

## Voraussetzungen und Aufgaben der FLY-Mentorin bzw. des FLY-Mentors mit einer Ressourcierung von 2,0 WAZ

### Bedingungen:

- Teilnahme am Implementierungsprozess mit LI & Schulleitung
- Verbindliche Teilnahme an den vierteljährlichen FLY-Foren (LI)
- Teilnahme an 6 vorgegebenen Seminar-Bausteinen und mindst. 2 Bausteinen freier Wahl (s. Fortbildungsprogramm)
- Einbindung des schulischen Personals bei der Auswahl der FLY-Mentorin bzw. des FLY-Mentors



### Aufgaben:

- Bündelung und Koordination aller FLY-Angebote an der eigenen Schule
- Vernetzung mit anderen FLY-Schulen
- Regelmäßiger Austausch mit FLY-Programm-Koordination (LI)
- Doppelbesetzung in FLY-Angeboten & Beratung und Unterstützung von FLY-KuK
- Leitung von FLY-Elterngruppen (Säule 2), Kooperation mit den Eltern

### Wer kann FLY-Mentorin oder FLY-Mentor werden? (Voraussetzungen)

- **Jede Lehrkraft**, die an einer Schule mit FLY-Konzept arbeitet und...
- ... Erfahrung in der **Elternkooperation** hat oder hierzu besonders motiviert ist und...
- ... einen besonderen **Fokus** auf die Entwicklung von **kindlicher „Literacy“** legt

### Kontakt für Rückfragen

Iris Güldenpfennig

Koordinatorin des FLY-Programms, Abteilung Fortbildung, LIF 11

Arbeitsbereich DaZ/HSU/Sprachförderung

E-Mail: [iris.gueldenpfennig@li.hamburg.de](mailto:iris.gueldenpfennig@li.hamburg.de)