese Gruppe wird **Harem** genannt. Mit seinem kräftigen Gebiss verteidigt der Anführer seinen Harem gegen **Rivalen** und gegen Feinde, zum Beispiel gegen Leoparden. Wenn das Männchen weht und seinen Platz sucht, folgt ihm gleich seine ganze Gruppe.

Paviane pflegen oft gegenseitig ihr Fell. Dabei entfernen sie Hautschuppen, Schmutz und manchmal auch eine Laus. Deswegen nannte man es früher „lausen“. Wir wissen inzwischen, dass die Reinigung des Fells für die Paviane nur Nebensache ist. Mit dieser Fellpflege beweisen sie sich immer wieder, dass sie als Gruppe fest zusammen gehören. In Afrika leben Paviane im trockenen **Hochland**. Sie schlafen dort auf Felsen. Ihre Nahrung suchen sie am Boden. Sie fressen gern Gras, Samen und Wurzeln.

### Schwierige Wörter leicht erklärt:

Hier findest du Hinweise für die fett gedruckten Fachbegriffe im Text.

S	c					e	r	ä	h	n	
---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--

= lange Haare der Männchen

P	a					n	g			z			i	t
---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	---

= jetzt kann das Weibchen schwanger werden

H		r			m
---	--	---	--	--	---

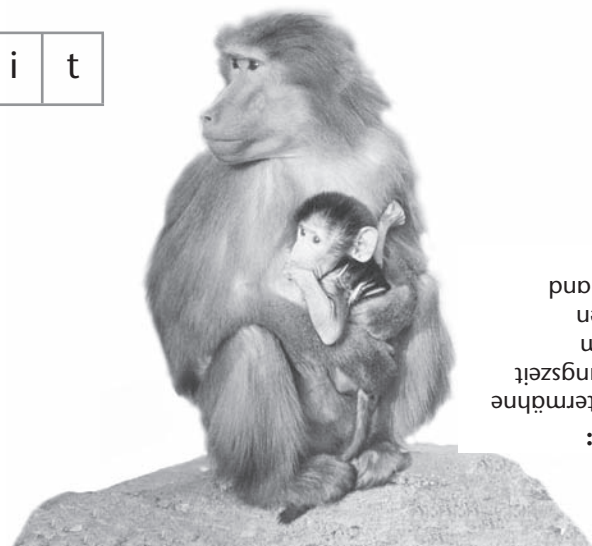
= viele Weibchen und ein Männchen leben zusammen

R		v	a			n
---	--	---	---	--	--	---

= andere starke Pavian-Männchen

H		c				a			d
---	--	---	--	--	--	---	--	--	---

= hoch gelegene Landschaft



**Lösung:**  
 1. Schultermähne  
 2. Paarungszeit  
 3. Harem  
 4. Rivalen  
 5. Hochland

### Hinweis für Lehrkräfte:

Auf dieser Lernkarte werden die Mantelpaviane vorgestellt. Der Text hat einen Umfang von ungefähr 200 Wörtern. Er ist leicht verständlich und somit für Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse zum eigenständigen Erarbeiten von Sachinformationen geeignet. Alle Fragen auf der dazugehörigen Klammerkarte beziehen sich auf diesen Text. Zu jeder Frage ist nur eine Antwort richtig. Das Blatt wird an der Linie so gefaltet, dass die Markierungen neben den richtigen Antworten nicht zu sehen sind. Die Schülerinnen und Schüler sollen alle richtigen Antworten mit Büroklammern kennzeichnen. Die Selbstkontrolle erfolgt mit Hilfe der Markierungen in der umgeklappten Spalte.

## Bei den Mandrills



1. Die Fellfarbe ist auf dem Rücken \_\_\_\_\_  
 am Bauch \_\_\_\_\_  
 am Bart \_\_\_\_\_

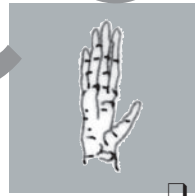
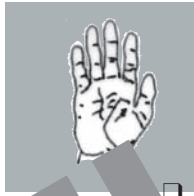
2. Die Flecken hinter den Ohren sind  rot  weiß  braun

3. Mandrills haben ein buntes Gesicht. Schreibe alle Farben auf.
- \_\_\_\_\_

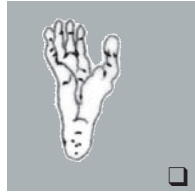
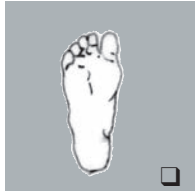
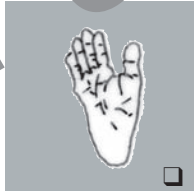
4. Das Hinterteil der Mandrills ist  schwarz  rot  blau

