



Begabtenförderung in der Migrationsgesellschaft

ADIEBA YARI-SENNE

BUNDESWEHRFACHSCHULE HAMBURG

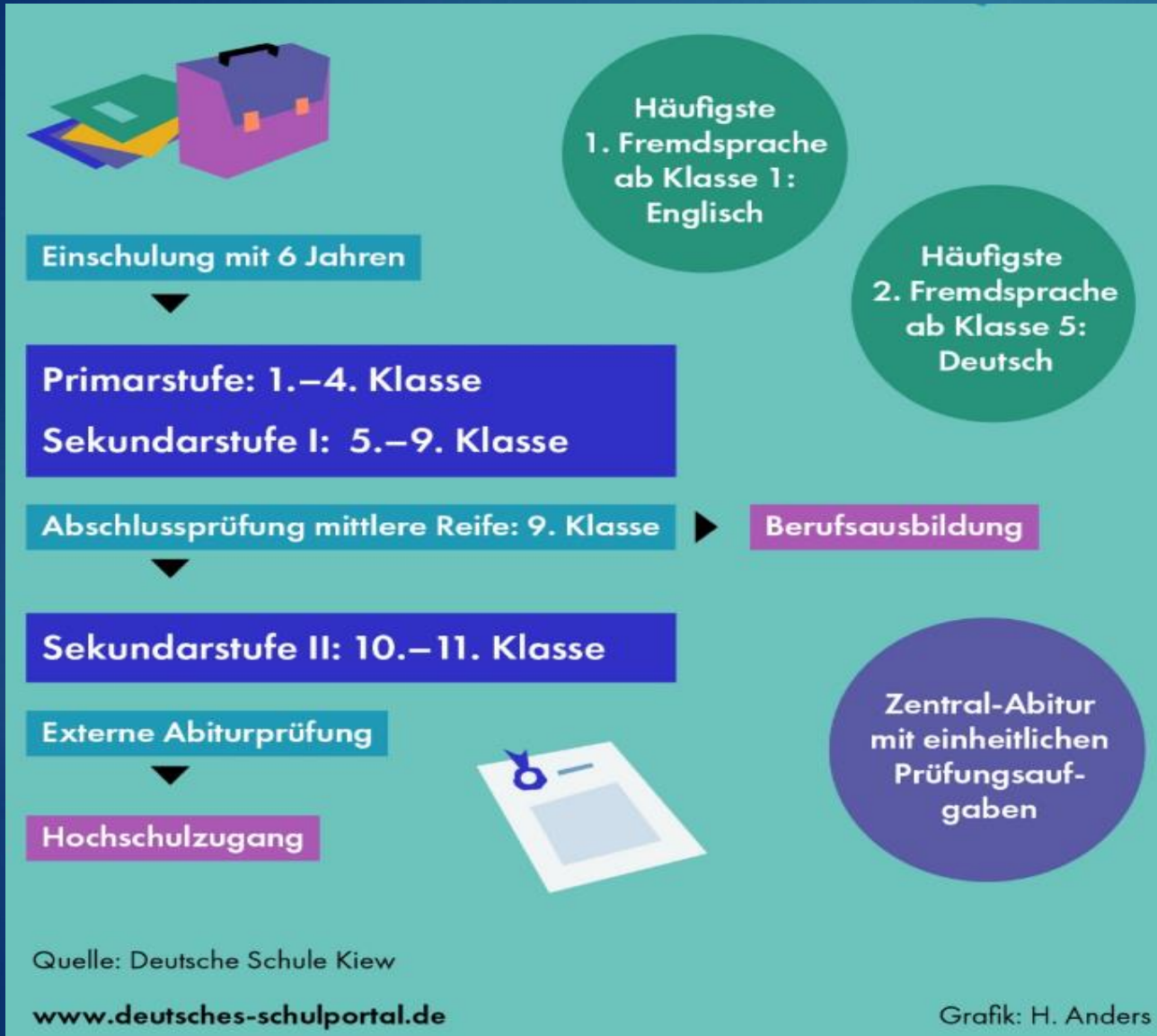
Ablauf des Workshops

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Brainstorming: Anzeichen für Begabung
3. Vorstellung Schulsysteme: Ukraine, Syrien, Iran
4. Anzeichen für Begabung bei SchülerInnen mit Migrationsgeschichte
5. Scouting und Förderung von SchülerInnen mit Migrationsgeschichte

Brainstorming

Nennen Sie Anzeichen/Indikatoren für Begabung in Ihrem Unterricht.

