

Qualifizierung im Fachbereich Additive Sprachförderung an Schule (FASS)

„Und wer mich nicht verstehen kann, der lerne mich besser lesen.“

Johann Wolfgang von Goethe

Hamburg, 15. Mai 2024

Ziel: Zertifikat im Fachbereich Additive Sprachförderung an Schule (FASS)

Zielgruppe: Alle Lehrkräfte, schulische Mitarbeitende mit päd. Aus- und Vorbildung, Kolleginnen und Kollegen, die in die Sprachförderarbeit mit eingebunden sind.

Gesamtkonzept der Qualifizierung sieht folgendes vor:

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Auftaktveranstaltung |
| Präsenzseminar à 3 Stunden |
| Modul I + III: Baustein 1a, 1b, 1c und Baustein 6 (nur zusammenhängend buchbar) |
| Baustein als Präsenzseminar à 3 Stunden |
| Modul II: Baustein 2, 3, 4 und 5 |
| Baustein als Präsenzseminar à 3 Stunden |
| Vertiefungsseminare der BIE (Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung) 2411N0803 - 04.11.2024 oder 2411N0804 - 09.12.2024 |
| Präsenzseminare à 3 Stunden |
| Blended Learning Angebote (selbst wählbar) |
| BL- Einheit asynchron à 45 min. |

Weiterhin gibt es Möglichkeiten zu

- **freiwilligen Hospitationen** von außerschulischen Sprachförderorten: KIKU, Bücherhalle, Museum Altona, Seiteneinsteiger, Literaturhaus, Spielscheune der Geschichten, etc.
- **Abschlussaufgabe: Vorstellen eines Förderangebotes** zur Additiven Sprachförderung.

Bewerbungen und weitere Nachfragen unter dem Postfach: birte.priebe@li.hamburg.de
Oder Fax.: + 49 40 428842 - 519

Gesamtübersicht:

| Modulübersicht | TIS | Thema | 15-18 Uhr |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <u>Start</u> | 2411X5201 | Auftaktveranstaltung Hamburger Sprachförderkonzept | 09.10.2024 |
| <u>Modul I.</u> Theoretische Grundlagen des Spracherwerbs- Diagnostik und Förderung | 2411X5202 | Baustein 1a Einführung in das Thema: Sprachentwicklung | 13.11.2024 |
| | 2411X5203 | Baustein 1b Festigen des Themas Sprachentwicklung | 11.12.2024 |
| | 2511X5201 | Baustein 1c Diagnostische Einblicke und Beobachtungsverfahren | 15.01.2025 |
| <u>Modul II.</u> Konkrete Formen der Förderung: Lese-, Schreib- und Kommunikationskompetenz | 2511X5202 | Baustein 2 Sprechen, Erzählen, Kommunizieren | 19.02.2025 |
| | 2511X5203 | Baustein 3 Lesekompetenz fördern | 26.03.2025 |
| | 2511X5204 | Baustein 4 Schreibkompetenz fördern | 16.04.2025 |
| | 2511X5205 | Baustein 5 - Marktplatz Projekte der kreativen Sprachförderung stellen sich vor! | 14.05.2025 |
| <u>Modul III.</u> <u>Abschlussveranstaltung</u> | 2511X5206 | Baustein 6 Vorstellen eines Förderangebots | 11.06.2025 |

Referent: innen:

Annette Meyer, Fortbildnerin und **Birte Priebe** Koordinatorin und Fortbildnerin
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI), Abtlg. Fortbildung, LIF11,
Arbeitsbereich Sprachförderung/ Deutsch als Zweitsprache/Herkunftssprachenunterricht
Weidenstieg 29, 20259 Hamburg, Raum 305 Tel.: +49 40 428842-522 Birte.priebe@li.hamburg.de

Zu einigen Veranstaltungen werden aus den jeweiligen Fachgebieten, des LI, des IFBQ (Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung), der BSB (Schulbehörde), der BIE (Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung) und der kooperierenden Institute und Vereine Kolleginnen und Kollegen dazu gebeten.