5. Der Schwanz der Mandrills  ist lang  ist kurz  fehlt

6. Welche Hand hat ein Mandrill?



7. Welches Fuß hat ein Mandrill?



8. Mandrills laufen  auf zwei Beinen  auf allen Vieren

9. Mandrills leben  allein  zu zweit  in einer Gruppe

10. Beobachte: Was tun die Mandrills?

- liegen  spielen  scharren
- \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

11. Was ist im Gehege? Zeichne und schreibe auf.

Baumstamm \_\_\_\_\_

## Der verhexte Affe

Die kleine Hexe ist nicht gern allein. Deshalb zaubert sie sich manchmal Tiere herbei. Diesmal soll es ein Affe sein. Leider sind ihr beim Zaubern die Zauberformeln durcheinander geraten.

Gehe zu den Affen im Tierpark: Kaiserschnurrbart-Tamarine, Mandrills, Mantelpaviane und Orang-Utans. Sieh sie dir genau an. Schreibe auf, zu welchen Affen die Körperteile gehören.

1. Das Gesicht ist vom \_\_\_\_\_
2. Der Bart ist vom \_\_\_\_\_
3. Die Schultermähne ist vom \_\_\_\_\_
4. Die Arme sind vom \_\_\_\_\_
5. Der Schwanz ist vom \_\_\_\_\_
6. Die Ohren sind vom \_\_\_\_\_

Finde für den verhexten Affen einen passenden Namen, indem du einige Silben aus den richtigen Namen zu einem neuen Wort zusammenfügst, z.B. *Matamaorut* oder *Utmanparin*

\_\_\_\_\_



Hinweis für Lehrkräfte:

Lösung: 1. Mandrill, 2. Kaiserschnurrbart-Tamarin, 3. Mantelpavian, 4. Orang-Utan, 5. Mantelpavian, 6. Kaiserschnurrbart-Tamarin

## At the orang-utans

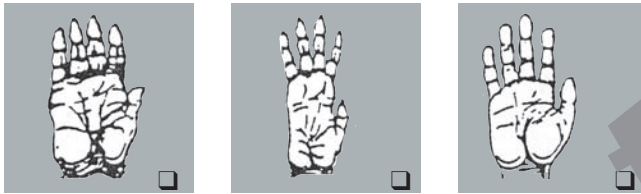
1. How many orang-utans live in this house?  
 \_\_\_\_\_ grown-ups and \_\_\_\_\_ children

2. The fur has    one colour     stripes     dots

3. The colour of the fur is \_\_\_\_\_

4. The male has a round face. Draw his face.

5. Which hand belongs to an orang-utan?



6. Which foot belongs to an orang-utan?



7. Do orang-utans have hair on their ears? \_\_\_\_\_

8. Do orang-utans have a tail? \_\_\_\_\_

9. Orang-utans are apes. Apes are "Menschenaffen". Which body parts look like ours?

ear       nose       eye

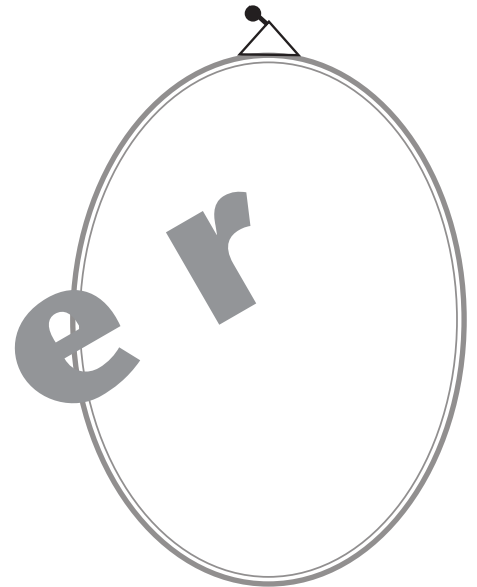
finger       lipps       foot

10. What are the orang-utans doing?

sleeping       playing       climbing

\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_



*Hinweis für Lehrkräfte:*

Die Bögen "At the orang-utans" und "At the baboons" sind ein Angebot für den Englisch-Anfangsunterricht. Es handelt sich um eine Übersetzung der Seiten 19 und 20 in diesem Heft. Die Bearbeitung erfordert Ihre Vorarbeit (neue Wörter einführen, Text vorlesen).