Das Schulsystem in der Ukraine

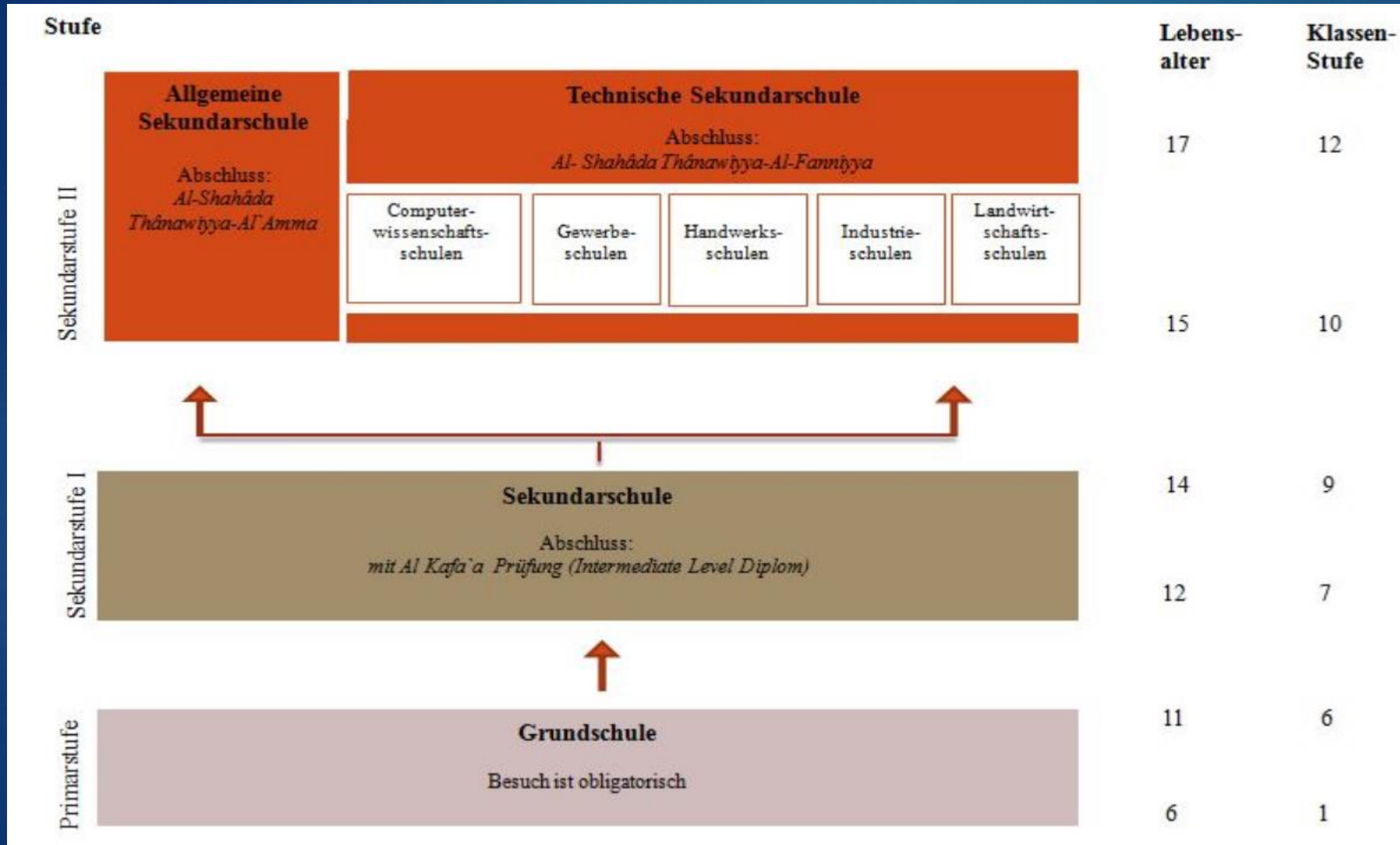


- ▶ Neue Schulreform 2018 (Umsetzung 2019)
 - Verlängerung der Schulzeit auf 12 Jahre
 - Erweiterung der Sekundarstufe II um 1 Jahr
- ▶ Ziel der Allgemeinbildung: Wissensvermittlung und praktische Anwendung von Wissen
- ▶ Reduzierung von Frontalunterricht und Fördern von Kompetenzen
- ▶ Ausbildung von Lehrkräften:
 - An "Pädagogischen Kollegs" werden LehrerInnen für die Primarstufe, aber auch für die Fächer Sport, Musik, Kunst und berufliche Bildung ausgebildet. (Dauer 2 bis 4 Jahre)
 - An "Pädagogischen Universitäten" werden Studiengänge der Lehrerausbildung angeboten
- > Kein Referendariat

Landesspezifische Besonderheiten

- ▶ Schulreform kann aufgrund mangelnde finanzielle Mittel nicht Landesweit umgesetzt werden.
- ▶ Sowjetischer Schulstil; Stadt-Land- Gefälle
- ▶ „Freiwillige AG“ und täglich Hausaufgaben
- ▶ Enge Kommunikation zwischen Eltern und Schule
- ▶ 2. Fremdsprache wird diktiert
- ▶ Korruption von Lehrerinnen und Lehrern
- ▶ Eigeninitiative Mitarbeit von SchülerInnen nicht erwünscht.

Das Schulsystem in Syrien



Landesspezifische Besonderheiten

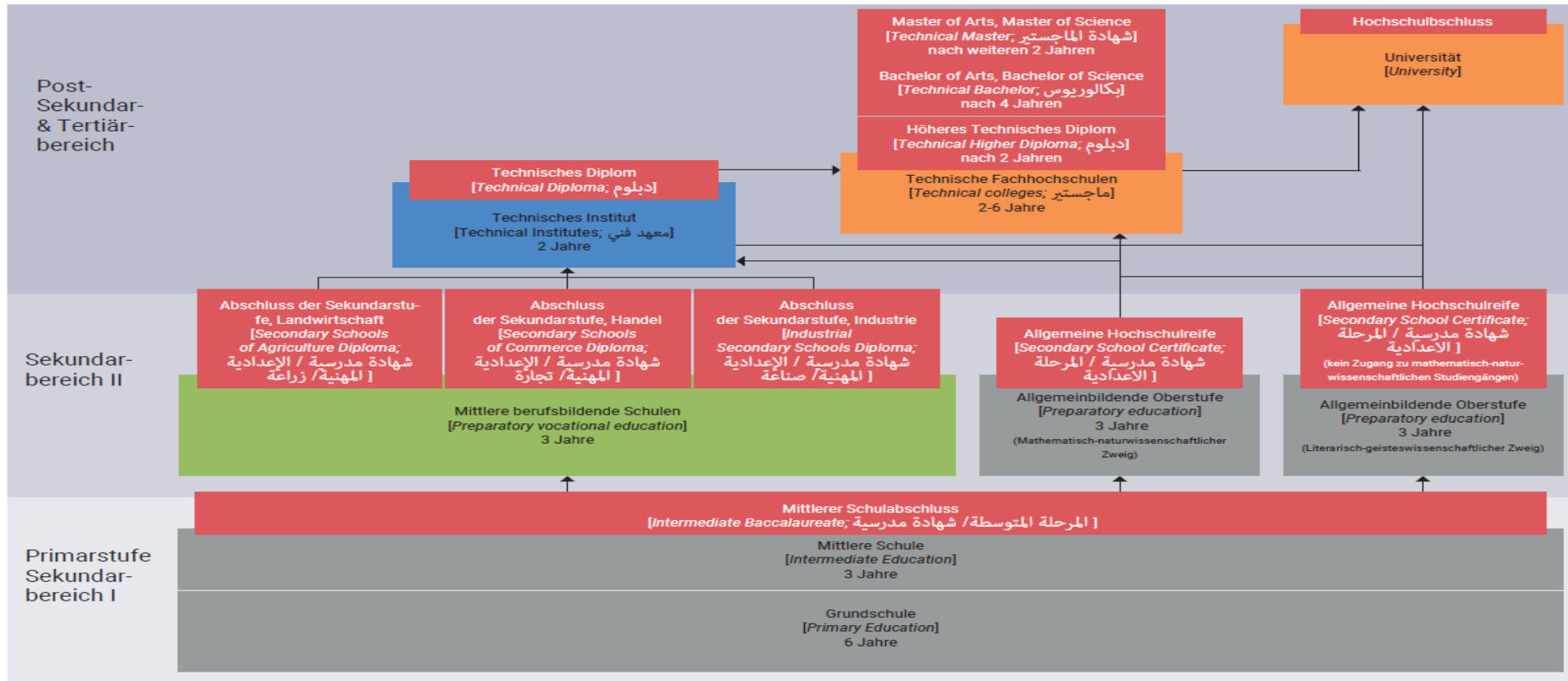
- ▶ Schule wird zentral reguliert.
- ▶ Geschlechtsspezifische Trennung ab Sek I
- ▶ Gefälle Stadt-Land
- ▶ Eltern fordern Disziplinierung der Kinder von Lehrkräften
- ▶ Arabische Schriftsprache
- ▶ Fehlende Diskussionskultur
- ▶ Klassengröße bis 50 Kinder
- ▶ Religionsunterricht
- ▶ Ausbildung von Lehrpersonal:
 - An "Pädagogischen Fachschulen" werden LehrerInnen für die Grundschule ausgebildet (Dauer 2 Jahre)
 - Für die „Mittlere Schule“ und SEKII müssen angehende Lehrkräfte an den Universitäten ein Fach und ein Jahr Pädagogik studieren.
 - > Kein Referendariat

Das Schulsystem in Iran



Das Berufsbildungssystem des Iraks

Seit 2001/2002



www.bq-portal.de/db/Laender-und-Berufsprofile/irak

Landesspezifische Besonderheiten

- ▶ Zentralreguliertes Schulsystem
- ▶ Fremdsprachen in der Grundschule verboten
- ▶ Religiosität und Naturwissenschaften stehen im Vordergrund.
- ▶ Musik fehlt im Fächerkanon
- ▶ Geschlechtertrennung ab Vorschule
- ▶ Ausbildung von Lehrpersonal:
 - An "Pädagogischen Fachschulen" werden LehrerInnen für die Grundschule (Dauer 2 Jahre)
 - Für die „Mittlere Schule“ und SEKII müssen an den Universitäten ein Fach und ein Jahr Pädagogik studieren.
 - > Kein Referendariat

Vergleich der Bildungssysteme bezüglich Begabung

- ▶ Schule unterliegt einem autokratischen System („Ausnahme Ukraine“)
- ▶ Schule ist Ort der Erziehung und Wissensvermittlung
- ▶ Lehrerinnen und Lehrer sind „reine Autoritätspersonen“
- ▶ Wissensvermittlung nach „Nürnberger- Trichter“
- ▶ Wettbewerbe zur Rezitation des Korans
- ▶ Abstrakte Kunst nicht angesehen
- ▶ Prüfungen in der Schule
- ▶ Keine musikalische Förderung und Diskussionskultur
- ▶ Förderung des Naturwissenschaftlichen Denkens
 - Verbindliche Wettbewerbe „Olympiaden“ (Ukraine)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Mitarbeit.



Quellen

1. [Berufsbildungssystem-Syrien Bild.pdf](#)
2. [Bildungssysteme-im-Vergleich syrien deutschland.pdf](#)
3. [Merkmale und Anzeichen von Hochbegabung | Fachportal Hochbegabung \(fachportal-hochbegabung.de\)](#)
4. [Schulsystem+Iran_Mai+2020.pdf \(ecoi.net\)](#)
5. [Wie prägt der Migrationsstatus den Bildungserfolg? | Bildung | bpb.de](#)
6. [SY 2017 Grundstruktur des Bildungswesens.pdf \(kmk.org\)](#)
7. [Syrien Bildungssystem Salzburg 2017.pdf \(anlaufstelle-
anerkennung.at\)](#)
8. [Syrien Bildungssystem Mona Attar.pdf \(anlaufstelle-
anerkennung.at\)](#)
9. [WegererMüller SchulsystemUkraine.pdf \(uni-frankfurt.de\)](#)
10. [Irak | BQ-Portal](#)